



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000034 - Inglés Para La Comunicación Académica Y Profesion

PLAN DE ESTUDIOS

20BI - Grado En Ciencias Agrarias Y Bioeconomía

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000034 - Inglés para la Comunicación Académica y Profesionales
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20BI - Grado en Ciencias Agrarias y Bioeconomía
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Martinez Saez	11 Agrícolas	antonio.martinezs@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.
Maria Lourdes Pomposo Yanes (Coordinador/a)	1 Agrícolas	lourdes.pomposo@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-
-
-

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ciencias Agrarias Y Bioeconomía no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 - Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

CT04 - Capacidad para comunicar a todo tipo de audiencias en lengua castellana e inglesa y tanto de forma oral como escrita.

CT07 - Capacidad para liderar y trabajar en equipos multidisciplinares y multiculturales en un contexto internacional.

CT08 - Ser capaz de manejar las tecnologías de la información y comunicación en un contexto profesional.

CT09 - Tener capacidad de análisis y síntesis para interpretar datos relevantes y abordar los problemas desde diferentes perspectivas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA351 - Capacidad para comunicarse en inglés oral y escrito a un nivel B2.

RA277 - Comunicar correctamente contenidos técnicos mediante distintas técnicas de presentación.

RA175 - Resolver problemas de forma creativa e innovadora

RA358 - Desarrollo de habilidades para la comunicación y presentación de ideas. Defender ideas propias. Exposición pública de trabajos.

RA359 - Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis

RA107 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA355 - Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA352 - Capacidad para utilizar la terminología técnica básica en los campos de la ingeniería agronómica y agroambiental.

RA354 - Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA353 - Entender las ideas principales de textos complejos que traten de temas tanto concretos como abstractos, incluso si son de carácter técnico dentro de su campo de especialización

RA126 - Relacionar caracteres botánicos con las aplicaciones y/o área de interés de las especies vegetales en la agricultura y el medio rural.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Teaching methodology:

- Active and communicative methodology.

Every week, there will be theory and individual/group practice in our official room. Moreover, there will be a number of sessions (listening comprehension and specialised vocabulary practice) in the Computer Lab. Apart from the inclass tasks, students will have to do some other tasks individually or in a collaborative way.

Students will do the required tasks for the in-class sessions as indicated by the lecturer in order to be assessed.

The course will be taught in English and the students are required to speak English as well.

The course will be taught in English.

Learning outcomes:

- 1) To understand and tell the main differences between general English and English for Specific Purposes.
- 2) To get familiar with the different communication channels and the language used in professional and academic contexts.
- 3) To understand oral and written texts in the field of specialisation.
- 4) To know how to prepare, organise and do an oral presentation in English about a topic related to the degree.
- 5) To know how to organise and face a job interview in English.
- 6) To learn how to write a CV as well as a covering letter or formal email.

- 7) To learn the main features of specialised texts and be able to produce them.
- 8) To learn how to analyse and write introductions, summaries and abstracts.
- 9) To get familiar with specialised vocabulary in the students' field of interest.
- 10) To improve the students' listening skills by means of multimedia activities, videos, and projects.

5.2. Temario de la asignatura

1. The curriculum Vitae

- 1.1. Different types of Curriculum Vitae
- 1.2. How to write a Curriculum Vitae: personal data, work experience, education and training skills
- 1.3. Writing your own Curriculum Vitae. The basic Curriculum Vitae. The Europass CV

2. The covering letter

- 2.1. Introduction to the Covering Letter. Different samples of covering letters
- 2.2. Writing a Covering Letter: Applying in writing for a job
- 2.3. Formal e-mails: Revision of main parts, organisation and typical mistakes

3. Job interviews

- 3.1. Different interview questions. Situational and behavioural interview questions, questions about your course, degree, career; questions about your personality and interests, potential employer questions, other types of questions
- 3.2. Interview tips, at the interview, after the interview
- 3.3. The language of recruitment
- 3.4. Role-play: interviewing the applicant(s). Answering to the interviewer(s)

