



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Diseño
Industrial

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

565000381 - Frances

PLAN DE ESTUDIOS

56IM - Grado En Ingeniería Mecánica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	10
8. Recursos didácticos.....	14
9. Otra información.....	15

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	565000381 - Frances
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Optativa
Curso	Cuarto curso
Semestre	Octavo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	56IM - Grado en Ingeniería Mecánica
Centro responsable de la titulación	56 - E.T.S. De Ingeniería Y Diseño Industrial
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Thomas Lamouroux	C-104	thomas.lamouroux@upm.es	Sin horario. Con cita previa.
Maria Guadalupe Dorado Escribano (Coordinador/a)	C-104	mariaguadalupe.dorado@upm.es	Sin horario. Con cita previa.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

El plan de estudios Grado en Ingeniería Mecánica no tiene definidas asignaturas previas recomendadas para esta asignatura.

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Se recomienda tener conocimientos previos de francés (por ejemplo algún curso en ESO o Bachillerato).

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CG10 - Creatividad.

CG3 - Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar los trabajando en equipos multidisciplinares

CG5 - Comunicar conocimientos y conclusiones, tanto de forma oral como escrita, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades.

CG6 - Poseer las habilidades de aprendizaje que permitan continuar estudiando a lo largo de toda la vida para un desarrollo profesional adecuado

CG9 - Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA27 - Capacidad de defender ideas y puntos de vista indicando pros y contras de las distintas opciones. Actitudes de razonamiento crítico y actuaciones creativas basadas en situaciones abiertas.

RA26 - Capacidad de producción de textos claros y detallados sobre temas diversos.

RA25 - Capacidad de relación con hablantes en inglés con un grado suficiente de fluidez y naturalidad.

RA24 - Conocimientos y capacidades para entender las ideas principales de textos complejos de carácter general y de especialidad.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

En esta asignatura se practican las cuatro destrezas lingüísticas en francés: comprensión auditiva, comprensión lectora, expresión oral y expresión escrita. Se trabaja tanto la lengua general como la lengua académica, profesional y técnica necesaria para un ingeniero industrial.

5.2. Temario de la asignatura

1. Presentaciones

- 1.1. Competencias funcionales: Presentarse, saludar, dar informaciones sobre sí mismo.
- 1.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, artículos, interrogación, posesivos.
- 1.3. Vocabulario: Profesiones, funciones en la empresa, descripción de objetos, formas geométricas.

2. Contacto profesional

- 2.1. Competencias funcionales: Solicitar y ofrecer algo, hablar de hábitos y frecuencia, expresar gustos y deseos.
- 2.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, negación, algunos pronombres, algunas preposiciones.
- 2.3. Vocabulario: Sectores de actividad profesional, meteorología, familia, números, dimensiones, unidades de medida.

3. Comunicación en línea

- 3.1. Competencias funcionales: Comunicar por teléfono e internet, redactar correos electrónicos.

- 3.2. Gramática: Presente de indicativo de algunos verbos, algunas preposiciones, indicadores de tiempo, expresión de la causa.
- 3.3. Vocabulario: Comunicación telefónica e informática, descripción de materiales y operaciones.
4. Viajes profesionales
- 4.1. Competencias funcionales: Dar instrucciones, pedir e indicar direcciones o localizaciones, hablar de medios de transporte y alojamiento.
- 4.2. Gramática: Imperativo, formación del femenino y del plural, expresiones impersonales.
- 4.3. Vocabulario: Viajes, medios de transporte, alojamiento, localización, matemáticas.
5. Organización de la jornada profesional
- 5.1. Competencias funcionales: Hablar de las actividades cotidianas, dar consignas e instrucciones, concertar citas.
- 5.2. Gramática: Verbos pronominales, futuro próximo, algunas preposiciones, partitivos, demostrativos.
- 5.3. Vocabulario: Actividades profesionales, comida, cronología, instrucciones.
6. Elegir
- 6.1. Competencias funcionales: Elegir y pedir en establecimientos comerciales, indicar y pedir precios, hablar de hechos pasados.
- 6.2. Gramática: Pronombres personales directos, comparativos, "passé composé", indicadores temporales de pasado.
- 6.3. Vocabulario: Restaurantes, venta, alquiler, alojamiento, compras, ropa, función de máquinas y herramientas.
7. Presentación de una empresa
- 7.1. Competencias funcionales: Hablar de una empresa y su organización, describir procesos de fabricación, describir cualidades personales y profesionales, indicar la composición de un producto, expresar la obligación y la prohibición.
- 7.2. Gramática: Relativos, algunos pronombres personales.
- 7.3. Vocabulario: Empresas y su organización, procesos, experimentos de laboratorio.
8. Búsqueda de empleo
- 8.1. Competencias funcionales: Comprender y redactar una oferta de empleo, redactar un currículum vitae, hacer una entrevista de trabajo.
- 8.2. Gramática: Pasado reciente, expresiones de tiempo, pretérito imperfecto.
- 8.3. Vocabulario: Ofertas de empleo, currículum vitae, función de máquinas y herramientas.

