



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



Etsi Agronómica, Aliment. y
Biosistemas

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

205000126 - Especies Ornamentales Y Cespitosas

PLAN DE ESTUDIOS

20IG - Grado En Ingeniería Agrícola

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	17

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	205000126 - Especies Ornamentales y Cespitosas
No de créditos	4 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	20IG - Grado en Ingeniería Agrícola
Centro responsable de la titulación	20 - Etsi Agronómica, Aliment. Y Biosistemas
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Cruz Usano Martinez (Coordinador/a)	Edif. C; 2ª P	mariacruz.usano@upm.es	L - 10:30 - 13:30 M - 11:30 - 13:30
Raquel Casas Flores	Edif Prod. Veg.	raquel.casas@upm.es	L - 10:30 - 12:30
Lorena Parra Boronat		lorena.parra@upm.es	L - 10:30 - 12:30 V - 11:30 - 13:30

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Biología Vegetal

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Botánica, Edafología, Fitotecnia y Protección vegetal

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB02 - Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 - Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CG02 - Conocimiento adecuado de los problemas físicos, las tecnologías, maquinaria y sistemas de suministro hídrico y energético, los límites impuestos por factores presupuestarios y normativa constructiva, y las relaciones entre las instalaciones o edificaciones y explotaciones agrarias, las industrias agroalimentarias y los espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo con su entorno social y ambiental, así como la necesidad de relacionar aquellos y ese entorno con las necesidades humanas y de preservación del medio ambiente.

CG05 - Capacidad para la redacción y firma de estudios de desarrollo rural, de impacto ambiental y de gestión de residuos de las industrias agroalimentarias explotaciones agrícolas y ganaderas, y espacios relacionados con la jardinería y el paisajismo.

CG08 - Capacidad de resolución de problemas con creatividad, iniciativa, metodología y razonamiento crítico.

CG11 - Capacidad para desarrollar sus actividades, asumiendo un compromiso social, ético y ambiental en sintonía con la realidad del entorno humano y natural.

CT05 - Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, con el fin de evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas ocasionadas por la actividad humana y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional de la ingeniería, en el ámbito medioambiental. (EUR-ACE: Sub RA 6.1, Sub RA 6.2, Sub RA 8.1, Sub RA 8.2)

CT12 - Creatividad: capacidad de diseñar un sistema, componente, proceso o experimento y de resolver de manera original situaciones o problemas en el ámbito de la ingeniería. (EUR-ACE: Sub 5.1 Sub RA 6,2, Sub RA 8.1, Sub RA 8.2)

4.2. Resultados del aprendizaje

RA294 - Identificar las especies vegetales con interés ornamental.

RA163 - El alumno es capaz de trabajar en grupo

RA304 - Identificar y seleccionar las especies vegetales más adecuadas para la restauración de espacios degradados, así como sus requerimientos.

RA112 - Reconocer las principales familias y especies de interés agronómico y ornamental.

RA295 - Describir y caracterizar la tipología y las características varietales para su uso en jardinería y paisajismo.

RA524 - RA295 - Describir y caracterizar la tipología y las características varietales para su uso en jardinería y paisajismo

RA523 - RA294 - Identificar las especies vegetales con interés ornamental.

RA522 - RA163 - El alumno es capaz de trabajar en grupo

RA521 - RA120 - Adquirir habilidades necesarias para la toma de decisiones en equipos de trabajo

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura está incluida en el Grado de Ingeniería Agrícola en la mención de Hortofruticultura, Jardinería y Paisajismo y es de vital importancia, ya que apoyándose, por un lado, en los conocimientos proporcionados por las ciencias consideradas básicas (Biología, Botánica); y, por otro, en los conocimientos proporcionados por las asignaturas de base tecnológica (Fitotecnia y Protección Vegetal), proporcionan los conocimientos relativos a la utilización de las especies ornamentales utilizadas en los parques, jardines y espacios verdes y, sirve de base al resto de asignaturas, ya sean obligatorias u optativas, relacionadas con la Jardinería y el Paisajismo.

