



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PROCESO DE SEGUIMIENTO
DE TÍTULOS OFICIALES
PR/ES/003



Escuela Técnica Superior de
Arquitectura

ANX-PR/ES/003-03 INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN

PLAN DE ESTUDIOS

03AX - Master Universitario en Proyectos Arquitectónicos Avanzados

CURSO ACADÉMICO

2022-23

RESPONSABLE

JACOBO GARCIA-GERMAN VAZQUEZ

Índice

Informe de Titulación

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA.....	1
2. Valoración académica.....	2
3. Valoración general de los resultados.....	3
4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación.....	4
5. Análisis de las propuestas de mejora.....	8
6. Fortalezas y debilidades.....	9
7. Propuestas de mejora para los cursos siguientes.....	10

Anexos

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados.....	1
ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico.....	2
ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico.....	5

1. Datos descriptivos de la titulación y composición de la COA

1.1 Datos descriptivos de la titulación

Titulación	03AX - Master universitario en proyectos arquitectonicos avanzados
Número de expediente (RUCT)	4311459
Universidad	Universidad Politécnica de Madrid
Centro	3 - Escuela Técnica Superior De Arquitectura
Número de créditos	61 ETCS
Número de cursos	1
Idioma	Castellano

* El motivo por el que algunas palabras no están acentuadas a lo largo del informe: nombre de la titulación, centro, etc., es debido a que los datos que se muestran proceden de la base de datos institucional AGORA, la cual no permite almacenar caracteres con tilde en algunos casos.

1.2 Composición de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Presidente	Jacobo Garcia-German Vazquez
Representante de alumnos	Ezequiel Elias Estepo Ayelen Betsabe Zucotti
Representante del personal administrativo y de servicios *	Blanca Garcia De La Fuente
Vocales	Javier Garcia-German Trujeda Sergio Martin Blas Andres Canovas Alcaraz Luis Rojo De Castro Oscar Rueda Jimenez Silvia Colmenares Vilata Emilio Tuñon Alvarez Concepcion Lapayese Luque David Casino Rubio Salvora Feliz Ricoy

* En algunos centros no está incluido el Representante del personal administrativo y de servicios.

2. Valoración académica de la titulación en los aspectos relativos tanto a la coordinación horizontal y vertical como a la adquisición de los resultados de aprendizaje

2.1 Valoración de la coordinación docente de acuerdo con la información contenida en los Informes de Asignatura, los Informes de Semestre y en las actas de la Comisión de Ordenación Académica (COA)

Satisfactorio

El alumnado del mpaa se ha mostrado satisfecho con la docencia impartida y se considera que los resultados alcanzados han cumplido las expectativas.

2.2 Valoración de la adquisición de los resultados de aprendizaje por parte de los estudiantes, de acuerdo con el contenido de los Informes de Asignatura

Satisfactorio

Se considera que los resultados alcanzados han sido satisfactorios, aunque se denota que es necesario realizar ciertos ajustes que han sido implementados en la última verificación del programa, entregada en enero de 2024.

3. Valoración general de los resultados de la titulación en este curso de acuerdo con la información contenida en los anexos

3.1 Admisión

Satisfactorias

Se considera que los resultados alcanzados han sido satisfactorios, aunque se denota que es necesario realizar ciertos ajustes que han sido implementados en la última verificación del programa, entregada en enero de 2024.

3.2 Tasas de resultados de titulación (Ver Anexo 2)

Satisfactorias

El alumnado alcanza unas tasas de resultados adecuadas. Además, se han aumentado el número de TFM defendidas, por lo que el ritmo de finalización de los estudios se está regularizando.

3.3 Tasas de resultados de asignaturas

Satisfactorias

El alumnado alcanza unas tasas de resultados adecuadas.