9. Proyectos

9.1. Competencias funcionales: Participar en reuniones profesionales, hacer y aceptar sugerencias, describir el entorno de trabajo.

9.2. Gramática: Presente continuo, futuro simple, pronombres de complemento indirecto.

9.3. Vocabulario: Reuniones, vocabulario familiar del trabajo, consignas de seguridad.

10. Solución de problemas

10.1. Competencias funcionales: Desenvolverse en el banco, contar acontecimientos, describir aparatos y máquinas.

10.2. Gramática: Condicional de cortesía, gerundio, algunos pronombres personales.

10.3. Vocabulario: Operaciones bancarias, partes del cuerpo, salud y enfermedad.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Presentación de la asignatura. Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
2	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
3	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
4	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

5	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
6	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
7	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
8	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
9	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

10	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
11	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
12	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
13	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>
14	<p>Actividades de comprensión lectora, gramática, vocabulario y expresión escrita. Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p> <p>Actividades de comprensión auditiva y expresión oral. Duración: 01:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			<p>Corrección de las actividades. OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p> <p>Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 02:00</p>

15				Examen final EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
1	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
1	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
2	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	1%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
2	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	1%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
3	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
3	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
4	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	2%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9

4	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	2%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
5	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3%	3 / 10	CG6 CG10 CG5 CG9
5	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	3%	3 / 10	CG6 CG3 CG5 CG9 CG10
6	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	3%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
6	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	3%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
7	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
7	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
8	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
8	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
9	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9

9	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
10	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
10	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	4%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
11	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
11	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
12	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	5%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
12	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	5%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
13	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	6%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
13	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
14	Corrección de las actividades.	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	01:00	6%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9

14	Ejercicios de gramática, vocabulario y expresión escrita.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	02:00	6%	3 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9
----	---	---	---------------	-------	----	--------	----------------------------------

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
15	Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG6 CG10 CG3 CG5 CG9

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CG10 CG3 CG5 CG9 CG6

7.2. Criterios de evaluación

La evaluación continua valorará las actividades llevadas a cabo en la clase y fuera de ella: actividades escritas y orales, ejercicios, trabajos, etc.

En el examen final se evaluarán todos los contenidos de la asignatura: gramática, vocabulario, destrezas de expresión y comprensión, etc.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Dubois, A-L., Tauzin, B. Objectif Express 1. Le monde professionnel en français. Hachette.	Bibliografía	Método de Francés Profesional.
Kaddani Sara, Dubois Anne-Lyse Objectif Express 1, 3eme édition.	Bibliografía	Método de Francés Profesional
Grégoire M., Thiévenaz, O. 2003. Grammaire progressive du français. Paris : Clé Internationale.	Bibliografía	Gramática.
Exercices d'oral en contexte. 2001. Paris : Hachette.	Bibliografía	Libro de ejercicios de comprensión auditiva y expresión oral.
Diccionario Français-Espagnol, Español-Francés. 2003. Paris: Larousse.	Bibliografía	Diccionario bilingüe general.
Mink, H. 2001. Dictionnaire Technique Français-Espagnol, Español-Francés. Barcelona : Herder.	Bibliografía	Diccionario bilingüe técnico.
Robert, P. 2003. Le Petit Robert, dictionnaire de la langue française. Paris : Robert.	Bibliografía	Diccionario monolingüe.

http://www.lepointdufle.net/	Recursos web	Página de gramática, vocabulario y actividades diversas.
http://www.lexilogos.com/espagnol_langue_dictionnaires.htm	Recursos web	Diccionarios bilingües y monolingües.
http://sciencesetavenir.nouvelobs.com/	Recursos web	Revista científica y técnica.
http://www.francofil.net/es/media_esp.html	Recursos web	Prensa francófona.
http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp	Recursos web	Radio France International en français facile.
http://www.lecourrier.es/	Recursos web	Página española para francófonos.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La asignatura se relaciona con los siguientes Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) establecidos por Naciones Unidas: ODS4, ODS5, ODS8, ODS10 y ODS16.