El programa está dividido en tres grandes bloques, de cara a intentar dar un enfoque claro y lo más práctico posible al contenido, especies herbáceas ornamentales, especies formadoras de césped y especies leñosas ornamentales. Se estudiarán las tipologías y usos de los grupos y subgrupos así como, la morfología, las características ambientales y agronómicas de las principales especies de uso en jardinería y espacios verdes.

La metodología de la enseñanza está basada en clases tipo lección magistral, pero sobre todo en salidas de campo para facilitar al alumno la tarea de reconocimiento e identificación de especies ornamentales que se utilizan en jardinería y paisajismo.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción a la materia
2. Especies Leñosas Ornamentales
 - 2.1. Introducción. Importancia en jardinería y paisajismo
 - 2.2. Valor ornamental de las especies leñosas
 - 2.3. Utilización en jardinería y paisajismo
 - 2.4. Criterios de elección
 - 2.5. Principales grupos de especies leñosas. Géneros y especies más utilizadas en jardinería y paisajismo.
Características
 - 2.5.1. Coníferas
 - 2.5.2. Frondosas
 - 2.5.3. Arbustos
3. Especies Cespitosas
 - 3.1. Introducción. Importancia económica y social
 - 3.2. Tipología y usos
 - 3.3. Principales géneros y especies utilizadas en jardinería y paisajismo. Características
 - 3.4. Mezclas de especies ornamentales. Objetivos y fundamentos. Elaboración
4. Especies Herbáceas Ornamentales
 - 4.1. Introducción. Importancia de las especies herbáceas en jardinería y paisajismo
 - 4.2. Principales grupos. Criterios de elección. Géneros y especies más utilizados en jardinería y paisajismo.
Características
 - 4.2.1. Especies bulbosas
 - 4.2.2. Especies anuales
 - 4.2.3. Especies vivaces

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 0. Introducción a la materia. Datos de interés de la asignatura. Duración: 00:40 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1. Importancia de las especies ornamentales herbáceas y cespitosas en jardinería y paisajismo. Usos Duración: 00:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 . Importancia de las especies ornamentales leñosas en jardinería y paisajismo. Principales grupos Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Sesión de diapositivas. Ejemplos de imágenes , herbarios Duración: 00:20 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Sesión de diapositivas. Ejemplos de imágenes de usos de especies herbáceas ornamentales en jardinería y paisajismo. Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Sesión de diapositivas. Ejemplos de imágenes de usos de especies leñosas ornamentales en jardinería y paisajismo. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		
2	<p>Tema 2. Especies leñosas ornamentales. Usos en jardinería y paisajismo. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Especies cespitosas. Importancia. Tipología de los cespedes Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
3	<p>Tema 2. Principales géneros y especies utilizadas en jardinería y paisajismo. Características morfológicas y necesidades medio-ambientales. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3. Principales géneros y especies utilizadas en jardinería y paisajismo. Características morfológicas y necesidades medio-ambientales. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
4	<p>Tema 2. Principales géneros y especies utilizadas en jardinería y paisajismo. Características morfológicas y necesidades medio-ambientales. Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3. Principales géneros y especies</p>			

	<p>utilizadas en jardinería y paisajismo. Características morfológicas y necesidades medio-ambientales. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
5	<p>Tema 2. Identificación de especies Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 3. Principales géneros y especies utilizadas en jardinería y paisajismo. Características morfológicas y necesidades medio-ambientales. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
6	<p>Práctica del tema 2 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Tema 3. Reconocimiento de semillas de especies cespitosas. cálculo de mezclas Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
7	<p>Tema 3. Mezclas de especies cespitosas. Objetivos. Fundamentos. Elaboración Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Identificación de especies leñosas ornamentales. Continuación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega ficha técnica 1 PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
8	<p>Tema 4. Especies herbáceas ornamentales. Principales grupos. Criterios de elección. Géneros y especies mas utilizadas en Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>Tema 2. Identificación de especies leñosas ornamentales. Continuación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
9	<p>Tema 4. Identificación de especies herbáceas ornamentales. Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>tema 2. Identificación de especies leñosas ornamentales. Continuación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Prueba teórica-practica que se desarrollará en aula. Evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
10		<p>Visita a instalaciones externas de la universidad. (Estufas del Retiro) Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		

