



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000563 - Aspectos Legales Del Diseño Y El Producto

PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	5
6. Cronograma.....	7
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	13
9. Otra información.....	14

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000563 - Aspectos Legales del Diseño y el Producto
No de créditos	3 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Tercero curso
Semestre	Sexto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Thais Rangel Guilherme Christiano (Coordinador/a)	C-102	thais.rangel@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Economía General Y De La Empresa

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

C.9.1. - Entender y asimilar los conceptos jurídicos básicos relacionados con la propiedad industrial. Manejo práctico de la normativa para iniciar y seguir un proceso de patentabilidad. Análisis de los procedimientos utilizados por la oficina española de patentes y marcas. Seguimiento de casos prácticos ante el registro de diseños. TIPO: Conocimientos o contenidos.

CE16 - Conocimientos básicos y aplicación de tecnologías medioambientales y sostenibilidad. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE18 - Conocimientos y capacidades para organizar y gestionar proyectos. Conocer la estructura organizativa y las funciones de una oficina de proyectos. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CE23 - Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas de ingeniería del producto. Nivel: Conocimiento, análisis y aplicación. TIPO: Competencias

CE24 - Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas relativas a la optimización del ciclo de vida del producto. Nivel: Conocimiento, análisis y aplicación. TIPO: Competencias

CE26 - Conocimientos y capacidades para aplicar las técnicas relativas al proyecto de diseño y desarrollo de producto. Nivel: Conocimiento, análisis y aplicación. TIPO: Competencias

CG1 - Conocer y aplicar los conocimientos de ciencias y tecnologías básicas. Nivel: Conocimiento TIPO: Competencias

CG10 - Creatividad. Nivel: Síntesis TIPO: Competencias

CG2 - Poseer la capacidad para diseñar, desarrollar, implementar, gestionar y mejorar productos, sistemas y procesos, usando técnicas analíticas, computacionales o experimentales apropiadas. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG4 - Comprender el impacto de la ingeniería en el medio ambiente, el desarrollo sostenible de la sociedad y la importancia de trabajar en un entorno profesional y responsable. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades. Nivel: Análisis, Síntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG7 - Incorporar las TIC y las tecnologías y herramientas de la Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto en sus actividades profesionales. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. Nivel: Aplicación TIPO: Competencias

H.10. - Realizar búsquedas bibliográficas, consultar y utilizar con criterio bases de datos y otras fuentes de información, para llevar a cabo simulación y análisis con el objetivo de realizar indagación sobre temas técnicos de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.11. - Consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.12. - Destreza para proyectar y llevar a cabo trabajos experimentales, interpretar resultados y llegar a

conclusiones en su campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.13. - Práctica con técnicas aplicables y métodos para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y llevar a cabo indagación, análisis y síntesis, considerando además sus limitaciones, en el ámbito propio de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.14. - Aplicar los materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones del ámbito de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.15 - Aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.17. - Incorporar práctica general sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.19. - Gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.20. - Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.21. - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.22. - Reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente. TIPO: Habilidades o destrezas

H.23. - Adquirir conocimientos ulteriores de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.7. - Analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente resultados de dichos análisis. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.8. - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.9. - Proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y aplicar métodos de proyecto apropiados, utilizando algún conocimiento de vanguardia cuando sea adecuado.
TIPO: Habilidades o destrezas.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA12 - Seguimiento de casos prácticos ante el registro de diseños.

RA10 - Manejo práctico de la normativa para iniciar y seguir un proceso de patentabilidad.

RA11 - Análisis de los procedimientos utilizados por la oficina española de patentes y marcas.

RA9 - Capacidad para entender y asimilar los conceptos jurídicos básicos relacionados con la propiedad industrial.

RA205 - Distinguir las diferentes modalidades de propiedad industrial

RA206 - Conocer el procedimiento para obtener un signo distintivo o un diseño industrial

RA207 - Conocer los aspectos básicos relacionados como competencia desleal o publicidad

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura **Aspectos Legales del Diseño y el Producto**, que se imparte en el sexto semestre del Grado en Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo del Producto, tiene como objetivos fundamentales que los alumnos sean capaces de:

- Comprender el contexto legal y regulatorio en el que se desenvuelve la actividad relativa al diseño industrial y del producto.
- Traducir todo ello al caso de la empresa, a su política de producto y de diseño y a su reflejo en los conceptos clave de propiedad industrial e intelectual, publicidad y competencia desleal.
- Conocer los mecanismos fundamentales de protección y explotación de la propiedad industrial y de la propiedad intelectual en las economías modernas y, de forma especial, en la economía española.

