



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño  
Industrial

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**565000583 - Frances**

### PLAN DE ESTUDIOS

56DD - Grado Ingeniería En Diseño Industrial Y Desarrollo De Producto

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	565000583 - Frances
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Optativa
<b>Curso</b>	Cuarto curso
<b>Semestre</b>	Octavo semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	56DD - Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto
<b>Centro responsable de la titulación</b>	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
Thomas Lamouroux	C-104	thomas.lamouroux@upm.es	Sin horario. Con cita previa.
Maria Guadalupe Dorado Escribano (Coordinador/a)	C-104	mariaguadalupe.dorado@upm.es	Sin horario. Con cita previa.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado Ingeniería en Diseño Industrial y Desarrollo de Producto no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos previos de francés (por ejemplo algún curso en ESO o Bachillerato).

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CG10 - Creatividad.Nivel: S<sup>ñ</sup>ntesis TIPO: Competencias

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares.Nivel: An<sup>ñ</sup>lisis, S<sup>ñ</sup>ntesis TIPO: Competencias

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gr<sup>ñ</sup>fica, a p<sup>ñ</sup>ublicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambig<sup>ñ</sup>edades.Nivel: An<sup>ñ</sup>lisis, S<sup>ñ</sup>ntesis TIPO: Competencias

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado.Nivel: Aplicaci<sup>ñ</sup>n TIPO: Competencias

CG9 - Organizaci<sup>ñ</sup>n y planificaci<sup>ñ</sup>n de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo.Nivel: Aplicaci<sup>ñ</sup>n TIPO: Competencias

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA440 - Los resultados del aprendizaje correspondientes a esta asignatura han quedado definidos en el apartado de competencias de este documento, señalando los que corresponden a conocimientos, habilidades y competencias propiamente dichas.

RA27 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

RA24 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

RA25 - Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA26 - Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

RA78 - Capacidad de relación con hablantes francófonos con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA154 - Adquisición de una base lingüística en gramática y vocabulario que le permite utilizar el francés en contextos generales y propios de su especialidad.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se practican las cuatro destrezas lingüísticas en francés: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Se trabaja tanto la lengua general como la lengua académica, profesional y técnica necesaria para un ingeniero industrial.

## 5.2. Temario de la asignatura

### 1. Presentaciones

- 1.1. Competencias funcionales: Presentarse, saludar, dar informaciones sobre sí mismo.
- 1.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, artículos, interrogación, posesivos.
- 1.3. Vocabulario: Profesiones, funciones en la empresa, descripción de objetos, formas geométricas.

### 2. Contacto profesional

- 2.1. Competencias funcionales: Solicitar y ofrecer algo, hablar de hábitos y frecuencia, expresar gustos y deseos.
- 2.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, negación, algunos pronombres, algunas preposiciones.
- 2.3. Vocabulario: Sectores de actividad profesional, meteorología, familia, números, dimensiones, unidades de medida.

### 3. Comunicación en línea

- 3.1. Competencias funcionales: Comunicar por teléfono e internet, redactar correos electrónicos.
- 3.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, algunas preposiciones, indicadores de tiempo, expresión de la causa.
- 3.3. Vocabulario: Comunicación telefónica e informática, descripción de materiales y operaciones.

### 4. Viajes profesionales

- 4.1. Competencias funcionales: Dar instrucciones, pedir e indicar direcciones o localizaciones, hablar de medios de transporte y alojamiento.
- 4.2. Gramática: Imperativo, formación del femenino y del plural, expresiones impersonales.
- 4.3. Vocabulario: Viajes, medios de transporte, alojamiento, localización, matemáticas.

### 5. Organización de la jornada profesional

- 5.1. Competencias funcionales: Hablar de las actividades cotidianas, dar consignas e instrucciones, concertar citas.
- 5.2. Gramática: Verbos pronominales, futuro próximo, algunas preposiciones, partitivos, demostrativos.
- 5.3. Vocabulario: Actividades profesionales, comida, cronología, instrucciones.

### 6. Elegir

- 6.1. Competencias funcionales: Elegir y pedir en establecimientos comerciales, indicar y pedir precios, hablar de hechos pasados.

6.2. Gramática: Pronombres personales directos, comparativos, "passé composé", indicadores temporales de pasado.

6.3. Vocabulario: Restaurantes, venta, alquiler, alojamiento, compras, ropa, función de máquinas y herramientas.

## 7. Presentación de una empresa

7.1. Competencias funcionales: Hablar de una empresa y su organización, describir procesos de fabricación, describir cualidades personales y profesionales, indicar la composición de un producto, expresar la obligación y la prohibición.

