



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000097 - Inglés Para La Comunicación Académica Y Profesion

PLAN DE ESTUDIOS

20IG - Grado En Ingeniería Agrícola

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	7
8. Actividades y criterios de evaluación.....	10
9. Recursos didácticos.....	15
10. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000097 - Inglés para la Comunicación Académica y Profesionales
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Cuarto curso
Semestre	Séptimo semestre Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Inglés/Castellano
Titulación	20IG - Grado en Ingeniería Agrícola
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Antonio Martinez Saez (Coordinador/a)	11 Agrícolas	antonio.martinezs@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.
Maria Lourdes Pomposo Yanes	1 Agrícolas	lourdes.pomposo@upm.es	Sin horario. Office hours will be announced in class.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Requisitos previos obligatorios

3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-
-
-

3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Agrícola no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

4. Conocimientos previos recomendados

4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Agrícola no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- VERY IMPORTANT: Students are allowed to enrol in our English language course with a B1 level (CEFRL). However, they will not be entitled to take the test unless they certify their B2 level of English at least five working days before the exam.

5. Competencias y resultados de aprendizaje

5.1. Competencias

CB04 - Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CE18 - Capacidad para conocer, comprender y utilizar los principios de la transferencia de tecnología, entender, interpretar, comunicar y adoptar los avances en el campo agrario.

CG07 - Conocimiento en materias básicas, científicas y tecnológicas que permitan un aprendizaje continuo, así como una capacidad de adaptación a nuevas situaciones o entornos cambiantes

CG10 - Capacidad para la búsqueda y utilización de la normativa y reglamentación relativa a su ámbito de actuación.

CT07 - Uso de la lengua inglesa: capacidad de comunicar información, ideas, problemas y soluciones, de forma efectiva en lengua inglesa, tanto a la comunidad de ingenieros, como a la sociedad en general. (EUR-ACE: Sub RA 5.6)

5.2. Resultados del aprendizaje

RA164 - El alumno es capaz de desarrollar habilidades para comunicar, presentar y defender ideas en público.

RA266 - Desarrollar habilidades para la comunicación y presentación de ideas. Defender ideas propias. Exposición pública de trabajos.

RA514 - RA198. Buscar información, su análisis, interpretación, síntesis y transmisión

RA80 - Utilizar el lenguaje técnico necesario para expresar y difundir, de forma oral y escrita conocimientos de Nutrición.

RA262 - Producir textos claros y detallados sobre temas diversos así como defender un punto de vista sobre temas generales indicando los pros y los contras de las distintas opciones.

RA204 - Poder exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

RA512 - RA163. El alumno es capaz de trabajar en grupo

RA258 - Comunicarse en inglés oral y escrito a un nivel B2.

RA267 - Concluir aportaciones por escrito, desarrollando la capacidad de síntesis.

RA165 - El alumno es capaz de evaluar el trabajo propio y ajeno.

RA282 - Comunicar correctamente contenidos técnicos mediante distintas técnicas de presentación.

RA169 - Mostrar los principios de desarrollo sostenible

RA515 - RA266. Desarrollar habilidades para la comunicación y presentación de ideas. Defender ideas propias. Exposición pública de trabajos.

RA119 - Entender, interpretar y comunicar los avances en el sector agroalimentario.

RA261 - Relacionarse con hablantes nativos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad de modo que la comunicación se realice sin esfuerzo por parte de ninguno de los interlocutores.

RA69 - Exponer y comunicar sus ideas y reflexiones, tanto de forma oral como escrita.

6. Descripción de la asignatura y temario

6.1. Descripción de la asignatura

Teaching methodology:

Active and communicative methodology.

There will be theory and individual/group practice every week. Moreover, there will be a number of sessions aimed at fostering students' listening comprehension/speaking skills and at teaching specialised/technical vocabulary.

The students will be asked to do the required tasks individually or in a collaborative way both in class and outside the classroom.

The course will be taught in English and the students will be required to communicate in English as well.

Learning outcomes:

1) To understand and tell the main differences between general English and English for Specific Purposes.

