



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000100 - Matemáticas II

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000100 - Matematicas II
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
M. Luisa Martin Horcajo	5	luisa.martin.horcajo@upm.es	Sin horario. Cita mediante correo electrónico
Maria Cristina Sardon Muñoz (Coordinador/a)	4	mariacristina.sardon@upm.es	Sin horario. Cita mediante correo electrónico

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos matemáticos del nivel requerido al superar la formación para acceder a la Escuela

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE01 - Aptitud para utilizar los conocimientos aplicados relacionados con el cálculo numérico e infinitesimal, el álgebra lineal, la geometría analítica y diferencial, y las técnicas y métodos probabilísticos y de análisis estadístico.

CE62 - Conocer las herramientas matemáticas básicas para la toma de decisiones empresariales.

CG04 - Llevar a cabo actividades técnicas de cálculo, mediciones, valoraciones, tasaciones y estudios de viabilidad económica; realizar peritaciones, inspecciones, análisis de patología y otros análogos y redactar los informes, dictámenes y documentos técnicos correspondientes; efectuar levantamientos de planos en solares y edificios.

CG18 - Que los estudiantes sean capaces de aportar soluciones creativas en la resolución de problemas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG21 - Que los estudiantes sean capaces de aprender de forma autónoma, fijándose unos objetivos, identificando los procedimientos y recursos con los que cuentan y evaluando sus propios procesos de aprendizaje en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG24 - Que los estudiantes sean capaces de utilizar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones aplicándolas al ámbito de la dirección y administración de empresas.

CT09 - Organización y Planificación. Aprendizaje autónomo. Hábito de estudio y método de trabajo.

CT16 - Resolución de problemas. Conflictos y crisis. Toma de decisiones.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA210 - Calcular las funciones derivadas parciales de funciones reales de varias variables aplicando estas derivadas a la resolución de problemas de optimización en varias variables.

RA212 - Modelizar matemáticamente problemas aplicados mediante las funciones adecuadas utilizando las herramientas matemáticas pertinentes para resolverlos (ecuaciones diferenciales, integrales, derivadas).

RA207 - Calcular primitivas de funciones para aplicarlo al cálculo de áreas de recintos planos, longitudes de curvas planas y volúmenes de revolución.

RA206 - Describir gráficamente las funciones elementales mediante sus derivadas y relacionarlas con el comportamiento gráfico de cada una de las funciones originales.

RA373 - Obtener el plano tangente a la gráfica de una función de varias variables

RA209 - Representar, por medio de proyecciones sobre un plano, funciones reales de dos variables reales.

RA98 - Identificar el modelo matemático al que se ajustan los problemas propuestos y plantearlos.

RA97 - Tener capacidad de razonamiento y abstracción.

RA99 - Resolver los problemas utilizando diferentes herramientas informáticas.

RA211 - Aplicar la metodología del cálculo de integrales dobles al cálculo de áreas y volúmenes.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura Matemáticas II tiene por objeto presentar los principios generales del Análisis Matemático desde un punto de vista práctico, con especial hincapié en las aplicaciones a problemas reales de las técnicas básicas del cálculo diferencial e integral.

Se plantearán situaciones en las que el estudiante aprenda a construir la solución a un problema expresado en lenguaje ordinario; para tendrá que ser capaz de traducir al lenguaje matemático el enunciado del problema, con objeto de que el proceso resolutivo del mismo se considere en su totalidad y no solo en el de la resolución del ejercicio de cálculo que se origina cuando el problema se encuentra ya planteado.

5.2. Temario de la asignatura

1. Cálculo diferencial en una y en varias variables
2. Cálculo integral en una y en varias variables
3. Aplicaciones del cálculo diferencial e integral

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			<p>Evaluación progresiva de los temas 1-3. Puede constar de diferentes actividades y técnicas, a lo largo de las semanas 1-14, a determinar por cada profesor. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>
2	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
3	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
4	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
5	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
6	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

7	<p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prueba común 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Prueba común 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
10	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Prueba común 2 Duración: 02:30 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>		<p>Prueba común 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:30</p>

15	Práctica de laboratorio Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio Evaluación de práctica de laboratorio con ordenador Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Evaluación de práctica de laboratorio con ordenador. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				Examen de una Prueba Global Puede constar de varias pruebas distintas y de distintas técnicas evaluativas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación progresiva de los temas 1-3. Puede constar de diferentes actividades y técnicas, a lo largo de las semanas 1-14, a determinar por cada profesor.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	04:00	10%	0 / 10	CE01
7	Prueba común 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	2.5 / 10	CE01
14	Prueba común 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	45%	2.5 / 10	CG04 CT16 CE01 CT09 CG21 CG20 CE62 CG18
15	Evaluación de práctica de laboratorio con ordenador.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:00	10%	0 / 10	CG24 CE01

