



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000722 - Ampliación De Matemáticas

PLAN DE ESTUDIOS

56EE - Doble Grado En Ingeniería Eléctrica Y En Ing. Electro Industrial Y Automati

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	3
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	10
9. Otra información.....	11

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000722 - Ampliación de Matemáticas
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Primer curso
Semestre	Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56EE - Doble Grado en Ingeniería Eléctrica y en Ing. Electro Industrial y Automati
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Pedro Maria Gonzalez Manchon (Coordinador/a)	C002	pedro.gmanchon@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Juan Carlos Sampedro Pascual	A129	juancarlos.sampedro@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/

Maria D.carmen Garcia-Miguel Fernandez	C001	carmen.garciamiguel@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Dolores Sotelo Herrera	B335	dolores.sotelo@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Gabriel Asensio Madrid	C003	gabriel.asensio@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Maria Dolores Alvarez Oliva	C005	lola.alvarez@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Benjamin Bode	A122	benjamin.bode@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Daniel Luis Rodriguez Vidanes	A126	dl.rodriguez.vidanes@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/
Maria Helena Cobo Pablos	A149	helena.cobo@upm.es	Sin horario. http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Álgebra Lineal
- Cálculo Infinitesimal

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Matemáticas de segundo de bachiller

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

EIA.CE 01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantearse en ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: Álgebra lineal, geometría, geometría diferencial, cálculo diferencial e integral, ecuaciones diferenciales y en derivadas parciales, métodos numéricos y algorítmica numérica.

EIA.CG 05 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA119 - Capacidad para conocer, entender y utilizar los principios de cálculo diferencial multidimensional, cálculo integral en varias variables, ecuaciones diferenciales y transformada de Laplace.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Estudio del cálculo integral en varias variables y ecuaciones diferenciales ordinarias, centrándose en su aplicabilidad y resolución de problemas para su posterior uso en otras asignaturas.

5.2. Temario de la asignatura

1. Campos escalares y vectoriales
2. Integrales de línea y de trayectoria
3. Integral doble. Teorema de Green
4. Integral triple
5. Integral de superficie. Teoremas de Gauss y Stokes
6. Ecuaciones diferenciales ordinarias de primer orden
7. Ecuaciones diferenciales ordinarias lineales de orden superior
8. Transformada de Laplace
9. Sistemas de ecuaciones diferenciales ordinarias lineales

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			Evaluación de actividades en clase a lo largo del curso OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
2	Tema 1 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	Tema 2 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	Tema 3 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	Tema 3 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00			

	AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
7	<p>Tema 4 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p>Tema 5 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Primera prueba parcial Duración: 01:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Primera prueba parcial EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>
9	<p>Tema 5 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
10	<p>Tema 6 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
11	<p>Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
12	<p>Tema 7 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			

13	<p>Tema 8 Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades en grupo o cooperativas Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
14	<p>Tema 8 Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 9 Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Segunda prueba parcial (temario completo) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Segunda prueba parcial (temario completo) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
15				
16				
17				<p>Examen Final Global EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Evaluación de actividades en clase a lo largo del curso	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	10%	/ 10	EIA.CG 05 EIA.CE 01
8	Primera prueba parcial	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	01:00	30%	/ 10	EIA.CG 05
14	Segunda prueba parcial (temario completo)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	60%	/ 10	EIA.CG 05

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen Final Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	EIA.CG 05 EIA.CE 01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen Único Global	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	100%	5 / 10	EIA.CG 05 EIA.CE 01

7.2. Criterios de evaluación

El alumno podrá superar la asignatura mediante el sistema de Evaluación Progresiva y, de no lograrlo, podrá presentarse al Examen Final Global.

Evaluación Progresiva. En el sistema de Evaluación Progresiva hay tres componentes:

- Primera prueba parcial, con un peso mínimo del 30%
- Segunda prueba parcial (temario completo), con un peso mínimo del 60%
- Evaluación de clase, con un peso máximo del 10%. Los criterios, métodos y tareas para la evaluación de clase serán indicados por el profesor de cada grupo.

Examen Final Global. Cualquier alumno, haya superado o no la Evaluación Progresiva, podrá presentarse al Examen Final Global (cuyo calendario es fijado por la Jefatura de Estudios y tiene lugar una vez concluidas las clases). En ese caso, e independientemente de que el alumno hubiese superado o no la Evaluación Progresiva, su calificación final será la obtenida en dicho examen.

Alumnos no presentados. Se otorgará la calificación No Presentado solo a aquellos alumnos que no hayan realizado ninguna de las siguientes pruebas: Primera prueba parcial, Segunda prueba parcial y Examen Final Global.

Convocatoria Extraordinaria. La evaluación de la asignatura en Convocatoria Extraordinaria se realizará a través de un único examen (cuyo calendario es fijado por la Jefatura de Estudios).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Cálculo Vectorial. Marsden/Tromba. Ed. Addison-Wesley. (1991)	Bibliografía	
Cálculus I y II. Apostol. Ed. Reverté. (1996)	Bibliografía	
Calculus. Volumen II. Salas/Hille/Etgen. Ed. Reverté (2002)	Bibliografía	
Cálculo en varias variables. Uña/San Martín/Tomeo. Ed. Ibergarceta, 2011	Bibliografía	
Cálculo. Vol.2. Larson/Hostetler/Edwards. Ed. McGraw-hill (1999)	Bibliografía	
Cálculo II. De la Villa et al. Ed. Clagsa, 1996	Bibliografía	
Ecuaciones diferenciales y problemas con valores en la frontera. Boyce W. E. y DiPrima, R. C.	Bibliografía	Capítulos 2, 3, 4, 6 y 7.
Ecuaciones diferenciales ordinarias. Teoría y problemas. De la Villa, A. y García López, A. Ed. Clagsa, 2002	Bibliografía	
Matemáticas avanzadas para ingeniería. Kreyszig, E. Ed. Limusa. (2004)	Bibliografía	
https://www.youtube.com/watch?v=pTWhwzqTXtY	Recursos web	Vídeos que relacionan el cálculo vectorial con el electromagnetismo.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

- Los tiempos indicados para las pruebas de evaluación son aproximados.
- Los horarios de tutoría de cada profesor pueden verse en el siguiente enlace (tenga en cuenta que varían según el semestre): <http://programas.etsidi.upm.es/SOA/tutorias/>

Nota: La aplicación informática con la que se elabora esta guía impide matizar algunas de las cosas que aquí figuran escritas, y no permite corregir algunas faltas de ortografía que vienen por defecto. Aunque este documento pretende ser lo más completo posible y servir de auténtica guía al alumno, será el profesor en última instancia el que resuelva cualquier discrepancia que pudiera derivarse de su contenido.

Habilidades asociadas a esta asignatura recogidas en el plan de estudios:

H.1. - Desarrollo de formulaciones, cálculo, estimación cuantitativa y uso práctico para problemas ingenieriles y de diseño de los principios y técnicas matemáticas, que permita adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería.

H.6. - Técnicas que permitan adquirir otros resultados de aprendizaje, siendo conscientes del contexto multidisciplinar de la ingeniería, incluidos aspectos de los últimos adelantos.