- 2) To become familiar with the different communication channels and the language used in professional and academic contexts.
- 3) To understand oral and written texts in the field the students are specialising in.
- 4) To know how to prepare, organise and do an oral presentation in English about a topic related to the degree.
- 5) To know how to organise and face a job interview in English.
- 6) To learn how to write a CV as well as a covering letter or formal email.
- 7) To learn the main features of specialised texts and be able to reproduce them.
- 8) To learn how to analyse and write introductions, summaries and abstracts.
- 9) To become familiar with specialised/specific/technical vocabulary in the students' field of interest.
- 10) To improve the students' listening comprehension and speaking skills by means of multimedia activities, videos, and projects.

6.2. Temario de la asignatura

1. The Curriculum Vitae

1.1. Different types of Curriculum Vitae

1.2. How to write a Curriculum Vitae: personal data, work experience, education and training skills

1.3. Writing your own Curriculum Vitae. The basic Curriculum Vitae. The Europass CV

2. The Cover Letter

2.1. Introduction to the Cover Letter. Different samples of cover letters

2.2. Writing a Cover Letter: Applying in writing for a job

2.3. Formal e-mails: Revision of main parts, organisation and typical mistakes

3. The Job Interview

3.1. Different interview questions. Situational and behavioural interview questions, questions about your course, degree, career; questions about your personality and interests, potential employer questions, other types of questions

3.2. Interview tips, at the interview, after the interview

- 3.3. The language of recruitment
- 3.4. Role-play: interviewing the applicant(s). Answering to the interviewer(s)
- 4. Academic Reading and Writing
 - 4.1. Analysing and working on abstracts and other introductory sections
 - 4.1.1. How to write an introduction
 - 4.1.2. How to write a summary
 - 4.1.3. How to write an abstract
 - 4.2. Genres and structure
 - 4.3. Sustainability project: Exploring the UN Sustainable Development Goals (SDGs)
- 5. Oral Presentations
 - 5.1. Preparing an oral presentation. Introducing yourself and your presentation
 - 5.2. Structure of an oral presentation: outline and main parts
 - 5.3. Oral presentation techniques: use of sequence markers, introducing, developing and concluding a topic, comparing, giving examples, contrasting, generalising, giving reasons, highlighting
 - 5.4. Use of visual aids. Body language
 - 5.5. Presenting and evaluating your own oral presentation
 - 5.6. Note taking from lectures and seminars
 - 5.6.1. Preparing for a lecture. Predicting lecture content. Understanding lecture organisation
- 6. Describing graphs, diagrams and statistics
 - 6.1. Different types of graphs, diagrams and statistics
 - 6.2. Vocabulary of graphs, diagrams and statistics
 - 6.3. Describing an experiment: Extracting information from a text and completing data. Drawing a graph using the appropriate vocabulary
- 7. Listening and specialised/technical vocabulary practice

7. Cronograma

7.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introduction to the subject Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Introduction to ESP (English for Specific Purposes) Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
2	<p>Unit 1: The Curriculum Vitae (how to write a CV) Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Unit 1: The Curriculum Vitae Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p>			
3	<p>Unit 1: The Curriculum Vitae Duración: 01:00 AR: Aprendizaje basado en retos</p> <p>Writing a CV (Classwork) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Unit 2: The Cover Letter Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Writing a CV (Classwork) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
4	<p>Unit 2: The Cover Letter Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Listening comprehension & specific vocabulary practice Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
5	<p>Unit 3: The Job Interview Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Task description: The job interview Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Listening comprehension & Speaking Duración: 01:00</p>			

	OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
6	Unit 4: Academic Reading and Writing Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			The job interview (task submission) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 01:30
7	Unit 4: Academic Reading and Writing Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Task description: Sustainability project Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación			
8	Unit 4: Academic Reading and Writing Duración: 02:00 AR: Aprendizaje basado en retos Mock exam to illustrate test format Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación Unit 4: Academic Reading and Writing: Writing a summary (Classwork) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Writing a summary (Classwork) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
9	Unit 5: Oral presentations Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Listening comprehension & specific vocabulary practice Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
10	Unit 5: Oral presentations Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Collaborative glossary (Classwork) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Collaborative glossary (Classwork) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
11	Task description: Presentation activity Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Unit 5: Oral presentations Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Test about Sustainability project Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Sustainability project (task submission) TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva y Global No presencial Duración: 05:00 Test about Sustainability project TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:00

12	<p>Unit 5: Oral presentations Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Listening comprehension (Classwork) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Listening comprehension (Classwork) TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
13	<p>Unit 6: Describing graphs, diagrams, and statistics Duración: 03:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p> <p>Speaking & specific vocabulary practice Duración: 01:00 INV: Aprendizaje basado en investigación</p>			
14	<p>Unit 5: Oral presentations Duración: 03:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Presentation activity Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Presentation activity PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30</p>
15	<p>Unit 5: Oral presentations Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Unit 6: Describing graphs, diagrams, and statistics Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Students' active participation (throughout the semester) Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Students' active participation in the activities done in class throughout the semester TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
16				
17				<p>Exam EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 02:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

8. Actividades y criterios de evaluación

8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
3	Writing a CV (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
6	The job interview (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
8	Writing a summary (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
10	Collaborative glossary (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	3%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
11	Sustainability project (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
11	Test about Sustainability project	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
12	Listening comprehension (Classwork)	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	1%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07

14	Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG10 CG07 CB04 CT07 CE18
15	Students' active participation in the activities done in class throughout the semester	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	4%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
17	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07

8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	The job interview (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	01:30	10%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
11	Sustainability project (task submission)	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	05:00	15%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
11	Test about Sustainability project	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
14	Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:30	15%	5 / 10	CG10 CG07 CB04 CT07 CE18
17	Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07

8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Exam	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	5 / 10	CG07 CB04 CT07 CE18 CG10
The job interview	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
Sustainability project + test about the project	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	06:00	25%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07
Presentation activity	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	00:20	15%	5 / 10	CE18 CG10 CG07 CB04 CT07

8.2. Criterios de evaluación

ASSESSMENT: Our EPAC course includes the following tasks:

Exam (scheduled for May/June 2026)	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth 40% of the final grade.
Job interview (scheduled for March 2026)	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 10% of the final grade.
Sustainability project (scheduled for April 2026)	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
Presentation activity (scheduled for May 2026)	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.
Classwork and active participation (throughout the semester)	10% *This percentage will not be added to the final grade if the student does not attend classes. Students would have to participate actively and finish the tasks done in class during the semester.

*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

GLOBAL ASSESSMENT METHOD: This alternative method allows students the opportunity to do or hand in some of the above-mentioned tasks if these have not been completed throughout the semester. It will consist of:

Exam (scheduled for May/June 2026)	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth 40% of the final grade.
Job interview (scheduled for May/June 2026 unless it has been done in March)	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 10% of the final grade.
Sustainability project (scheduled for May/June 2026 unless it has been submitted in April)	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
Presentation activity (scheduled for May/June 2026 unless it has been done in May):	This compulsory task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.

*VERY IMPORTANT: Please, bear in mind that the percentage assigned to the Classwork and active participation component will not be added to the final grade if the student does not attend classes. Students would have to participate actively and finish the tasks done in class during the semester.

*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

RESIT (July setting)

Exam (scheduled for July 2026)	This compulsory task, which will take place on the official date announced on our School's website, is worth 50% of the final grade.
Job interview (scheduled for July 2026 unless it has been done in March)	This task, which can be done individually or in groups, is worth 10% of the final grade.

March or May/June)	the final grade.
Sustainability project (scheduled for July 2026 unless it has been submitted in April or May/June)	This task, which can be done individually or in groups, is worth 25% of the final grade. The project will be assessed on the basis of the assignment submitted and the subsequent explanation of the work done (test).
Presentation activity (scheduled for July 2026 unless it has been done in May or May/June)	This task, which can be done individually or in groups, is worth 15% of the final grade.

*VERY IMPORTANT: The final grade will be the sum of the components. However, to pass this course, students need to obtain at least 5 points (out of 10) in the exam, regardless of the remaining grades.

RECORDATORIO IMPORTANTE SOBRE EL PROCESO DE MATRÍCULA SIGUIENDO LA NORMATIVA VIGENTE:

ANEXO III DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EL 26 DE MAYO DE 2022:

c) Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa.

d) Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria.

9. Recursos didácticos

9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Online materials and resources	Otros	Moodle
Armer, T. (2011). Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Bailey, S. (2018). Academic Writing: A Handbook for International Students. London: Routledge.	Bibliografía	
Banks, T. (2012). Writing for impact. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Burton, G. (2013). Presenting: Deliver presentations with confidence. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Chrimes, J. (2015). English for Biomedical Science in Higher Education Studies. Reading, UK: Garnet Education.	Bibliografía	
Cosgrove, A. (2011). English at work. Practical language activities for working in the UK. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
Craven, M. (2008). Real Listening and Speaking. Cambridge: Cambridge University Press.	Bibliografía	
De Chazal, E. & Moore, J. (2013). Oxford EAP: A course in English for Academic Purposes. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	

Downes, C. (2008). Cambridge English for Job-hunting. Cambridge: Cambridge University Press	Bibliografía	
Grussendorf, M. (2007). English for Presentations. Oxford: Oxford University Press.	Bibliografía	
Judge, J. (2012). The job is yours. Barcelona: Difusión, Centro de Investigación y Publicaciones.	Bibliografía	
Mathenson, R. (2014). English for Agribusiness and Agriculture in Higher Education Studies. Reading (United Kingdom): Garnet Education.	Bibliografía	
Van Geyte, E. (2013). Writing: Learn to write better academic essays. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Wallwork, A. (2016). English for Academic Research: Grammar, Usage and Style. New York: Springer.	Bibliografía	
Williams, A. (2013). Research: Improve your reading and referencing skills. London: Collins EAP.	Bibliografía	
Williams, E. J. (2008). Presentations in English. Oxford: Macmillan.	Bibliografía	
Williams, I. (2007). English for Science and Engineering. Boston: Heinle Cengage Learning.	Bibliografía	
Redondo, A. (2017). Listening Comprehension and Note-Taking Exercises on English for Agriculture. Madrid: Servicio de Publicaciones ETSIAAB	Otros	Workbook

10. Otra información

10.1. Otra información sobre la asignatura

A. La Comisión de Calidad del Centro, en su reunión de 29 de mayo de 2023, acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales en las asignaturas de los Grados en Biotecnología, Ingeniería Alimentaria, Ingeniería Agrícola, Ingeniería Agroambiental, Ciencias Agrarias y Bioeconomía y en el Máster Universitario en Ingeniería Agronómica.

En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura Punto Control*" de la Competencia Transversal CT6 "Comunicación oral y escrita".

Esto significa que tiene la obligación de recopilación de evidencias de las actividades formativas y de evaluación relacionadas con dicha CT, para su consideración en los sistemas de acreditación de la calidad del Centro. Para ello el profesorado de la asignatura ha diseñado las actividades y pruebas de evaluación especificados en la sección de la presente guía "Actividades y Criterios de Evaluación".

***Asignatura punto control (APC): aquella asignatura en la que se verificará la formación y evaluación de la competencia transversal que corresponda.**

B. The materials and resources to follow our English for Professional and Academic Communication course will be available on Moodle.

C. This subject is linked to the UN Sustainable Development Goals (SDG) 1-17 and the students will have to explore them and submit an assignment called "Sustainability project":

1. No poverty
2. Zero hunger
3. Good health and well-being
4. Quality education
5. Gender equality

6. Clean water and sanitation
7. Affordable and clean energy
8. Decent work and economic growth
9. Industry, innovation and infrastructure
10. Reduced inequalities
11. Sustainable cities and communities
12. Responsible consumption and production
13. Climate action
14. Life below water
15. Life on land
16. Peace, justice and strong institutions
17. Partnerships for the goals

Source: <https://sustainabledevelopment.un.org/topics/sustainabledevelopmentgoals>

D. RECORDATORIO IMPORTANTE SOBRE EL PROCESO DE MATRÍCULA SIGUIENDO LA NORMATIVA VIGENTE:

ANEXO III DE LA NORMATIVA DE EVALUACIÓN APROBADA POR CONSEJO DE GOBIERNO DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID EL 26 DE MAYO DE 2022:

c) Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa.

d) Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la

convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria.