



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Edificación

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

545000138 - Economía Mundial, Española Y Regional

PLAN DE ESTUDIOS

54ID - Doble Grado En Edificacion Y En Administracion Y Direccion De Empresas

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	545000138 - Economía Mundial, Española y Regional
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	54ID - Doble Grado en Edificación y en Administración y Dirección de Empresas
Centro responsable de la titulación	54 - E.T.S. De Edificación
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Barbara Soriano Martinez (Coordinador/a)		barbara.soriano@upm.es	Sin horario. Petición previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Microeconomía
- Ampliación De Macroeconomía

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos básicos de matemáticas, análisis gráfico y manejo de Excel.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CE56 - Entender el funcionamiento de los mercados financieros nacionales e internacionales.

CE57 - Conocer las principales teorías sobre el comportamiento de la economía tanto a nivel individual como agregado.

CE58 - Comprender las bases que configuran la actual estructura de la economía mundial y española.

CE59 - Conocer la determinación de los principales indicadores y agregados económicos, así como su impacto sobre las decisiones de la empresa.

CE60 - Comprender las variables e indicadores que caracterizan la política macroeconómica de un sector y un entorno geográfico.

CE61 - Comprender el contexto económico, regional, nacional e internacional que rodea a la empresa así como interpretar su impacto en la misma.

CG14 - Que los estudiantes sean capaces de comprender, interpretar, sintetizar y evaluar de forma crítica información proveniente de fuentes diversas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG19 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en equipos multidisciplinares, aplicando los conocimientos adquiridos en el ámbito de la administración y dirección de empresas, fomentando el espíritu de equipo y la coordinación en las tareas de los diversos miembros.

CG20 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en entornos diversos, comprendiendo y adaptándose a situaciones nuevas en el ámbito de la administración y dirección de empresas.

CG22 - Que los estudiantes sean capaces de trabajar en el ámbito de la administración y dirección de empresas aplicando criterios de calidad y sostenibilidad.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA100 - Poder exponer y comunicar las soluciones a los problemas tanto de forma oral como escrita.

RA125 - Entender los fundamentos de los intercambios comerciales y del marco monetario que los condiciona, así como sus implicaciones para la adopción de políticas comerciales y macroeconómicas.

RA124 - Entender el funcionamiento de una economía de mercado tanto a nivel microeconómico como macroeconómico

RA126 - Entender el funcionamiento de la economía española en general así como de sus diversos sectores, teniendo en cuenta los escenarios previsibles en los que pueda desenvolverse. Todo ello enmarcado en la situación de la economía mundial.

RA128 - Conocer y gestionar las fuentes de información económica relevante y su contenido. Ser capaz de analizar esa información, y de extraer conclusiones sobre diversos aspectos de la realidad económica.

RA127 - Saber utilizar correctamente los conceptos e instrumentos básicos del análisis para su aplicación a la realidad económica.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura es una introducción a la Economía Aplicada, proporcionando instrumentos para la medición y la interpretación de la realidad económica. La mayoría de los ejercicios se refieren a casos económicos reales.

La primera parte del programa (lecciones 1 a 6) desarrolla unas herramientas que se aplican, al mismo tiempo, a presentar la Economía Española, incluyendo diferencias regionales. La perspectiva es macroeconómica: Contabilidad nacional y principales macromagnitudes, incluyendo las relaciones exteriores (Balanza de pagos y tipos de cambio). Específicamente un análisis regional es objeto de trabajo de curso en grupo.

Las lecciones 7 a 12 presentan una introducción a la Economía Mundial, con los problemas de desarrollo y convergencia económica; aspectos demográficos, problemas ambientales e integración económica. Al igual que en la primera parte, se combina el desarrollo de técnicas de análisis con otros aspectos teóricos.

