



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

PROCESO DE  
COORDINACIÓN DE LAS  
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Sistemas  
Informáticos

# ANX-PR/CL/001-01

## GUÍA DE APRENDIZAJE

### ASIGNATURA

**615000362 - Planificación Y Organización Del Capital Humano**

### PLAN DE ESTUDIOS

61SI - Grado En Sistemas De Informacion

### CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

## Índice

---

### Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	2
5. Descripción de la asignatura y temario.....	3
6. Cronograma.....	5
7. Actividades y criterios de evaluación.....	8
8. Recursos didácticos.....	11
9. Otra información.....	12

## 1. Datos descriptivos

---

### 1.1. Datos de la asignatura

<b>Nombre de la asignatura</b>	615000362 - Planificación y Organización del Capital Humano
<b>No de créditos</b>	3 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Curso</b>	Tercero curso
<b>Semestre</b>	Sexto semestre
<b>Período de impartición</b>	Febrero-Junio
<b>Idioma de impartición</b>	Castellano
<b>Titulación</b>	61SI - Grado en Sistemas de Información
<b>Centro responsable de la titulación</b>	61 - E.T.S De Ing. De Sistemas Informáticos
<b>Curso académico</b>	2025-26

## 2. Profesorado

---

### 2.1. Profesorado implicado en la docencia

<b>Nombre</b>	<b>Despacho</b>	<b>Correo electrónico</b>	<b>Horario de tutorías *</b>
M. Paula Fernandez Arias (Coordinador/a)	4204	paula.farias@upm.es	Sin horario. Previa cita con la profesora.

\* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

## 3. Conocimientos previos recomendados

---

### 3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Fundamentos De Economía Y Empresa

### 3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

El plan de estudios Grado en Sistemas de Información no tiene definidos otros conocimientos previos para esta asignatura.

## 4. Competencias y resultados de aprendizaje

---

### 4.1. Competencias

CE4 - Capacidad para comprender y aplicar los principios y prácticas de las organizaciones, de forma que puedan ejercer como enlace entre las comunidades técnica y de gestión de una organización y participar activamente en la formación de los usuarios.

CE6 - Capacidad para comprender y aplicar los principios y las técnicas de gestión de la calidad y de la innovación tecnológica en las organizaciones.

CT3 - Comunicación oral: Expresar con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y reflexiones propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión.

CT4 - Comunicación escrita: Relacionarse eficazmente con otras personas a través de la expresión clara de lo que se piensa, mediante la escritura y los apoyos gráficos.

## 4.2. Resultados del aprendizaje

RA115 - Gestiona desde el punto de vista estratégico el capital humano de la empresa.

RA174 - Redacta textos de complejidad y longitud moderada para explicar razonadamente algún tema, aplicando principios básicos de comunicación escrita y organizando las distintas partes del texto

RA116 - Organiza exposiciones largas (alrededor de 15 minutos) sobre un trabajo personal desarrollado. Estructura la exposición y utiliza recursos para mejorar la calidad. Expresa con claridad y oportunidad las ideas, conocimientos y reflexiones propios a través de la palabra, adaptándose a las características de la situación y la audiencia para lograr su comprensión.

RA114 - Conoce la importancia estratégica del capital humano.

RA117 - Escribe documentos con estructura compleja y de mayor longitud para documentar algún trabajo o estudio realizado. Organiza las distintas partes del texto siguiendo alguna estructura de texto científico: formulación de hipótesis, contexto, objetivos, justificación del trabajo, método utilizado, resultados obtenidos, conclusiones y referencias bibliográficas. Se expresa de manera eficaz mediante la escritura y los apoyos gráficos.

## 5. Descripción de la asignatura y temario

---

### 5.1. Descripción de la asignatura

La asignatura muestra la toma de decisiones en el ámbito de la gestión de personas de los departamentos de las empresas.

Esta gestión del recursos organizativo del talento, se muestra tanto desde la óptica individual como en los equipos de trabajo. El alumno trabaja en el aula la negociación, la gestión de equipos y la comunicación en público como mejora en la dirección del equipo de trabajo.

En la asignatura se muestra la forma de potenciar el liderazgo, cómo gestionar la motivación de los subordinados y la toma de decisiones en el grupo.

## 5.2. Temario de la asignatura

1. El liderazgo
  - 1.1. Concepto y tipos
  - 1.2. Gestión de competencias
  - 1.3. Coaching y mentoring
2. La motivación
  - 2.1. Concepto y diseño de la motivación
  - 2.2. Gestión del compromiso
  - 2.3. Formas de motivación
3. Gestión de equipos de trabajo
  - 3.1. El mando en los equipos de trabajo
  - 3.2. Herramientas de análisis de problemas
  - 3.3. Herramientas de evaluación de alternativas

## 6. Cronograma

### 6.1. Cronograma de la asignatura \*

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	<b>Tema 1</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
2	<b>Tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
3	<b>Tema 1</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 1</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
4	<b>Tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
5	<b>Tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
6	<b>Tema 2</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 2</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			

7				
8	<b>Tema 2</b> Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
9	<b>Tema 3</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
10	<b>Tema 3</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
11	<b>Tema 3</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>ENTREGA TRABAJO EN GRUPO (RA117, RA174) No recuperable</b> TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00
12	<b>Tema 3</b> Duración: 01:30 LM: Actividad del tipo Lección Magistral  <b>Tema 3</b> Duración: 00:30 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			
13	<b>EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN CLASE DE LOS ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO DE GRUPO PRESENTADO No recuperable (RA116) Esta evaluación se realiza en varias semanas</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00
14	<b>EXPOSICIÓN DE TRABAJOS EN CLASE DE LOS ALUMNOS</b> Duración: 02:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas			<b>Asistencia y participación. Temas 1,2 y 3 No recuperable</b> OT: Otras técnicas evaluativas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 00:00  <b>ENTREGA, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO DE GRUPO PRESENTADO No recuperable (RA117, RA174, RA116) Esta evaluación se realiza en varias semanas</b> PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo Evaluación Global Presencial Duración: 02:00



15	<b>EVALUACIÓN T1,T2 Y T3 Evaluación Progresiva. Presencial.</b> Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación			
16				
17				<b>EVALUACIÓN DEL TEMA 1, 2 y 3 (RA115, RA114)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00  <b>EVALUACIÓN DEL TEMA 1, 2 y 3 (RA115, RA114)</b> EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 02:00

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

## 7. Actividades y criterios de evaluación

### 7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

#### 7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
11	ENTREGA TRABAJO EN GRUPO (RA117, RA174) No recuperable	TG: Técnica del tipo Trabajo en Grupo	Presencial	00:00	15%	5 / 10	CE4 CT4 CT3
13	EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO DE GRUPO PRESENTADO No recuperable (RA116) Esta evaluación se realiza en varias semanas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT3
14	Asistencia y participación. Temas 1,2 y 3 No recuperable	OT: Otras técnicas evaluativas	Presencial	00:00	40%	/ 10	CT4 CT3 CE6 CE4
17	EVALUACIÓN DEL TEMA 1, 2 y 3 (RA115, RA114)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	25%	5 / 10	CE6 CE4

#### 7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
14	ENTREGA, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DEL TRABAJO DE GRUPO PRESENTADO No recuperable (RA117, RA174, RA116) Esta evaluación se realiza en varias semanas	PG: Técnica del tipo Presentación en Grupo	Presencial	02:00	20%	5 / 10	CT4 CT3
17	EVALUACIÓN DEL TEMA 1, 2 y 3 (RA115, RA114)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	80%	5 / 10	CT4 CE6 CE4

### 7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
Se realizará una prueba extraordinaria en la fecha indicada por Jefatura de Estudios: EXAMEN ESCRITO (80% nota) Y DEFENSA ORAL DEL TRABAJO PRÁCTICO EXTRAORDINARIO (20% nota) (RA114, RA115, RA116, RA117, RA174)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	100%	5 / 10	CT4 CT3 CE6 CE4

## 7.2. Criterios de evaluación

### EVALUACIÓN CONVOCATORIA ORDINARIA

- MÉTODO EVALUACIÓN PROGRESIVA

**Pruebas escritas teórico/prácticas que se realizarán en el aula:** los alumnos tendrán que hacer un examen de los contenidos teóricos al final del curso. En este examen se evaluarán los conocimientos teórico-prácticos obtenidos. Para poder superar la asignatura este examen debe ser aprobado (calificación igual o mayor a 5 sobre 10). **Esta prueba tiene un peso del 25% sobre la nota final.**

**Evaluación de proyectos teniendo en cuenta la buena elección de los conceptos tratados y la calidad de la documentación presentada:** los alumnos deben que realizar un trabajo en grupo. El número mínimo de componentes del grupo es de 5. Esta prueba tendrá un peso del 15% en la nota final. Esta práctica no es recuperable.

**Los trabajos serán presentados oralmente por todos los componentes del grupo de trabajo:** la exposición oral tendrá un peso del 20% de la nota final. Esta exposición en público no es recuperable.

**Participación activa en las actividades propuestas en el aula:** puesta en común de trabajos y prácticas en el aula, exposición en público, resolución positiva de supuestos, participación en los debates y actividades. Peso: 40% de la nota final. Estas actividades en el aula no son recuperables.

#### - PRUEBA DE EVALUACIÓN GLOBAL

- Los alumnos se presentarán al examen final en la fecha establecida en el calendario por el centro. El peso de esta prueba es del 80% de la nota final. En esta prueba se examinan de todo el temario de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos impartidos) y debe ser aprobado para que lo esté la asignatura (calificación mínima 6,25).

#### EVALUACIÓN CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

Esta evaluación consta de dos pruebas:

- Los alumnos se presentarán al examen final en la fecha establecida en el calendario por el centro. En esta prueba se examinan de todo el temario de la asignatura (contenidos teóricos y prácticos impartidos) y debe ser aprobado para que lo esté la asignatura (calificación mínima 5 puntos sobre 10). El peso de esta prueba es del 80% de la nota final.

- Evaluación del proyecto presentado y su defensa pública. El profesor debe aceptar un tema propuesto por el alumno para la realización de la práctica extraordinaria de la asignatura. Esta prueba consistirá en la presentación de un trabajo escrito sobre el tema aceptado y su defensa oral en el lugar y momento indicado por el profesor, una semana antes de la fecha establecida en el calendario del centro para la convocatoria extraordinaria. Esta parte tiene un peso de 20 % en la calificación final extraordinaria.

## 8. Recursos didácticos

### 8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Algarrada Vicioso, R. (2021) La maestría del liderazgo. Ed. Nueva Estrella.	Bibliografía	
Palomo Vadillo, M.T.(2013): Liderazgo y motivación de equipos de trabajo. ESIC Editorial.	Bibliografía	
Alessandra, T. Hunsaker, P. (2010): El nuevo arte de gestionar equipos. Deusto S.A. Ediciones	Bibliografía	
Alles, M.A. (2006): Dirección estratégica de Recursos humanos: Gestión por competencias. Granica	Bibliografía	
Prado Prado, J.C. (2004): Sistemas de participación de personal. Clave para la mejora continua. Ed. AENOR	Bibliografía	
Moodle de la asignatura.	Recursos web	

## 9. Otra información

---

### 9.1. Otra información sobre la asignatura

La comunicación con el docente se realizará en general por su correo electrónico y en tutorías. Habitualmente estas tutorías son concertadas con antelación también por el correo electrónico para hacerlas más flexibles.

La plataforma que se utilizará será Moodle siempre que sea posible.

#### OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

ODS 3 Salud y bienestar. Uno de los temas recurrentes en los debates es la forma en la que debe entender el talento y el capital humano para cuidar la salud mental tanto propia como del equipo de trabajo. Tiene mucha importancia la inteligencia emocional en la búsqueda de este bienestar para el estudiante y futuro profesional.

ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. En la materia se trabajan las formas de buscar empleo y de contratación de subordinados, poniendo el foco en un trabajo que sea productivo, proporcione unos ingresos dignos, seguridad en el lugar de trabajo y protección social para las familias, así como mejores perspectivas de desarrollo personal e integración social. Además contamos con profesionales de deferentes consultoras que analizan y debaten con los alumnos sobre este objetivo.