



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



GUÍA DE APRENDIZAJE

VISIÓN ESTRATÉGICA DEL ECOSISTEMA DIGITAL

MÁSTER EN INGENIERÍA DE TELECOMUNICACIÓN

CURSO ACADÉMICO

2026-27

CÓDIGO

93001393

CURSO

1

CRÉDITOS

3 ECTS

CARÁCTER

OBLIGATORIA

SEMESTRE

**SEGUNDO
SEMESTRE**

IDIOMA

**INGLÉS,
ESPAÑOL**

CENTRO RESPONSABLE

E.T.S. DE INGENIEROS DE TELECOMUNICACION

DEPARTAMENTO RESPONSABLE

SEÑALES, SISTEMAS Y RADIOCOMUNICACIONES

COORDINADOR/A

ZORAIDA FRIAS BARROSO - zoraida.frias@upm.es

REQUISITOS OBLIGATORIOS

ASIGNATURAS REQUERIDAS

—

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

—

OTRAS RECOMENDACIONES

—

RESULTADOS

RD-822/2021

Conocimientos

KG1 Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Habilidades o destrezas

HG2 Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio

Competencias

CE16 Capacidad para la elaboración, dirección, coordinación, y gestión técnica y económica de proyectos sobre: sistemas, redes, infraestructuras y servicios de telecomunicación, incluyendo la supervisión y coordinación de los proyectos parciales de su obra aneja; infraestructuras comunes de telecomunicación en edificios o núcleos residenciales, incluyendo los proyectos sobre hogar digital; infraestructuras de telecomunicación en transporte y medio ambiente; con sus correspondientes instalaciones de suministro de energía y evaluación de las emisiones electromagnéticas y compatibilidad electromagnética

CG3 Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

CE15 Capacidad para la integración de tecnologías y sistemas propios de la Ingeniería de Telecomunicación, con carácter generalista, y en contextos más amplios y multidisciplinares como por ejemplo en bioingeniería, conversión fotovoltaica, nanotecnología, telemedicina

CG4 Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

CT5 Capacidad para gestionar la información, identificando las fuentes necesarias, los principales tipos de documentos técnicos y científicos, de una manera adecuada y eficiente

CG5 Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo

- CT6** Capacidad para emitir juicios sobre implicaciones económicas, administrativas, sociales, éticas y medioambientales ligadas a la aplicación de sus conocimientos
- CT4** Capacidad para trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo
- CT3** Capacidad para adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas
- CT2** Capacidad para dinamizar y liderar equipos de trabajo multidisciplinares
- CT7** Capacidad para trabajar en contextos internacionales

DESCRIPCIÓN

El curso "Visión estratégica del Ecosistema Digital" tiene como objetivo proporcionar una visión holística de los aspectos tecnológicos, socioeconómicos y regulatorios del sector en el que los ingenieros de telecomunicación desarrollan su actividad.

Para comprender los factores clave que impulsan el desarrollo futuro del sector digital, en esta asignatura se analizan las estrategias de los principales agentes que participan en los mercados digitales. Para crear valor en el ecosistema, cada agente tiene su propia visión estratégica, en la que se apoya para defender sus intereses legítimos.

Por tanto, no existe una visión estratégica única del sector. Sin embargo, podemos intentar construir una visión holística y acordada sobre su futuro analizando cómo la tecnología influye en el comportamiento de todos los actores, incluidos los gobiernos.

En esta asignatura, los estudiantes practicarán el pensamiento estratégico y elaborarán su propia visión sobre el futuro del sector digital. Para ayudar a los estudiantes a desarrollar esta visión, confrontaremos las visiones estratégicas mencionadas anteriormente de los agentes con capacidad de ejercer una influencia significativa en el desarrollo del ecosistema digital.

La metodología de la asignatura combina clases magistrales con casos de estudio para facilitar la adquisición de las competencias.

TEMARIO

1. TEMA 1. ANÁLISIS DE ENTORNO DEL SECTOR DIGITAL.

1.1. El sector digital y sus ecosistemas.

- 1.2. La Globalización y geopolítica.
- 1.3. Modelos de gobernanza tecnológica.
- 1.4. Innovación, competitividad y soberanía digital.

2. TEMA 2. EL SECTOR DE LAS TELECOMUNICACIONES.

- 2.1. La evolución del sector de telecomunicaciones
- 2.2. El mercado de las telecomunicaciones
- 2.3. Regulación sectorial.
- 2.4. Retos de las comunicaciones electrónicas.

3. TEMA 3. EL ECOSISTEMA INTERNET.

- 3.1. El nacimiento de la red de redes.
- 3.2. La cadena de valor de Internet y sus economics.
- 3.3. La plataformas de internet y su economía
- 3.4. Gobernanza y regulación de Internet.

4. TEMA 4. LA ECONOMÍA DE LOS DATOS

- 4.1. Medida de la economía de los datos
- 4.2. Desafíos tecnológicos
- 4.3. Regulación de los datos y la inteligencia artificial
- 4.4. La transformación digital

ACTIVIDADES



Actividad evaluable



Actividad formativa

 TEMA 1 MASTER CLASS		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 01h 55m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal															
TEMAS T1																		
METODOLOGÍA Lección Magistral																		

 Cuestionario actividades previas		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 00h 05m	LUGAR Otro	EVALUACIÓN Progresiva	PONDERACIÓN 5%	NOTA MÍNIMA 0													
TEMAS T1 T2 T3 T4																		
METODOLOGÍA Prueba Telemática																		
RESULTADOS EVALUADOS CG5 KG1 CT2 CT3 CT5 HG2																		

 Caso 1.1		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 01h 55m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal															
TEMAS T1																		
METODOLOGÍA Lección Magistral																		

 Tema 2 MASTER CLASS		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 01h 55m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal															
TEMAS T2																		
METODOLOGÍA Lección Magistral																		

 Caso 2.1		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E															
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO														
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal														
TEMAS T2																	
METODOLOGÍA Lección Magistral																	

 Debate sobre el futuro de las telecomunicaciones		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E															
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA												
Presencial	02h 20m	Aula (en horario)	Progresiva, Global	6.67%	5 No recup.												
RECUPERABLE	JUSTIFICACIÓN																
No	Esta actividad evalúa competencias transversales que solo pueden observarse durante la participación efectiva en el debate, como la formulación de juicios, la argumentación, el trabajo en equipo y la interacción con otros estudiantes en tiempo real.																
TEMAS T2																	
METODOLOGÍA Examen oral																	
RESULTADOS EVALUADOS KG1 HG2 CG3 CE16 CE15 CT7 CT6 CT4 CT5 CT2 CT3 CG5 CG4																	

 Tema 3 MASTER CLASS		SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E															
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO														
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal														
TEMAS T3																	
METODOLOGÍA Lección Magistral																	

 Caso 3.1			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																	
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																	
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal																	
TEMAS																				
T3																				
METODOLOGÍA																				
Lección Magistral																				

 Caso 3.2			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																	
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																	
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal																	
TEMAS																				
T3																				
METODOLOGÍA																				
Lección Magistral																				

— × Debate sobre el futuro del ecosistema Internet			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E														
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA												
Presencial	02h 20m	Aula (en horario)	Progresiva, Global	6.67%	5	No recup.											
RECUPERABLE	JUSTIFICACIÓN																
No	Esta actividad evalúa competencias transversales que solo pueden observarse durante la participación efectiva en el debate, como la formulación de juicios, la argumentación, el trabajo en equipo y la interacción con otros estudiantes en tiempo real.																
TEMAS																	
T3																	
METODOLOGÍA																	
Examen oral																	
RESULTADOS EVALUADOS																	
KG1	HG2	CG3	CG4	CG5	CT3	CT2	CT4	CT5	CT6	CT7	CE15	CE16					

 Tema 4 MASTER CLASS			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal																
TEMAS																			
T4																			
METODOLOGÍA																			
Lección Magistral																			

 Caso 4.1			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																
Presencial	01h 55m	Aula (en horario)	Normal																
TEMAS																			
T4																			
METODOLOGÍA																			
Lección Magistral																			

 Debate sobre el futuro de la IA			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E															
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA													
Presencial	02h 20m	Aula (en horario)	Progresiva, Global	6.67%	5	No recup.												
RECUPERABLE	JUSTIFICACIÓN																	
No	Esta actividad evalúa competencias transversales que solo pueden observarse durante la participación efectiva en el debate, como la formulación de juicios, la argumentación, el trabajo en equipo y la interacción con otros estudiantes en tiempo real.																	
TEMAS																		
T4																		
METODOLOGÍA																		
Examen oral																		
RESULTADOS EVALUADOS																		
KG1CG3HG2CG4CG5CT2CT3CT5CT4CT6CT7CE15CE16																		

Examen T1, T2, T3 y T4		SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA												
Presencial	01h 00m	Otro	Progresiva, Global	70%	4												
METODOLOGÍA																	
Examen Escrito																	
RESULTADOS EVALUADOS																	
HG2 CG3 CG4 CT4 CT5 CT3 CT7 CE15 CE16 CT6 KG1																	

Examen de tareas semanales		SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA												
Presencial	45h 00m	Otro	Global, Extraordinaria	10%	5												
TEMAS																	
T1 T2 T3 T4																	
METODOLOGÍA																	
Otras técnicas																	
RESULTADOS EVALUADOS																	
KG1 HG2 CG5 CT2 CT3 CT5																	

Debate		SEMANAS															
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	EVALUACIÓN	PONDERACIÓN	NOTA MÍNIMA												
Presencial	02h 20m	Otro	Extraordinaria	20%	5												
TEMAS																	
T1 T2 T3 T4																	
METODOLOGÍA																	
Trabajo en Grupo																	
RESULTADOS EVALUADOS																	
KG1 HG2 CG3 CG4 CG5 CT2 CT3 CT4 CT5 CT6 CT7 CE15 CE16																	

Examen extraordinario

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

Presencial

DURACIÓN TOTAL

01h 00m

LUGAR

Otro

EVALUACIÓN

Extraordinaria

PONDERACIÓN

70%

NOTA MÍNIMA

5

METODOLOGÍA

Examen Escrito

RESULTADOS EVALUADOS

HG2

CG3

CG4

CT4

CT5

CT7

CE15

CE16

KG1

Caso 2.2

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

Presencial

DURACIÓN TOTAL

01h 55m

LUGAR

Aula (en horario)

GRUPO

Normal

TEMAS

T2

METODOLOGÍA

Lección Magistral

Análisis de noticias de actualidad

SEMANAS

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

13

14

15

E

PRESENCIALIDAD

Presencial

DURACIÓN TOTAL

03h 00m

LUGAR

Aula (en horario)

EVALUACIÓN

Progresiva

PONDERACIÓN

5%

NOTA MÍNIMA

5

TEMAS

T1

T2

T3

T4

METODOLOGÍA

Presentación Individual

Trabajo Individual

RESULTADOS EVALUADOS

KG1

HG2

CG3

CG4

CG5

CT3

CT2

CT4

CT5

CT7

CT6

CE15

CE16

PLANIFICACIÓN SEMANAL

 Actividad evaluable

 Actividad formativa

 Semana con actividad

 Período de exámenes

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
 TEMA 1 MASTER CLASS	•															
 Cuestionario actividades previas		•	•	•	•		•	•	•		•	•				

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
 Caso 1.1		•														
 Tema 2 MASTER CLASS			•													
 Caso 2.1				•												
 Debate sobre el futuro de las telecomunicaciones						•										
 Tema 3 MASTER CLASS							•									
 Caso 3.1								•								
 Caso 3.2									•							
 Debate sobre el futuro del ecosistema Internet										•						
 Tema 4 MASTER CLASS											•					
 Caso 4.1												•				
 Debate sobre el futuro de la IA													•			
 Examen T1, T2, T3 y T4																•
 Examen de tareas semanales																•
 Debate																•
 Examen extraordinario																•
 Caso 2.2					•											
 Análisis de noticias de actualidad		•	•	•	•		•	•	•		•	•				

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios Generales

Aviso

Cualquier evaluación o entrega realizada podrá requerir una evaluación oral complementaria por parte del profesor para validar que se ha realizado por el alumno sin sistemas de Inteligencia Artificial.

La detección de uso de sistemas de IA o de la no originalidad del trabajo (plagio) conllevará automáticamente la terminación de la evaluación del alumno con el resultado de SUSPENSO (0 puntos).

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Evaluación progresiva

Criterios de evaluación

Todos los alumnos son evaluados de forma progresiva a lo largo del cuatrimestre.

La calificación de la asignatura en evaluación progresiva se realizará del siguiente modo:

- Examen final: 70%
- Debate: 20%
- Resolución individual de cuestionarios en clase sobre actividades previas: 5%
- Comentario y análisis de noticias de actualidad: 5%

El 20% de la nota de la actividad corresponderá a tres sesiones de debate centradas en tres grandes temas: telecomunicaciones, Internet e inteligencia artificial. Se formarán grupos de trabajo al principio del curso que se mantendrán en las cuatro actividades. Cada grupo se le asignará un rol específico en cada actividad. Dentro de cada grupo, cada alumno abordará un tema diferente relacionado con ese rol. Los alumnos deberán preparar **su parte de forma individual** antes del debate y colaborar con el resto del equipo para defender conjuntamente el rol asignado. Para ello, recibirán una breve guía de apoyo. Además, deberán documentar todas las fuentes utilizadas en la preparación del debate y entregarlas antes de su intervención.

Los cuestionarios se realizarán a través de Moodle, en los cinco primeros minutos de clase. Sólo serán evaluados si se asiste a la clase correspondiente.

Actividades

- Cuestionario actividades previas (5%)
- Debate sobre el futuro de las telecomunicaciones (6.67%)
- Debate sobre el futuro del ecosistema Internet (6.67%)

- Debate sobre el futuro de la IA (6.67%)
- Examen T1, T2, T3 y T4 (70%)
- Análisis de noticias de actualidad (5%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Prueba global

Criterios de evaluación

Prueba global

Para los alumnos que no hayan seguido la evaluación progresiva, la evaluación se realizará sobre el 90% del siguiente modo:

- Examen escrito: 70%
- Debate (prueba oral): 20%
- Examen escrito de tareas semanales: 10%

Las actividades de debate son NO RECUPERABLES, y deben realizarse necesariamente en las semanas planificadas (6, 10 y 13).

Actividades

- Debate sobre el futuro de las telecomunicaciones (6.67%)
- Debate sobre el futuro del ecosistema Internet (6.67%)
- Debate sobre el futuro de la IA (6.67%)
- Examen T1, T2, T3 y T4 (70%)
- Examen de tareas semanales (10%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

Criterios de evaluación

Convocatoria extraordinaria

La calificación de la asignatura en convocatoria extraordinaria se realizará del siguiente modo:

- Examen final: 70%
- Debate: 20%
- Examen de contenidos prácticos: 10%

La evaluación comprobará si los estudiantes han adquirido las competencias de la asignatura. Por tanto, la evaluación en la convocatoria extraordinaria usará los mismos tipos de técnicas evaluativas que se usan en la evaluación de la convocatoria ordinaria. Los alumnos que se hayan evaluado previamente en convocatoria ordinaria y hayan superado la evaluación del trabajo podrán optar a conservar esa parte de la nota. Asimismo, los alumnos que se hayan evaluado

previamente en la convocatoria ordinaria y hayan realizado la actividad de cuestionarios en clase podrán optar a reemplazar esta actividad por el examen de contenidos prácticos.

Actividades

- Examen de tareas semanales (10%)
- Debate (20%)
- Examen extraordinario (70%)

RECURSOS

Web

Apuntes de clase y presentaciones del profesor

Presentaciones elaboradas por los profesores y otros materiales docentes. Trabajos y apuntes de clase. Todos los materiales estarán disponibles en el Moodle de la asignatura.

Bibliografía

Tema 1 - Libros (I)

Bradford, A. (2023). Digital Empires: The Global Battle to Regulate Technology. Oxford University Press.

Tema 1 - Libros (II)

Bradford, A. (2020). The Brussels effect: How the European Union rules the world. Oxford University Press, USA.

Tema I - Libros (III)

Brown, G., El-Erian, M.A., & Spence, M. (2023). Permacrisis: A Plan to Fix a Fractured World (R. Lidow, Ed.). Simon & Schuster UK.

Web

Tema 1 - Recursos

The Digital Economy and Society Index (DESI) <https://ec.europa.eu/digital-single-market/en/desi>

Bibliografía

Tema 2 - Artículos (I)

Cave, M. (2017). 40 years on: An account of innovation in the regulation of UK telecommunications, in 3 chapters. Telecommunications Policy, 41(10), 904-915.

Tema 2 - Artículos (II)

Cave, M. (2006). *Encouraging infrastructure competition via the ladder of investment*. *Telecommunications Policy*, 30(3-4), 223-237.

Tema 2 - Artículos (III)

Cave, M. (2014). *The ladder of investment in Europe, in retrospect and prospect*. *Telecommunications Policy*, 38(8-9), 674-683.

Web

Tema 2 - Recursos

Datos estadísticos CNMC <http://data.cnmc.es/datagraph/>

Bibliografía

Tema 3 - Libros(I)

Frías Z, Serrano S, Martín JL, González C & Pérez J. (2018) "La evolución de Internet. Periodos en la transformación de la red de redes." Parte I del libro "50 años de la red de redes. La evolución de Internet en España". ISBN: 978-84-09-00778-3

Tema 3 - Libros (II)

Yoo, C.S. (2012). *The dynamic Internet*. Ed. AEI.

Tema 3 - Libros

Perez, J & Frias, Z (Eds.) (2016) "A level playing field for the digital ecosystem". Editorial Ariel. ISBN: 978-84-08-16292-6

Tema 3 - Libros (III)

Capítulos 1 y 2 del libro, J. Pérez Martínez (Coord.) (2011). *Neutralidad de Red: Aportaciones al debate*. Ed. Ariel.

Tema 3 - Libros (IV)

Belleflamme, P. Peitz, M. (2021). *The Economics of Platforms*. Cambridge University Press.

Tema 3 - Informes

A.T. Kearney (2015) *Internet Value Chain Economics*. A report for GSMA.

Tema 3 - Artículos

Frías, Z & Perez, J (2018). *Organizaciones multistakeholder para la gobernanza global*. *Revista de Economía Industrial*. ISSN: 0422-2784

Tema 4 - Libros (I)

Turner, J. (2018). *Robot rules: Regulating artificial intelligence*. Springer.

Tema 4 - Libros (II)

O'neil, C. (2017). *Weapons of math destruction: How big data increases inequality and threatens democracy*. Crown.

Tema 4 - Libros (III)

Lanier, J. (2013) *Who owns the future?* New York: Simon & Schuster.

Tema 4 - Informes

Castejón Martín (Coord.) (2017). *Anuario IEB Banca Digital y Fintech 2017*.

Tema 4 - Artículos

M. Zhang, F. Beltrán and J. Liu, "A Survey of Data Pricing for Data Marketplaces," in *IEEE Transactions on Big Data*, vol. 9, no. 4, pp. 1038-1056, 1 Aug. 2023, doi: 10.1109/TBDATA.2023.3254152.

Tema 4 - Artículo (II)

Azcoitia, S. A., & Laoutaris, N. (2022). *A Survey of Data Marketplaces and Their Business Models*. SIGMOD Record.

Tema 4 - Libros (IV)

Lobel, O. (2022). *The Equality Machine: Harnessing Digital Technology for a Brighter, More Inclusive Future*. PublicAffairs. ISBN 9781541774735

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Igualdad de género



Trabajo decente y crecimiento económico



Industria, innovación e infraestructura



Paz, justicia e instituciones sólidas



Alianzas para lograr los objetivos