11	<p>Tema 4. Identificación de especies herbáceas ornamentales Duración: 00:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p> <p>tema 2. Identificación de especies leñosas ornamentales. Continuación. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Planteamiento de un ejercicio teórico practico: Elección especies ornamentales para el ajardinamiento de una rotonda. Duración: 00:30 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>		
12	<p>Tema 4. Identificación de especies herbáceas ornamentales Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Tema 2. Visita a instalaciones externas de la Universidad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>		
13		<p>Tema 2. Visita a instalaciones externas de la Universidad Duración: 03:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Entrega de fichas técnicas. Tema 2 TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
14				
15	<p>Tema 2. Identificación de especies Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Prueba teórica práctica que se realizará en aula. Evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Tema 4. Entrega del ejercicio teórico-practico: elección de especies ornamentales para el ajardinamiento de una rotonda. TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p> <p>Tema 2. Entrega y presentación de fichas e informe técnico. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 00:00</p>
16				<p>Asistencia a clase de forma continuada (interés, participación). Evaluación progresiva (entregas de actividades durante el desarrollo del cuatrimestre) OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p> <p>Entrega de un herbario individual digital con especies ornamentales de uso en jardinería y paisajismo OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:10</p>

17				<p>Examen global teórico y practico. Temas 1, 2, 3 y 4 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen oral del herbario digital individual. Reconocimiento de especies ornamentales. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global No presencial Duración: 20:00</p>
----	--	--	--	---

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
7	Entrega ficha técnica 1	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB03
9	Prueba teórica-práctica que se desarrollará en aula. Evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	10%	5 / 10	
13	Entrega de fichas técnicas. Tema 2	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	CB03 CT05
15	Prueba teórica práctica que se realizará en aula. Evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	10%	5 / 10	CB02 CT05
15	Tema 4. Entrega del ejercicio teórico-práctico: elección de especies ornamentales para el ajardinamiento de una rotonda.	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	No Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG11 CB03 CG08 CG02 CG05 CT05
15	Tema 2. Entrega y presentación de fichas e informe técnico.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	00:00	15%	5 / 10	
16	Asistencia a clase de forma continuada (interés, participación). Evaluación progresiva (entregas de actividades durante el desarrollo del cuatrimestre)	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CG08 CT05
16	Entrega de un herbario individual digital con especies ornamentales de uso en jardinería y paisajismo	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:10	20%	5 / 10	

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global teórico y practico. Temas 1, 2, 3 y 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CG11 CB03 CG08 CB02 CG02 CG05 CT05
17	Examen oral del herbario digital individual. Reconocimiento de especies ornamentales.	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	20:00	20%	5 / 10	

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final escrito y examen oral del herbario personal	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CG11 CB03 CB02 CG02 CG05 CT05

7.2. Criterios de evaluación

1.- Sistema de evaluación progresiva y,

2.- Sistema de evaluación global

En el sistema de evaluación progresiva, están previstas una serie de actividades evaluables (grado de asistencia, interés y participación en clase, guías o fichas de estudio y entrega y presentación de practicas, etc.), que los estudiantes tendrán que realizar y entregar **obligatoriamente** para poder superar los temas o bloques temáticos que se imparten a lo largo del semestre y tendrán que realizar dos controles que se corresponden con los bloques temáticos 1, 3 y 4, respectivamente, los cuales podrán liberarse de cara al examen global si se alcanza un valor mínimo de 5 puntos. Los alumnos además, tendrán que superar una prueba individual de reconocimiento e identificación de especies vegetales empleadas en jardinería y paisajismo de nuestro entorno, para lo cual se propone que los estudiantes realicen, a lo largo del semestre, un herbario digital personal que incluya 100

especies ornamentales que se utilicen en jardinería, teniendo que superar un examen oral del mismo, dicho reconocimiento se realizará el día previsto para las pruebas finales en la convocatoria ordinaria de junio pero formará parte de la evaluación progresiva.

La calificación final de la asignatura se obtendrá como la media de las calificaciones obtenidas en cada una de las actividades realizadas y supondrá un 70% de la nota final, la evaluación de la asistencia que supondrá un 10% de la calificación y la superación de la prueba de reconocimiento de especies supondrá el 20% restante.

Para superar la asignatura por evaluación progresiva, la calificación mínima de cada actividad deberá ser igual o superior a 4 sobre 10, efectuándose una media ponderada entre ellas, la calificación global deberá ser igual o superior a 5.

Aquellos alumnos que obtengan una calificación final igual o superior a 5 puntos, superan la asignatura por evaluación progresiva. La nota mínima para poder proceder a una media ponderada de todas las partes será de 4 puntos, siempre que la nota global sea igual o superior a 5 la asignatura quedará liberada por evaluación progresiva. En caso contrario, el alumno que no supere la asignatura por evaluación progresiva, será necesario que se presente a la prueba global de la convocatoria ordinaria o extraordinaria de examen. La elaboración, entrega y examen de un herbario digital personal será obligatorio en cualquier caso.

No se guardarán las notas aprobadas en alguna de las partes de la asignatura, en el caso de que se haya suspendido alguna de ellas y la media ponderada sea inferior a 5, en este caso el alumno deberá examinarse de todo el programa de la asignatura, salvo en el caso del herbario personal, que una vez aprobado el examen se guardará la nota hasta la convocatoria extraordinaria.

Es condición sine qua non, que los alumnos presenten el herbario y se examinen de él en la misma convocatoria que se examinan de los conceptos teóricos, además el herbario se entregará al menos 48 horas antes de la fecha prevista para el examen.

En la convocatoria extraordinaria el alumno, tendrá que presentar un herbario constituido por 100 especies ornamentales utilizadas en jardinería en formato digital, para el examen oral de reconocimiento de especies, además se examinará de un ejercicio escrito compuesto por una parte teórica y otra práctica. Existe la posibilidad de que el alumno haya superado la prueba del herbario en el examen de la convocatoria ordinaria y en ese caso no tendrá que examinarse de esa parte de la asignatura en la convocatoria extraordinaria.

En lo relativo a la evaluación de la adquisición de competencias generales del título, estas coinciden con el contenido de la propia asignatura, de modo que la valoración de estas competencias se realiza mediante la valoración general de la asignatura.

Las actividades de enseñanza-aprendizaje de las competencias transversales. CT5 "Respeto al medio ambiente: capacidad para ofrecer soluciones compatibles con la conservación del entorno de forma responsable y sostenible, con el fin de evitar o disminuir los efectos negativos producidos por las prácticas inadecuadas ocasionadas por la actividad humana y potenciar los beneficios que pueda generar la actividad profesional de la ingeniería, en el ámbito medioambiental"), se fomentará con planteamientos teóricos-prácticos propuestos en clase. Por ejemplo, la elección de especies ornamentales que se utilizan en jardinería y paisajismo según los criterios y condicionantes que se determinen en cada caso y que vendrán dados, entre otros, por las condiciones medio ambientales del caso a estudiar.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Bent. E., Colombo, A., et Al. (2009). 1000 Plantas y Flores para el Jardín. Cuidado, Selección, Mantenimiento, Material y Calendario. (3ª Edición). De Vicchi. Barcelona. 649 pp	Bibliografía	
Bloom, A. (2004). Coníferas Ornamentales. (3ª Edición actualizada). Mundi-Prensa. Madrid. 143 pp.	Bibliografía	
Fernández-Pola, J. (2000). Plantas de Jardín y sus Exigencias. Omega S.A. Barcelona. 443 pp.	Bibliografía	
Gómez Sánchez, A, (2006). Enciclopedia Ilustrada de los Cactus y otras Suculentas. Vol. I y II. Mundi ? Prensa. Madrid. 221 pp	Bibliografía	