4. Valoración del cumplimiento de lo establecido en la memoria de verificación y sus posteriores modificaciones aprobadas, en el caso de que las hubiera

4.1 Calidad de la docencia

4.1.1 Análisis del estado de implantación del proceso de Seguimiento

Implantado

Las modificaciones de la memoria de 2017 han sido implantadas correctamente. En la actualidad estamos esperando la aprobación de la nueva verificación para proceder a su implantación en el curso 2024-2025.

4.1.2 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de Seguimiento

No satisfactorios

La memoria implantada en 2017 recogía una titulación de 61ECTS que no cumple con el último RD que regula las enseñanzas de másteres. Aunque a nivel académico ha funcionado bien, se ha producido un ajuste en la cantidad de créditos para poder continuar con la titulación.

4.1.3 Análisis del estado de implantación del proceso de evaluación del profesorado

Implantado

La evaluación del profesorado se realiza mediante dos vías. Por un lado, las encuestas de asignatura en las que se refleja la satisfacción por parte del alumnado. Por el otro, resultados de los foros de opinión que se realizan en las tutorías de seguimiento de la titulación. En este sentido, cada año se ajusta el profesorado del máster en función de los resultados obtenidos el año anterior.

4.1.4 Análisis de los resultados obtenidos en el proceso de evaluación del profesorado

Satisfactorios

El alumnado está satisfecho con el profesorado de la titulación. No obstante se ha detectado un profesor que no ha cumplido con las expectativas de interés temático que demandaban los/as estudiantes, por lo que se ha procedido a sustituir al profesor por otro docente con intereses más afines al pensamiento contemporáneo.

4.2 Prácticas externas

4.2.1 Análisis del estado de implantación del proceso de prácticas externas

No implantado

Las prácticas externas que figuran en la memoria de verificación dieron distintos problemas en su proceso de implantación. Por un lado, problemas administrativos, ya que resultaba complejo resolver los contratos de estudiantes en tiempo y forma. Por otro lado, nuestro perfil de alumnado tiene una edad madura, en la que no están de acuerdo con ciertas dinámicas que se llevaban a cabo en las prácticas. Por estas razones, las prácticas externas no fueron implantadas en este último periodo del máster.

4.2.2 Análisis de los resultados del proceso de prácticas externas

No aplica

4.3 Movilidad

4.3.1 Análisis del estado de implantación del proceso de movilidad

No implantado

En este máster no se recogen programas de movilidad.

4.3.2 Análisis de los resultados del proceso de movilidad

No aplica

4.4 Satisfacción de los colectivos implicados en el título

4.4.1 Análisis de la implantación del proceso de medida de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Implantado

En general, los diferentes grupos de interés gustan de participar en la titulación, si bien es cierto que se observa cierto cansancio consecuencia del alto número de entregas que el alumno/a debe realizar. El perfil de un alumnado activo en la profesión, que compagina su desarrollo profesional con el académico, dificulta el desarrollo de la titulación sin saturaciones puntuales de trabajo, ya que el alumnado tiende a retrasar su implicación real en los resultados.

4.4.2 Análisis de los resultados de la satisfacción de los colectivos implicados en el título (estudiantes, profesores, personal de administración y servicios, egresados y empleadores)

Satisfactorios

Los resultados alcanzados se consideran adecuados.

4.5 Orientación e Inserción laboral

4.5.1 Análisis del estado de implantación del proceso de orientación e inserción laboral de los egresados

Implantado

Se ha implantado correctamente mediante foros de conversación.

4.5.2 Análisis de los resultados de orientación e inserción laboral de los egresados

Satisfactorios

El 90% del alumnado egresado se encuentra en una condición laboral activa.

4.6 Sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

4.6.1 Análisis de la implantación del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Implantado

El alumnado manifiesta sus quejas, sugerencias y felicitaciones a través de las tutorías semanales con el coordinador del máster, así como a través de un grupo de whatsapp y del correo electrónico de la oficina del máster.

4.6.2 Análisis de los resultados del sistema de quejas, sugerencias y felicitaciones

Satisfactorios

Todas las circunstancias que han podido surgir durante el curso se han subsanado correctamente.

5. Análisis de las propuestas de mejora de cursos anteriores

5.1 Análisis de las mejoras propuestas en cursos anteriores.

No se realizaron propuestas de mejora en cursos anteriores.

6. Fortalezas y debilidades de la titulación

6.1 Fortalezas de la titulación

La formación del alumnado que accede a la titulación se considera de calidad y, por lo tanto, una buena base para poder desarrollar los estudios del título. Del mismo modo, el profesorado participante destaca por sus brillantes cv's, así como por ser considerados como referentes tanto en el ámbito docente, investigador, como profesional de la disciplina arquitectónica. Se agradece enormemente su gran implicación y su dedicación, que el alumnado puede notar, lo que los incentiva para obtener mejores resultados.

6.2 Debilidades de la titulación

La flexibilidad y personalización de la coordinación con cada uno de los/as estudiantes, en ocasiones es malentendida por los/as mismos/as.

7. Propuestas de mejora para los cursos académicos siguientes

7.1 Propuestas de mejora fundamentales a adoptar en los cursos académicos siguientes

Propuesta 1	
Problema detectado	La titulación posee 61ECTS, lo que no cumple la normativa actual de desarrollo de másteres.
Breve descripción de la Propuesta de mejora	Reelaborar la memoria de verificación con 60ECTS.
Agentes responsables	Coodinación del máster.
Grado de prioridad	Muy alta



UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID

PR/ES/003
PROCESO DE SEGUIMIENTO DE
TÍTULOS OFICIALES

ANX-PR/ES/003-03
INFORME ACADÉMICO DE LA TITULACIÓN



Escuela Técnica
Superior de Arquitectura

ANEXOS

ANEXO 1: Perfil de los alumnos matriculados

A1.1. Matriculados y egresados en el curso objeto del presente informe de titulación

Curso objeto del informe	Número
Nº de alumnos matriculados en la titulación	43
Egresados	11

Alumnos cuyo curso <u>más alto</u> en el que están matriculados es:	Número	Alumnos cuyo curso <u>más bajo</u> en el que están matriculados es:	Número
1º curso	43	1º curso	43
2º curso	--	2º curso	--
Otros	--	Otros	--

ANEXO 2: Tasas de resultados académicos de la titulación por curso académico

A2.1. Tasa de rendimiento de la titulación (para el curso objeto del informe)

Relación porcentual entre el número de créditos superados y el número total de créditos matriculados en cada curso académico en la titulación.

Curso	Nº créditos superados	Nº créditos matriculados	Tasa de Rendimiento (%)
2022-23	1088	1100	98.91
2021-22	1087	1263	86.06
2020-21	1853	1921	96.46
2019-20	1561	1589	98.24
2018-19	1388	1434	96.79

A2.2. Tasa de abandono del primer curso (según fundación Madri+d)

No hay datos en la base de datos sobre las Tasas de Abandono Fundación para este plan

A2.3. Tasa de abandono (según RD 1393/2007) *

No hay datos en la base de datos sobre la Tasa de Abandono RD para este plan

A2.4. Tasa de eficiencia de la promoción (según Fundación Madri+d)

Relación porcentual entre el número total de créditos del plan de estudios de los que debieron haberse matriculado a lo largo de sus estudios el conjunto de egresados* de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

Cohorte de graduación	Nº de egresados de promoción**	Nº de créditos teóricos de los alumnos de promoción	Nº créditos matriculados de los alumnos de promoción	Tasa de Eficiencia de la Promoción (%)
2022-23	--	--	--	--
2021-22	--	--	--	--
2020-21	--	--	--	--
2019-20	--	--	--	--

*El conjunto de los egresados a tener en cuenta son los considerados de promoción para las titulaciones de Grado y los alumnos que inician en primero para las titulaciones de Máster.

**Alumnos de promoción: Alumno que, no habiendo estado previamente matriculado en la UPM, inicia sus estudios en una titulación en primero y procede de alguna de estas vías de acceso: mayores de 25 años, COU, Selectividad de COU, Selectividad de LOGSE o Formación Profesional de segundo grado.

A2.5. Tasa de eficiencia de la titulación

Relación porcentual entre el número total de créditos superados del plan de estudios a lo largo de sus estudios en el conjunto de egresados de un determinado año académico y el número total de créditos en los que realmente han tenido que matricularse.

En este caso, se consideran todos los graduados.

Cohorte de graduación	Nº de egresados*	Nº de créditos teóricos	Nº créditos matriculados	Tasa de Eficiencia (%)
-----------------------	------------------	-------------------------	--------------------------	------------------------

2022-23	11	--	--	--
2021-22	34	--	--	--
2020-21	14	--	--	--
2019-20	11	--	--	--

*En este caso, se consideran todos los egresados.

A2.6. Tasa de graduación de la titulación *

Porcentaje de estudiantes que finalizan la enseñanza en el tiempo previsto en el plan de estudios o en un año académico más en relación a su cohorte de entrada.

Cohorte de entrada	Nº de alumnos de nuevo ingreso**	Nº de alumnos que finalizan en tiempo previsto	Nº de alumnos que finalizan en un curso más al previsto***	Tasa de Graduación (%)
2021-22	13	0	6	46.15
2020-21	34	4	17	61.76
2019-20	28	2	9	39.29
2018-19	24	10	7	70.83

* En determinadas titulaciones, los datos de la cohorte de entrada varían debido al traslado de alumnos que se produce entre titulaciones del centro. Esto puede dar lugar a aparentes contradicciones, pero la tasa final se considera correcta.

** En el caso de los títulos de Grado, no se trata de los alumnos de nuevo ingreso, sino de los alumnos de promoción.

*** En el último curso mostrado, puede suceder que en la Tasa de Graduación calculada falten "los alumnos que finalizan en un curso más al previsto" y que por lo tanto sea incompleta, pero se ha preferido incluirla para que se pueda considerar ese dato en el análisis.

ANEXO 3: Tasas de resultados académicos de las asignaturas por semestre y curso académico

La tasa de cada semestre se ha calculado del siguiente modo:

$$\frac{\sum_{i=1}^N (\text{tasa_asig}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}{\sum_{i=1}^N (\text{n}^{\circ} \text{ creditos}(i) \cdot \text{n}^{\circ} \text{ matriculados}(i))}$$

A3.1. Tasa de rendimiento

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre *	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	91.89	93.35	98.63	93.72
2	99.41	94.98	99.08	98.24

*Se refiere a la ordenación numérica que reciben los semestres incluyendo todas las asignaturas organizadas en su secuencia temporal.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	91.89	97.29	100.00	97.84
2	99.41	95.38	100.00	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.2. Tasa de éxito

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	98.54	100.00	100.00	100.00
2	100.00	100.00	99.08	100.00

Relación porcentual entre el nº de alumnos aprobados y el nº de alumnos presentados.

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	98.54	100.00	100.00	100.00
2	100.00	100.00	100.00	100.00

*En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.

A3.3. Tasa de absentismo

Relación porcentual entre el nº de alumnos NO presentados y el nº de matriculados.

Convocatoria Ordinaria:

Semestre	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	6.76	6.65	1.37	6.28
2	0.59	5.02	0.00	1.76

Convocatoria Ordinaria y extraordinaria*:

Semestre**	2019-20	2020-21	2021-22	2022-23
1	6.76	2.71	0.00	2.16
2	0.59	4.62	0.00	0.00

*Se consideran "NO presentados" a los alumnos que no se han presentado ni en la convocatoria ordinaria ni en la extraordinaria.

**En los títulos en los que se imparte docencia de las asignaturas en los dos semestres, debe tenerse en cuenta esta circunstancia en la interpretación de las tasas.