

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRIDESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA DE MONTES,  
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

## GUÍA DE APRENDIZAJE

# DIRECCION DE EMPRESAS Y ORGANIZACIONES SOSTENIBLES

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MONTES

|                 |           |       |          |             |                  |
|-----------------|-----------|-------|----------|-------------|------------------|
| CURSO ACADÉMICO | CÓDIGO    | CURSO | CRÉDITOS | CARÁCTER    | SEMESTRE         |
| 2026-27         | 133000229 | 1     | 6 ECTS   | OBLIGATORIA | SEGUNDO SEMESTRE |

|         |                                          |
|---------|------------------------------------------|
| IDIOMA  | CENTRO RESPONSABLE                       |
| ESPAÑOL | E.T.S.I. MONTES, FORESTAL Y MEDIO NATUR. |

DEPARTAMENTO RESPONSABLE  
INGENIERÍA DE ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN DE  
EMPRESAS Y ESTADÍSTICA

COORDINADOR/A  
MARÍA CARMEN AVILÉS PALACIOS - carmen.aviles@upm.es

## REQUISITOS OBLIGATORIOS

ASIGNATURAS REQUERIDAS

—

## CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

—

OTRAS RECOMENDACIONES

Se recomienda cursar esta asignatura antes que  
Emprendimiento e Innovación empresarial (2 curso)

## RESULTADOS

RD-1393/2007

### Competencias

- CB08** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB07** Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CT06** Búsqueda bibliográfica, análisis de documentación y tratamiento de la información procedente de diversas fuentes y de su análisis y síntesis aplicándola a la resolución de problemas complejos
- CB09** Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CE 3.1** Capacidad para analizar y diagnosticar el entorno y la propia empresa, elaboración y gestión de planes de negocio y realización de estudios de rentabilidad de inversiones forestales.
- CB06** Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB10** Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.
- CT03** Capacidad para el liderazgo de equipos humanos multidisciplinares y el trabajo en equipo y en contextos internacionales. Capacidad de organización y planificación
- CT04** Capacidad crítica para el análisis, la síntesis y el aprendizaje mediante el intercambio de opiniones, presentando argumentos sólidos y estructurados
- CE 3.4** Conocimiento de las herramientas para el análisis económico y financiero y capacidad para la gestión de los recursos económicos.
- CT08** Creatividad, capacidad de observación, generación de hipótesis y planteamiento de problemas experimentales
- CE 3.5** Conocimiento de las herramientas de comunicación, información, motivación y gestión del personal.
- CE 3.3** Conocimiento de las estrategias de marketing, estudios de mercado y políticas de distribución

- CG 01** Capacidad para aplicar las técnicas de marketing y comercialización de productos forestales.
- CE 3.2** Conocimiento para la racionalización de los procesos productivos y de métodos de trabajo.
- CT09** Utilización de las TICs para el trabajo cooperativo y el trabajo en equipo
- CT05** Capacidad para la gestión económica y administrativa
- CT01** Habilidades de comunicación escrita y oral

## Resultados de aprendizaje

- RA195** Saber identificar organizaciones sostenibles vinculadas a los objetivos ODS y sus metas
- RA196** Saber trabajar en equipo, adquirir habilidades de organización, gestión y dirección
- RA190** Saber utilizar herramientas TIC de trabajo colaborativo en el entorno empresarial
- RA108** Aplicar las herramientas de análisis económico y financiero
- RA109** Analizar el entorno general y específico de la empresa.
- RA110** Implementar y controlar las estrategias en una empresa
- RA113** Organizar los recursos humanos y gestionar el talento

## DESCRIPCIÓN

La propuesta académica de esta asignatura integra enfoques multidisciplinares para fomentar una comprensión integral del sector forestal con el objetivo de desarrollar competencias y habilidades del emprendimiento y gestión empresarial. Es fundamental para abordar con éxito la asignatura de segundo curso, Emprendimiento e innovación empresarial

Este curso, fusiona dos **ejes troncales**: estrategia empresarial y gestión económico-financiera, por un lado, y marketing y gestión de personas, por otro.

En el primer eje, estudiaremos cómo se aplican los conceptos de estrategia empresarial y la gestión económico-financiera al entorno forestal, analizando cuestiones como el diseño estratégico de empresas forestales, la inversión y la gestión financiera sostenible. Comprenderemos cómo los emprendedores y gestores forestales pueden maximizar el valor económico a la vez que preservan los ecosistemas.

En el segundo eje, exploraremos el rol del marketing y el factor humano, la gestión de personas y su talento, en el emprendimiento forestal. Aprenderemos cómo se desarrollan y ejecutan estrategias de

marketing eficaces en este sector y discutiremos la importancia del factor humano en la operación de las empresas forestales.

Esta asignatura busca proporcionar a los estudiantes las herramientas necesarias para impulsar la innovación, el emprendimiento y el intraemprendimiento en el sector forestal, con el objetivo de equilibrar la prosperidad económica y social con la conservación y regeneración medioambiental.

La **metodología pedagógica** para esta asignatura se enfoca en la aplicación práctica de los conceptos teóricos aprendidos. Cada semana, los estudiantes serán introducidos en conceptos teóricos, cuyo entendimiento será crucial para el análisis y resolución de problemas reales en el contexto de la gestión y el emprendimiento forestal. Posteriormente a la instrucción teórica, se aplicarán los conocimientos adquiridos en trabajos grupales. Estas tareas consistirán en la resolución de casos de estudio basados en empresas reales, lo cual permitirá a los estudiantes explorar las complejidades y retos del sector forestal en un entorno seguro y constructivo.

Esta metodología de aprendizaje basada en problemas, nos permite no sólo transmitir conocimientos, sino también desarrollar habilidades clave como el pensamiento crítico, la toma de decisiones, la colaboración en equipo y aplicación de herramientas digitales (Inteligencia Artificial). Nuestro objetivo es que, al final de la asignatura, los estudiantes estén preparados para aplicar estratégicamente lo aprendido en situaciones del mundo real, contribuyendo a una economía sostenible del sector forestal.

## TEMARIO

### 1. Fundamentos de economía de la empresa

- 1.1. Planificación empresarial. Misión, Visión y Valores
- 1.2. Estructuras organizativas y funcionamiento
- 1.3. Contexto empresarial: criterios ESG, responsabilidad y reputación corporativa

### 2. Estrategia empresarial

- 2.1. Concepto y mapa de "stakeholders"
- 2.2. Análisis DAFO y análisis de la competencia
- 2.3. Concepto y diseño de modelo de negocio con "Business Model Canvas"

### 3. Gestión económico-financiera

3.1. Financiación e inversión de la empresa: Balance de Situación

3.2. Cuenta de Resultados (o Pérdidas y Ganancias) y flujo de caja ("cash flow")

3.3. Ratios financieros

#### 4. Marketing y comercialización de productos y servicios

4.1. Comportamiento de consumidores y usuarias

4.2. Segmentación y posicionamiento de mercado. Componentes del marketing mix

4.3. Herramientas de marketing y comunicación digital

#### 5. Gestión de personas y talento: factor humano

5.1. Teorías y prácticas en la motivación de personas

5.2. Tipologías para la gestión de personas

5.3. Profesionograma y retribuciones salariales

#### 6. Herramientas transversales: utilización de Inteligencia Artificial en los casos de estudio

## ACTIVIDADES



Actividad evaluable



Actividad formativa

|                                                                                                                   |                                                        |                |                   |                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------|-------------------|---------------------------------------|
|                                                                                                                   | <b>Fundamentos de Economía y dirección de empresas</b> |                |                   | SEMANAS                               |
|                                                                                                                   |                                                        |                |                   | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |
|                                                                                                                   | PRESENCIALIDAD                                         | DURACIÓN TOTAL | LUGAR             | GRUPO                                 |
|                                                                                                                   | Presencial                                             | 40h 00m        | Aula (en horario) | Normal                                |
| METODOLOGÍA                                                                                                       |                                                        |                |                   |                                       |
| Lección Magistral Clase de Problemas Inteligencia artificial Aprendizaje servicio Aprendizaje basado en proyectos |                                                        |                |                   |                                       |

  

|                         |                                                                                                 |                |             |                                       |
|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------|---------------------------------------|
|                         | <b>Introducción a la Inteligencia Artificial para la gestión empresarial. Trabajo en grupos</b> |                |             | SEMANAS                               |
|                         |                                                                                                 |                |             | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |
|                         | PRESENCIALIDAD                                                                                  | DURACIÓN TOTAL | LUGAR       | GRUPO                                 |
|                         | Presencial                                                                                      | 02h 00m        | Laboratorio | Reducido                              |
| METODOLOGÍA             |                                                                                                 |                |             |                                       |
| Inteligencia artificial |                                                                                                 |                |             |                                       |



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA DE MONTES,  
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

|                                                                                                                         |                             |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                         | <b>Trabajo colaborativo</b> |                |                   | SEMANAS<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                         | PRESENCIALIDAD              | DURACIÓN TOTAL | LUGAR             | GRUPO                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                         | Presencial                  | 20h 00m        | Aula (en horario) | Reducido                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODOLOGÍA                                                                                                             |                             |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">Acciones Cooperativas</a> <a href="#">Aprendizaje basado en proyectos</a> <a href="#">Otras actividades</a> |                             |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  

|                                                                                                                                                           |                                                                 |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|--------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                           | <b>Mentorías por grupos para seguimiento del trabajo grupal</b> |                |                   | SEMANAS<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                           | PRESENCIALIDAD                                                  | DURACIÓN TOTAL | LUGAR             | GRUPO                                            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                           | Presencial                                                      | 08h 00m        | Aula (en horario) | Reducido                                         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                               |                                                                 |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">Otras actividades</a> <a href="#">Aprendizaje basado en proyectos</a> <a href="#">Acciones Cooperativas</a> <a href="#">Tutorías grupales</a> |                                                                 |                |                   |                                                  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  

|                                                                                                                                                                                              |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------------|------------|--------------------------------------------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                              | <b>Observaciones de desempeño grupal e individual</b> |                |            | SEMANAS<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              | PRESENCIALIDAD                                        | DURACIÓN TOTAL | EVALUACIÓN | PONDERACIÓN                                      | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                              | No presencial, sin docente                            | 01h 00m        | Progresiva | 15%                                              | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| TEMAS                                                                                                                                                                                        |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">T1</a> <a href="#">T2</a> <a href="#">T3</a> <a href="#">T4</a> <a href="#">T5</a> <a href="#">T6</a>                                                                            |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                  |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">Otras técnicas</a>                                                                                                                                                               |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTADOS EVALUADOS                                                                                                                                                                         |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">CB08</a> <a href="#">CB09</a> <a href="#">CB10</a> <a href="#">CT03</a> <a href="#">CT04</a> <a href="#">CT06</a> <a href="#">CT08</a> <a href="#">CT09</a> <a href="#">CT01</a> |                                                       |                |            |                                                  |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

  

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                |                |                |                                                  |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Entrega y presentación intermedia sobre caso de empresa</b> |                |                | SEMANAS<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | PRESENCIALIDAD                                                 | DURACIÓN TOTAL | LUGAR          | EVALUACIÓN                                       | PONDERACIÓN | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Presencial                                                     | 04h 00m        | Aula de examen | Progresiva                                       | 15%         | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| METODOLOGÍA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                |                |                                                  |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">Proyecto en grupo</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                |                |                |                                                  |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| RESULTADOS EVALUADOS                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                |                |                |                                                  |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <a href="#">CB06</a> <a href="#">CB07</a> <a href="#">CB08</a> <a href="#">CB09</a> <a href="#">CB10</a> <a href="#">CT04</a> <a href="#">CT03</a> <a href="#">CT05</a> <a href="#">CT06</a> <a href="#">CT08</a> <a href="#">CT09</a> <a href="#">CE 3.1</a> <a href="#">CE 3.2</a> <a href="#">CE 3.4</a> <a href="#">RA109</a> <a href="#">RA110</a> <a href="#">RA190</a> <a href="#">RA195</a> <a href="#">RA196</a> <a href="#">RA108</a> |                                                                |                |                |                                                  |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA DE MONTES,  
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <b>Entrega, presentación y defensa de trabajo<br/>- evaluación progresiva</b> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                | <div>SEMANAS</div> <div> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>E</div> </div> |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DURACIÓN TOTAL | LUGAR          | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                             | PONDERACIÓN | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02h 00m        | Aula de examen | Progresiva                                                                                                                                                                                                                             | 20%         | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>METODOLOGÍA</div> <div> <div>Presentación en Grupo</div> <div>Proyecto en grupo</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>RESULTADOS EVALUADOS</div> <div> <div>CB06</div><div>CB07</div><div>CB08</div><div>CB09</div><div>CB10</div><div>CG 01</div><div>CT01</div><div>CT04</div><div>CT03</div><div>CT05</div><div>CT08</div><div>CT06</div><div>CT09</div><div>CE 3.1</div><div>CE 3.2</div><div>CE 3.3</div><div>CE 3.4</div><div>CE 3.5</div><div>RA109</div><div>RA110</div><div>RA113</div><div>RA190</div><div>RA195</div><div>RA196</div><div>RA108</div> </div> |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <b>Examen -evaluación progresiva</b> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                | <div>SEMANAS</div> <div> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>E</div> </div> |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | DURACIÓN TOTAL | LUGAR          | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                             | PONDERACIÓN | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 01h 00m        | Aula de examen | Progresiva                                                                                                                                                                                                                             | 50%         | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>METODOLOGÍA</div> <div> <div>Examen Escrito</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>RESULTADOS EVALUADOS</div> <div> <div>CB06</div><div>CB07</div><div>CB08</div><div>CB09</div><div>CB10</div><div>CG 01</div><div>CT01</div><div>CT04</div><div>CT05</div><div>CT06</div><div>CT08</div><div>CT09</div><div>CE 3.1</div><div>CE 3.2</div><div>CE 3.3</div><div>CE 3.4</div><div>CE 3.5</div><div>RA109</div><div>RA110</div><div>RA113</div><div>RA195</div><div>RA108</div> </div> |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <b>Entrega, presentación y defensa de trabajo<br/>- Global y extraordinaria</b> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                | <div>SEMANAS</div> <div> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>E</div> </div> |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | DURACIÓN TOTAL | LUGAR          | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                             | PONDERACIÓN | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 02h 30m        | Aula de examen | Global, Extraordinaria                                                                                                                                                                                                                 | 40%         | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>METODOLOGÍA</div> <div> <div>Trabajo Individual</div> <div>Trabajo en Grupo</div> <div>Proyecto en grupo</div> <div>Proyecto individual</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>RESULTADOS EVALUADOS</div> <div> <div>CB06</div><div>CB07</div><div>CB08</div><div>CB09</div><div>CB10</div><div>CG 01</div><div>CT01</div><div>CT04</div><div>CT05</div><div>CT06</div><div>CT08</div><div>CT09</div><div>CE 3.1</div><div>CE 3.2</div><div>CE 3.3</div><div>CE 3.4</div><div>CE 3.5</div><div>RA109</div><div>RA110</div><div>RA113</div><div>RA190</div><div>RA195</div><div>RA196</div><div>RA108</div><div>CT03</div> </div> |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <div> <div> <div></div> <div></div> </div> <div> <b>Examen - Global y extraordinaria</b> </div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                     |                |                | <div>SEMANAS</div> <div> <div>1</div><div>2</div><div>3</div><div>4</div><div>5</div><div>6</div><div>7</div><div>8</div><div>9</div><div>10</div><div>11</div><div>12</div><div>13</div><div>14</div><div>15</div><div>E</div> </div> |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| PRESENCIALIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | DURACIÓN TOTAL | LUGAR          | EVALUACIÓN                                                                                                                                                                                                                             | PONDERACIÓN | NOTA MÍNIMA |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Presencial                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 01h 30m        | Aula de examen | Global, Extraordinaria                                                                                                                                                                                                                 | 60%         | 5           |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>METODOLOGÍA</div> <div> <div>Examen Escrito</div> <div>Examen de Prácticas</div> </div>                                                                                                                                                                                                                                                               |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| <div>RESULTADOS EVALUADOS</div> <div> <div>CB07</div><div>CB08</div><div>CB09</div><div>CB10</div><div>CG 01</div><div>CT01</div><div>CT04</div><div>CT05</div><div>CT08</div><div>CE 3.1</div><div>CE 3.2</div><div>CE 3.3</div><div>CE 3.4</div><div>CE 3.5</div><div>RA109</div><div>RA110</div><div>RA113</div><div>RA195</div><div>RA108</div> </div> |                |                |                                                                                                                                                                                                                                        |             |             |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

PLANIFICACIÓN SEMANAL

 Actividad evaluable     Actividad formativa     Semana con actividad     E Período de exámenes

| Actividad                                                                                                                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | E |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|---|
|  Fundamentos de Economía y dirección de empresas                                          | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  | .  |   |
|  Introducción a la Inteligencia Artificial para la gestión empresarial. Trabajo en grupos |   | . |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|  Trabajo colaborativo                                                                     |   | . |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|  Mentorías por grupos para seguimiento del trabajo grupal                                 |   |   |   |   | . |   |   |   |   | .  |    |    |    | .  | .  |   |
|  Observaciones de desempeño grupal e individual                                           | . | . | . | . | . | . | . | . | . | .  | .  | .  | .  | .  | .  |   |
|  Entrega y presentación intermedia sobre caso de empresa                                |   |   |   |   |   |   | . |   |   |    |    |    |    |    |    |   |
|  Entrega, presentación y defensa de trabajo - evaluación progresiva                     |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | .  |   |
|  Examen -evaluación progresiva                                                          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    | .  |   |
|  Entrega, presentación y defensa de trabajo - Global y extraordinaria                   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | . |
|  Examen - Global y extraordinaria                                                       |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    | . |

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios Generales

Todo el estudiantado tendrá la oportunidad de superar la asignatura en la convocatoria ordinaria y, en caso de no lograrlo, tendrá el derecho a presentarse a la convocatoria extraordinaria.

A CONVOCATORIA ORDINARIA. Se ofrecen dos alternativas:

A1 Evaluación progresiva durante el curso

A2 Evaluación global durante el curso

En caso de no superar la asignatura en convocatoria ordinaria, deberá acudir a convocatoria extraordinaria (se mantiene la calificación de las pruebas de evaluación ya superadas - trabajo/examen)

B CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA. En caso de no superar la asignatura en convocatoria extraordinaria deberá cursar y evaluar nuevamente la asignatura

## CRITERIOS GENERALES DE EVALUACIÓN (Ténganse en cuenta los métodos de evaluación concretos para cada convocatoria y modalidad)

### 1.- ENTREGA, EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE TRABAJO

El **caso de empresa** consiste en el análisis de una empresa real vinculada al sector forestal, ambiental o del medio natural, utilizando información pública disponible procedente de cuentas anuales, memorias de sostenibilidad, páginas web corporativas, informes sectoriales, notas de prensa, publicaciones especializadas y otras fuentes documentales relevantes. El objetivo es aplicar los conceptos, herramientas y metodologías estudiados en la asignatura a una situación empresarial real, desarrollando la capacidad de análisis, diagnóstico y toma de decisiones.

A lo largo del semestre se realizarán actividades de seguimiento, entregas parciales y presentaciones orales intermedias orientadas a facilitar el desarrollo progresivo del trabajo y la adquisición de competencias transversales relacionadas con la búsqueda y análisis de información, el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita y la capacidad crítica.

El estudiantado deberá elaborar, entregar y defender en equipo un informe final de análisis empresarial de acuerdo con las instrucciones proporcionadas por el profesorado y recogidas en esta guía docente. La calificación de esta actividad integrará tanto la calidad técnica del documento presentado como la presentación y defensa oral del trabajo. La participación en la exposición y defensa será obligatoria para todos los integrantes del grupo.

Cuando se evidencie una participación insuficiente de algún miembro en el desarrollo del trabajo grupal, este no superará la actividad y deberá realizar y defender individualmente un caso de empresa en la convocatoria extraordinaria.

La memoria final y los materiales que vayan a utilizarse durante la exposición oral deberán entregarse a través de la plataforma de la asignatura antes del inicio de la primera sesión de presentaciones finales. La falta de entrega en plazo impedirá la realización de la defensa oral y supondrá la calificación de no superado.

Se valorará especialmente la coherencia global del documento, la adecuada integración de los distintos apartados y la existencia de un hilo argumental claro que conecte el análisis realizado con las conclusiones y propuestas formuladas. La entrega en tiempo y forma se considera un requisito esencial. Las entregas fuera del plazo establecido tendrán una penalización del 30 % sobre la calificación obtenida.

## Contenido del informe y criterios de evaluación

La memoria tendrá una extensión máxima de 20 páginas, excluidos los anexos. Deberá incluir una portada con el título del trabajo, autores, asignatura y fecha de entrega. Se valorará la calidad de la redacción, la corrección ortográfica y gramatical, la presentación formal y la claridad expositiva.

### Contexto empresarial y horizonte temporal

El análisis deberá tomar como referencia un año base obtenido a partir de las cuentas anuales más recientes disponibles de la empresa seleccionada. Se describirá la organización, su actividad principal, su posición en el sector y las características relevantes de su entorno competitivo.

### Análisis estratégico

A partir de la información recopilada se realizará un diagnóstico estratégico de la empresa que incluya:

- Análisis PESTEL del entorno.
- Análisis de Recursos y Capacidades.
- Análisis de las Cinco Fuerzas de Porter.
- Análisis DAFO.

Sobre la base de dicho diagnóstico se identificarán o reformularán la visión, misión y objetivos estratégicos de la empresa y se representará su modelo de negocio mediante un Business Model Canvas.

### Plan de mercado

A partir del análisis realizado, el equipo deberá identificar una oportunidad de mejora, un reto estratégico o una necesidad no cubierta relacionada con la actividad de la empresa. Como respuesta se propondrá un producto, servicio o línea de actuación basada en la naturaleza, la sostenibilidad o la bioeconomía.

La propuesta deberá fundamentarse mediante un análisis del cliente o usuario potencial, incorporando herramientas como el Mapa de Empatía y el Buyer Persona. Asimismo, se desarrollará una propuesta de marketing mix coherente con la solución planteada.

### Plan de gestión de personas

Se analizarán las necesidades de recursos humanos asociadas a la propuesta planteada, definiendo perfiles profesionales, competencias requeridas, profesigramas, funciones y posibles itinerarios de desarrollo profesional.

### Plan económico-financiero

Tomando como referencia la información financiera pública de la empresa, se elaborará un análisis económico-financiero que incluya, al menos:

- Balance de situación.
- Cuenta de pérdidas y ganancias.
- Principales ratios económico-financieros.
- Análisis de la inversión y financiación asociadas a la propuesta formulada.

Se valorará especialmente la correcta interpretación de la información financiera y la justificación de las decisiones adoptadas.

### Análisis de viabilidad y toma de decisiones

A partir de la situación económica de la empresa y de la propuesta desarrollada, se evaluará la viabilidad económica y financiera de las decisiones planteadas mediante el análisis de dos escenarios alternativos de mejora de la sostenibilidad empresarial.

#### Escenario A

- Incremento de la inversión en un 10 %.
- Incremento de los salarios en un 8 %.
- Incorporación de materias primas, materiales o productos certificados más sostenibles con un incremento de coste del 3 %.
- Reducción del consumo de suministros en un 5 %.
- Incremento de la cifra de negocios en un 7 %.

#### Escenario B

- Incremento de la inversión en un 15 %.
- Incremento de la productividad que permita reducir la masa salarial en un 3 %.
- Incorporación de materias primas, materiales o productos certificados más sostenibles con un incremento de coste del 3 % y una reducción de consumo del 1 %.
- Reducción del consumo de suministros en un 3 %.
- Incremento de la cifra de negocios en un 5 %.

El alumnado deberá cuantificar el impacto de ambos escenarios y justificar cuál de ellos resulta más adecuado para la empresa analizada.

### Discusión y conclusiones

Las conclusiones deberán derivarse directamente del análisis realizado y responder de forma argumentada a los retos u oportunidades identificados. Asimismo, deberán explicitarse los alcances, limitaciones y posibles líneas futuras de actuación para la empresa.

### Uso de Inteligencia Artificial

En caso de utilizar herramientas de Inteligencia Artificial generativa, deberá indicarse expresamente cómo se han empleado, especificando las herramientas utilizadas, los principales prompts aplicados y el papel desempeñado por dichas herramientas en la elaboración del trabajo.

### Referencias bibliográficas

Todas las fuentes utilizadas deberán citarse correctamente siguiendo el estilo APA. Será obligatorio incorporar, además de los materiales proporcionados en la asignatura, al menos cinco referencias adicionales procedentes de fuentes académicas, profesionales o institucionales relevantes.

### Exposición y defensa oral

El trabajo deberá ser presentado y defendido oralmente ante un tribunal o comisión evaluadora en la fecha establecida por el profesorado. La calificación final de la actividad incluirá tanto la valoración del documento escrito como la presentación y defensa oral.

Para superar la actividad será necesario obtener una calificación igual o superior a 5 sobre 10.

Durante la defensa se evaluará la capacidad del equipo para explicar el análisis realizado, justificar las decisiones propuestas, responder a las cuestiones planteadas y comunicar de forma clara y rigurosa los resultados obtenidos. Asimismo, se valorará la coherencia entre la información pública analizada, el diagnóstico realizado y las recomendaciones formuladas.

## Plataforma software para la asignatura

Se aplicará en el aula la Inteligencia Artificial y modelos de lenguaje LLM ("Large Language Model") para el desarrollo y resolución de problemas del caso/s de estudio de empresa que se trabajarán en clase. Respecto a la gestión del contenido de la asignatura se usará el software Microsoft Teams para que el estudiante vaya familiarizándose con software de gestión empresarial reales.

## 2.- Observaciones - Entregas de desempeño grupal e individual

Se calificará el trabajo continuado del estudiante para el desarrollo de competencias transversales y profesionales mediante los siguientes instrumentos de entrega obligatoria:

- **Bitácoras de seguimiento cooperativo y asistencia activa a clase**, entregadas periódicamente a través de los mecanismos habilitados por el profesorado, con el objetivo de evidenciar el trabajo realizado a lo largo de la asignatura.
- **Procesos de autoevaluación y co-evaluación entre estudiantes sobre el caso de empresa**, desarrollados en distintos momentos de la asignatura para favorecer la reflexión sobre el desempeño individual y grupal, así como para prevenir situaciones de participación desigual dentro de los equipos de trabajo.

Los detalles de cómo realizar estas entregas se darán en las primeras sesiones de clase y a través de la plataforma virtual de la asignatura.

### 3.- Entregas y presentaciones intermedias sobre el caso de empresa

Se evaluará la realización de entregas parciales y presentaciones asociadas a los diferentes módulos de la asignatura. Habrá un primer entregable con la idea de negocio que se elaborará en grupo durante las primeras semanas de clase y otra entrega intermedia con presentación oral del trabajo desarrollado hasta el momento. Esta actividad tendrá carácter obligatorio.

### 4.- EXAMEN

Comprenderá todo el temario de la asignatura y podrá combinar resolución de ejercicios prácticos, desarrollo de preguntas de teoría y/o preguntas de tipo test. Comprenderá todo el temario de la asignatura y podrá combinar resolución de ejercicios prácticos, desarrollo de preguntas de teoría y/o preguntas de tipo test.

Es preciso obtener una **calificación mínima de 5 puntos sobre 10 en cada módulo** que integra el examen:

- Módulo de Estrategia Empresarial: Aprobado con un 5 sobre 10. Si no se supera, se irá con la materia al examen global en convocatoria extraordinaria.
- Módulo de Gestión Económico-Financiera: Aprobado con un 5 sobre 10. Si no se supera, se irá con la materia al examen global en convocatoria extraordinaria.
- Módulo de Marketing y comportamiento del usuario/a: Aprobado con un 5 sobre 10. Si no se supera, se irá con la materia al examen global en convocatoria extraordinaria.



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR  
DE INGENIERÍA DE MONTES,  
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

- Módulo de Gestión de Personas y Talento: Aprobado con un 5 sobre 10. Si no se supera, se irá con la materia al examen global en convocatoria extraordinaria.

## Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Evaluación progresiva

### Criterios de evaluación

Se explican los criterios en el apartado de **Comentarios Generales**

#### Actividades

- Observaciones de desempeño grupal e individual (15%)
- Entrega y presentación intermedia sobre caso de empresa (15%)
- Entrega, presentación y defensa de trabajo - evaluación progresiva (20%)
- Examen -evaluación progresiva (50%)

### Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Prueba global

#### Criterios de evaluación

Se explican los criterios en el apartado de **Comentarios Generales**

#### Actividades

- Entrega, presentación y defensa de trabajo - Global y extraordinaria (40%)
- Examen - Global y extraordinaria (60%)

### Criterios de Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

#### Criterios de evaluación

Se explican los criterios en el apartado de **Comentarios Generales**

#### Actividades

- Entrega, presentación y defensa de trabajo - Global y extraordinaria (40%)
- Examen - Global y extraordinaria (60%)

## RECURSOS

### Equipamiento

Plataforma Microsoft Teams

*Plataforma que se usa en la asignatura*

### Web

Web UDOE

<https://www.udoeupm.es/>

TreeNNOVA

<https://www.udoeupm.es/treennova/>

## Bibliografía

Indicadores de gestión y cuadro de mando. A. Salgueiro. Díaz de Santos

Introducción a la Contabilidad General. M.Solá e I. Vilardell. McGraw Hill

Fundamentos de contabilidad de costes y de gestión. Una visión práctica. Vacas, Bonilla, Avilés y Santos.

Contabilidad Financiera - Muñoz, J. Coord. Ed. Thomson

## OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



**Trabajo decente y crecimiento económico**



**Industria, innovación e infraestructura**



**Ciudades y comunidades sostenibles**



**Producción y consumo responsables**



**Acción por el clima**



**Alianzas para lograr los objetivos**

## OTRA INFORMACIÓN

Cualquier elemento de esta guía puede modificarse, siempre comunicándolo previamente al estudiantado

### Objetivos de Desarrollo Sostenible trabajados

Siguiendo la Guía Cómo evaluar los ODS en las universidades? (REDS, 2020), es necesario determinar de qué manera esta asignatura influye o trabaja en todos o algunos ODS. En este caso los ODS que se tratan de manera principal son:

- ODS 8: Trabajo decente y crecimiento económico. Se hace ver al alumno la necesidad de ofrecer green jobs en los proyectos empresariales
- ODS 9: Industria, innovación e infraestructura. Se promueve la generación de nuevos modelos de negocios que aporten soluciones basadas en naturaleza.
- ODS 11: Ciudades y comunidades sostenibles. Se ha de perseguir el equilibrio presupuestario o el ahorro económico, asegurando unos servicios y espacios universitarios de calidad en los que desempeñar las funciones académicas. Esto supone no sólo mirar de puertas para adentro de la universidad, sino también de conectarse con el territorio, del que depende para la provisión de servicios ecosistémicos.
- ODS 12: Producción y consumo responsables. Se promueve la generación de pautas circulares y eficientes.
- ODS 13, 14, 15: Se promueven ideas de negocio que estén vinculados con soluciones basadas en la naturaleza, MEEB o capital natural lo que incide en una mejora de la acción climática, la protección de ecosistemas acuáticos y terrestres, objetivo clave en la Ingeniería de Montes.
- ODS 17. Alianzas para lograr los ODS. La universidad en general y UDOE, en el marco de su autonomía son generadores de alianzas con su área de influencia de una forma directa e indirectamente, por su capacidad de experimentar modelos alternativos de funcionamiento y organización, y servir de ejemplo para otras instituciones de las que aprender mutuamente, atendiendo a los problemas que el entorno local pero también global necesita, por medio de sus programas de cooperación internacional. En esta asignatura se demuestra esta alianza al organizar de manera conjunta con el Colegio de Ingenieros de Montes el Curso de Emprendimiento Sostenible, curso que es fundamental en el desarrollo de la asignatura.

### Posibilidades de innovación docente, enmarcadas en las actividades del Grupo de Innovación Educativa - treeNNOVA Talent

En esta asignatura se aplica en el aula la Inteligencia Artificial y modelos de lenguaje LLM ("Large Language Model") para el desarrollo y resolución de problemas del caso/s de estudio de empresa que se trabajarán en clase.

Más allá de estos objetivos se pretende que esta asignatura sea la base para continuar en el camino emprendedor. Dependiendo de la implicación del equipo promotor y el potencial de la idea de negocio se posibilitará un itinerario que permita que esta idea sea puesta en marcha, dado que se considera que en el sector forestal se necesitan innovadores y emprendedores procedentes del propio sector. Entre los posibles hitos de este itinerario se encuentran, entre otros:

- Premio treeNNOVA a la mejor idea emprendedora. Se otorgará a quien decida el Tribunal formado a tal efecto, de entre los proyectos presentados y defendidos al finalizar la asignatura.

- Participación en Actúa UPM, programa de emprendimiento de la UPM. En los últimos 5 años se ha colaborado en la redacción de más de 15 ideas de las cuales 12 han pasado a las fases de incubación.
- Participación en HackForGood, hackaton organizado por la Red de Cátedras de Telefónica. Se ha participado activamente en las dos últimas ediciones. En ellas 5 grupos tutelados por UDOE han sido premiados. El más relevante, BlooMod está en la aceleradora Wayra.
- Participación en diferentes programas de incubación y aceleración, entre los que se encuentra UFIL, EOHUB o Wasec.
- Consultoría respecto de vías de financiación y potenciación de las ideas emprendedoras
- Posibilidad de considerar un plan de negocio más elaborado como Trabajo Fin de Máster. En los últimos 5 años se han realizado 7 TFM que han sido el germen de 4 proyectos emprendedores reales: BlooMod, LeavesDesign, GreenJoy y CartonLab, o el apoyo en la creación de empresas como Maua, DarwinGeospatial

### Posibilidades de investigación aplicada en la docencia

Los proyectos en los que el equipo docente ha participado o dirigido ofrecen documentación útil para profundizar en el aprendizaje y la detección de áreas innovadoras en el entorno MEEB y del sector forestal. Entre ellos, caben citar:

- Investigaciones del grupo de especialistas de green jobs en UNECE/FAO: Se podrán utilizar como estudios de caso los informes emitidos por este grupo para determinar qué se considera un trabajo decente aplicado al mundo forestal.
- ERASMUS+ ECOSTAR: Este programa provee de estudios de caso de emprendimientos exitosos en el ámbito MEEB a fin de que los alumnos puedan desarrollar su propio proyecto.
- URBAN INNOVATIVE ACTION - UFIL: Este proyecto ofrece información sobre nichos de bioeconomía forestal así como documentación útil para desarrollar proyectos innovadores.
- ERASMUS+ EOHUB: Proyecto del cual se extraen estudios de caso centrados en un ámbito muy específico, el de los aceites esenciales.
- ERASMUS + WATERSEC: Proyecto que provee de estudios de caso centrados en la innovación que hay detrás de los procesos de gestión hidrológica.
- LIFE BOOGIBOP: Proyecto en el que se ponen en valor las soluciones basadas en la naturaleza para proporcionar a las empresas ventajas competitivas diferenciales respecto de la incorporación de biodiversidad en sus instalaciones y su monitoreo.