7.2. Gramática: Relativos, algunos pronombres personales.

7.3. Vocabulario: Empresas y su organización, procesos, experimentos de laboratorio.

## 8. Búsqueda de empleo

8.1. Competencias funcionales: Comprender y redactar una oferta de empleo, redactar un currículum vitae, hacer una entrevista de trabajo.

8.2. Gramática: Pasado reciente, expresiones de tiempo, pretérito imperfecto.

8.3. Vocabulario: Ofertas de empleo, currículum vitae, función de máquinas y herramientas.

## 9. Proyectos

9.1. Competencias funcionales: Participar en reuniones profesionales, hacer y aceptar sugerencias, describir el entorno de trabajo.

9.2. Gramática: Presente continuo, futuro simple, pronombres de complemento indirecto.

9.3. Vocabulario: Reuniones, vocabulario familiar del trabajo, consignas de seguridad.

## 10. Solución de problemas

10.1. Competencias funcionales: Desenvolverse en el banco, contar acontecimientos, describir aparatos y máquinas.

10.2. Gramática: Condicional de cortesía, gerundio, algunos pronombres personales.

10.3. Vocabulario: Operaciones bancarias, partes del cuerpo, salud y enfermedad.

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p><b>Presentación de la asignatura.</b> Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
2	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
3	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
4	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

5	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
6	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
7	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
8	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
9	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

10	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
11	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
12	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
13	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
14	<p><b>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral.</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p><b>Corrección de las actividades.</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p><b>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

15				<b>Examen final</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
1	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
2	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
2	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
3	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
3	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
4	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9

4	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
5	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3%	3 / 10	CG5 CG6 CG9 CG10 CG3
5	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
6	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
6	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
7	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
7	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
8	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
8	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
9	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9

9	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
10	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG3 CG5 CG6
10	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
11	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
11	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
12	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
12	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
13	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	6%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
13	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
14	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	6%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9

14	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	3 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9
----	---	---	---------------	-------	----	--------	----------------------------------

### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG3 CG5 CG6 CG9

## 7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua valorará las actividades llevadas a cabo en la clase y fuera de ella: actividades escritas y orales, ejercicios, trabajos, etc.

En el examen final se evaluarán todos los contenidos de la asignatura: gramática, vocabulario, destrezas de expresión y comprensión, etc.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dubois, A-L., Tauzin, B. Objectif Express 1. Le monde professionnel en français. Hachette.	Bibliografía	Método de Francés Profesional.
Grégoire M., Thiévenaz, O. 2003. Grammaire progressive du français. Paris : Clé Internationale.	Bibliografía	Gramática.
Exercices d'oral en contexte. 2001. Paris : Hachette.	Bibliografía	Libro de ejercicios de comprensión auditiva y expresión oral.
Diccionario Français-Espagnol, Español-Francés. 2003. Paris: Larousse.	Bibliografía	Diccionario bilingüe general.
Mink, H. 2001. Dictionnaire Technique Français-Espagnol, Español-Francés. Barcelona : Herder.	Bibliografía	Diccionario bilingüe técnico.
Robert, P. 2003. Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française. Paris : Robert.	Bibliografía	Diccionario monolingüe.
<a href="http://www.lepointdufle.net/">http://www.lepointdufle.net/</a>	Recursos web	Página de gramática, vocabulario y actividades diversas.

<a href="http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm">http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm</a>	Recursos web	Diccionarios bilingües y monolingües.
<a href="http://sciencesetavenir.nouvelobs.com/">http://sciencesetavenir.nouvelobs.com/</a>	Recursos web	Revista científica y técnica.
<a href="http://www.francofil.net/es/media_esp.html">http://www.francofil.net/es/media_esp.html</a>	Recursos web	Prensa francófona.
<a href="http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp">http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp</a>	Recursos web	Radio France International en français facile.
<a href="http://www.lecourrier.es/">http://www.lecourrier.es/</a>	Recursos web	Página española para francófonos.

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.

#### ADENDA A LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE (RD 822/2021)

El curso también contribuye a las siguientes destrezas:

H. 18. Recoger e interpretar datos y manejar conceptos complejos dentro de su especialidad, para emitir juicios que impliquen reflexión sobre temas éticos y sociales. TIPO: Habilidades o destrezas.

H. 19. Gestionar complejas actividades técnicas o profesionales o proyectos de su especialidad, responsabilizándose de la toma de decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas.

H. 20. Comunicar eficazmente información, ideas, problemas y soluciones en el ámbito de la ingeniería y con la sociedad en general. TIPO: Habilidades o destrezas.

H. 21. Funcionar eficazmente en contextos nacionales e internacionales, de forma individual y en equipo y cooperar tanto con ingenieros como con personas de otras disciplinas. TIPO: Habilidades o destrezas.