5.2. Temario de la asignatura

1. ASPECTOS GENERALES RELATIVOS A LA PROPIEDAD INDUSTRIAL E INTELECTUAL.
2. PROTECCIÓN DE LA INNOVACIÓN: PATENTES Y MODELOS DE UTILIDAD.
3. PROTECCIÓN DEL DISEÑO INDUSTRIAL
4. PROTECCIÓN DE LOS SIGNOS DISTINTIVOS
5. COMPETENCIA DESLEAL
6. PUBLICIDAD
7. DERECHOS DE AUTOR
8. VIGILANCIA TECNOLÓGICA E INTELIGENCIA COMPETITIVA

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>- Presentación del profesor y de la asignatura - Metodología docente - Recursos Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 1: ASPECTOS GENERALES Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1: ASPECTOS GENERALES Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
3	<p>Tema 2: PATENTES Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2: PATENTES Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
4	<p>Tema 2: PATENTES Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2: PATENTES Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
5	<p>Tema 3: DISEÑOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 3: DISEÑOS Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
6	<p>Tema 4: SIGNOS DISTINTIVOS Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 4: SIGNOS DISTINTIVOS Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Participación activa del estudiante en el aula y entrega de tareas que serán realizadas a lo largo de la asignatura. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 10:00</p>

7				<p>Primera prueba de control evaluación continua: temas 1 a 4</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
8	<p>Tema 5: COMPETENCIA DESLEAL</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p>Tema 5: COMPETENCIA DESLEAL</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
9	<p>Tema 6: PUBLICIDAD</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p>Tema 6: PUBLICIDAD</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p>Tema 7: DERECHOS DE AUTOR</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
	<p>Tema 7: DERECHOS DE AUTOR</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>Tema 8: VIGILANCIA TECNOLÓGICA</p> <p>Duración: 01:00</p> <p>LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
12	<p>Todos los temas</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
13	<p>Todos los temas</p> <p>Duración: 02:00</p> <p>AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14				<p>Segunda prueba de control evaluación continua: temas 5 A 8</p> <p>EX: Técnica del tipo Examen Escrito</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
15				<p>Presentación trabajos en equipo</p> <p>PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo</p> <p>Evaluación Progresiva</p> <p>Presencial</p> <p>Duración: 02:00</p>
16				

17				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
----	--	--	--	--

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
6	Participación activa del estudiante en el aula y entrega de tareas que serán realizadas a lo largo de la asignatura.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	10:00	10%	0 / 10	CG1 CG2 CG4 CG5 CG7 CG10 CE21 CG3 H.22. H.23. H.7. H.8. H.9. H.10. CE26 H.16. CG9 CE16 CE18 H.17. H.19. H.20. H.21. CG6 CE23 CE24 C.9.1. H.6. H.12. H.13. H.14. H.15 H.11.
7	Primera prueba de control evaluación continua: temas 1 a 4	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG1 CG2 CE21

14	Segunda prueba de control evaluación continua: temas 5 A 8	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG4 CG5 CG7 CE21
15	Presentación trabajos en equipo	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	30%	5 / 10	CG4 CG5 CG7 CG10

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG1 CG2 CG4 CG5 CG7 CG10 CE21 CG3 H.22. H.23. H.7. H.8. H.9. H.10. CE26 H.16. CG9 CE16 CE18 H.17. H.19. H.20. H.21. CG6 CE23 CE24 C.9.1. H.6. H.12. H.13. H.14. H.15 H.11.

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

No se ha definido la evaluación extraordinaria.

7.2. Criterios de evaluación

Criterios de Evaluación

Evaluación Progresiva

1. Se realizarán dos controles escritos a lo largo del curso que habrá que aprobar de manera independiente.

En el primer control entran los temas de 1 a 4. En el segundo control entran los temas de 5 a 8. Cada una de estas pruebas de control tiene un peso de 30% y consistirá en un test de respuesta múltiple.

2. Se evaluará 1 trabajo en grupo. El trabajo tiene un peso 30%.

3. La valoración del profesor (participación, actividades en clase) tiene un peso de 10%.

Condición para aprobar la asignatura:

Es obligatorio realizar los dos exámenes y obtener como mínimo un 5 sobre 10 en cada uno.

La asignatura se aprueba cuando se obtiene un 5 de media.

CONVOCATORIA JUNIO:

Criterios de Evaluación:

Diez preguntas con contenido tanto teórico como de aplicación de los conceptos estudiados en el curso a casos prácticos y ejemplos reales.

CONVOCATORIA JULIO:

Criterios de Evaluación:

Diez preguntas con contenido tanto teórico como de aplicación de los conceptos estudiados en el curso a casos prácticos y ejemplos reales.

La calificación final del curso será la del examen final.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
IRENE MARTIN RUBIO - JOSE NOGUEIRA GORIBA - JOSEPLLACH PAGES (2013) INNOVACION ABIERTA: LIDERAZGO Y VALORES. Revista DYNA, Volumen: 88 - Páginas: 675-680	Bibliografía	https://www.revistadyna.com/busqueda/innovacion-abierta-liderazgo-y-valores http://oa.upm.es/29443/
LLOBREGAT HURTADO, M ^a LUISA. TEMAS DE PROPIEDAD INDUSTRIAL. Editorial: La Ley Actualidad	Bibliografía	
ORGANIZACIÓN MUNDIAL DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL. LO ATRACTIVO ESTÁ EN LA FORMA.	Bibliografía	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/pluginfile.php/1427976/mod_resource/content/1/Lo%20atractivo%20esta%20en%20la%20forma.pdf
LA OEPM EN CIFRAS 2018	Bibliografía	https://www.oepm.es/export/sites/oepm/comun/documentos_relacionados/Publicaciones/Folletos/La_OEPM_en_Cifras_2018.pdf
PROTECTING INNOVATION THROUGH TRADE SECRETS AND PATENTS: DETERMINANTS FOR EUROPEAN UNION FIRMS	Bibliografía	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/pluginfile.php/1431140/mod_resource/content/1/Trade%20Secrets%20Report_en.pdf
Guía para el Registro Internacional de Marcas según el Arreglo de Madrid y el Protocolo de Madrid (2018)	Bibliografía	https://moodle.upm.es/titulaciones/oficiales/pluginfile.php/1431230/mod_resource/content/1/Gu%C3%ADa%20para%20el%20registro%20internacional%20de%20marcas.pdf

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

En la asignatura se consideran los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) del 1 al 17, promoviendo una comprensión integral y aplicada de los mismos en el contexto del diseño y el producto.

Se adoptará una metodología docente basada en acciones cooperativas y aula invertida, fomentando la participación activa y la colaboración entre los estudiantes.

Los estudiantes desarrollarán proyectos prácticos enfocados en el análisis y aplicación de los aspectos legales relacionados con el diseño y el producto, teniendo en cuenta el cumplimiento de los ODS. Se incentivará la investigación y el análisis de la legislación vigente, así como la elaboración de propuestas que contribuyan a una práctica sostenible y ética en el ámbito del diseño.

El día de 27 de junio de 2024 nos piden por primera vez añadir las habilidades a las que contribuye la asignatura.

ADENDA A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DECLARADOS (RD 822/2021)

La asignatura también contribuye a las siguientes habilidades:

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.7. - Analizar productos, procesos y sistemas complejos en su campo de estudio; elegir y aplicar de forma pertinente métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos e interpretar correctamente resultados de dichos análisis. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.8. - Identificar, formular y resolver problemas de ingeniería en su especialidad; elegir y aplicar de forma adecuada métodos analíticos, de cálculo y experimentales ya establecidos; reconocer la importancia de las restricciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.9. - Proyectar, diseñar y desarrollar productos complejos (piezas, componentes, productos acabados, etc.), procesos y sistemas de su especialidad, que cumplan con los requisitos establecidos, incluyendo tener conciencia de los aspectos sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicos e industriales; así como seleccionar y

aplicar métodos de proyecto apropiados, utilizando algún conocimiento de vanguardia cuando sea adecuado. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.10. - Realizar búsquedas bibliográficas, consultar y utilizar con criterio bases de datos y otras fuentes de información, para llevar a cabo simulación y análisis con el objetivo de realizar indagación sobre temas técnicos de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.11. - Consultar y aplicar códigos de buena práctica y de seguridad de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.12. - Destreza para proyectar y llevar a cabo trabajos experimentales, interpretar resultados y llegar a conclusiones en su campo de estudio. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.13. - Práctica con técnicas aplicables y métodos para resolver problemas complejos, realizar proyectos complejos de ingeniería y llevar a cabo indagación, análisis y síntesis, considerando además sus limitaciones, en el ámbito propio de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.14. - Aplicar los materiales, equipos y herramientas, tecnología y procesos de ingeniería y sus limitaciones del ámbito de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.15. - Aplicar normas de la práctica de la ingeniería de su especialidad. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.16. - Adquirir conciencia y asumir las implicaciones sociales, de salud y seguridad, ambientales, económicas e industriales de la práctica de la ingeniería. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.17. - Incorporar práctica general sobre cuestiones económicas, de organización y de gestión (como gestión de proyectos, gestión del riesgo y del cambio) en el contexto industrial y de empresa. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.18. - Recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.19. - Gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.20. - Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.21. - Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y

cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.22. - Reconocer la necesidad de la formación continua propia y de emprender esta actividad a lo largo de su vida profesional de forma independiente. TIPO: Habilidades o destrezas.

H.23. - Adquirir conocimientos ulteriores de forma autónoma TIPO: Habilidades o destrezas.