4. Academic reading and writing

4.1. Analysing and working on abstracts and other introductory sections

4.1.1. How to write an introduction

4.1.2. How to write a summary

4.1.3. How to write an abstract

4.2. Genres and structure

5. Oral presentations

5.1. Preparing an oral presentation. Introducing yourself and your presentation

5.2. Structure of an oral presentation: outline the main parts

5.3. Oral presentation techniques: use of sequence markers, introducing, developing and concluding a topic, comparing, giving examples, contrasting, generalising, giving reasons, highlighting

5.4. Use of visual aids. Body language

5.5. Presenting and evaluating your own oral presentation

5.6. Note taking from lectures and seminars

5.6.1. Note taking from lectures and seminars

6. Describing graphs, diagrams and statistics

6.1. Different types of graphs, diagrams and statistics

6.2. Vocabulary of graphs, diagrams and statistics

6.3. Describing an experiment: Extracting information from a text and completing data. Drawing a graph using the appropriate vocabulary

7. Listening and specialised vocabulary practice

8. Sustainable project

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>The Curriculum Vitae (how to write a CV) & Students' presentations Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Introduction to the subject and levels Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
2	<p>CV Samples and students' presentatons Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>The Covering Letter Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>The Job Interview Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>The Covering Letter (writing task) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
4	<p>Job interviews in class Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Job interviews in class Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Job interviews TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
5	<p>Academic Reading and Writing (how to write an introduction and a summary) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Academic Reading and Writing (how to write an introduction and a summary) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Sustainable project PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>

6	<p>Oral Presentations: Part 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Writing an academical summary in class Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
7	<p>Oral Presentations: Part 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Oral Presentations: Part 3 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
8	<p>Describing graphs, diagrams and statistics Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Working with the presentation of project and Padlet Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Academic Reading and Writing (Writing task: summary) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Presentations of sustainable project Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
10	<p>How to present projects Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Reading comprehension Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
11	<p>Listening comprehension and specialised vocabulary Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>How to work with Padlet in a collaborative way: projects Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Classwork and active participation OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p>

12	<p>Preparing oral presentations in class Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Students' presentations Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
13	<p>Students' presentations Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Students' presentations Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
14	<p>Listening of agriculture videos Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Study and review of glossary Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Presentation activity PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
15	<p>Review for exam Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Vocabulary for the exam Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Exam EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Job interviews	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT07
5	Sustainable project	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
11	Classwork and active participation	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	05:00	10%	5 / 10	CB05 CT09 CB04 CT07 CT08 CB03 CT04
14	Presentation activity	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
15	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Job interviews	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT07
5	Sustainable project	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	25%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
14	Presentation activity	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
15	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
Presentation activity	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	15%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08

Sustainable project	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	25%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08
Job interviews	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	10%	5 / 10	CB03 CT04 CB05 CT09 CB04 CT07 CT08

7.2. Criterios de evaluación

Progressive assessment method

The evaluation of EPAC will have no eliminatory tests as it is a language, professional communication is learned and, as such, there is no theory that can be eliminated from the learning process.

In addition to the compulsory exam for all students, there will be two compulsory and essential tests to pass the subject: Sustainable project and the exam.

Our EPAC course includes the following tasks:

- Exam (Scheduled for June 2026): This compulsory task, which will take place on the official date published on our School's website, is worth 40% of our final grade.
- Presentation activity (scheduled for May 2026): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.
- Sustainability project (Scheduled for April 2026): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade.
- Job interview (Scheduled for March 2026): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is

worth 10% of the final grade.

- Classwork and active participation (throughout the semester): **10% This percentage would not be considered in the global mark if the student does not attend classes or does not finish the tasks done in class during the semester (Listening: 0.2, cover letter: 0.3, reading: 0.1, Glossary participation. 0.1, summary: 0.3)**

VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

Global assessment method

This alternative method allows the students the opportunity to do or hand in some of the above-mentioned tasks if these have not been completed throughout the semester. It will consist of:

- Exam (Scheduled for June 2026): This compulsory task, which will take place on the official date published on our School's website, is worth 40% of our final grade.

- Presentation activity (scheduled for June 2026 unless it has been already done in May): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.

- Sustainability project (scheduled for June 2026 unless it has been already handed in in April): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade. This project will be assessed on the basis of the project design submitted and the subsequent explanation of the work done.

- Job interview (Scheduled for June 2026 unless it has been already handed in in March): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 10% of the final grade.

VERY IMPORTANT: Please, bear in mind that the percentage assigned to the Classwork and active participation will not be included in the Global Assessment Method. Therefore, this percentage would not be considered in the global mark.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

RESIT (July setting):

- Exam (Scheduled for July 2026): This compulsory task, which will take place on the official date published on our School's website, is worth 50% of our final grade.

- Presentation activity (scheduled for July 2026 unless it has been already done in May or June): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.
- Sustainability project (scheduled for July 2026 unless it has been already handed in in April or June): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade. This project will be assessed on the basis of the project design submitted and the subsequent explanation of the work done.
- Job interview (Scheduled for July 2026 unless it has been already handed in in March or June): This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 10% of the final grade.

Any work plagiarised from the internet or from any classmate will be considered failed. If it is an essential test to pass (exam or project), the result will be a fail.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Online materials and resources	Otros	Moodle
Armer, T. (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Craven, M. (2008). Real Listening and Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Downes, C. (2008). Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	
Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	

Judge, J. (2012). The job is yours. Barcelona: Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones.	Bibliografía	
Williams, E. J. (2008). Presentations in English. Oxford: Macmillan.	Bibliografía	
Williams, I. (2007). English for Science and Engineering. Boston: Heinle Cengage Learning.	Bibliografía	
Padlet tool	Recursos web	Visual description of the start-up on an online poster called Padlet.
Collaborative Glossary	Recursos web	Technical glossary created in collaboration with all the students using Excel file of Google Drive
Listening and comprehension on English for Agriculture	Bibliografía	Libro realizado por especialistas para adquirir en Reprografía

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía, y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura Punto Control*" de la Competencia Transversal CT 6: Comunicación oral y escrita: capacidad para comunicar ideas, problemas y soluciones, tanto a público especializado como no especializado en castellano o en inglés.

Esto significa que tiene la obligación de recopilación de evidencias de las actividades formativas y de evaluación relacionadas con dicha CT 6, para su consideración en los sistemas de acreditación de la calidad del Centro.

Ya que la asignatura evaluada es una lengua, el profesorado de la asignatura ha diseñado la mayoría de las actividades evaluables basadas en la comunicación oral y escrita (CT6). Dichas actividades son:

-Actividades orales: presentaciones en público, simulación de entrevista de trabajo, explicación de proyecto, debates y participación en clase.

- Actividades escritas: cartas formales, redacción de cv, redacción de proyecto, abstracts y resúmenes académicos.

*Asignatura punto control (APC): aquella asignatura en la que se verificará la formación y evaluación de la competencia transversal que le corresponda.

A. The common platform to be used in this semester will be Moodle and Blackboard collaborate.

B. In the EPAC course we cover several SDG goals through the sustainable projects that the students have to do. In groups or individually they have to create a start-up for civic and sustainable purposes. As there are degrees related to food, environment, agriculture and biotechnology, almost all SDGs are covered as they are: 1. No poverty, 2. zero hunger, 3. Good health and well being, 6. Clean water and sanitation, 7. affordable and clean energy, 9. Industry, innovation and infrastructure, 11. Sustainable cities and communities, 12. Responsible consumption and production, 13. Climate action, 15. Life on land.

C. ANEXO III DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO EL 26 DE MAYO DE 2022:

"Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria.