



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000521 - Estadística

PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	11
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000521 - Estadística
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Maria Jose Moscoso Castro	A-125	mariajose.moscoso@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web de la ETSIDI
Maria Lopez Morales	A-127	maria.lopez@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web de la ETSIDI

Fuensanta De La Piedra Gordo (Coordinador/a)	A-228	fuensanta.delapiedra@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web de la ETSIDI
Fco. Javier Sanguino Botella	C-006	javier.sanguino@upm.es	Sin horario. Publicadas en la web de la ETSIDI
Maria Dolores Alvarez Oliva	C-005	lola.alvarez@upm.es	Sin horario. Publicada en la web de la ETSIDI

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Algebra Lineal
- Calculo Infinitesimal

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

C.1.3. - Conocer, entender y utilizar los principios de Estadística aplicada. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CE6 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de Estadística aplicada. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.1. - Desarrollo de formulaciones, cálculo, estimación cuantitativa y uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas matemáticas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA440 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura pretende enseñar a los alumnos los fundamentos de la estadística y del cálculo de probabilidades, tanto desde un punto de vista teórico como práctico. Se enseñará a los alumnos a extraer información de un conjunto de datos desde un punto de vista estadístico, por lo que les servirá para sacar conclusiones de los datos obtenidos en cualquier experimento estudiado en las demás asignaturas de la titulación.

5.2. Temario de la asignatura

1. Tema 1: Descripción Estadística de una variable
 - 1.1. Conceptos generales. Distribuciones de frecuencias
 - 1.2. Medidas de centralización y dispersión. Cuartiles
 - 1.3. Representaciones gráficas
2. Tema 2: Análisis de datos bidimensional
 - 2.1. Conceptos generales. Tablas de frecuencias
 - 2.2. Distribuciones marginales y condicionadas
 - 2.3. Correlación
 - 2.4. Las rectas de regresión. Significado y aplicaciones
3. Tema 3: Fundamentos de la teoría de la Probabilidad
 - 3.1. Combinatoria
 - 3.2. Conceptos generales
 - 3.3. Definición axiomática de Probabilidad. Significado y cálculo.
 - 3.4. Probabilidad condicionada. Independencia de sucesos
 - 3.5. Teorema de las probabilidades totales. Teorema de Bayes

4. Tema 4: Variables Aleatorias
 - 4.1. Concepto de variable aleatoria
 - 4.2. Función de distribución
 - 4.3. Variables aleatorias discretas
 - 4.4. Variables aleatorias continuas
 - 4.5. Esperanza y varianza de suma de variables aleatorias
 - 4.6. Variables aleatorias n-dimensionales. Independencia
5. Tema 5: Distribuciones con nombre propio
 - 5.1. Distribución Binomial
 - 5.2. Distribución de Poisson
 - 5.3. Distribución Geométrica
 - 5.4. Distribución Uniforme
 - 5.5. Distribución Exponencial
 - 5.6. Distribución Normal
 - 5.7. Teorema Central del Límite
 - 5.8. Suma de variables Normales Independientes
 - 5.9. Distribuciones Chi-cuadrado, t de Student y F de Snedecor
6. Tema 6: Introducción a la Inferencia Estadística
 - 6.1. Conceptos generales
 - 6.2. Tipos de muestreos. Muestreo aleatorio simple
 - 6.3. Introducción al muestreo
7. Tema 7: Estimación puntual
 - 7.1. Conceptos generales
 - 7.2. Distribución en el muestreo de un estimador puntual
 - 7.3. Propiedades de los estimadores
 - 7.4. Estimador puntual de una proporción
 - 7.5. Estimador puntual de la media y estimador puntual de la varianza
8. Tema 8: Intervalos de confianza
 - 8.1. Concepto de intervalo de confianza

- 8.2. Intervalo de confianza para la media
- 8.3. Intervalo de confianza para la varianza
- 8.4. Intervalo de confianza para una proporción
- 8.5. Intervalo de confianza para la diferencia de medias
- 8.6. Intervalo de confianza para el cociente de varianzas
- 8.7. Intervalo de confianza para la diferencia de proporciones
- 9. Tema 9: Contrastes de hipótesis
 - 9.1. Conceptos generales
 - 9.2. Procedimiento general de contraste de hipótesis
 - 9.3. P-valor y nivel de significación
 - 9.4. Tipos de contrastes
 - 9.5. Resolución de contrastes de hipótesis paramétricos

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Tema 1 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 1 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
2	<p>Tema 2 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 2 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
3	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
4	<p>Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 3 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

5	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
6	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 4 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
7	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
8	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>PRUEBA 1 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 5 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

10	<p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
11	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 7 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
12	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
13	<p>Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 8 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 8 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			
14	<p>Tema 9 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9 Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 9 Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			

15				PRUEBA 2 EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
16				
17				Examen global / final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
8	PRUEBA 1	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	/ 10	CG1 CG2 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE6 H.1. H.6. CE1 C.1.3.
15	PRUEBA 2	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	50%	/ 10	CG1 CG2 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE6 H.1. H.6. CE1 C.1.3.

