



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

563000146 - Seminarios De Desarrollo Profesional

PLAN DE ESTUDIOS

56AE - Master Universitario En Ingeniería Electromecánica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
4. Descripción de la asignatura y temario.....	3
5. Cronograma.....	5
6. Actividades y criterios de evaluación.....	7
7. Recursos didácticos.....	9

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	563000146 - Seminarios de Desarrollo Profesional
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56AE - Master Universitario en Ingeniería Electromecánica
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Oscar Oliver Santos Sopena (Coordinador/a)	A-105	oscar.santos.sopena@upm.es	Sin horario. Por cita previa

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Competencias y resultados de aprendizaje

3.1. Competencias

CB06 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB07 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

CB08 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CG01 - Capacidad para dirigir, planificar y supervisar equipos multidisciplinares.

CG02 - Capacidad de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.

CG04 - Capacidad para la puesta en marcha de instalaciones y sistemas, con garantía de la seguridad para las personas y bienes, la calidad final de los productos y su homologación.

CG05 - Capacidad para la aplicación de los conocimientos adquiridos y resolver problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios y multidisciplinares, siendo capaces de integrar conocimientos.

CG06 - Capacidad para saber comunicar (de forma oral y escrita) las conclusiones y los conocimientos, y razones últimas que lo sustentan, a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.

CG07 - Poseer habilidades para el aprendizaje continuado, autodirigido y autónomo.

CG08 - Capacidad de comunicar con sus colegas, con la comunidad académica en su conjunto y con la sociedad en general acerca de sus áreas de conocimiento

3.2. Resultados del aprendizaje

RA67 - Conocimiento del inglés en el entorno académico y profesional

4. Descripción de la asignatura y temario

4.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura está centrada en el desarrollo de competencias transversales para el desarrollo profesional: Uso de la lengua inglesa en entorno profesional, liderazgo de equipos, creatividad, organización y planificación, gestión de la información, gestión económica o administrativa y trabajo en contextos internacionales y STEAM. El curso tiene un especial énfasis en la adquisición de vocabulario técnico, interacción oral en contextos de comunicación intercultural y escritura de reportes e informes técnicos. Se van a emplear materiales tales como videos, páginas web y una amplia variedad de materiales educativos.

Metodologías: Walk&Talk es una metodología de aprendizaje experiencial que combina el caminar y el diálogo colaborativo en el espacio público para fomentar la creatividad, el pensamiento crítico y la conciencia contextual en el ámbito del diseño y la educación. A través de recorridos temáticos, se abordan cuestiones clave como la eficiencia energética, el urbanismo, la transformación de los espacios, la accesibilidad, y otros retos sociales y tecnológicos contemporáneos.

Visitas técnicas; Se desarrollan procesos de escucha y prototipado colaborativo entre universidad, empresa y tercer sector, centrados en temáticas clave del grado dentro de la innovación social y tecnológica. Estas experiencias permiten conectar el aprendizaje académico con desafíos reales, generando propuestas aplicadas a través de metodologías activas e interdisciplinarias, y fortaleciendo el vínculo universidad-sociedad-territorio.

Professional English is designed to meet the specific needs of engineering students and provides a technical approach that promotes interaction and improves cross-cultural communication. The course will enhance written skills, comprehension skills, and verbal fluency for face-to-face technical situations, providing the students with an effective use of terminology. Its objectives also include achieving clarity and effectiveness in producing documents, such as technical reports and academic papers. Finally, a wide variety of materials are used in the course, such as videos, websites, and lots of useful educational activities in international and STEAM contexts.

Methodologies: Walk&Talk is an experiential learning methodology that combines walking and collaborative

dialogue in public space to foster creativity, critical thinking, and contextual awareness in design and education. Through thematic walks, it addresses key issues such as energy efficiency, urban planning, spatial transformation, accessibility, and other contemporary social and technological challenges.

Technical visits: Collaborative listening and prototyping processes are carried out between the university, industry, and the third sector, focusing on key degree-related topics within the social and technological innovation framework. These experiences connect academic learning with real-world challenges, generating applied proposals through active and interdisciplinary methodologies, and strengthening the relationship between university, society, and territory.

4.2. Temario de la asignatura

1. WORKSHOPS I: Identifying and Understanding Written Communication
2. WORKSHOPS II: Producing Different Types of Written Texts
3. WORKSHOPS III: Oral and Written Communication in Professional Settings for Engineers at the Digital Era
4. WORKSHOPS IV: Time Management and Conflict Resolution through Emotional Intelligence
5. WORKSHOPS V: Intercultural and multicultural competencies
6. Talleres y conferencias Seminario SIE + INNOVA HUB ETSIDI + EELISA + WALK&TALKS + actúaUPM + ICE

5. Cronograma

5.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Introducción y presentación asignatura Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
2	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Entrega trabajo parcial emprendimiento y competencias TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00 Exposición, resolución y análisis de tareas PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
6	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
7	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

8	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
9	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	Talleres/Seminarios Desarrollo Profesional Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Actividades del ICE, actúaUPM, EELISA o Seminario SIE OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
11	Presentaciones finales Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Exposición, resolución y análisis de tareas PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
12	Reflexiones finales en torno a las competencias Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			Examen/trabajo final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
13				
14				
15				
16				
17				PRUEBA CON EXAMEN/TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Global Presencial Duración: 03:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

6. Actividades y criterios de evaluación

6.1. Actividades de evaluación de la asignatura

6.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
5	Entrega trabajo parcial emprendimiento y competencias	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	00:00	30%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08
5	Exposición, resolución y análisis de tareas	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08
10	Actividades del ICE, actúaUPM, EELISA o Seminario SIE	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08

11	Exposición, resolución y análisis de tareas	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08
12	Examen/trabajo final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08

6.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	PRUEBA CON EXAMEN/TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08

6.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
PRUEBA CON EXAMEN/TRABAJO ESCRITO Y PRESENTACIÓN ORAL	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	03:00	100%	5 / 10	CB06 CB07 CB08 CB09 CB10 CG01 CG02 CG04 CG05 CG06 CG07 CG08

6.2. Criterios de evaluación

No hay examen final - Proyecto final (Individual Development Plan-IDP)

7. Recursos didácticos

7.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Recursos audiovisuales	Equipamiento	Aula con ordenador, cañón, pantalla, reproductor de CD y DVD y altavoces
Sala ApS (Aprendizaje-Servicio)	Equipamiento	Espacio de innovación y emprendimiento social INNOVA HUB ETSIDI

Material de consulta	Bibliografía	Existe una gran variedad de recursos de consulta a disposición de los estudiantes.
----------------------	--------------	--