



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



ESCUELA TÉCNICA SUPERIOR
DE INGENIERÍA DE MONTES,
FORESTAL Y DEL MEDIO NATURAL

GUÍA DE APRENDIZAJE

ETICA AMBIENTAL, BIOÉTICA Y DEONTOLOGÍA PROFESIONAL

MASTER UNIVERSITARIO EN INGENIERIA DE MONTES

CURSO ACADÉMICO	CÓDIGO	CURSO	CRÉDITOS	CARÁCTER	SEMESTRE
2026-27	133000271	2	3 ECTS	OPTATIVA	SEGUNDO SEMESTRE
IDIOMA	CENTRO RESPONSABLE				
ESPAÑOL	E.T.S.I. MONTES, FORESTAL Y MEDIO NATUR.				
DEPARTAMENTO RESPONSABLE					
INGENIERÍA Y GESTIÓN FORESTAL Y AMBIENTAL					

COORDINADOR/A

JOSÉ ANTONIO MANZANERA DE LA VEGA - joseantonio.manzanera@upm.es

REQUISITOS OBLIGATORIOS

ASIGNATURAS REQUERIDAS

CONOCIMIENTOS PREVIOS RECOMENDADOS

ASIGNATURAS RECOMENDADAS

OTRAS RECOMENDACIONES

RESULTADOS

RD-1393/2007

Competencias

- CT10** Valores humanos positivos: Respeto a los derechos humanos fundamentales; los principios de igualdad de oportunidades, accesibilidad universal y no discriminación; y los valores propios de una cultura de paz y de valores democráticos. Compromiso con estos derechos, principios y valores, motivación, actitud positiva y entusiasta; ética, integridad y honestidad profesional
- CB08** Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios

Resultados de aprendizaje

- RA197** Obtención de conocimientos sobre los fundamentos de la Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional

DESCRIPCIÓN

OBJETIVOS:

- Establecer los criterios de actuación para el correcto desempeño profesional en los distintos ámbitos de la vida laboral
- Valorar la actividad profesional en el contexto de sus repercusiones sociales y sobre el medio natural
- Valorar la responsabilidad profesional sobre la conservación del medio natural
- Valorar el papel de los graduados en Ingeniería Forestal y del Medio Natural en su ejercicio profesional.
- Establecer un diagnóstico sobre las situaciones y problemas profesionales desde un punto de vista ético en el medio natural y campos relacionados (cambio global, contaminación, biotecnología, etc.).
- Poseer conocimientos básicos de Bioética.

Programa de la materia:

Dimensión ambiental de la ética.

Criterios del dominio técnico de la naturaleza

Biotecnología y medio ambiente

Población y recursos naturales

Investigación con fines bélicos

Uso de las fuentes de energía

Ética de la actividad profesional y científica

Deontología profesional. Concepto.

Análisis de los actos profesionales.

Aspectos de la Justicia. Relación con los actos de terceros. Responsabilidad civil.

Proyectos de ingeniería. Informes. Dirección de trabajos

Derechos y deberes. Ejercicio libre de la profesión

Trabajo en empresas. Administración de bienes y servicios

Comisiones de ofertas y adjudicaciones

Derecho y deber de comunicar la ciencia

Responsabilidad social de la actividad científica

Experimentación con animales y otros seres vivos

Casos prácticos.

Resultados esperados:

- 1: Que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos de Ética Ambiental, Bioética y Deontología Profesional, su evaluación y tendencias;
- 2: Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean capacidad de interpretación de las situaciones con profundidad y claridad;
- 3: Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar las circunstancias para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica y ética;
- 4: Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;
- 5: Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

TEMARIO

1. Medio Ambiente y Ética
2. Dimensión bioética.
3. Deontología profesional
4. Ciencia, investigación y ética.

ACTIVIDADES



Actividad evaluable



Actividad formativa

 Introducción: presentación de la asignatura.			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																
Presencial	02h 15m	Aula (en horario)	Normal																
METODOLOGÍA																			
Lección Magistral																			

 Tema 1			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																
Presencial	02h 15m	Aula (en horario)	Normal																
METODOLOGÍA																			
Lección Magistral																			

 Tema 1			SEMANAS 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E																
PRESENCIALIDAD	DURACIÓN TOTAL	LUGAR	GRUPO																
Presencial	02h 15m	Aula (en horario)	Normal																
METODOLOGÍA																			
Lección Magistral																			

	Tema 2			SEMANAS
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E
	PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal
METODOLOGÍA Lección Magistral				
	Tema 2			SEMANAS
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E
	PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal
METODOLOGÍA Lección Magistral				
	Tema 3			SEMANAS
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E
	PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal
METODOLOGÍA Lección Magistral				
	Tema 3			SEMANAS
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E
	PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal
METODOLOGÍA Lección Magistral				
	Tema 4			SEMANAS
				1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 E
	PRESENCIALIDAD Presencial	DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal
METODOLOGÍA Lección Magistral				

	Tema 4			SEMANAS 123456789101112131415E											
PRESENCIALIDAD Presencial		DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Aula (en horario)	GRUPO Normal											
METODOLOGÍA Lección Magistral															

	Trabajo individual			SEMANAS 123456789101112131415E											
PRESENCIALIDAD Presencial		DURACIÓN TOTAL 13h 30m	LUGAR Laboratorio	GRUPO Reducido											
METODOLOGÍA Acciones Cooperativas															

	Examen final.			SEMANAS 123456789101112131415E											
PRESENCIALIDAD Presencial		DURACIÓN TOTAL 02h 30m	LUGAR Otro	EVALUACIÓN Extraordinaria	PONDERACIÓN 100%	NOTA MÍNIMA 5									
METODOLOGÍA Trabajo Individual															
RESULTADOS EVALUADOS CB08CT10															

	Exposición de Trabajos y debate			SEMANAS 123456789101112131415E											
PRESENCIALIDAD Presencial		DURACIÓN TOTAL 02h 15m	LUGAR Laboratorio	GRUPO Reducido											
METODOLOGÍA Otras actividades															

	Examen final ordinario			SEMANAS 123456789101112131415E											
PRESENCIALIDAD Presencial		DURACIÓN TOTAL 02h 30m	LUGAR Otro	EVALUACIÓN Progresiva, Global	PONDERACIÓN 100%	NOTA MÍNIMA 5									
METODOLOGÍA Trabajo Individual															
RESULTADOS EVALUADOS CB08CT10															

PLANIFICACIÓN SEMANAL

 Actividad evaluable
  Actividad formativa
  Semana con actividad
  E Período de exámenes

Actividad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	E
 Introducción: presentación de la asignatura.	•															
 Tema 1		•														
 Tema 1			•													
 Tema 2				•												
 Tema 2					•											
 Tema 3						•										
 Tema 3							•									
 Tema 4								•								
 Tema 4									•							
 Trabajo individual										•	•	•	•	•	•	
 Examen final.																•
 Exposición de Trabajos y debate																•
 Examen final ordinario																•

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Criterios Generales

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 80% en la calificación

final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Evaluación progresiva

Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 80% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

Actividades

- Examen final ordinario (100%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Ordinaria. Prueba global

Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 80% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

Actividades

- Examen final ordinario (100%)

Criterios de Evaluación en Convocatoria Extraordinaria

Criterios de evaluación

La materia se puede aprobar mediante la presentación de un trabajo sobre el contenido de la asignatura, que será evaluado. La calificación tendrá en cuenta la realización del trabajo, que tendrá un peso del 80% en la calificación final, y la participación en las clases y debates, que tendrá un peso del 20% en la calificación final.

En el caso de evaluación por prueba final, se realizará un examen escrito.

Actividades

- Examen final. (100%)

RECURSOS

Bibliografía

Chuvieco E. y M.A. Martín. 2015. Cuidar la Tierra. Razones para conservar la naturaleza. Palabra, Colección Argumentos para el siglo XXI.

Ética a Nicómaco. Aristóteles. Alianza editorial, 315 p

Ética. Cuestiones fundamentales - Robert Spaemann. EUNSA 7ª ed. 2005. ISBN 9788431323356

PARDO SAENZ, JOSE MARIA. 2011. BIOÉTICA PRÁCTICA AL ALCANCE DE TODOS (EBOOK), RIALP, ISBN 9788432139536.

López Moratalla N. y otros. Deontología Biológica. Facultad de Ciencias. Universidad de Navarra, Pamplona (España) ISBN 84-600-5259-1 Depósito Legal: NA. 1.526-1987 edición electrónica: <http://www.unav.es/cdb/dbindice.html>

Escolá. R. 1987. Deontología para Ingenieros. EUNSA.

Tomás Garrido, Gloria María (coord.) 2001. Manual de Bioética. Ariel Ciencia, 478 pp. ISBN 9788434480407

TOMAS Y GARRIDO GLORIA MARIA 2009. DICCIONARIO DE BIOETICA PARA ESTUDIANTES. ALCALA GRUPO EDITORIAL.

Ciccone. L. Bioética. Pelícano Palabra, 2ª ed., 477 pp.

Ramos A, 1993: ¿Por qué la Conservación de la naturaleza? Discurso de ingreso en la Academia de Ciencias.

Emilio Chuvieco: Religious approaches to water management and environmental conservation. Water Policy 14 (2012) 9?20

ESCOLÁ, R. y MURILLO, J. I., 2000. Ética para Ingenieros. EUNSA. Pamplona

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



Fin de la pobreza



Hambre cero



Salud y bienestar



Educación de calidad



Igualdad de género



Agua limpia y saneamiento



Trabajo decente y crecimiento económico



Reducción de las desigualdades



Ciudades y comunidades sostenibles



Producción y consumo responsables



Acción por el clima



Vida de ecosistemas terrestres



Paz, justicia e instituciones sólidas

OTRA INFORMACIÓN

Esta asignatura va dirigida a aquellos estudiantes del Master de 2º curso (4º semestre) que NO cursaron Ética Ambiental en el Grado de Ingeniería Forestal o del Medio Natural. Se excluye, por tanto a los estudiantes que la cursaron en el Grado.

La asignatura empieza su impartición en el cuarto semestre con un esquema de presencialidad definido. Por motivos docentes, esta guía puede estar sometida a cambios, en función de las necesidades del curso.

LAS COMPETENCIAS Y LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE ESTA ASIGNATURA SON LOS ACORDES CON LA MEMORIA VERIFICA DEL TÍTULO.