



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ingeniería y Sist. de
Telecom.

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

593000304 - Control De Ruido Y Vibraciones

PLAN DE ESTUDIOS

59AE - Master Universitario En Ingeniería Acustica

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	7
8. Recursos didácticos.....	9
9. Otra información.....	10

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	593000304 - Control de Ruido y Vibraciones
No de créditos	4.5 ECTS
Carácter	Obligatoria
Curso	Primer curso
Semestre	Primer semestre Segundo semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	59AE - Master Universitario en Ingeniería Acustica
Centro responsable de la titulación	59 - E.T.S. De Ingeniería Y Sist. De Telecom.
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Manuel Muñoz Guijosa		juanmanuel.munoz.guijosa@upm.es	Sin horario.
Eduardo Latorre Iglesias (Coordinador/a)	8202	eduardo.latorre.iglesias@upm.es	Sin horario.

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

2.2. Personal investigador en formación o similar

Nombre	Correo electrónico	Profesor responsable
Fernández Grande, Efren	efren.fernandez@upm.es	Latorre Iglesias, Eduardo

2.3. Profesorado externo

Nombre	Correo electrónico	Centro de procedencia
Teresa Bravo	teresa.bravo@csic.es	CSIC

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Ingeniería Acustica

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Conocimientos de fundamentos de acústica física

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CB09 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

CE02 - Comprensión y dominio de la legislación y normativa nacional e internacional y su aplicación para la resolución de problemas propios de la ingeniería acústica.

CE05 - Capacidad para comprender y utilizar los principios de acústica aplicada para el diseño industrial, ambiental y/o arquitectónico de equipos, instalaciones y/o recintos y su aplicación para la resolución de los problemas propios de la ingeniería acústica.

CG01 - Conocer y aplicar conocimientos y soluciones de ingeniería acústica a los campos de la industria, la

edificación, el transporte y el medio ambiente, entre otros.

CG05 - Preparar al alumno para la toma de decisiones y la emisión de juicios ante el estudio de casos reales presentados por el profesorado en la forma práctica, científica y profesional.

CG06 - Comunicar correcta y adecuadamente las conclusiones obtenidas mediante la exposición del análisis de casos prácticos

CG10 - Estimular la profesionalización investigadora de los alumnos, incorporando como parte de su formación, el aprendizaje de metodologías, habilidades y competencias actualmente demandadas por las empresas e instituciones de I+D+i del sector de la ingeniería acústica.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA67 - Conocer y saber emplear la instrumentación para la medición del ruido.

RA65 - Conocer las diferentes fuentes de ruido

RA69 - Conocer las características del ruido aerodinámico

RA70 - Calcular la eficacia de radiación de una placa vibrante

RA71 - Entender los principios de aislamiento de vibraciones.

RA72 - Evaluar y medir la transmisibilidad de sistemas idealizados en el laboratorio

RA76 - Conocer los fundamentos del control activo de ruido.

RA74 - Conocer los fundamentos del control pasivo del ruido.

RA68 - Comprender los mecanismos básicos de radiación acústica.

RA77 - Diseñar sistemas de control pasivo y activo de ruido

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

El objetivo de la asignatura es dotar de herramientas al alumno para identificar, valorar y encontrar soluciones a problemas de ruido y vibraciones que se pueden encontrar comúnmente en la aplicaciones industriales y de transporte. Para ello se verán los fundamentos sobre generación de ruido y fuentes de ruido, se aprenderá cómo caracterizar dichas fuentes, se verán estrategias para el control activo y pasivo de ruido, se profundizará en los mecanismos de generación de ruido debido a estructuras vibrantes (vibroacústica) o a flujo de aire (aeroacústica) y se verán también mecanismos para el control de vibraciones. La asignatura compagina enseñanzas teóricas con prácticas de laboratorio donde se pondrán en práctica dichas enseñanzas y trabajos con marcada aplicación práctica.

5.2. Temario de la asignatura

1. Introducción. Fuentes de ruido.
2. Medidas de potencia sonora.
3. Radiación sonora de estructuras vibrantes.
4. Ruido aerodinámico.
5. Control de ruido.
6. Control de vibraciones.
7. Control activo.

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<p>Introducción Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 1. Fuentes de ruido. Duración: 03:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 2. Medidas de potencia sonora. Preparación de la práctica del potencia sonora. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
2	<p>Tema 3. Radiación sonora de estructuras. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Laboratorio 1. Medidas de potencia acústica (parte 1) Duración: 04:00 AIV: Aula invertida</p>		
3	<p>Tema 4. Ruido Aerodinámico. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Control pasivo de ruido. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Laboratorio 2. Radiación sonora de estructuras. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
4	<p>Tema 5. Control pasivo de ruido. Duración: 04:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 6. Control de vibraciones. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			<p>Entrega del informe del laboratorio 1: Medidas de potencia sonora. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 08:00</p>
5	<p>Tema 6. Control de vibraciones. Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Control activo de ruido (parte 1). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Laboratorio 3. Control de vibraciones. Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		
6	<p>Tema 7. Control activo de ruido (parte 1). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 7. Control activo de ruido (parte 2). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>	<p>Laboratorio 4.1. Control activo de ruido (parte 1). Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega del informe de la práctica de control de vibraciones. TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 04:00</p>

7	<p>Tema 7. Control activo de ruido (parte 2). Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Seminario/conferencia Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>	<p>Laboratorio 4.2. Control activo de ruido (parte 2). Duración: 02:00 PL: Actividad del tipo Prácticas de Laboratorio</p>		<p>Entrega del informe del laboratorio 3: Control activo de ruido (parte 1). TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p>
8				<p>Entrega del informe del laboratorio 3: Control activo de ruido (parte 2). TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva Presencial Duración: 05:00</p>
9				<p>Examen final de la asignatura. EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00</p> <p>Entrega final TI: Técnica del tipo Trabajo Individual Evaluación Progresiva No presencial Duración: 16:00</p>
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				
17				

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
4	Entrega del informe del laboratorio 1: Medidas de potencia sonora.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	08:00	30%	/ 10	CG01 CG10 CE02 CE05
6	Entrega del informe de la práctica de control de vibraciones.	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	04:00	5%	/ 10	CB10 CG05 CE05
7	Entrega del informe del laboratorio 3: Control activo de ruido (parte 1).	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	05:00	7.5%	/ 10	CG01 CG10 CE05
8	Entrega del informe del laboratorio 3: Control activo de ruido (parte 2).	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	Presencial	05:00	7.5%	/ 10	CG01 CG10 CE05
9	Entrega final	TI: Técnica del tipo Trabajo Individual	No Presencial	16:00	50%	3.5 / 10	CB09 CB10 CG05 CG06 CG10 CE02

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
9	Examen final de la asignatura.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB09 CB10 CG01 CG05 CG06 CG10 CE02 CE05

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Examen final de convocatoria extraordinaria.	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CB09 CB10 CG01 CG05 CG06 CG10 CE02 CE05

7.2. Criterios de evaluación

Evaluación progresiva: la asistencia a las actividades de laboratorio es obligatoria, así como la entrega de las memorias de los informes de prácticas, casos prácticos y la participación en las actividades propuestas. En caso de no asistencia a una actividad presencial obligatoria sin causa justificada dicha actividad de evaluación se calificará con 0 puntos. Las informes se calificarán sobre 10 puntos y deberán de ser entregados en el plazo indicado. En caso de demora sin causa justificada se aplicarán las siguientes penalizaciones:

- retraso de 1 día, penalización de 1 punto,
- retraso de 2 días, penalización de 2 puntos,
- retraso de 3 días, penalización de 3 puntos,
- retraso de 4 días, penalización de 4 puntos,
- retraso de 5 días, penalización de 5 puntos,
- retraso superior a 5 días, la nota será de 0 puntos.

En cualquier caso será necesaria la entrega de todas las memorias e informes para poder participar en la evaluación progresiva. Además, la nota mínima en la entrega final para poder ser evaluado por evaluación progresiva será de 3,5.

Si se opta por la evaluación final en lugar de evaluación progresiva, o no se cumplen los requisitos indicados arriba para formar parte de la evaluación progresiva, se realizará un examen en el que la nota mínima para aprobar la asignatura será de 5 sobre 10. En el examen se evaluarán conocimientos sobre el temario del curso y sobre lo enseñado en las actividades de laboratorio.

La nota mínima en el examen para poder aprobar la asignatura, tanto en convocatoria ordinaria como en convocatoria extraordinaria será de 5 sobre 10.

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
SYMPHONIE 01 dB	Equipamiento	Sonómetro analizador de espectro de doble canal.
ANALIZADOR SVANTEK	Equipamiento	Analizador de vibraciones
Calibrador Cal 01 dB	Equipamiento	Calibrador de nivel de presión sonora
Calibrador B&K	Equipamiento	Calibrador de vibraciones
Sonda de intensidad P-U de Microflown	Equipamiento	Sonda de intensidad para medidas de radiación sonora
Fuente de referencia B&K	Equipamiento	Fuente de referencia para medida de potencia
Sistema de adquisición de señal Pulse de B&K	Equipamiento	Para su uso en los laboratorios.
Acelerómetro PCB	Equipamiento	Para su uso en los laboratorios.
L. Beranek	Bibliografía	Noise and vibration control engineering
F. Fahy, P.Gadiano	Bibliografía	Sound and Structural Vibration
M. Croker	Bibliografía	Handbook of Noise and Vibration Control
M.L. Munjal	Bibliografía	Acoustics of ducts and mufflers
D. Bies, C. Hansen	Bibliografía	Engineering Noise Control
Nelson And Elliot	Bibliografía	Active Control of Sound
Micrófonos de condensador	Equipamiento	Para su uso en los laboratorios.

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

La comunicación con los alumnos se realizará en primera instancia a través del correo electrónico institucional. El profesor contestará a la consulta o solicitud formulada.

Para las clases "online" y las teleconferencias (si las hubiese) se utilizará, preferentemente la aplicación Microsoft Teams. Para el acceso a los contenidos de la asignatura (diapositivas, documentos de apoyo, etc.) se utilizará la plataforma Moodle.

En caso de utilizar alguna otra aplicación o plataforma, el profesor lo comunicará con tiempo suficiente.

La asignatura se relaciona con el ODS11 :

Aunque no diseñamos máquinas, sí que medimos el ruido que emiten y las vibraciones que producen en su entorno. Desde este punto de vista, siempre trasladamos la idea de que cuando se diseña con criterio de desarrollo sostenible, los energías residuales son mínimas y el rendimiento de las maquinas o sistemas es el mas alto. Cuando hay desajustes en piezas o elementos circulares deformados suelen producirse vibraciones indeseadas y la maquina es muy ruidosa y el rendimiento menor.

En todos los temas relacionados con el control de ruido en la fuente o el control de las vibraciones, están presentes los objetivos de desarrollo sostenible. Traslamos la idea de que los productos mejor diseñados y más eficientes, normalmente son menos ruidosos para la misma potencia útil proporcionada. Evidentemente la utilización de maquinaria de diseño óptimo nos hará más limpios y mas competitivos.