5.2. Temario de la asignatura

1. Operaciones y agregados económicos.
2. Contabilidad nacional.
3. Marco input-output.
4. Comparaciones intertemporales.
5. Inflación y tipo de cambio.
6. Balanza de pagos y sector exterior.
7. Introducción a la Economía Mundial
8. Productividad y convergencia económica.
9. Desarrollo y subdesarrollo.
10. Demografía.
11. Problemas ambientales.
12. Integración económica.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Lección 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	Ejercicios 1 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Lección 2 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Ejercicios 2 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Lección 3 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
4	Ejercicios 3 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Lección 4 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
5	Lección 5 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Trabajo individual Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo individual TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
6	Ejercicios 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Lección 6 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			

7	Ejercicios 6 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
8	Examen parcial 1 Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
9	Lección 7 Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Presentación trabajo grupal Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Trabajo en grupo TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00
10	Lección 7 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
11	Lección 8 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
12	Lección 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Ejercicios Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	Lección 10 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
14	Lección 11 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
15	Lección 12 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
16				
17				Examen final - Evaluación progresiva EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00 Examen final - Evaluación global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del

plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Asistencia a clase y participación. Esta actividad de evaluación se desarrolla a lo largo de todo el curso, todas las semanas	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	CG22 CE60 CE57 CE61 CG20 CG19 CE59 CG14 CE58 CE56
5	Trabajo individual	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	01:00	10%	6 / 10	CE56 CG22 CG20 CG19 CE59 CE61 CE60 CE57 CE58 CG14
9	Trabajo en grupo	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	01:00	15%	6 / 10	CE61 CE60 CE56 CG22 CG20 CG19 CE59 CE57 CE58 CG14
17	Examen final - Evaluación progresiva	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	65%	4 / 10	CE61 CE60 CE56 CG22 CG20 CG19 CE59 CE57 CE58

CG14

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final - Evaluación global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE56 CG22 CG20 CG19 CE59 CE57 CE58 CG14 CE61 CE60

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen convocatoria extraordinaria	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CE59 CG14 CE58 CE57 CE61 CG22 CE60 CG20 CG19 CE56

7.2. Criterios de evaluación

EVALUACIÓN CONTINUA (EVALUACIÓN PROGRESIVA/DISTRIBUIDA)

La calificación final de la asignatura se obtendrá ponderando cada actividad de evaluación, tal como aparecen descritas en el cronograma y en la tabla de actividades de evaluación, por su peso correspondiente. Queda abierta a actividades de innovación educativa promovidas por la UPM

EVALUACIÓN SÓLO PRUEBA FINAL (EVALUACIÓN MEDIANTE PRUEBA GLOBAL)

La evaluación por prueba global consistirá en un examen escrito compuesto por una serie de ejercicios teóricos y prácticos sobre toda la materia desarrollada a lo largo del curso. Queda abierta a actividades de innovación educativa promovidas por la UPM

EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA

La evaluación extraordinaria sigue los mismos criterios que la evaluación mediante prueba global de la convocatoria ordinaria. Queda abierta a actividades de innovación educativa promovidas por la UPM

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Apuntes de la asignatura.	Bibliografía	Libro electrónico con el contenido del programa, en Moodle
Muñoz Ciudad, C., Iraizoz, B., y Rapún, M. (2016): Introducción a la economía aplicada, 5ª ed. Civitas, Pamplona.	Bibliografía	Texto de apoyo para Economía Española

Alonso, J. A. (2017) Lecciones sobre economía mundial. Introducción al desarrollo y a las relaciones económicas internacionales, 8ª edición. Civitas.	Bibliografía	Texto de apoyo para Economía Mundial.
Krugman, P., Obstfeld, M. y Melitz, M.J. (2016). Economía internacional. Teoría y política. Ed. Pearson.10ª Edición	Bibliografía	Apoyo para Economía Mundial
Transparencias y material didáctico en Moodle	Recursos web	
www.data.worldbank.org	Recursos web	Base de datos del Banco Mundial
www.ine.es	Recursos web	Instituto Nacional de Estadística. Datos oficiales de la Economía Española.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

Los objetivos de Desarrollo Sostenible se tratan explícitamente en la lección 9-Desarrollo y subdesarrollo.

En casi todas las lecciones hay aspectos técnicos relacionados con indicadores de los Objetivos de Desarrollo Sostenible

En particular en algún punto del programa se tratan cuestiones de los ODS 1,2,4,5,8,10.

La lección 11 se relaciona con ODS 6-7, 13-15.