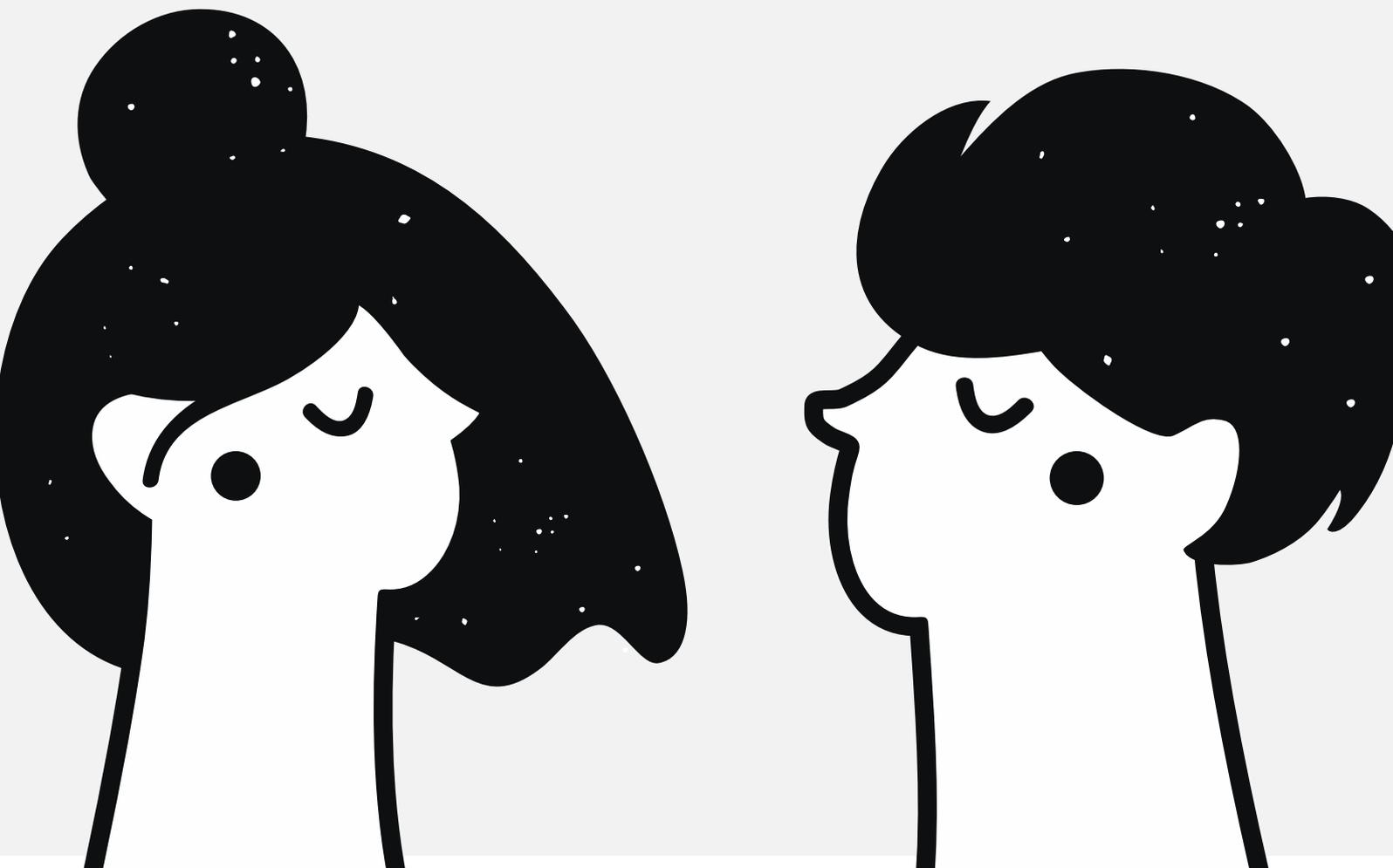


RESUMEN

Vivencias, actitudes y percepciones sobre la **violencia de género** en **adolescentes** de la **Comunidad de Madrid**

Comisión para la investigación de malos tratos a las mujeres





●IMPULSA:

Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las Mujeres

●TRABAJO DE CAMPO: realizado por el equipo docente de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a Mujeres
<https://malostratos.org/>

●ANÁLISIS DE RESULTADOS, DEPURACIÓN DE LA CONSULTA Y REDACCIÓN DEL ESTUDIO:
Albelia Consultora.

●DISEÑO GRAFICO Y MAQUETACIÓN:

Albelia Consultora
<https://www.infoalbelia.com/>

Depósito legal: MA XXX-2020

Imprime:

Impreso en papel reciclado y libre de cloro.

Trabajo de campo: octubre 2019-enero 2020.

Análisis: junio-agosto 2020

Redacción final: septiembre 2020

Revisión de la Comisión: octubre 2020.

Número de páginas: 263

Albelia
CONSULTORA

A la persona lectora:

El trabajo que se resumen a continuación en 57 páginas se desarrolla en 263 páginas, por lo que en este resumen se muestra aquello que se ha considerado destacable, siendo un pequeño extracto del informe general.

¡Muchas gracias por su interés!

Presentación

de la Comisión para la investigación de los malos tratos a mujeres

Nuestra organización nació en el año 1977, fruto de la experiencia de mujeres profesionales, entre ellas, psicólogas, trabajadoras sociales, médicas, sociólogas y abogadas, que estábamos en contacto con mujeres maltratadas, constatando que en esos momentos nos encontrábamos con una problemática de ingentes dimensiones todavía desconocidas, y cuya tolerancia social hacían muy difícil su solución.

En 1983 nos constituimos legalmente como organización independiente, con ideología feminista y con el último objetivo de erradicar la violencia contra las mujeres.

Desde el comienzo, los ámbitos prioritarios sobre los que hemos trabajado han sido la violencia de género y la explotación sexual de las mujeres. En este sentido, durante todos estos años se han llevado a cabo medidas pioneras tanto de incidencia social como de sensibilización, formación e intervención con mujeres que sufren estas violencias.

Nuestra actuación se basa en dos programas principales: el Programa Fortaleza, dedicado a la atención a mujeres y menores víctimas de violencia machista por parte de la pareja o la expareja, y el Programa Alternativa, de intervención con mujeres en situación de prostitución y trata.

Actualmente, tenemos cuatro sedes en España: en Madrid, Sevilla, Pamplona y Barakaldo. Desde cada una de ellas, trabajamos para conseguir una mayor coordinación de recursos y estrategias, dirigidas a la puesta en marcha de medidas de prevención y protección de las mujeres víctimas de cualquier forma de violencia machista.

Nuestro teléfono de información gratuito y de ámbito estatal es el 900 100 009 y se puede encontrar más información en la web malostratos.org

**Comisión para la Investigación
de los Malos Tratos a Mujeres**

Presentación del estudio

Tienes ante ti un estudio exploratorio “Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género de adolescentes de la Comunidad de Madrid”. Una investigación de carácter generalista realizada en Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid sobre cómo perciben y viven la violencia de género las chicas y chicos de entre 14 y 17 años. Aporta información precisa sobre percepciones (ideas, creencias,) actitudes y vivencias de violencia, ofreciendo a su vez una visión de conjunto sobre la violencia basada en el género, sugerencias y valoraciones de adolescentes sobre formación en materia de violencia de género en la que participaron, al mismo tiempo permite localizar vacíos conceptuales sobre qué es la violencia de género, como se expresa, qué implica, qué consecuencias tiene para la vida de las personas, cuando ha sido posible, porque la información disponible así lo ha permitido.

Estamos ante un tipo de investigación que describe cómo es y se manifiesta un determinado fenómeno social, en este caso la violencia de género desde la mirada y la experiencia de adolescentes. En este Informe se miden diversas dimensiones o componentes de la violencia de género (percepciones, actitudes, vivencias, demandas)

Estructura del estudio.

Primera parte: Contexto de la violencia de género en la Comunidad de Madrid: marco epistemológico, contextual y estadístico de la violencia de género en la Comunidad de Madrid.

Segunda parte: lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre la violencia de género.

1) PERCEPCIONES. Lo que creen los y las adolescentes de los Centros de Secundaria seleccionados (ideas, discursos): percepción de la violencia de género, causas de la violencia de género, actitudes propias de violencia de género, mentalidades en las relaciones de pareja y amistades.

2) ACTITUDES. Las actitudes y comportamientos

3) VIVENCIAS. Lo que viven (situaciones, prácticas), conocimiento de situaciones de acoso o discriminación y situaciones de violencia de género vividas.

De manera complementaria, análisis territorializado.

Tercera parte: valoraciones y sugerencias de la formación recibida en prevención de violencia de género y sugerencias para una política pública educativa que refuerce la prevención de la violencia.

Anexo: tabla de verbalizaciones clasificadas y resumen ejecutivo.

Metodología general del estudio

- Los objetivos de este trabajo son los siguientes:
 - EL **OBJETIVO PRINCIPAL** es generar información para contribuir, desde la Comisión, a un debate público que consolide la necesidad de reforzar políticas de formación en prevención de violencia de género en las aulas para ampliar el conocimiento y la concienciación de la juventud en materia de Violencia de Género.
 - **Objetivos secundarios**
 - Conocer el contexto y la situación de la violencia de género entre jóvenes adolescentes de centros de Secundaria de la Comunidad de Madrid.
 - Al mismo tiempo, conocer sus percepciones, vivencias, actitudes sobre violencia de género tanto de chicas como de chicos.
 - Conocer el resultado de las intervenciones en materia de prevención de violencia de género con jóvenes adolescentes a través de sus valoraciones, demandas.
 - Sugerir temáticas generales para futuras programaciones de intervención en Institutos. Optimizar el trabajo realizado y la visualización de resultados.

Carácter del Informe

● El informe tiene un **carácter predominantemente exploratorio**, basado en las opiniones de los y las adolescentes respecto a distintos aspectos de la violencia de género en su cotidianidad y sus valoraciones y demandas respecto a la formación recibida. Correlacional, buscando relación entre variables y **descriptivo**, indagando puntualmente la relación de los datos con fenómenos más generales.

Tratamiento y presentación de la información.

● El informe tiene un carácter fundamentalmente cuantitativo, utilizando la estadística descriptiva. Se utilizan tablas de datos para destacar aquellos datos relevantes y facilitar la detección rápida y la consulta detallada de la información. Los gráficos favorecen la visualización de determinada información de manera más específica. Es importante tener en cuenta que los resultados y sus conclusiones están condicionados al diseño previo de los cuestionarios¹.

Enfoque.

● El informe tiene un enfoque transversal, establece la foto fija de las percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid, en el curso 2019-2020, por tanto el análisis es sincrónico, con los resultados obtenidos para el primer

¹La formulación y diseño de los cuestionarios no ha correspondido a Albelia Consultora, sino que han sido elaborados por el equipo de docentes de la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

cuatrimestre del curso 2019-2020, y mediante comparaciones para las distintas zonas geográficas y de renta; y un enfoque de género, entendido este como la valoración y contraste de las apreciaciones que realizan las chicas y los chicos sobre la violencia de género, que permitan comprender los contextos- contextualizar la información- para la comprensión de las desigualdades, es decir, permite ver los modos de situarse frente a la violencia que chicas y chicos tienen para poder determinar si sus experiencias, vivencias, son o no determinantes conforme a la categoría analítica de género.

Trabajo de campo

● El trabajo de campo, el diseño de cuestionarios y la codificación en las bases de datos ha sido realizada por la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid, a través de su equipo docente. Efectuado durante el IV Trimestre de 2019 y enero de 2020. El análisis, estructuración de contenidos, presentación de la información ha correspondido a Albelia Consultora que redacta, a partir de la información aportada, este informe, durante los meses de 15 de junio a 15 de agosto de 2020 y se cierra análisis en septiembre de 2020.

Unidad de análisis.

● La unidad de análisis son los y las adolescentes participantes en los talleres del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid.

Participan 18 centros educativos, no todo el alumnado de los centros completa el cuestionario principal sobre vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género (lo hacen 14 centros, el 78%), de igual forma que no todos responden los aspectos cualitativos (12 centros, 67%), no todos evalúan la formación recibida (13 centros, 72%) y el 100% (18 centros responden al cuestionario de Satisfacción del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres.

Disponibilidad de la información.

● La disponibilidad de la información viene determinada por los documentos (cuestionarios) y bases de datos consolidadas y facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos.

Los cuestionarios analizados

● Se presentan resultados de tres cuestionarios analizados:

- 1) **Cuestionario de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos** realizado al alumnado de Centros de educación Secundaria de la Comunidad de Madrid que analiza las vivencias, actitudes y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género y constituye el cuerpo principal del análisis; N= 1.578/ 14 centros.
- 2) **Cuestionario de demandas, sugerencias y valoraciones del alumnado** respecto de la formación recibida por parte del equipo de docentes de la Comisión; N= 895 / 13 Centros
- 3) **Cuestionario de Satisfacción del Programa de Coeducación y Prevención de la violencia de género de la Comisión para la Investigación de los Malos tratos a las mujeres.** N= 2.186 / 18 Centros Educativos

Los dos primeros documentos son bases de datos planos en formato SPSS y el tercero es un archivo de Excel con las valoraciones para cada Instituto.

La transcripción analizada

Además, se analizan y tabulan las transcripciones facilitadas en word sobre las últimas vivencias sobre violencia de género de las y los adolescentes que han respondido afirmativamente a esta cuestión. N= 658/12 Centros.



A continuación, se introducen las notas para cada uno de los cuestionarios y transcripción:

Transcripción de las verbalizaciones sobre las últimas vivencias en materia de violencia de género de adolescentes participantes en los Talleres del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género.

● Se identifican un total de 658 participantes, de los cuales, 394 expresan conocer o haber vivido alguna situación de violencia y 264 explicitan no haber vivido ninguna situación de violencia de género o conocer casos relacionados con la misma. Participan 12 Institutos de Secundaria Obligatoria.

Cuestionario de demandas, sugerencias y valoraciones del alumnado respecto a la formación

● Este cuestionario anónimo recoge las aportaciones de 895 estudiantes, 530 chicas (lo que supone el 59% del total) y 365 chicos (el 41% restante) de 13 Institutos de Secundaria de la Comunidad de Madrid.

● La encuesta recoge el tipo de respuestas obtenidas (según categorías dadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos) evaluando el número y el porcentaje

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

de respuestas respecto al total del alumnado. Su finalidad es conocer las demandas, sugerencias y valoraciones de los chicos y las chicas. Se trata de un capítulo específico, único.

Cuestionario de Satisfacción del Programa de coeducación y prevención de la violencia de género

● En el cuestionario de satisfacción se presenta la evaluación numérica de las actividades formativas del Programa Coeducativo de la Comisión realizado entre septiembre de 2019 y enero de 2020. En total participaron 2.186 estudiantes de manera anónima, 1.043 chicos (lo que representa el 48%) y 1.143 chicas (el 52% restante) de 18 Centros de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid.

● Se han evaluado distintos aspectos formativos de 1 a 10 puntos, siendo 1 *muy mal* y 10 *muy bien*. Se trata de los siguientes: los contenidos de la acción formativa, el tiempo empleado para la acción formativa, los y las formadoras, las explicaciones dadas en la acción formativa, la satisfacción global con la formación y la recomendación de la formación.

● Las puntuaciones globales se establecen mediante la media ponderada de cada Centro Educativo según el número de adolescentes participantes. Su finalidad es verificar la calidad de lo impartido (talleres sobre violencia de género) y ofrecer información sobre mejoras. Se trata en un capítulo único, específico.

Cuestionario de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos hacia las mujeres realizado al alumnado participante en talleres sobre violencia de género de centros de secundaria de la Comunidad de Madrid.

● La consulta se realizó de forma anónima, contestando 1.578 estudiantes de 14 Centros de Educación Secundaria en la primera parte del curso 2019/2020². Este cuestionario centra su objetivo en conocer las vivencias y percepciones de la adolescencia sobre la violencia de género a través de seis preguntas distintas pero relacionadas. Es el cuestionario principal con respecto a las percepciones sobre violencia de género de adolescentes de la Comunidad de Madrid.

● Al alumnado se le preguntó por sus ideas, creencias, actuaciones y situaciones vinculadas con la violencia de género. En total participaron completando el cuestionario de forma válida 744 chicos (representan el 47% del total) y 834 chicas (suponen el 53% restante).

² De los 1.581 cuestionarios se dispusieron de 1.578 válidos con datos de identificación.

Las variables utilizadas

Variable principal

● La variable **sexo**³. Como se verá, es la variable que diferencia de manera más destacada los resultados analizados; por ejemplo, las chicas perciben, en mayor porcentaje que los chicos, cuáles son las situaciones que conllevan violencia de género⁴, especialmente en lo referido al acoso sexual callejero. Por lo tanto, se considera la variable principal en este Informe y la que, tras su análisis, aporta la información más relevante.

DISTRIBUCIÓN DEL ALUMNADO PARTICIPANTE EN EL CUESTIONARIO A ALUMNADO DE SECUNDARIA DE LA COMUNIDAD DE MADRID DE LA COMISIÓN PARA LA INVESTIGACIÓN DE MALOS TRATOS POR IES SEGÚN SEXO.

Centro Educativo	Ambos sexos	Distribución %	Chicos	Chicas	% de chicas
IES Gaspar Sanz	179	11,3%	80	99	55,3%
IES Juan Carlos I	178	11,3%	83	95	53,4%
IES García Morato	178	11,3%	78	100	56,2%
IES Ciudad de los Poetas	156	9,9%	79	77	49,4%
IES Barrio Loranca	150	9,5%	72	78	52,0%
IES Las Musas	122	7,7%	65	57	46,7%
IES San Juan Bautista	116	7,4%	50	66	56,9%
IES La Senda	95	6,0%	44	51	53,7%
IES Malala Yousafzai	84	5,3%	37	47	56,0%
IES Blas de Otero	75	4,8%	36	39	52,0%
IES Salvador Dalí	72	4,6%	40	32	44,4%
IES María de Molina	68	4,3%	28	40	58,8%
IES Manuel de Falla	67	4,2%	33	34	50,7%
IES Margarita Salas	38	2,4%	19	19	50,0%
Total	1.578	100%	744	834	52,9%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Variable secundaria

Zonificación geográfica ● La variable independiente “Instituto” se ha recodificado como **zona geográfica** de la Comunidad de Madrid, lo cual permite determinar algunas “geografías” de la percepción de la violencia de género, como herramienta extra de análisis de los resultados de los proyectos de prevención. Así, se ha optado por dividir al alumnado entre las siguientes **zonas geográficas**:

- 1) Zona Este de la Comunidad de Madrid: representa el 23% del total de alumnado
- 2) Zona Norte y Oeste de la Comunidad de Madrid: representa al 25% del alumnado
- 3) Zona Sur de la Comunidad de Madrid: representa al 31 % del alumnado
- 4) Zona de Madrid-Capital (Distritos de Carabanchel y Latina): representa al 20% del alumnado participante.

³ En este informe se entiende por sexo como una variable estadística cuyas dimensiones son referentes biológicos. Como se explicó en el capítulo conceptual, el género, como concepto sociológico, hace referencia a una categoría relacional que remite a las sociohistóricas relaciones que se establecen entre los hombres y las mujeres de forma asimétrica, al dotar atributos y capacidades, asignadas (como construcciones culturales) de manera desigual a unos y otras. El concepto de género enfatiza el carácter social de las desigualdades entre las mujeres y hombres, y la variable sexo permite realizar dichos análisis de género.

⁴ Según el Barómetro Juventud y Género (*Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud*. Año 2019) para los jóvenes españoles de 15 a 29 años el sexo “modula fuertemente las posiciones opináticas sobre la violencia de género”. Así, el 72% de las chicas creen que *la violencia de género es un problema muy grave* en España frente al 54% de chicos. Por el contrario, el 12% de los chicos asume la violencia de género como un invento ideológico por el 6% de las chicas (entre los jóvenes de 15 a 19 años estos porcentajes se reducen a la mitad).

Factores de violencia de género ● Paralelamente se ha aprovechado la pregunta que indaga sobre las *causas* de la violencia de género para unir varias respuestas y crear una variable nueva sobre los *factores que contribuyen en la misma*. Así, en este Informe se distinguirá:

- entre quienes piensan que la violencia de género sólo es una actitud personal, psicológica o de relación de pareja,
- entre quienes piensan que es un problema social y
- entre quienes consideran que es un conjunto de *factores* personales y sociales al mismo tiempo.

Esta variable ha permite comprobar como las chicas diferencian los distintos factores que generan violencia de género a diferencia de los chicos y como está visión condiciona de algún modo el grado de acuerdo o desacuerdo con distintas frases sobre las que son interpelados/as en el cuestionario y que expresan ideas y actitudes violentas.

Por lo tanto, este informe, las variables de clasificación van a ser las siguientes:

- Variable independiente principal. Sexo (chicos y chicas).
- Variable independiente secundaria. Zona geográfica (Este, Norte y Oeste, Sur y los distritos de Carabanchel y Latina).
- Variable secundaria. Consideración de factores principales de la violencia de género (factores personales, sociales, ambos y ninguno en especial).

● El cuerpo del análisis sobre las percepciones, actitudes y vivencias de la adolescencia de la Comunidad de Madrid sobre violencia de género, ha estado compuesta por 1.578 sujetos con edades estimadas entre los 14 y los 17 años (53% [$n=834$] chicas y un 47% [$n=744$] chicos que cursaban el segundo ciclo de Educación Secundaria Obligatoria y bachillerato durante el curso escolar 2019-2020 en diversos centros educativos públicos pertenecientes a la Comunidad de Madrid. De los 1.578 chicas y chicos un 50% ($n=791$) estudiaban en la ciudad de Madrid (Distritos de Latina, Fuencarral-El Pardo, Moncloa-Aravaca, Carabanchel, San Blas-Canillejas y Ciudad Lineal) y otro 50% ($n=787$) en distintos municipios de la provincia (Ciempozuelos, Meco, Majadahonda, Fuenlabrada, Getafe, Leganés, Coslada)

Síntesis metodológica

<p>● Metodología cuantitativa: Fuentes secundarias: Búsqueda, selección, elaboración y/o reelaboración, construcción de indicadores, tablas e histogramas, de fuentes secundarias, procedentes de servidores estadísticos que aportan información sobre violencia de género.</p>	<p>Las fuentes secundarias, constituyen una base principal para contextualizar realidades, como material empírico importante y herramienta clave en cualquier diagnóstico sea descriptivo o exploratorio. A partir de las cuales se pueden complementar con otras fuentes.</p>
<p>● “Desk analysis”. Análisis documental de estudios, artículos e Informes pertinentes, propios y externos. Fuentes primarias.</p>	<p>Localización de estudios, investigaciones, referencias propias y externas que aportan el tejido epistemológico necesario para contextualizar la violencia de género. Es información propia obtenida por la lectura y estudio de artículos científicos, monografías, tesis, libros o artículos de revistas especializadas originales, no interpretados y propias.</p>
<p>● Metodología cuantitativa: Fuentes administrativas: Construcción de indicadores, tablas e histogramas, a partir de fuentes administrativas analizadas procedentes de datos generados por las consultas(encuestas) a la población adolescente participante.</p>	<p>Se analizan y se crean tablas e histogramas a partir de los datos extraídos de las bases de datos elaboradas y facilitadas por la Comisión para la Investigación de los malos tratos a las mujeres de la Comunidad de Madrid.</p>
<p>● Metodología cualitativa: Técnica: análisis del discurso</p>	<p>Se analizan las últimas experiencias conocidas o vividas de los y las adolescentes con relación a la violencia de género, que son verbalizadas por ellas/os mismas/os. Es información de “primera mano” que provee un testimonio oral/verbal sobre el tema de investigación.</p>
<p>● PRIMERA PARTE, MARCO CONTEXTUAL DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO. Se analizan los datos disponibles, públicos, sobre violencia de género del conjunto nacional y cuando ha sido posible referidos a la Comunidad de Madrid y a menores de 14 a 17 años.</p>	<p>N= Conjunto de personas víctimas y victimarios de violencia de género.</p>
<p>● SEGUNDA PARTE: LO QUE DICEN LAS CHICAS Y CHICOS ADOLESCENTES SOBRE VIOLENCIA DE GÉNERO. Se analiza lo que dicen, piensan y viven sobre violencia de género.</p>	<p>N=Unidad de análisis: adolescentes participantes, en cada dimensión de análisis: N= 1.578 para el cuerpo de análisis principal, percepciones, actitudes, vivencias) N= 895 para valoraciones, sugerencias, demandas N= 2.186 para puntuación de satisfacción con la formación recibida N= 658 para análisis del discurso (verbalizaciones sobre las últimas vivencias en materia de violencia de género)</p>
<p>● Enfoque: transversal/ de género ● Característica principal: exploratoria</p>	



Lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre violencia de género (resumen)

Lo que dicen los y las adolescentes participantes sobre violencia de género

El estudio recoge resultados cuantitativos y verbalizaciones de diversas respuestas relacionadas con la violencia de género en adolescentes. Se ofrecen, por tanto, **indicadores numéricos**, especialmente en forma de porcentajes, que sirven para la comparación transversal entre las variables. Se analizan las respuestas cuantitativas a las siguientes preguntas:

Percepciones

1) **¿Qué entiendes por violencia de género?** Pregunta abierta, aunque viene recategorizada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos en tres ítems generales.

2) **Puntúa las siguientes frases según sean causas de la violencia de género.** Se presentan ocho factores causales principales y tres opciones (*No es una causa, Puede ser una causa y Es una causa determinante*). El análisis se centra en las respuestas “Es una causa determinante”, que permiten medir qué entienden los y las adolescentes como causa de violencia.

Actitudes

3) **Marca las actitudes que consideres que son violencia de género.** Se ofrecen seis opciones diferentes.

Comportamientos

4) **Evalúa las siguientes frases [sobre mentalidades y estereotipos] mostrando el grado de acuerdo.** Se proponen nueve frases relacionadas con las mentalidades y estereotipos que tiene el alumnado acerca de la violencia de género. Se estructura en tres categorías (*Nada de acuerdo, Ni de acuerdo ni en desacuerdo y Totalmente de acuerdo*). El análisis principal se centra en ver el grado de rechazo a esas concepciones tóxicas del amor en el ámbito de la pareja (respuestas “Nada de acuerdo”), aunque sin olvidar los casos que pudiera haber sobre la aceptación de estas visiones disfuncionales del amor romántico (respuestas “Totalmente de acuerdo”).

Vivencias.

5) **En qué medida has presenciado o vivido las siguientes situaciones [relacionadas con la violencia de género].** En esta pregunta se analiza la frecuencia con que los chicos y las chicas han vivido o sabido de situaciones concretas relacionadas con la violencia de género. La frecuencia es *“nunca pasa/nada cotidiano”, “a veces pasa”, “pasa bastantes veces” y “pasa siempre”*. Lo más interesante analíticamente es estudiar la respuesta combinada “pasa bastantes veces” y “pasa siempre” porque describe mejor la cotidianidad de dichas situaciones. Se plantean nueve situaciones que se refieren al acoso, el control por parte de la pareja, la presión sobre el aspecto físico o la inseguridad en el espacio público.

6) **Verbalizaciones. ¿Cuál es la última vez que has vivido o has visto una situación de violencia de género y qué pasó?** Esta pregunta abierta se estudia para cada sexo.

Las **percepciones** sobre la violencia de género. Lo que creen las chicas y los chicos participantes.

¿Qué es violencia de género?

Percepciones I.

A) Qué entienden por violencia de género

La dificultad conceptual de la adolescencia participante (1.578 chicas (53%) y chicos (47%) para definir la violencia de género queda reflejada en la pregunta que se realizó de manera abierta “¿qué entiendes por violencia de género?” y posteriormente recategorizada por parte del equipo docente de la Comisión para la Investigación de Malos Tratos en base de datos⁵.

Los valores resultantes de la categorización fueron tres:

“La violencia de género es...”

- *Violencia contra la mujer por el hecho de serlo*⁶
- *Violencia de un género a otro*⁷.
- *Los hombres también sufren violencia de género*⁸.

Considerando esta clasificación⁹:

- Las chicas y chicos participantes entienden, sin prácticamente diferencias por sexo, la violencia de género como algo inespecífico *de un género a otro* (69%) Esta categoría al ser inespecífica no permite inferir ni qué *género* entienden los chicos y chicas

Cinco de cada siete participantes definen la violencia de género equidistantemente como de un género contra otro, sin especificar ni identificar víctimas ni victimarios, es decir, la sufren mujeres y hombres indistintamente.

⁵ Esta categorización siguió los siguientes criterios: “Lo que observó la Comisión en los cuestionarios que iban recabando es que la mayoría de alumnado no entendía la violencia de género como un sinónimo de violencia machista, una violencia que sufren las mujeres, sino que consideraban mayoritariamente que se trata de la violencia “de un género a otro”, es decir: que las mujeres también podían infligir violencia de género. Con la categorización realizada se buscaba observar qué papel le otorgaban a la mujer en la violencia de género: víctima o victimario. En función de eso, señalábamos un 1 cuando contestaban que las mujeres eran las únicas víctimas de violencia de género, un 2 cuando respondían que esa violencia se da entre hombres y mujeres indistintamente (con lo que las mujeres también podían ser victimarios) y un 3 cuando no respondían a la pregunta y realizaban la afirmación de que los hombres también sufren violencia de género.

⁶ El Convenio del Consejo de Europa sobre la Prevención y Lucha contra la Violencia contra la Mujer (Convenio de Estambul 2011) aboga por reconocer como violencia de género todo tipo de violencia ejercida contra las mujeres por el hecho de serlo, ese “serlo” implica el reconocimiento de que el “género histórico femenino” parte de una situación asimétrica que coloca a las mujeres en posiciones de mayor vulnerabilidad frente a la violencia que a los hombres (género histórico masculino”)

⁷ Esta categoría es inespecífica pues no se identifican ni definen los “géneros” por lo tanto no se puede “saber” qué género ejerce violencia contra otro (intuir no es saber) Su categorización debería haber sido “violencia de un género (masculino) sobre otro (femenino)”, pero incluso siendo así, se “solaparía” con la categorización de “violencia contra la mujer por el hecho de serlo”, ya que como se ha explicado ese “serlo” incluye la valoraciones y representaciones sociales y simbólicas construidas sobre las mujeres.

⁸ Es una afirmación con la que se puede o no estar de acuerdo, pero no define qué es violencia de género.

⁹ Recordamos: un 1 cuando contestaban que las mujeres eran las únicas víctimas de violencia de género, un 2 cuando respondían que esa violencia se da entre hombres y mujeres indistintamente (con lo que las mujeres también podían ser victimarios) y un 3 cuando no respondían a la pregunta y directamente y realizaban la afirmación de que los hombres también sufren violencia de género. Desde Albelia Consultora como sugerencia para futuras intervenciones, se sugiere o cerrar la pregunta, mejorar la categorización de las respuestas abiertas o aportar las respuestas abiertas en bruto, para poder valorar los matices.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

participantes que sufre violencia y cual la ejerce, y por qué, ni si el “género” es una variable determinante en la violencia. Por tanto, como se verá más adelante, aunque identifican los malos tratos, los piropos callejeros, los abusos, las relaciones tóxicas de pareja como violencia de género les cuesta especificarla y en este sentido se aprecia cierta anfibología con la violencia intrafamiliar, violencia inversa y con otras formas de violencia como las intragénero.

- El 26% del alumnado participante entiende por violencia de género una forma de *violencia contra la mujer por el hecho de serlo* (el 24% los chicos y el 27% las chicas).
- Quienes consideran que *los hombres también sufren violencia de género* suponen un 0,6%, sin apenas diferencia por sexo. Sin embargo, como se ha señalado en nota esta es una afirmación con la que se puede o no estar de acuerdo, pero no define qué es violencia de género.
- No lo sabe uno de cada veinte participantes (5% de chicos, 4% de chicas)

RESULTADO DE LA PREGUNTA *¿QUÉ ENTIENDES POR VIOLENCIA DE GÉNERO?* SEGÚN CATEGORÍAS GENERALES PRECODIFICADAS SEGÚN SEXO.

	Número			Distribución		
	Ambos sexos	Chicos	Chicas	Ambos sexos	Chicos	Chicas
●Violencia contra la mujer por el hecho de serlo	406	180	226	25,7%	24,2%	27,1%
●Violencia de un género a otro	1.090	519	571	69,1%	69,8%	68,5%
●Los hombres también sufren violencia de género	10	5	5	0,6%	0,7%	0,6%
●No sabe / No contesta	72	40	32	4,6%	5,4%	3,8%
Total	1.578	744	834	100%	100%	100%

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos aportada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

→ Un **26%** de adolescentes define la violencia de género como una violencia que se ejerce contra ellas específicamente "por ser mujeres" (en la línea de los consensos internacionales y aportes del Convenio de Estambul, 2011)

Un **27%** las chicas

Un **24%** los chicos

→ Un **69%** de adolescentes define la violencia de género como una violencia de un género contra otro, con equidistancia entre víctimas y victimarios.

Un **69%** las chicas

Un **70%** los chicos

→ Un **0,6%** de adolescentes sostiene que los hombres también sufren violencia de género.

Un **0,6%** de chicas

Un **0,7%** de chicos

→ Un **5%** de adolescentes no saben definir o expresar qué es violencia de género.

Un **4%** de chicas

Un **5%** de chicos

(N=: 1.578 / 744 chicos / 834 chicas)

Percepciones II.

B) Factores causales y de riesgo de la violencia de género identificados por la adolescencia participante.

Este apartado indaga sobre la etiología de la violencia de género según la adolescencia participante. Se denominan “causas” según el cuestionario original, pero en este análisis se renombran como “factores causales y de riesgo”. Factor causal y factor de riesgo no son lo mismo a la hora de analizar la violencia de género, un factor causal se entiende como aquellos que ocasionan el problema desde el origen, por ejemplo, los estructurales, como un sistema operado por la desigualdad social entre los sexos y las asimetrías relacionales, de valor y de poder social que comporta¹⁰, mientras que un factor de riesgo es aquello que contribuye a que el problema siga existiendo o a agravarlo, como por ejemplo, desde la tolerancia frente a actitudes machistas, sexistas (consecuencia o producto de lo anterior), la prevalencia de estereotipos de género (ídem) hasta socioeconómicos, psicobiológicos o legislaciones contrarias al principio de igualdad. Del mismo modo que existen muchas formas de violencia de género como la violencia física, psicológica, de control, emocional, sexual, económica, ambiental etc. (o la combinación de ellas, que suele ser lo más habitual) también sus factores de riesgo son múltiples y, a menudo, interrelacionados.

Específicamente, al alumnado participante se le preguntó por ocho motivos de violencia, las que el equipo formador considero más relevantes producto de su trabajo directo con el alumnado.

1.-Se analizan *causas* fundamentalmente interpersonales de carácter psicológico por parte del maltratador. Así, se pregunta sobre los *trastornos mentales del agresor* (1^º respuesta), sus *traumas en el pasado* (3^º) o sus *adicciones* como el alcohol, el juego o las drogas (2^º). La existencia de parámetros estructurales y socioculturales insertos en las relaciones entre los hombres y las mujeres hace que la violencia de género no pueda ser reducida únicamente a factores que inciden sobre la enfermedad mental, las adicciones o la condición social. En este caso concreto no se trata de causas de violencia, sino de factores agravantes de la violencia. No todo el mundo con trastorno mental, con traumas o con adicciones es violento contra las mujeres¹¹.

2.- También se pregunta por motivos relacionales disfuncionales como las *discusiones de pareja* (respuesta 6^º) o los *celos* (7^º)¹² o por el *comportamiento o personalidad de la víctima* (8^º), circunstancia que señala una revictimización de las mujeres¹³.

¹⁰El estudio de las causas de la violencia de género es de carácter multidimensional.

¹¹ Hay culturas donde o se bebe alcohol y hay violencia de género. Hay personas alcohólicas que no son violentas. Por lo tanto, debe entenderse como factores de riesgo, nunca como “causas”.

¹² Son expresiones de violencia psicológica de control, que no suelen ser de carácter ocasional sino permanente; la principal manifestación son los celos, pero también pueden ser la vigilancia sobre horarios y actividades de las chicas, no permitirles que se reúnan autónomamente con sus amistades o familiares o limitar su desarrollo personal o profesional.

¹³ Lo más verosímil es que las alteraciones psicológicas, del comportamiento o personalidad de la víctima que padece violencia de género, no son la causa del maltrato, sino su efecto directo.

3.- Por último, se añaden dos respuestas genéricas más relacionadas con efectos estructurales de la desigualdad social entre los sexos, que se relacionan con la formalización de la violencia de género como discurso; estas respuestas son *el machismo y las ideas sexistas* (4º respuesta) o los *estereotipos de género* (5º). Son efectos de factores causales y su asunción actores de riesgo, al mismo tiempo.

B. 1.) SON FACTORES CAUSALES DETERMINANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

GRUPO DE FACTORES MÁS CONCLUYENTES.

ESTRUCTURALES.

Factores causales: En general, los adolescentes perciben como *causas determinantes de la violencia de género* el machismo y las ideas sexistas (es determinante para el 71% del alumnado) y los estereotipos de género (38%).

Son más frecuentemente señaladas por las chicas que por los chicos.

- Así, el machismo y las ideas sexistas son factores causales categóricas de violencia de género para el 76% de las chicas y el 64% de los chicos.
- Los estereotipos de género son determinantes para el 46% de las chicas y el 28% de los chicos.

Tres de cada cuatro chicas y dos de cada tres chicos mencionan que el "machismo y las ideas sexistas" causan violencia de género.

INDIVIDUALES/RELACIONALES

Factores de riesgo: El segundo grupo de *causas* se refiere a los *rasgos psicológicos y de conducta del maltratador*.

Como se ha mencionado con anterioridad identifican como "causas", factores de riesgo, por lo que convendrá trabajar con adolescentes esa distinción¹⁴. En este caso, las respuestas entre chicos y chicas no difieren tanto, salvo que las chicas perciben los celos como un factor determinante de la violencia de género en mayor medida que los chicos. Destacan como determinantes:

- La *locura o trastornos mentales* del agresor (para el 29% del alumnado, tanto chicos como chicas).
- Las *adicciones* como el consumo de alcohol o drogas (el 27% de las respuestas, 28% los chicos y 26% las chicas)¹⁵.

"Trastorno mentales o locura" es mencionada por dos de cada siete adolescentes como "causa" de la violencia de género. Uno de cada cinco alude a "los celos". Convendrá trabajar la distinción entre "causa" y "factor de riesgo".

¹⁴ O mejorar las preguntas de los cuestionarios clarificando los conceptos de causa y factor.

¹⁵ El 32% de los y las jóvenes españoles de 15 a 19 años considera que el consumo de alcohol y otras drogas son las que más influyen en la violencia sufrida por las mujeres, siendo la principal causa por detrás de la falta de educación (34%). Barómetro Juventud y Género. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Año 2019.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

- Las *circunstancias traumáticas* en el pasado del agresor (para el 20% del alumnado; 17% los chicos y 22% las chicas).
- Los *celos* (para el 20% del alumnado; 16% los chicos y 23% las chicas).

GRUPO DE FACTORES MENOS CONCLUYENTES

INDIVIDUALES/RELACIONALES

Los factores de riesgo que se perciben como menos concluyentes son:

- las *discusiones de pareja* (15%, tanto chicos como chicas) y
- el *comportamiento o personalidad de la víctima*, que es determinante para el 11% del alumnado encuestado (el 12% de los chicos y el 10% de las chicas).

No obstante, este último porcentaje es significativo porque revictimiza a las mujeres, por lo que en el futuro habría que analizar con más detenimiento si detrás de esta respuesta de uno de cada nueve adolescentes participantes hay algún tipo de justificación del maltrato.

Uno de cada nueve adolescentes revictimiza a la víctima.

B.2.) NO SON FACTORES CAUSALES DETERMINANTES DE VIOLENCIA DE GÉNERO

Complementariamente si nos detenemos en la población adolescente participante que o bien no identifican con claridad factores estructurales de violencia de género (“pueden ser” una causa de la misma) o bien que opinan decididamente que no son “causas” de violencia de género obtenemos que:

PUEDA SER UNA CAUSA DETERMINANTE DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- “El machismo y las ideas sexistas” para un 21% de adolescentes participantes:
 - Un 16% de chicas
 - Un 26% de chicos
- “Los estereotipos de género” para un 40% de adolescentes participantes:
 - Un 35% de chicas
 - Un 44% de chicos

Por cada 19 adolescentes hay 4 que mencionan que “puede ser” una causa de violencia de género “el machismo y las ideas sexistas”, y por cada cinco adolescentes hay dos que mencionan “puede ser” una causa de violencia de género “los estereotipos de género”; en ambos casos, más entre los chicos que entre las chicas.

NO SON UNA CAUSA DETERMINANTE DE VIOLENCIA DE GÉNERO

- “El machismo y las ideas sexistas” para un 7% de adolescentes participantes:
 - Un 6% de chicas
 - Un 9 % de chicos
- “Los estereotipos de género” para un 19% de adolescentes participantes:
 - Un 15% de chicas
 - Un 24% de chicos

Estos datos apuntan la necesidad de reforzar qué es el sistema sexo/género y qué son los estereotipos como representaciones culturales de género. Como plantean Colás y Villaciervos¹⁶ “dos cuestiones son relevantes a nivel educativo sobre esta temática, cuáles son los estereotipos de género (que asumen)¹⁷ y qué consecuencias tienen en la construcción de la identidad de los sujetos”

De igual forma uno de cada 14 adolescentes cree que NO son causa de violencia de género “el machismo y las ideas sexistas”, cifra que se eleva a uno de cada cinco que NO considera que los “estereotipos de género” sean factores causales determinantes de violencia de género; en ambos casos, más entre los chicos que entre las chicas.

¹⁶ La interiorización de los estereotipos de género en jóvenes y adolescentes, Dra. Pilar Colás Bravo y Dña. Patricia Villaciervos Moreno, Universidad de Sevilla en Revista de Investigación Educativa, 2007, Vol. 25, n.º 1,

¹⁷ El informe '¿Fuertes como papá? ¿Sensibles como mamá? Identidades de género en la adolescencia', realizado por el Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud, un centro privado creado por la Fundación de Ayuda contra la Drogadicción (FAD), entre 2.514 jóvenes de entre 14 y 19 años, desvela cuáles son los estereotipados asumidos por este grupo de población. Las chicas son sensibles, tiernas, responsables, trabajadoras y preocupadas por la imagen. Los chicos son dinámicos, activos, autónomos, emprendedores, posesivos y superficiales. El machismo está presente en otras generaciones, pero no en ellos/as.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Causas de violencia de género según adolescentes participantes (renombradas como factores causales y factores de riesgo) ↓	Número					Distribución porcentual				
	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc
Ambos sexos										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	467	943	146	1.556	22	29,5	59,8	9,3	98,6	1,4
Consumo de alcohol o drogas	430	859	275	1.564	14	27,2	54,4	17,4	99,1	0,9
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	310	961	280	1.551	27	19,6	60,9	17,7	98,3	1,7
Discusiones de pareja	235	858	470	1.563	15	14,9	54,4	29,8	99,0	1,0
Celos	321	870	369	1.560	18	20,3	55,1	23,4	98,9	1,1
Comportamiento o personalidad de la víctima	173	582	790	1.545	33	11,0	36,9	50,1	97,9	2,1
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	1.116	324	117	1.557	21	70,7	20,5	7,4	98,7	1,3
Estereotipos de género	595	623	305	1.523	55	37,7	39,5	19,3	96,5	3,5
Chicos										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	219	436	78	733	11	29,5	58,6	10,5	98,5	1,5
Consumo de alcohol o drogas	208	407	120	735	9	28,0	54,7	16,1	98,8	1,2
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	124	480	126	730	14	16,7	64,5	16,9	98,1	1,9
Discusiones de pareja	112	398	224	734	10	15,1	53,5	30,1	98,7	1,3
Celos	123	414	195	732	12	16,5	55,6	26,2	98,4	1,6
Comportamiento o personalidad de la víctima	90	336	299	725	19	12,1	45,2	40,2	97,4	2,6
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	473	190	68	731	13	63,6	25,5	9,1	98,3	1,7
Estereotipos de género	210	330	179	719	25	28,2	44,4	24,1	96,6	3,4
Chicas										
Factores de riesgo (individuales/relacionales)										
Locura o trastornos mentales del agresor	248	507	68	823	21	29,4	60,1	8,1	97,5	2,5
Consumo de alcohol o drogas	222	452	155	829	15	26,3	53,6	18,4	98,2	1,8
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	186	481	154	821	23	22,0	57,0	18,2	97,3	2,7
Discusiones de pareja	123	460	246	829	15	14,6	54,5	29,1	98,2	1,8
Celos	198	456	174	828	16	23,5	54,0	20,6	98,1	1,9
Comportamiento o personalidad de la víctima	83	246	491	820	24	9,8	29,1	58,2	97,2	2,8
Factores causales (estructurales)										
Machismo e ideas sexistas	643	134	49	826	18	76,2	15,9	5,8	97,9	2,1

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Causas de violencia de género según adolescentes participantes (renombradas como factores causales y factores de riesgo) ↓	Número					Distribución porcentual				
	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc	Es una causa determinante	Puede ser una causa	No es una causa	Total, contesta	Ns/Nc
Estereotipos de género	385	293	126	804	40	45,6	34,7	14,9	95,3	4,7
Diferencia Chicas-Chicos										
Locura o trastornos mentales del agresor	29	71	-10	90	10	-0,1	1,5	-2,4	-1,0	1,0
Consumo de alcohol o drogas	14	45	35	94	6	-1,7	-1,1	2,2	-0,6	0,6
Circunstancias traumáticas en el pasado de los agresores	62	1	28	91	9	5,4	-7,5	1,3	-0,8	0,8
Discusiones de pareja	11	62	22	95	5	-0,5	1,0	-1,0	-0,4	0,4
Celos	75	42	-21	96	4	6,9	-1,6	-5,6	-0,3	0,3
Comportamiento o personalidad de la víctima	-7	-90	192	95	5	-2,3	-16,0	18,0	-0,3	0,3
Machismo e ideas sexistas	170	-56	-19	95	5	12,6	-9,7	-3,3	-0,4	0,4
Estereotipos de género	175	-37	-53	85	15	17,4	-9,6	-9,1	-1,4	1,4

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de las bases de datos facilitadas por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020

Para pensar

→ Un **71%** de adolescentes si considera como factores causales determinantes de la violencia de género al "machismo y las ideas sexistas".

Un **76%** las chicas

Un **64%** los chicos

→ Un **38%** de adolescentes si considera como factores causales determinantes de la violencia de género a los "estereotipos de género".

Un **46%** las chicas

Un **28%** los chicos

→ Un **7%** de adolescentes NO consideran como factores causales determinantes de la violencia de género al "machismo y las ideas sexistas".

Un **6%** de chicas

Un **9%** de chicos

→ Un **19%** de adolescentes NO consideran como factores causales determinantes de la violencia de género a los "estereotipos de género".

Un **15%** de chicas

Un **24%** de chicos

Resumen de datos (percepciones)

→ Participan **53%** de chicas y **47%** chicos.

→ Un **24%** de chicos y un **27%** de chicas consideran que la violencia de género la sufren las mujeres "por serlo".

→ Un **69%** define violencia de género como de un género contra otro, con equidistancia entre víctimas y victimarios:

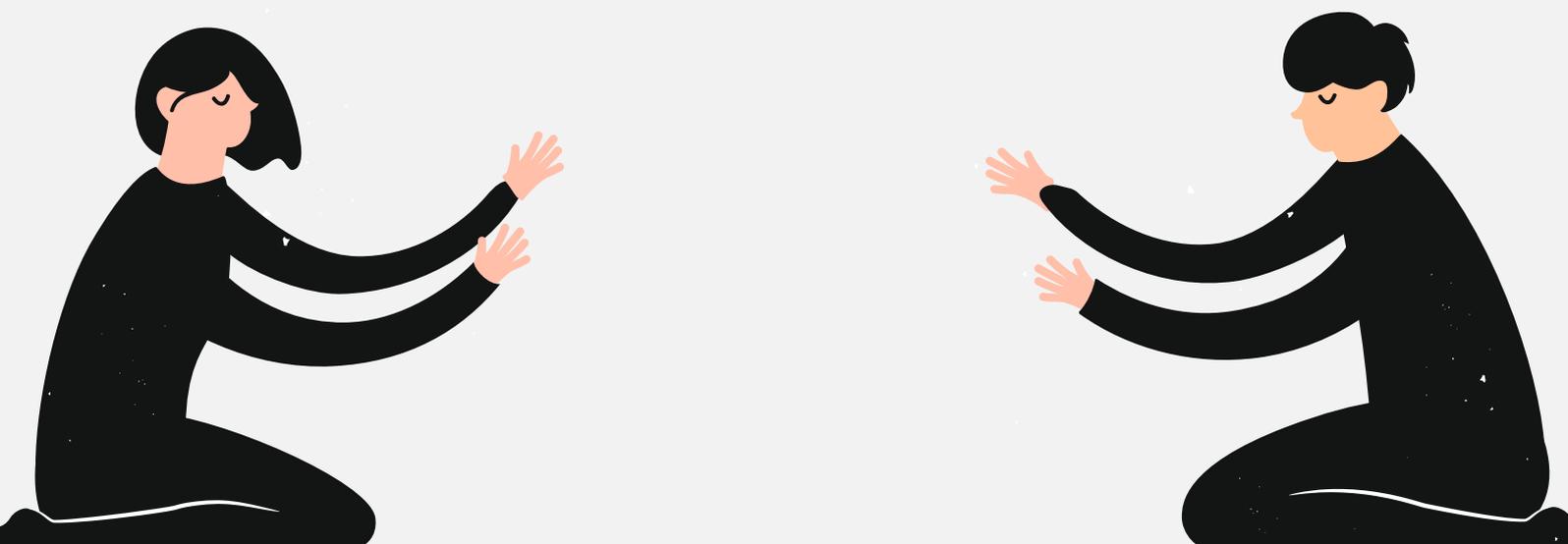
● Un **70%** de chicos y un **69%** de chicas

→ El "machismo" y "las ideas sexistas" no son un factor causal de violencia de género para el **6%** de chicas y el **9%** de chicos.

→ Para un **30%** de chicas son determinantes de la violencia los factores sociales (27% chicos); los chicos, piensan más que las chicas que son determinantes de violencia factores de tipo "personal" (psicológicos o de relaciones de pareja disfuncionales) 22% frente al 12% de chicas.

→ Un **16%** de chicos y el **23%** de chicas que la violencia de género es consecuencia de "los celos".

→ **Uno de cada nueve** "revictimiza a la víctima" (el 9% de chicas y el 12% de chicos).



Actitudes ante la violencia de género según los y las adolescentes participantes

A) Actitudes que consideran que son violencia de género. Este apartado evalúa, entre un conjunto de distintas actitudes, las que el alumnado considera que conllevan alguna dimensión asociada a la violencia de género, por tanto, que son violencia de género.

Las actitudes se expresan mediante discursos y acciones concretas, y responden al hecho que la violencia incluye tanto conductas verbales como no verbales. No todas las actitudes violentas presentan el mismo grado de visibilidad (como puedan ser las agresiones o insultos) y explicitud (como el desprecio, el control o la victimización), sino que hay actitudes de maltrato más sutiles¹⁸.

Básicamente, estas actitudes serían las siguientes:

- **Actitudes violentas de tipo enunciativo** como acoso verbal sexual callejero como contar, difundir o hacer chistes sexistas (1º) o expresar piropos, comentarios o insinuaciones por la calle (2º).
- **Actitudes violentas de tipo imperativo** como pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera (5º) e invadir su privacidad al tener su contraseña en aplicaciones de redes sociales y ver con quién habla (4º).
- **Actitudes violentas manifiestas** explícitas como el chantaje para mantener relaciones sexuales (3º) y la utilización de la prostitución (6º respuesta).

La mayoría de los y las adolescentes participantes consideran que todas estas actitudes menos *los chistes sexistas* expresan formas de violencia de género. Las chicas lo expresan con mayor contundencia que los chicos.

Concretamente:

- El 91% considera que el *chantaje para mantener relaciones sexuales* expresa una forma de violencia de género. En mayor medida lo consideran las chicas (93%) que los chicos (89%). Esta respuesta es bastante unánime¹⁹.
- Pedir a tu pareja *que no se vista de determinada manera*, lo consideran un modo de violencia de género el 82% del total; el 88% de las chicas y el 76% de los chicos.
- Los *piropos, comentarios o insinuaciones sexuales* por la calle son considerados como una actitud violenta y discriminatoria por el 64% del total del alumnado; el

¹⁸ Expresiones más sutiles de la violencia de género se expresan como violencia psicológica emocional dirigidas a hundir la autoestima de la mujer maltratada (insultos, burlas, humillaciones, ninguneos, amenazas de abandono, gestos y cambios de comportamiento arbitrarios, etc.).

¹⁹ En España, el 68% de los jóvenes de 15 a 29 años (el 71% de los de 15 a 19 años) rechaza que "a veces hay que aceptar tener relaciones sexuales, aunque no apetezca, para no perder la relación", un 57% de los chicos y el 80% de las chicas. Barómetro Juventud y Género. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Año 2019.

73% las chicas y el 53% los chicos. Este particular presenta la mayor distancia entre la valoración entre chicas y chicos (20 puntos porcentuales).

- *Apoderarse de la contraseña de aplicaciones de redes sociales* de la pareja y ver con quién habla, también lo considera violento el 64% del total de jóvenes encuestados, el 65% las chicas y el 61% los chicos.
- La *prostitución* es vista como una actitud de violencia de género por el 51% del total (el 50% las chicas y el 51% los chicos). Es la única actitud en la que aparece igualada tanto su valoración respecto a la violencia de género como entre chicos y chicas²⁰.
- Por último, los *chistes sexistas* son considerados como expresión de violencia de género por el 43% del total, el 50% de las chicas y el 34% de los chicos, lo que supone la segunda mayor distancia entre la valoración entre chicas y chicos (15 puntos porcentuales).

²⁰ No obstante, sería conveniente un análisis específico, que determinen qué entienden por prostitución. Para saber más, véase: Percepción por parte de jóvenes adolescentes de la explotación sexual de las mujeres: aspectos teóricos y metodológicos, de Rita María Radl Philipp, en actas del XI Congreso Español de Sociología. Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. 10-12 de julio de 2013 y “El consumo de prostitución: Creencias de los adolescentes” de Borja Costa, María del Carmen Terolo, Maite Martín-, Pablo Domínguez María Jesús Navarro, en En busca de buenas prácticas de masculinidades igualitarias desde el ámbito de la universidad / coord. por Rosario Carmona Paredes, Joan Sanfélix Albelda, 2019. En este trabajo sobre personas participantes de este estudio son 302 estudiantes de bachillerato (N=302) entre 15 y 19 años, de Alicante, así, un 60% de chicos indicó que los hombres buscan relaciones sexuales con una mujer, dándole dinero a cambio, para satisfacer sus propias necesidades sexuales, para el 56% de las chicas la mujer está en esta situación (de prostitución) por necesidades socioeconómicas. Más del 47% de la muestra (ambos sexos) presenta índices de “no violencia” en cuatro de las siete situaciones que plantearon, aun siendo todas de carácter violento. Como conclusión: los y las adolescentes tienen dificultad para identificar situaciones de violencia planteadas, en el marco de la prostitución.

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

VALORACIÓN DE DISTINTAS ACTITUDES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

	Número				Distribución porcentual			
	ACTITUDES PROPIAS DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO ↓							
	Si	No	Total, contesta	Ns/Nc	Si	No	Total, contesta	Ns/Nc
Ambos sexos								
Hacer chistes sexistas	673	884	1.557	21	42,6	56,0	98,7	1,3
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	1.005	557	1.562	16	63,7	35,3	99,0	1,0
Chantaje para mantener relaciones sexuales	1.442	120	1.562	16	91,4	7,6	99,0	1,0
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	1.004	557	1.561	17	63,6	35,3	98,9	1,1
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	1.301	260	1.561	17	82,4	16,5	98,9	1,1
Prostitución	800	762	1.562	16	50,7	48,3	99,0	1,0
Chicos								
Hacer chistes sexistas	255	477	732	12	34,3	64,1	98,4	1,6
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	392	342	734	10	52,7	46,0	98,7	1,3
Chantaje para mantener relaciones sexuales	659	75	734	10	88,6	10,1	98,7	1,3
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	455	278	733	11	61,2	37,4	98,5	1,5
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	564	170	734	10	75,8	22,8	98,7	1,3
Prostitución	378	356	734	10	50,8	47,8	98,7	1,3
Chicas								
Hacer chistes sexistas	418	407	825	19	49,5	48,2	97,7	2,3
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	613	215	828	16	72,6	25,5	98,1	1,9
Chantaje para mantener relaciones sexuales	783	45	828	16	92,8	5,3	98,1	1,9
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	549	279	828	16	65,0	33,1	98,1	1,9
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	737	90	827	17	87,3	10,7	98,0	2,0
Prostitución	422	406	828	16	50,0	48,1	98,1	1,9
Diferencia Chicas-Chicos								
Hacer chistes sexistas	163	-70	93	7	15,3	-15,9	-0,6	0,6
Piropos, comentarios o insinuaciones por la calle	221	-127	94	6	19,9	-20,5	-0,6	0,6
Chantaje para mantener relaciones sexuales	124	-30	94	6	4,2	-4,7	-0,6	0,6
Tener su contraseña de redes sociales y ver con quién habla	94	1	95	5	3,9	-4,3	-0,4	0,4
Pedir a tu pareja que no se vista de determinada manera	173	-80	93	7	11,5	-12,2	-0,7	0,7
Prostitución	44	50	94	6	-0,8	0,3	-0,6	0,6

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

→Un **91%** de adolescentes considera violencia de género el "chantaje para mantener relaciones sexuales".

Un **93%** las chicas

Un **89%** los chicos

→Un **82%** de adolescentes considera violencia de género "pedir a la pareja que no se vista de determinada manera".

Un **87%** las chicas

Un **76%** los chicos

→Un **64%** de adolescentes considera violencia de género "los piropos comentarios e insinuaciones sexuales por la calle"

Un **73%** las chicas

Un **53%** los chicos

→Un **56%** de adolescentes **NO** considera violencia de género "hacer chistes sexistas".

Un **48%** de chicas

Un **64%** de chicos

→Un **48%** de adolescentes **NO** considera violencia de género la "prostitución".

Un **48%** de chicas

Un **48%** de chicos

Resumen de datos

Actitudes

→ Un **93%** de chicas y un **89%** de chicos consideran que si es violencia de género el “chantaje para mantener relaciones sexuales”.

→ Sin embargo, un **5%** de chicas y un **10%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** el “chantaje para mantener relaciones sexuales” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **88%** de chicas y un **76%** de chicos consideran que es violencia de género el “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera”.

→ Sin embargo, un **11%** de chicas y un **23%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** “pedir a la pareja que no se vista de determinada manera” (un 1% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **73%** de chicas y un **53%** de chicos consideran “los piropos” como una forma de violencia y discriminación.

→ Sin embargo, un **26%** de chicas y un **46%** de chicos consideran que **NO SON VIOLENCIA DE GÉNERO** “los piropos” (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)



Actitudes (continuación)

→ Un **65%** de chicas y un **61%** de chicos piensan que "apoderarse de la contraseña" (de alguna aplicación o red social) es violencia de género.

→ Sin embargo, un **33%** de chicas y un **37%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "apoderarse de la contraseña" (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **50%** de chicas y un **51%** de chicos la "prostitución" es violencia de género.

→ Sin embargo, un **48%** de chicas y un **48%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "la prostitución" (un 2% de chicas, un 1% de chicos no se posicionan)

→ Un **50%** de chicas y un **34%** de chicos perciben que "los chistes sexistas" son violencia de género.

→ Sin embargo, un **48%** de chicas y un **64%** de chicos consideran que **NO ES VIOLENCIA DE GÉNERO** "hacer chistes sexistas" (un 2% de chicas, un 2% de chicos no se posicionan)



Comportamientos.

Grado de acuerdo y desacuerdo con “frases que expresan ideas relacionadas con la violencia de género”

El análisis de las mentalidades se efectúa en este Informe a través del grado de acuerdo o desacuerdo sobre una serie de afirmaciones estereotipadas sobre el amor romántico y las relaciones de pareja tóxicas. Se analiza mediante una escala de Likert con tres valores: *nada de acuerdo, ni de acuerdo ni en desacuerdo y totalmente de acuerdo*.

En España tener pareja es importante para el 46% de los jóvenes de 15 a 29 años (39% para los de 15 a 19 años), un 49% de los chicos y el 43% de las chicas. Respetar los espacios individuales dentro de la pareja tiene un *muy alto grado de acuerdo* para el 63% (59% para los de 15 a 19 años), más las chicas (el 73%) que los chicos (55%)²¹.

En una relación de pareja tóxica una persona es dominante y la otra víctima que mantiene el vínculo sin percibir con claridad sus aspectos nocivos. En muchas ocasiones son antesala de perfiles muy definidos de violencia psicológica. En estas relaciones disfuncionales se pueden producir procesos de discusiones, conflictividad y conflictos permanentes, culpabilización de la víctima, sentimientos de posesión, falta de autoestima, incomunicación, disculpas del comportamiento controlador o violento de la pareja, etc.

Se han propuesto para que los y las adolescentes participantes se expresaran nueve frases para analizar estos aspectos. Cinco de ellas se relacionan con una visión tóxica del amor de pareja y violencias implícitas (“Mitos del amor romántico”)

- “Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”.
- “Los celos son una prueba de amor”.
- “Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”.
- “Es inevitable sufrir por amor”.
- “Sacrificaría cualquier cosa por amor”.

²¹ Barómetro Juventud y Género. Centro Reina Sofía sobre Adolescencia y Juventud. Año 2019.

Mientras que cuatro de ellas son frases vinculadas a ideas estereotipadas y de violencias explícitas de cómo deben ser las chicas, los chicos y las relaciones. Son las siguientes:

- “A las chicas les gustan los malotes”.
- “Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza”.
- “Dar un golpe mientras se discute es normal”.
- “Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”.

Una mayoría de adolescentes no están “nada de acuerdo” con las frases sugeridas que expresan ideas y comportamientos relacionadas con la violencia de género.

En general, los y las adolescentes que han participado en la consulta señalan su desacuerdo con todas las frases (en todas las frases hay más chicos y chicas señalando que no están “nada de acuerdo” que quienes dicen estar “totalmente de acuerdo”).

Del mismo modo, las chicas rechazan en mayor proporción las frases propuestas que los chicos (en todas ellas hay más chicas que chicos que indican no estar “nada de acuerdo”), lo que refuerza el carácter fundamental de la variable sexo.

Como se mencionó en el anterior capítulo las chicas explicitaron en mayor medida que ellos que la violencia de género es consecuencia de “los celos”, por ello, las chicas rechazan especialmente la frase: “los celos son una prueba de amor”, “es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”, “dar un golpe mientras se discute es normal” y “si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”.

En términos generales, se aprecia que:

a) las frases con mayor carga explícita de violencia de género como son golpear (“Dar un golpe mientras se discute es normal”), controlar (“Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”) y segregar (“Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”) sean las que mayor rechazo susciten, especialmente entre las chicas.

b) Las frases relacionadas con los estereotipos son criticadas (“a las chicas les gustan los malotes” o “los chicos son más agresivos por naturaleza”) en menor medida,

c) las frases relacionadas con aspectos más abstractos del amor romántico como “se sufre por amor” o “se puede cambiar a alguien por amor”, también son menos “criticadas”.