<p>Giussac, R. (1971). Plantas Crasas. Piante Grasse. Edagricole. Bologna. 175 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Herwig, R. (1085). 350 Plantas de Jardín en Color. Blume. Barcelona. 200 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Hessayon, D.G.,(1985). Árboles y Arbustos de Jardín. Manual de Cultivo y Conservación. Blume S.A. Barcelona. 127 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Hessayon, D.G.,(1985). Flores de Jardín. Manual de Cultivo y Conservación. Blume S.A. Barcelona. 127 pp.</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>Johnson, O., More, D. (2006). Árboles, Guía de Campo. Omega. Barcelona. 479 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>López González, G.A., (2006). Los Árboles y Arbustos de la Península Ibérica. Tomo I. 2ª Ed. Corregida. Mundi-Prensa. Madrid. 861 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>López González, G.A. (2002). Guía de los Árboles y Arbustos de la Península Ibérica y Baleares. Mundi-Prensa. Madrid. 893 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>López González, G.A., (2006). Los Árboles y Arbustos de la Península Ibérica. Tomo II. 2ª Ed. Corregida. Mundi-Prensa. Madrid. 1726 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	
<p>López Lillo, A. Sánchez de Lorenzo Cáceres, J.M. (2001), 2ª revisión ampliada. Árboles en España. Manual de Identificación. Mundi Prensa. Madrid. 633 pp</p>	<p>Bibliografía</p>	

Navés Viñas, F., Pujol Solanich, J., Argin de Vilardaga, X., Sampere Montilló, L. (1995). El Árbol en Jardinería y Paisajismo. Guía de Aplicación para España y Países de Clima Mediterráneo. Omega,	Bibliografía	
Royal Horticultural Society. (1996). Manual de Identificación. Arbustos y Trepadoras. Blume. S.A. Barcelona. 335 pp	Bibliografía	
Royal Horticultural Society. (1996). Manual de Identificación. Árboles de Jardín. Blume. S.A. Barcelona. 199 pp	Bibliografía	
Royal Horticultural Society. (1996). Manual de Identificación. Perennes. Blume. S.A. Barcelona. 351 pp	Bibliografía	
Sánchez de Lorenzo Cáceres, J.M. López Lillo, A. Trillo Pérez, M. M., Argimon de Vilardaga, X. (2000-2010). Flora Ornamental Española. Tomos I al VI. Junta de Andalucía, Mundi Prensa, Asociación Española de Parques y Jardines Públicos.	Bibliografía	
http://www.conifers.org/	Recursos web	
http://dendro.cnre.vt.edu/dendrology/syllabus/biglist.htm .	Recursos web	
http://www.mobot.org/mobot/research/APweb/	Recursos web	
http://trees.stanford.edu/	Recursos web	
www.plantsystematics.org .	Recursos web	

http://waste.ideal.es/primeraplantas.htm.	Recursos web	
http://woodyplants.nres.uiuc.edu/.	Recursos web	
Campos de prácticas de la ETSI Agrónomos	Otros	
Jardines del entrono de las Escuelas de Agrónomos/Agrícolas	Otros	
Davis, B. 1993. The gardener's illustrated encyclopedia of climbers and wall shrubs. Viking, London	Bibliografía	
Menárquez, A.B., Mata Olmo, R. 2005. Guía de vegetación para ambientes urbanos. Ayuntamiento de Madrid. Empresa Municipal de la Vivienda y Suelo. Madrid	Bibliografía	
Monje Jiménez, R.J. 2008. Céspedes ornamentales y deportivos. Mundi-Prensa. Madrid	Bibliografía	
Wöhrlé, R.E., Wöhrlé, H.J. 2008. Basics Designing with Plants, Birkhäuser. Berlin	Bibliografía	
http://www.arbolapp.es	Recursos web	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con ODS4, ODS5 y ODS8

La Comisión de Calidad del Centro en su reunión de 29 de mayo de 2023 acordó aprobar la propuesta de reasignación de competencias transversales. En virtud de dicho acuerdo esta asignatura ha sido designada como "Asignatura No Punto Control".

En el punto "Criterios de Evaluación", puede observarse que el porcentaje de la nota asignada a las diferentes tareas de la evaluación progresiva suman el 80% en lugar del 100 %, esto es debido a que la actividad de elaboración y reconocimiento de especies ornamentales con un peso del 20% (herbario) se lleva a cabo en la convocatoria ordinaria de junio.