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen de una Prueba Global Puede constar de varias pruebas distintas y de distintas técnicas evaluativas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT09 CG04 CG24 CT16 CE01 CG21 CG20 CE62 CG18

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Puede constar de varias pruebas distintas y de distintas técnicas evaluativas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CT09 CG04 CG24 CT16 CE01 CG21 CG20 CE62 CG18

7.2. Criterios de evaluación

Los criterios de evaluación de los resultados de aprendizaje consistirán en la resolución correcta de ejercicios, problemas y cuestiones teórico prácticas. El nivel exigible será el correspondiente a las prácticas oficiales de la asignatura.

SISTEMA GENERAL DE EVALUACIÓN. PLAN SEMESTRAL DE EVALUACIÓN

La evaluación de la asignatura tiene dos convocatorias: ordinaria, en junio, y extraordinaria, en junio/julio.

A su vez, la evaluación en convocatoria ordinaria tiene dos modalidades: evaluación progresiva y evaluación mediante una prueba global. **Todo el alumnado, a priori, sigue la modalidad de evaluación progresiva.**

Todas las pruebas comunes serán elaboradas por el tribunal de la asignatura, de acuerdo con el profesorado de la misma. Su corrección será transversal. Se realizarán en las fechas que fije Jefatura de Estudios.

EVALUACIÓN PROGRESIVA

- Se realizarán dos pruebas comunes a todos los grupos, dentro de las posibilidades de infraestructura de la Escuela, en la misma fecha. Dichas pruebas serán elaboradas por el tribunal de la asignatura, de acuerdo

con el profesorado de la misma.

- La primera prueba cubrirá el primer tema de la asignatura y tiene un peso del 35% en la evaluación PROGRESIVA y tendrá una nota mínima de 2,5/10. La segunda incluye los dos primeros temas de la asignatura y tiene un peso de 45% y tendrá una nota mínima de 2,5/10. En caso de que un alumno no obtenga la nota mínima de 2,5 en cualquiera de las pruebas comunes, la nota de la evaluación progresiva será la nota obtenida en dicha prueba y deberá examinarse del examen global de la asignatura en la convocatoria ordinaria para superar la asignatura. En caso de que un alumno no se presente a cualquiera de las pruebas comunes su nota de la evaluación progresiva será de NP y deberá examinarse del examen global de la asignatura en la convocatoria ordinaria para superar la asignatura.
- Se realizará una práctica de laboratorio evaluable que tendrá un peso total de 10%.
- El 10% restante de la calificación del alumno, cuando corresponda, se obtendrá a través de la realización de otras actividades evaluables, así como la asistencia y participación en las clases, que serán establecidas, dirigidas y evaluadas por el profesor del grupo. Incluirán necesariamente tareas que permitan evaluar las competencias generales, específicas y transversales, asignadas a la asignatura, en forma individual y/o grupal. Podrán consistir en controles de aprendizaje (teórico y/o práctico); trabajos de investigación, aplicación o síntesis; búsqueda de información; uso de programas informáticos adecuados; presentaciones orales y/o escritas; asistencia a clase; etc.
- Si un alumno habiendo superado la asignatura mediante evaluación progresiva se presenta la prueba global, entonces renuncia a la nota obtenida en la evaluación progresiva. Por tanto, la nota final de la asignatura será la obtenida en la prueba global

EVALUACIÓN MEDIANTE UNA PRUEBA GLOBAL

Los alumnos que no superen la asignatura mediante la evaluación progresiva realizarán una prueba global de conocimientos y habilidades común a todos los grupos, que servirá para asignar el 100% de la calificación final del estudiante. Dicha prueba puede constar de distintas partes y diferentes técnicas evaluativas.

En caso de no presentarse a la evaluación global, la nota en la evaluación ordinaria será la obtenida por evaluación progresiva.

EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Aquellos estudiantes que no superen la asignatura en la convocatoria ordinaria por alguno de los sistemas expuestos con anterioridad tendrán derecho a una convocatoria extraordinaria, cuyas características coincidirán con lo descrito en el sistema de evaluación mediante una prueba global.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
STEWART, J. (2011). Cálculo de una variable. Conceptos y contextos. Cengage Learning, 4ª Edición.	Bibliografía	Libro de referencia.
STEWART, J. (2011). Cálculo de varias variables. Conceptos y contextos. Cengage Learning, 4ª Edición.	Bibliografía	Libro de referencia.
DEMIDOVICH, B.P. (1980). Problemas y ejercicios de análisis matemático. Paraninfo. Madrid.	Bibliografía	
LARSON, R. y EDWARDS, B. (2010). Cálculo 1 de una variable . México: McGraw-Hill.	Bibliografía	
LARSON, R. y EDWARDS, B. (2010). Cálculo 2 de varias variables . México: McGraw-Hill.	Bibliografía	
LUBARY MARTÍNEZ, J.A. y BRUNAT BLAY, J.M.(2008). Cálculo para ingeniería informática. Edicions UPC. Barcelona.	Bibliografía	
SIMMONS, G.F. y KRANTZ, S.G. (2007). Ecuaciones diferenciales. McGraw Hill Interamericana. México.	Bibliografía	
Apuntes de Matemáticas II.	Bibliografía	Apuntes de la asignatura.
Ejercicios de Matemáticas II.	Bibliografía	Lista de ejercicios que plantearemos y resolveremos parcialmente a lo largo del curso.

Moodle.	Equipamiento	Plataforma donde estará alojada la asignatura, con el material, tareas y avisos.
Software para prácticas.	Equipamiento	Se utilizará software diverso en función del profesorado, como pueden ser Geogebra, Maxima, Symbolab, Python, Sage, Maple, etc.
Escritorio virtual UPM	Equipamiento	https://escritorio.upm.es
Biblioteca de la ETS de Edificación	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Esta guía de aprendizaje es la referencia general para esta asignatura:

La información actualizada sobre su implementación en el semestre corriente (calendario, fechas, plazos, pesos, avisos, etc.) se publicará en el espacio de moodle correspondiente de la asignatura.

Comunicación:

La comunicación online será preferentemente mediante correo electrónico y avisos en los espacios de Moodle de la asignatura.

Plataformas y herramientas:

- La asignatura estará alojada en un espacio de Moodle específico. En dicho espacio se dispondrá de material y se colgarán las tareas y trabajos, así como toda la información relevante de la asignatura.
- Se podrán utilizar cualquiera de las herramientas tecnológicas que la universidad haga disponible durante el tiempo que dure la docencia de la asignatura.

Objetivos de desarrollo sostenible:

- fomentaremos el uso responsable de papel en la asignatura, por lo que la asignatura se relaciona con los ODS siguientes: ODS12 y ODS15

- fomentaremos el uso de software libre, por lo que la asignatura se relaciona con el ODS10

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

a) Actividad presencial/Online en presencia del profesor. Clases expositivas por parte del profesor. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Exposiciones orales del alumno. Tutorías personales. Tutorías en grupo. Trabajos individuales. Trabajos en grupo dirigidos. Controles de evaluación continua.

DESCRIPCIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA

a) Actividad presencial/Online en presencia del profesor. Clases expositivas por parte del profesor. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Exposiciones orales del alumno. Tutorías personales. Tutorías en grupo. Trabajos individuales. Trabajos en grupo dirigidos. Controles de evaluación continua.

b) Prácticas de laboratorio: consisten en la resolución de problemas aplicados mediante el uso de programas de cálculo simbólico o herramientas de generación de gráficos. Se desarrollarán en las mismas aulas. Por tanto, los alumnos tendrán que disponer de ordenadores portátiles personales, si no fuese así deberán solicitar en préstamo los de la biblioteca. Esta actividad requerirá, en la mayoría de los grupos, la presencia del profesor titular y, al menos, otro profesor de apoyo.

c) Actividad no presencial. Estudio personal del material de las clases expositivas. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Búsqueda de información y documentación para preparar los trabajos individuales y cooperativos. Elaboración de los trabajos individuales. Elaboración de los trabajos en grupos. Tutorías on-line.

d) Mixta. Realización de trabajos en equipo. Resolución de ejercicios y problemas propuestos. Realización de informes y trabajos individuales dirigidos.

METODOLOGÍA EN LAS QUE SE FUNDAMENTAN LAS ACTIVIDADES

Propósito de que el alumno mantenga un contacto continuo con la asignatura a lo largo del semestre y siga una evaluación continua. Clases magistrales, trabajos y ejercicios tutelados (presenciales o no). Clases de teoría y problemas resueltos por el profesor. Se trabajará con documentación adecuada. Trabajo individual de cada alumno. Trabajos en equipo. Evaluación continua y exámenes. Tutorías.