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen global / final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:30	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG3 CG5 CG6 CG7 CG10 CE6 H.1. H.6. CE1

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Sistema general de evaluación (convocatoria ordinaria)

En el periodo de convocatoria ordinaria, el sistema de *Evaluación Distribuida* o *Progresiva (EP)* será el que se aplique a todos los estudiantes matriculados en la asignatura.

La **EP** constará de al menos, dos pruebas parciales presenciales escritas, con el contenido que especifique cada profesor y que supondrá, como mínimo, un 90% de la nota de evaluación.

El profesor o profesora podrá emplear, como máximo, el 10% restante de la nota en la evaluación de trabajos individuales y en grupo, acciones cooperativas, prácticas de laboratorio, participación en clase. En caso de que el profesor o profesora no realice esta actividad evaluadora, este porcentaje lo repartirá entre las dos pruebas parciales indicadas anteriormente.

El estudiante aprueba la asignatura si la media ponderada obtenida es mayor o igual que 5 sobre 10 puntos, siempre y cuando la calificación de la última prueba parcial presencial escrita sea mayor o igual a 2. La calificación *No Presentado* se otorga al estudiante que no se presenta a ninguna de las pruebas presenciales.

El estudiante que no supere la asignatura en las pruebas de **EP** podrá presentarse a una prueba global de temario completo de examen único que se realizará en las fechas programadas por Jefatura de Estudios.

La nota final de la asignatura será la obtenida en dicho examen. Para aprobar la asignatura, dicha nota deberá ser mayor o igual que 5.

Sistema de evaluación (convocatoria extraordinaria)

La evaluación de la asignatura en la convocatoria extraordinaria se realizará mediante un examen final que se realizará en las fechas programadas por Jefatura de Estudios. En este caso, la nota de la asignatura será la obtenida en dicho examen final. Para aprobar la asignatura, dicha nota deberá ser mayor o igual a 5.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
VELASCO; WISNIEWSKI: Probabilidad y estadística para ingenierías y ciencias. Ed: Thomson Learning	Bibliografía	
WALPOLE; HYERS: Probabilidad y Estadística para Ingenieros. Ed: Interamericana.	Bibliografía	
MENDENHALL; SINCICH: Probabilidad y estadística para ingenierías y ciencias. Ed.: Pearson-Prentice Hall.	Bibliografía	
PEÑA: Estadística, Modelos y Métodos. Volumen 1: Fundamentos. Ed: Alianza Universidad Textos	Bibliografía	
Cuadernillo de Problemas	Otros	
http://moodle.upm.es	Recursos web	
http://OCW.upm.es/apoyo-para-la-preparacion-de-los-estudios-de-ingenieria-y-arquitectura/matematicas	Recursos web	
Aulas con capacidad para el grupo completo con cañón de proyección y pizarra	Equipamiento	
CANAVOS: Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos. Ed: McGraw-Hill	Bibliografía	

Devore, J.L. Probabilidad y Estadística para Ingeniería y Ciencia. Ed. Thomson	Bibliografía	
Triola, M. Estadística. Ed. Pearson Addison Wesley	Bibliografía	
RODRIGUEZ; TOMELO; UÑA: Métodos Estadísticos para Ingeniería. Ed: Garceta	Bibliografía	
Apuntes de la asignatura	Otros	
Aula de informática	Equipamiento	

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En "Otras actividades formativas" el profesor podrá incluir, clases practicas empleando un paquete estadístico informático (Statgraphics, Excel, etc), clases de resolución de problemas en grupo y clases de ejercicios individuales.

Se añaden los "*Resultados del proceso de formación y del aprendizaje*", no recogidas en los puntos anteriores de esta guía:

CE1.-: Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: álgebra lineal; geometría; geometría diferencial; cálculo diferencial e integral; ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales.

H1.-: Desarrollo de formulaciones, cálculo, estimación cuantitativa y uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas matemáticas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

H6.-: Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos.