



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE
COORDINACIÓN DE LAS
ENSEÑANZAS PR/CL/001



E.T.S. de Ing. de Sistemas
Informáticos

ANX-PR/CL/001-01

GUÍA DE APRENDIZAJE

ASIGNATURA

615000719 - Probabilidad Y Estadística

PLAN DE ESTUDIOS

61TI - Grado En Tecnologías Para La Sociedad De La Informacion

CURSO ACADÉMICO Y SEMESTRE

2025/26 - Segundo semestre

Índice

Guía de Aprendizaje

1. Datos descriptivos.....	1
2. Profesorado.....	1
3. Conocimientos previos recomendados.....	2
4. Competencias y resultados de aprendizaje.....	3
5. Descripción de la asignatura y temario.....	4
6. Cronograma.....	6
7. Actividades y criterios de evaluación.....	9
8. Recursos didácticos.....	12
9. Otra información.....	13

1. Datos descriptivos

1.1. Datos de la asignatura

Nombre de la asignatura	615000719 - Probabilidad y Estadística
No de créditos	6 ECTS
Carácter	Básica
Curso	Segundo curso
Semestre	Cuarto semestre
Período de impartición	Febrero-Junio
Idioma de impartición	Castellano
Titulación	61TI - Grado en Tecnologías para la Sociedad de la Información
Centro responsable de la titulación	61 - E.T.S De Ing. De Sistemas Informáticos
Curso académico	2025-26

2. Profesorado

2.1. Profesorado implicado en la docencia

Nombre	Despacho	Correo electrónico	Horario de tutorías *
Juan Jose Martin Sotoca	2106	juan.martin.sotoca@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es

Aranzazu Corral Herrero	2107	a.corral@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es
Rafael Miñano Rubio (Coordinador/a)	2009	rafael.minano@upm.es	Sin horario. Las horas de tutorías se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es
Jose Merodio Gomez	2102	jose.merodio@upm.es	Sin horario. Las horas de tutoría se establecerán más adelante y podrán consultarse en www.etsisi.upm.es

* Las horas de tutoría son orientativas y pueden sufrir modificaciones. Se deberá confirmar los horarios de tutorías con el profesorado.

3. Conocimientos previos recomendados

3.1. Asignaturas previas que se recomienda haber cursado

- Analisis Matematico
- Logica Y Matematica Discreta

3.2. Otros conocimientos previos recomendados para cursar la asignatura

- Cálculo diferencial.
- Series geométricas

- Función Gamma.
- Combinatoria.
- Cálculo integral.

4. Competencias y resultados de aprendizaje

4.1. Competencias

CBAS01 - Capacidad para la resolución de los problemas matemáticos que puedan plantarse en la ingeniería. Aptitud para aplicar los conocimientos sobre: algebra, cálculo diferencial e integral y métodos numéricos; estadística y optimización.

CT02 - Resolución de problemas: Identificar, analizar y definir los elementos significativos que constituyen un problema para resolverlo con criterio y de forma efectiva.

CT06 - Razonamiento crítico: La capacidad de pensar de manera crítica implica tres cosas: (1) una actitud de estar dispuesto a considerar de una manera reflexiva los problemas y asuntos que entran dentro del rango de las experiencias de uno, (2) conocimiento de los métodos de investigación lógica y el razonamiento, y (3) una cierta habilidad en la aplicación de esos métodos.

4.2. Resultados del aprendizaje

RA37 - Aplica los conceptos y resultados de probabilidad para analizar situaciones modeladas en términos de variables aleatorias

RA38 - A partir de un conjunto de datos, infiere y contrasta información tanto sobre los distintos parámetros que intervienen como sobre la validez del modelo.

RA40 - Utiliza adecuadamente software matemático en la resolución de problemas.

RA27 - Resuelve problemas definiendo los elementos significativos que los constituyen, de manera razonada, expresando con precisión las argumentaciones necesarias y las conclusiones.

RA31 - Utiliza los conocimientos de cálculo diferencial e integral para la adecuada formulación de la física y la estadística.

RA39 - Relaciona muestras de distintas variables aleatorias.

5. Descripción de la asignatura y temario

5.1. Descripción de la asignatura

Esta asignatura presenta los conceptos básicos de estadística descriptiva, cálculo de probabilidades e inferencia estadística que todo estudiante de ingeniería debe conocer.

Se pone especial énfasis en algunas distribuciones de probabilidad que tienen aplicación en el ámbito de la informática.

Los conceptos estudiados son necesarios para entender las aplicaciones del análisis de datos (minería de datos, big data, machine learning)..

5.2. Temario de la asignatura

1. Estadística descriptiva
 - 1.1. Frecuencias
 - 1.2. Medidas centrales y de posición
 - 1.3. Medidas de dispersión y asimetría
 - 1.4. Representaciones gráficas
 - 1.5. Introducción a la regresión y correlación lineal
2. Probabilidad
 - 2.1. Definición axiomática y propiedades
 - 2.2. Probabilidad condicionada
 - 2.3. Independencia de sucesos
 - 2.4. Teoremas de probabilidad total y Bayes
3. Variables aleatorias discretas
 - 3.1. Definición y conceptos básicos: función de distribución y función de masa
 - 3.2. Medidas de una variable aleatoria discreta
 - 3.3. Modelos de variables aleatorias discretas
4. Variables aleatorias continuas

- 4.1. Definición y conceptos básicos: función de distribución y función de densidad
- 4.2. Medidas de una variable aleatoria continua
- 4.3. Modelos de variables aleatorias continuas
- 4.4. Teorema Central del Límite
- 5. Estimación puntual y por intervalos de confianza
 - 5.1. Introducción a la inferencia estadística
 - 5.2. Estimación puntual. Obtención de estimadores
 - 5.3. Conceptos básicos de intervalos de confianza
 - 5.4. Intervalos de confianza en poblaciones normales: media y varianza
 - 5.5. Intervalos de confianza en poblaciones no normales
- 6. Contraste de hipótesis
 - 6.1. Conceptos básicos de contraste de hipótesis: tipos, errores, p-valor.
 - 6.2. Contrastes paramétricos
 - 6.2.1. Contrastes en poblaciones normales: media y varianza
 - 6.2.2. Contrastes en poblaciones no normales
 - 6.3. Contrastes no paramétricos: Chi cuadrado y Kolmogorov-Smirnov
- 7. Introducción a la comparación de muestras
 - 7.1. Comparación de parámetros de dos variables con distribución normal
 - 7.2. Comparación de medias de dos variables caulesquiera

6. Cronograma

6.1. Cronograma de la asignatura *

Sem	Actividad tipo 1	Actividad tipo 2	Tele-enseñanza	Actividades de evaluación
1	Tema 1. Estadística Descriptiva y modelos de regresión Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
2	Tema 1. Estadística Descriptiva y modelos de regresión Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas Tema 2. Probabilidad Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral			
3	Tema 2. Probabilidad Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 03:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
4	Tema 3. Variables aleatorias Discretas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 04:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
5	Tema 3. Variables aleatorias Discretas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			
6	Tema 4. Variables aleatorias continuas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas			

7	<p>Semana UPM Global Duración: 04:00 AC: Actividad del tipo Acciones Cooperativas</p>			
8	<p>Tema 4. Variables aleatorias continuas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
9	<p>Tema 4. Variables aleatorias continuas Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Tema 5. Estimación puntual e Intervalos de confianza Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p>			
10	<p>Tema 5. Estimación puntual e Intervalos de confianza Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Examen parcial 1 (temas 1, 2, 3 y 4) Duración: 02:00 OT: Otras actividades formativas / Evaluación</p>			<p>Examen parcial 1 (temas 1, 2, 3 ,4) (RA27, RA31, RA37, RA39) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p>
11	<p>Tema 5. Estimación puntual e Intervalos de confianza Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
12	<p>Tema 6. Contraste de hipótesis Duración: 02:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
13	<p>Tema 6. Contraste de hipótesis Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			

14	<p>Tema 6. Contraste de hipótesis Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Tema 7. Introducción a la comparación de muestras Duración: 01:00 LM: Actividad del tipo Lección Magistral</p> <p>Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
15	<p>Tema 7. Introducción a la comparación de muestras Duración: 01:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p> <p>Visión global del curso Duración: 02:00 PR: Actividad del tipo Clase de Problemas</p>			
16				
17				<p>Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 5, 6 y 7) (RA27, RA38) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Progresiva Presencial Duración: 02:00</p> <p>Examen final - Parte sin ordenador (Todos los temas) (RA27, RA31, RA37, RA38, RA39) EX: Técnica del tipo Examen Escrito Evaluación Global Presencial Duración: 03:00</p> <p>Examen final - Parte con ordenador (RA27, RA38, RA39, RA40) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Global Presencial Duración: 01:00</p> <p>Examen parcial 2 - Parte con ordenador (RA27, RA38, RA39, RA40)) EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas Evaluación Progresiva Presencial Duración: 01:00</p>

Para el cálculo de los valores totales, se estima que por cada crédito ECTS el alumno dedicará dependiendo del plan de estudios, entre 26 y 27 horas de trabajo presencial y no presencial.

7. Actividades y criterios de evaluación

7.1. Actividades de evaluación de la asignatura

7.1.1. Evaluación (progresiva)

Sem.	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
10	Examen parcial 1 (temas 1, 2, 3, 4) (RA27, RA31, RA37, RA39)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01
17	Examen parcial 2 - Parte sin ordenador (temas 5, 6 y 7) (RA27, RA38)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	02:00	40%	3 / 10	CT02 CT06 CBAS01
17	Examen parcial 2 - Parte con ordenador (RA27, RA38, RA39, RA40))	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01

7.1.2. Prueba evaluación global

Sem	Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
17	Examen final - Parte sin ordenador (Todos los temas) (RA27, RA31, RA37, RA38, RA39)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	80%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01
17	Examen final - Parte con ordenador (RA27, RA38, RA39, RA40)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01

7.1.3. Evaluación convocatoria extraordinaria

Descripción	Modalidad	Tipo	Duración	Peso en la nota	Nota mínima	Competencias evaluadas
-------------	-----------	------	----------	-----------------	-------------	------------------------

Examen extraordinario - parte sin ordenador (Todos los temas) (RA27 RA31, RA37, RA38, RA39)	EX: Técnica del tipo Examen Escrito	Presencial	03:00	80%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01
Examen extraordinario - parte con ordenador (RA27, RA38, RA39, RA40)	EP: Técnica del tipo Examen de Prácticas	Presencial	01:00	20%	0 / 10	CT02 CT06 CBAS01

7.2. Criterios de evaluación

CONVOCATORIA ORDINARIA.

Se realizarán exámenes en dos momentos concretos: parcial (durante el periodo de clases) y junio (al finalizar el periodo de clases).

Examen parcial (EP1): tendrá preguntas tipo test y problemas para resolver SIN ordenador de los temas 1, 2, 3 y 4.

Examen de junio: los/as estudiantes podrán elegir entre una de las siguientes opciones:

Opción parcial 2. Se realizarán dos pruebas:

EP2: Examen con preguntas de test y problemas SIN ordenador de los temas 5, 6 y 7. Este examen tiene una nota mínima de 3.

CON: Examen de problemas a resolver **CON ordenador** con contenidos relativos a los temas 1, 3, 4, 5, 6 y 7.

En esta opción, para aprobar la asignatura es necesario haber obtenido una nota en $EP2 \geq 3$ y que $N \geq 5$. siendo $N = EP1 * 0,40 + EP2 * 0,4 + EP2CO * 0,20$.

Opción prueba global. Se realizarán dos pruebas:

PG: Examen con preguntas de test y problemas SIN ordenador de todos los temas.

CON: Examen de problemas a resolver **CON ordenador** con contenidos relativos a los temas 1, 3, 4, 5, 6 y 7.

En esta opción, para aprobar la asignatura la nota final ha de ser ≥ 5 y se calcula: $N = PG * 0,80 + CON * 0,20$

Las pruebas de las dos opciones del examen de junio se realizarán en el mismo día. Con anterioridad a dicha fecha, se realizará una consulta en Moodle donde cada estudiante indicará si elige la opción parcial 2 o la opción prueba global.

El profesorado podrá asignar al alumnado de sus grupos un 10% de la nota total por actividades de clase (AC) de la manera que considere más oportuna. Para que se aplique, es condición imprescindible haber realizado el

examen parcial (EP1) y haber obtenido una nota $N \geq 4.5$. En esas condiciones, la nota final de la asignatura se calcula: $NOTA = \text{Máximo} (AC * 0.1 + N * 0.9 ; N)$.

La asignatura se aprueba obteniendo una nota final mayor o igual a 5.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA:

Se hará un único examen, que constará de una parte con preguntas de test y problemas sin ordenador (PG) relativos a todos los temas y otra parte de problemas con ordenador (CON) relativos a todas las prácticas realizadas durante el curso.

En esta opción, la nota final de la asignatura se calcula: $N = PG * 0,80 + CON * 0,20$.

La asignatura se aprueba obteniendo una nota mayor o igual que 5 en este examen.

EVALUACIÓN DE LA COMPETENCIA TRANSVERSAL DE RAZONAMIENTO CRÍTICO:

Se usarán algunos de los problemas incluidos en los exámenes parciales, especialmente en los realizados con ordenador. De este modo, la evaluación de la competencia se integra en la de la asignatura, todos los alumnos realizan la misma prueba y no depende de que hayan optado por evaluación progresiva o prueba global.

POLÍTICA RESPECTO AL PLAGIO:

Ante la comprobación de fraude académico en una prueba de evaluación, se calificará con la puntuación de cero al estudiante o estudiantes implicados en la calificación final de la convocatoria correspondiente a la celebración de la prueba (ordinaria o extraordinaria) (Artículo 13.2 de la Normativa de Evaluación UPM).

8. Recursos didácticos

8.1. Recursos didácticos de la asignatura

Nombre	Tipo	Observaciones
Canavos, G.C. (1988): "Probabilidad y Estadística. Aplicaciones y Métodos". McGraw-Hill.	Bibliografía	Bibliografía básica
Coronado, J.L.; Corral, A.; Gómez, J.I.; López, P.; Ruiz, B.; Villén, J. (2004): "Estadística". Servicio de Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
DeGroot, M.H. (1988): "Probabilidad y Estadística". Addison-Wesley.	Bibliografía	
Devore, J.L. (2005): "Probabilidad y Estadística para ingeniería y ciencias". Thomson.	Bibliografía	
de la Horra, Julián (2003): "Estadística Aplicada", 3ª edición. Díaz de Santos.	Bibliografía	
Mendehall, W. y otros (1986): "Estadística Matemática con aplicaciones". Grupo Editorial Iberoamericana.	Bibliografía	
Peña, D. (2001): "Fundamentos de Estadística". Alianza Editorial.	Bibliografía	
Rincón, Félix (2014): "Estadística para Informática". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	Bibliografía básica
Villén, J. (1985): "203 problemas de Estadística". Publicaciones de la ETSISI.	Bibliografía	

Plataforma Moodle de la UPM	Recursos web	Material de la asignatura. Cuestionarios de cada tema. Material adicional (vídeos y textos)
Statgraphics	Otros	Programa de análisis estadístico
Plataforma Zoom	Otros	Plataforma de videoconferencia para tutorías

9. Otra información

9.1. Otra información sobre la asignatura

El cronograma es orientativo, en particular la fecha de realización de las clases de problemas. En cada grupo, se avisará con tiempo de los momentos en los que se realizarán dichas clases usando el programa *Statgraphics*.

En alguna de los problemas se trabajará con datos de los informes de desarrollo humano de Naciones Unidas (ODS 1, 3, 4, 5 y 13).