



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño  
Industrial

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

565000132 - English For Professional And Academic Communicatio

### PLAN DE ESTUDIOS

56IA - Grado En Ingenieria Electronica Industrial Y Automatica

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Requisitos previos obligatorios.....	2
4. Conocimientos previos recomendados.....	2
5. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
6. Descripción de la asignatura y temario.....	4
7. Cronograma.....	6
8. Actividades y criterios de evaluación.....	9
9. Recursos didácticos.....	12
10. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	565000132 - English For Professional And Academic Communicatio
<b>No de créditos</b>	6 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Segundo curso
<b>Semestre</b>	Tercer semestre Cuarto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Inglés/Castellano
<b>Titulación</b>	56IA - Grado en Ingeniería Electronica Industrial y Automatica
<b>Centro responsable de la titulación</b>	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías</b> *
Aurora Rose Martorell Cravea	C-104	ar.martorell@upm.es	Sin horario.
Salvador Rodriguez Nuero	Despacho A-115	salvador.rodrigueznuero@upm.es	Sin horario. Por cita previa.
Carmen Sancho Guinda (Coordinador/a)	C105	carmen.sguinda@upm.es	Sin horario. Por cita previa

Ismael Arinas Pellon	C-103	ismael.arinas@upm.es	Sin horario. Por cita previa
Oscar Oliver Santos Sopena	A115	oscar.santos.sopena@upm.es	Sin horario. Por cita previa
Leticia Fernandez Hatre Alvarez Hevia	C-104	l.fernandezhatre@upm.es	Sin horario. Por cita previa

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

### 3. Requisitos previos obligatorios

---

#### 3.1. Asignaturas previas requeridas para cursar la asignatura

-  
-

- Nivelación B2 en Lengua Inglesa

#### 3.2. Otros requisitos previos para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado En Ingeniería Electronica Industrial Y Automatica no tiene definidos requisitos para esta asignatura.

### 4. Conocimientos previos recomendados

---

#### 4.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Electronica Industrial y Automatica no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

#### 4.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Acreditación de nivel B2 en lengua inglesa

## 5. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 5.1. Competencias

CG 10. - Creatividad.

CG 3. - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG 5. - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG 6. - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG 8. - Uso de la lengua inglesa a nivel escrito y oral

CG 9. - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo.

### 5.2. Resultados del aprendizaje

RA83 - Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

RA81 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

RA98 - Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA84 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones.

RA85 - Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

## 6. Descripción de la asignatura y temario

---

### 6.1. Descripción de la asignatura

This course develops all four macro-skills to enhance the student ability to cope with academic and professional communicative situations. Special attention is paid to those micro skills most useful for the main goal of the course. A task based approach is used. Complex communicative tasks are provided to allow the student use the resources previously drilled in class.

### 6.2. Temario de la asignatura

1. Unit 1: Technology in use
  - 1.1. Describing technical functions and applications
  - 1.2. Explaining how technology works
  - 1.3. Emphasizing technical advantages
  - 1.4. Simplifying and illustrating technical explanations.
2. Unit 2: Materials technology
  - 2.1. Describing specific materials
  - 2.2. Categorizing materials
  - 2.3. Discussing quality issues
  - 2.4. Specifying and describing properties
3. Unit 3: Components and assemblies
  - 3.1. Describing components features and shapes
  - 3.2. Explaining and assessing manufacturing techniques
  - 3.3. Explaining jointing and fixing techniques
  - 3.4. Describing positions of assembled components
4. Unit 4: Engineering design
  - 4.1. Working with drawings
  - 4.2. Discussing dimensions and precision

4.3. Describing phases and procedures

4.4. Resolving design problems

5. Unit 5: Breaking point

5.1. Describing types of technical problems

5.2. Assessing and interpreting faults

5.3. Describing the cause of faults

5.4. Discussing repairs and maintenance

6. Unit 6: Technical development

6.1. Discussing technical requirements

6.2. Suggesting ideas and solutions

6.3. Assessing feasibility

6.4. Describing improvements and redesigns

## 7. Cronograma

### 7.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
2	<b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Introducción y presentación tema 1:</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>SKILLS LAB I</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00
3	<b>Tema 2</b> Duración: 03:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
4	<b>Tema 2</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tema 2</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio  <b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>SKILLS LAB II</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00
5	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:30 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
6	<b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		<b>SKILLS LAB III</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00

7	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
8	<p><b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 3</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>SKILLS LAB IV</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00</p>
9	<p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
10	<p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p><b>Tema 4</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>SKILLS LAB V</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00</p>
11	<p><b>Tema 5</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p> <p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 01:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
12	<p><b>Tema 5</b> Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>	<p><b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p><b>SKILLS LAB VI</b> TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 15:00</p>

13	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
14	<b>Tema 6</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas  <b>Tema 6</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas	<b>Actividades de comprensión y expresión oral</b> Duración: 03:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio		
15	<b>Tema 6</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Oral presentation</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:15
16				
17				<b>Examen final</b> EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 01:45  <b>Skills Labs Test</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Global Presencial Duración: 00:45  <b>Oral Presentation</b> PI: Técnica del tipo Presentación Individual Evaluación Global Presencial Duración: 00:06  <b>Reading Comprehension Test</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva y Global Presencial Duración: 00:30

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 8. Actividades y criterios de evaluación

### 8.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 8.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
2	SKILLS LAB I	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
4	SKILLS LAB II	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
6	SKILLS LAB III	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 6. CG 3. CG 5. CG 8. CG 9. CG 10.
8	SKILLS LAB IV	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
10	SKILLS LAB V	OT: Otras técnicas evaluativas	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
12	SKILLS LAB VI	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	15:00	5%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 10.

15	Oral presentation	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:15	15%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
17	Examen final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:45	45%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
17	Reading Comprehension Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8.

### 8.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:45	45%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8. CG 9. CG 10.
17	Skills Labs Test	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:45	30%	5 / 10	CG 6. CG 8. CG 3. CG 5. CG 10.
17	Oral Presentation	PI: Técnica del tipo Presentación Individual	Presencial	00:06	15%	5 / 10	CG 6. CG 8. CG 9. CG 3. CG 5. CG 10.
17	Reading Comprehension Test	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	00:30	10%	5 / 10	CG 3. CG 5. CG 6. CG 8.

### 8.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
It will have the same characteristics and evaluation items of "Prueba de evaluación final" : Final exam (45%), Skills Labs test (30%), , Oral Presentation (15%), and Reading comprehension test (10%).	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	03:15	100%	5 / 10	CG 3. CG 6. CG 5. CG 8. CG 9. CG 10.

## 8.2. Criterios de evaluación

### I. Formative evaluation criteria :

The final mark will be computed as follows:

1. Final exam 45%.
2. Reading comprehension test on a given academic or professional text. 10%
3. Oral presentation: 15%
4. Skills Labs I-VI 30%. If the student does not complete or pass one or more of the Skills Labs, he/she will have to sit the Skills Labs Test.

In order to pass the course, students should score 50% on **every single item**.

### II. Summative evaluation criteria: *Convocatoria ordinaria y extraordinaria*

The final mark will be computed as follows:

1. Final exam (45%)
2. Reading comprehension test on a given academic or professional text. (10%)
3. Oral presentation delivery (15%) on an assigned topic.
4. Skills Labs test (30%)

In order to pass the course, students should score 50% on **every single item**.

Students choosing this type of evaluation must contact the course coordinator to receive proper instructions two months before the final exam date.

## 9. Recursos didácticos

---

### 9.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Cambridge English for Engineering	Bibliografía	

## 10. Otra información

---

### 10.1. Otra información sobre la asignatura

Según Anexo III de la Normativa de Evaluación UPM: "Para poder matricularse en esta asignatura, el estudiante deberá acreditar previamente el nivel B1 del Common European Framework of Reference for Languages establecido por el Consejo de Europa o similar en lengua inglesa. Para poder superar la asignatura, el o la estudiante deberá acreditar el nivel B2 con una antelación de, al menos, cinco días hábiles previos al examen de la convocatoria ordinaria o extraordinaria, según corresponda. En caso de no hacerlo, el estudiante podrá alcanzar una calificación máxima de 4.0 en la convocatoria ordinaria, y será calificado como No Presentado en la convocatoria extraordinaria."