



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000110 - Introduccion La Contabilidad

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	4
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9
8. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000110 - Introduccion la Contabilidad
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Mario Gonzalez Azcarate (Coordinador/a)	ETSIAAB	mario.gazcarate@upm.es	Sin horario. Las tutorías se atenderán mediante cita previa a través de Moodle o por email

Rouhollah Iran Shahy	ETSIAAB	r.iran@upm.es	Sin horario. Las tutorías se atenderán mediante cita previa a través de Moodle o por email
----------------------	---------	---------------	---

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CE42 - Conocer la técnica contable en relación con la situación y los resultados de la empresa, y los flujos habidos en un período.

CE43 - Comprender el impacto de las operaciones económicas que desarrollan las empresas en su patrimonio empresarial.

CG15 - Que los estudiantes sean capaces de planificar eficientemente los trabajos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, priorizando las tareas a desempeñar y evaluando los recursos y el tiempo necesario para llevarlas a cabo.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG23 - Que los estudiantes adquieran un compromiso ético en su trabajo en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

3.2. Resultados del aprendizaje

RA89 - Desarrollar la capacidad de búsqueda, almacenamiento y tratamiento de información para la toma de decisiones y el aprendizaje autónomo.

RA87 - Comprender los fundamentos de la contabilidad.

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se introduce al alumno en el lenguaje y la metodología contable. Se inicia al alumno en los conceptos básicos contables, en la cuentas anuales y en el manejo contable de las operaciones que tienen lugar en la empresa.

4.2. Temario de la asignatura

1. La contabilidad como sistema de información
2. Plan general contable en España
3. Las cuentas anuales
4. Registro y elaboración de las cuentas anuales
5. Ciclo contable completo
6. Tratamiento contable de las operaciones empresariales

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Presentación de la asignatura y clase tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	Clase tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Clase tema 2 Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Prácticas tema 1 y 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Problemas temas 1 y 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Clase tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Clase tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Clase tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Problemas tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Problemas tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Clase tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

8	<p>Clase tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Examen temas 1 a 5 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen temas 1 a 5 inclusive EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
10	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
11	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
14	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Problemas tema 6 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Clase tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Segundo control evaluación progresiva Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Control temas 1 a 6 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Asistencia y participación activa OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00</p>

16				Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen temas 1 a 5 inclusive	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	35%	4 / 10	
15	Control temas 1 a 6	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	55%	4 / 10	CG15 CG23 CG19 CE42 CE43
15	Asistencia y participación activa	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	0 / 10	CG15 CG23 CG19 CE42 CE43

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final en la fecha asignada por jefatura de estudios	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG15 CG23 CG19 CE42 CE43

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

evaluación extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE42 CE43 CG23 CG15 CG19
---------------------------	-------------------------------------	------------	-------	------	--------	--------------------------------------

6.2. Criterios de evaluación

Evaluación continua (progresiva)

La evaluación por defecto será la evaluación progresiva. Tendrá lugar a través de la realización de dos controles. El primer control tendrá un peso del 35% (temas 1 al 5) y el segundo control (tema 6) el 55% restante. El 10% valorará la asistencia y participación del estudiante en la asignatura. Para aprobar la asignatura será necesario obtener una nota superior a 4 puntos y que la media ponderada supere los 5 puntos. Si el alumno no consigue superar la asignatura evaluada a través de los exámenes de evaluación progresiva tendrá que examinarse del total del temario en el examen global.

Evaluación por prueba final (prueba global)

La evaluación por prueba global se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

Evaluación extraordinaria

La evaluación extraordinaria se hará mediante un examen presencial en el que se evaluará el total del temario de la asignatura. La nota mínima necesaria para aprobar esa prueba será de 5 puntos sobre 10.

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
internet	Recursos web	En internet existe amplia bibliografía.
Plan General de Contabilidad	Recursos web	INSTITUTO DE CONTABILIDAD Y AUDITORÍA DE CUENTAS
Del Campo Moreno, P (2016): Contabilidad Financiera	Bibliografía	
Rivero, J (2008): Contabilidad financiera	Bibliografía	
Omeñaca, J. (2017): Plan general de contabilidad y PGC de pymes comentados	Bibliografía	
Omeñaca, J. (2017): Supuestos prácticos de contabilidad financiera y de sociedades	Bibliografía	

8. Otra información

8.1. Otra información sobre la asignatura

El alumno debe hacer un seguimiento al día de la asignatura y deberá realizar los supuestos que se le propongan para ser capaz de seguir el ritmo acumulativo de conocimientos necesario.

Por otra parte, esta asignatura intenta trabajar el objetivo número 8 de la lista de Objetivos de crecimiento sostenible de Naciones Unidas, relativo al trabajo decente y al crecimiento económico. Para ello, la asignatura aborda el concepto de imagen fiel de la empresa y la necesidad de aportar información contable fiable que contribuya a la creación de relaciones comerciales de confianza y que contribuya a la mejor gestión de la responsabilidad social corporativa de la empresa.