



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000122 - Ampliación De Macroeconomía

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificación Y En Administración Y Dirección De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000122 - Ampliacion de Macroeconomia
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificacion y en Administracion y Direccion de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Julio Antonio Estavillo Dorado	Desp. prof. ADE	julio.estavillo@upm.es	L - 12:30 - 14:30 M - 12:30 - 14:30 Las tutorías se realizarán previa solicitud de cita por correo electrónico

Juan Ramon Ferrer Lorenzo (Coordinador/a)		juanramon.ferrer@upm.es	- -
--	--	-------------------------	-----

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Microeconomía
- Principios De Economía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE56 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CE61 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA127 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura tiene como objetivo fundamental profundizar en el aprendizaje de la teoría macroeconómica, dominar sus modelos básicos y ejercitarse en el análisis e interpretación de los fenómenos económicos y de las políticas macroeconómicas.

En concreto, la asignatura aborda aspectos fundamentales de la teoría macroeconómica y de la política macroeconómica, utilizando un enfoque práctico.

5.2. Temario de la asignatura

1. Unidad Didáctica I. Conceptos básicos

- 1.1. Tema 1. El análisis integrado de la economía
- 1.2. Tema 2. La medición de la actividad económica

2. Unidad Didáctica II. Análisis de corto plazo

- 2.1. Tema 3. Teoría de la determinación de la renta (I). el equilibrio en el mercado de bienes. La curva IS
- 2.2. Tema 4. Teoría de la determinación de la renta (II). El equilibrio en el mercado monetario. La curva LM
- 2.3. Tema 5. El equilibrio macroeconómico. El modelo IS-LM
- 2.4. Tema 6. Análisis de políticas macroeconómicas: la política monetaria y la política fiscal
- 2.5. Tema 7. El modelo IS-LM en una economía abierta

3. Unidad Didáctica III. Análisis de medio plazo

- 3.1. Tema 8. El mercado de trabajo
- 3.2. Tema 9. El modelo de oferta y demanda agregadas
- 3.3. Tema 10. Análisis de política económica en el medio plazo

4. Unidad Didáctica IV. Modelos dinámicos

- 4.1. Tema 11. Relaciones entre las principales macromagnitudes (precios, producción y empleo)

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y participación. Esta actividad se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	Tema 2: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 3: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Tema 3: clases en el aula Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 4: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
6	Tema 4: clases en el aula Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
7	Tema 5: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
8	Tema 6: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	Tema 7: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
10	Tema 7: clases en el aula Duración: 02:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
11	Tema 8: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

12	Tema 9: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
13	Tema 9: clases en el aula Duración: 03:45 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
14	Tema 10: clases en el aula Duración: 03:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Tema 11: clases en el aula Duración: 02:45 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo en grupo Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
16				Examen global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global No presencial Duración: 02:00
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad se realiza a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60 CE61
10	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	/ 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60 CE61
15	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	15%	/ 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60 CE61
16	Examen global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	3.5 / 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60

CE61

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
16	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	No Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60 CE61

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG14 CG19 CG20 CG22 CE56 CE57 CE58 CE59 CE60 CE61

7.2. Criterios de evaluación

CALIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA MEDIANTE EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente.

EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso. La calificación final será directamente la obtenida en el examen final.

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dornbusch, R., Fischer, S. y Startz, R. (2015) Macroeconomía. (12ª Ed.) McGraw Hill, Madrid.	Bibliografía	Libro de texto básico recomendado
Mankiw, G. (2014) Macroeconomía (8ª Ed.). Antoni Bosch	Bibliografía	Otros libros de texto

Blanchard, O. (2017) Macroeconomía (7ª Ed.) Pearson- Prentice Hall, Madrid.	Bibliografía	Otros libros de texto
Diapositivas y material didáctico en Moodle	Recursos web	A lo largo del curso se pondrá a disposición de los alumnos un guión de cada tema. El alumno deberá complementarlo con sus propios apuntes y el libro de texto.
Estadísticas sobre variables agregadas macroeconómicas	Recursos web	Se proporcionará a los alumnos estadísticas oficiales de las variables agregadas macroeconómicas más importantes para ilustrar las lecciones teóricas de la asignatura

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los contenidos de esta asignatura están relacionados con los siguientes objetivos de desarrollo sostenible: ODS1, ODS2 y ODS8.