Veamos seguidamente, el rechazo y aceptación de cada expresión:

LOS RECHAZOS (A COMPORTAMIENTOS QUE IMPLICAN VIOLENCIA)

- Valoración como “*nada de acuerdo*” en las frases siguientes
 - “Dar un golpe mientras se discute es normal”, el 75% del total del alumnado se muestra *nada de acuerdo*, un 80% las chicas y un 68% los chicos.
 - “Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp”, rechazada por el 74% del total de adolescentes, el 79% chicas y el 68% chicos.
 - “Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja”, el 67% expresa su desacuerdo, el 75% de las chicas y 57% de los chicos.
 - “Los celos son una prueba de amor”; es una frase rechazada por el 57%, el 64% las chicas y el 49% de los chicos.
 - “Sacrificaría cualquier cosa por amor”, señalada como *nada de acuerdo* por el 45% del alumnado encuestado, un 48% de las chicas y el un 41% de los chicos.
 - “A las chicas les gustan los malotes”, rechazada por el 44%; el 46% chicas y el 41% chicos.
 - “Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza”, el 41% expone su desacuerdo, un 42% las chicas y un 39% los chicos.
 - “Es inevitable sufrir por amor”, el 31% se muestra *nada de acuerdo*, un 33% las chicas y un 29% los chicos.
 - “Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos”, es rechazada por el 26%: el 26% del total de las chicas y el 25% del total de chicos.

Como conclusión a futuro hay que trabajar aspectos que se relacionan con los estereotipos, el amor romántico, la falacia de cambio²² y reforzar aspectos relacionados con buenos tratos.

LA ACEPTACIÓN (A COMPORTAMIENTOS QUE IMPLICAN VIOLENCIA)

- Valoración con “*estar de acuerdo*” con las frases siguientes

Dentro de quienes están de acuerdo con las distintas frases expuestas para su pronunciación:

- El 21% está totalmente de acuerdo en que “es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos” (el 22% los chicos y el 20% las chicas) y

²² Falacia del cambio, distorsión cognitiva que consiste en creer que el bienestar de una misma depende de manera exclusiva de los actos de los demás, por lo tanto, se suele dar por sentado es posible cambiar “al otro”, sin pensar que quizá, tienes que cambiar tú (““Todos quieren cambiar el mundo, pero nadie piensa en cambiarse a sí mismo” -León Tolstói-) una persona solo cambia si lo decide por sí misma. Por otra parte, cuando ya hay violencia, las promesas de cambio forman parte de una de las fases del “círculo de la violencia” de Walker.

- “es inevitable sufrir por amor” que convence al 19% (el 23% los chicos y el 17% las chicas).

La creencia de que los celos y el control sobre la vestimenta, la forma de ser y las amistades de las chicas por parte del maltratador es una muestra de amor todavía persiste entre algunos/as adolescentes

- Los aspectos más marcadamente violentos como “dar un golpe mientras se discute es normal” y “si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp” “a las chicas les gustan los malotes”, son valorados por el 5% del alumnado como “totalmente de acuerdo” (el 7% de los chicos y el 3% de las chicas).

No obstante, aunque no muy numerosos sí son porcentajes significativos para ser tenidos en cuenta en futuras intervenciones, especialmente si se añaden a las respuestas “ni de acuerdo ni en desacuerdo”, que elevarían el porcentaje al 28% de los chicos y el 16% de las chicas que están ambivalentes y/o aceptan el conjunto de expresiones formuladas.

Datos más marcados por sexo son:

- el 12% de los chicos considera que los celos son una prueba de amor (frente al 3% de las chicas),
- es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja (el 10% de los chicos muestra su total acuerdo frente a 6% de las chicas),
- sacrificaría cualquier cosa por amor (9% frente al 4% de las chicas) y
- dar un golpe mientras se discute es normal: 8% de chicos frente al 3% de las chicas.

Estos datos están indicando que hay un porcentaje de adolescentes, sobre todo chicos, que expresan estar de acuerdo con ideas relacionadas con actitudes de maltrato.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

GRADO DE ACUERDO/DESACUERDO CON LAS SIGUIENTES FRASES RELACIONADAS CON LAS RELACIONES DE PAREJA Y LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Ambos sexos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	407	813	306	1526	52	25,8	51,5	19,4	96,7	3,3
Los celos son una prueba de amor	902	518	116	1536	42	57,2	32,8	7,4	97,3	2,7
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	1052	364	111	1527	51	66,7	23,1	7,0	96,8	3,2
A las chicas les gustan los malotes	691	766	75	1532	46	43,8	48,5	4,8	97,1	2,9
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	643	668	220	1531	47	40,7	42,3	13,9	97,0	3,0
Dar un golpe mientras se discute es normal	1182	255	86	1523	55	74,9	16,2	5,4	96,5	3,5
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	1171	277	82	1530	48	74,2	17,6	5,2	97,0	3,0
Es inevitable sufrir por amor	494	700	339	1533	45	31,3	44,4	21,5	97,1	2,9
Sacrificaría cualquier cosa por amor	713	617	99	1429	149	45,2	39,1	6,3	90,6	9,4
Chicos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	189	368	162	719	25	25,4	49,5	21,8	96,6	3,4
Los celos son una prueba de amor	364	267	91	722	22	48,9	35,9	12,2	97,0	3,0
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	423	216	78	717	27	56,9	29,0	10,5	96,4	3,6
A las chicas les gustan los malotes	302	370	49	721	23	40,6	49,7	6,6	96,9	3,1
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	287	320	112	719	25	38,6	43,0	15,1	96,6	3,4
Dar un golpe mientras se discute es normal	503	155	58	716	28	67,6	20,8	7,8	96,2	3,8
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	505	159	54	718	26	67,9	21,4	7,3	96,5	3,5
Es inevitable sufrir por amor	215	335	169	719	25	28,9	45,0	22,7	96,6	3,4
Sacrificaría cualquier cosa por amor	307	295	65	667	77	41,3	39,7	8,7	89,7	10,3
Chicas										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	218	445	144	807	37	25,8	52,7	17,1	95,6	4,4
Los celos son una prueba de amor	538	251	25	814	30	63,7	29,7	3,0	96,4	3,6

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

Grado de acuerdo con las siguientes frases...	Número					Distribución porcentual				
	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC	NADA DE ACUERDO	NI DE ACUERDO NI EN DESACUERDO	TOTALMENTE DE ACUERDO	TOTAL, CONTESTA	NS/NC
Es normal alejarse de amigos y amigas al comenzar una relación de pareja	629	148	33	810	34	74,5	17,5	3,9	96,0	4,0
A las chicas les gustan los malotes	389	396	26	811	33	46,1	46,9	3,1	96,1	3,9
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	356	348	108	812	32	42,2	41,2	12,8	96,2	3,8
Dar un golpe mientras se discute es normal	679	100	28	807	37	80,5	11,8	3,3	95,6	4,4
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	666	118	28	812	32	78,9	14,0	3,3	96,2	3,8
Es inevitable sufrir por amor	279	365	170	814	30	33,1	43,2	20,1	96,4	3,6
Sacrificaría cualquier cosa por amor	406	322	34	762	82	48,1	38,2	4,0	90,3	9,7
Diferencia Chicas-Chicos										
Es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos	29	77	-18	88	12	0,4	3,3	-4,7	-1,0	1,0
Los celos son una prueba de amor	174	-16	-66	92	8	14,8	-6,1	-9,3	-0,6	0,6
Es normal alejarse de amigos y amigas cuando se comienza una relación de pareja	206	-68	-45	93	7	17,7	-11,5	-6,6	-0,4	0,4
A las chicas les gustan los malotes	87	26	-23	90	10	5,5	-2,8	-3,5	-0,8	0,8
Los chicos son más agresivos que las chicas por naturaleza	69	28	-4	93	7	3,6	-1,8	-2,3	-0,4	0,4
Dar un golpe mientras se discute es normal	176	-55	-30	91	9	12,8	-9,0	-4,5	-0,6	0,6
Si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp	161	-41	-26	94	6	11,0	-7,4	-3,9	-0,3	0,3
Es inevitable sufrir por amor	64	30	1	95	5	4,2	-1,8	-2,6	-0,2	0,2
Sacrificaría cualquier cosa por amor	99	27	-31	95	5	6,8	-1,5	-4,7	0,6	-0,6

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

●NORMALIZACIÓN DE LA VIOLENCIA

→Un **5%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "dar un golpe mientras se discute es normal".

Un **3%** de chicas

Un **8%** de chicos

→Un **5%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "si no tiene nada que esconder, debería enseñarme sus conversaciones de WhatsApp".

Un **3%** de chicas

Un **7%** de chicos

→Un **13%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "los chicos son más agresivos por naturaleza".

Un **13%** de chicas

Un **15%** de chicos

●PREVALENCIA DE MITOS DEL AMOR ROMÁNTICO

→Un **22%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "es inevitable sufrir por amor".

Un **20%** de chicas

Un **23%** de chicos

→Un **7%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "los celos son una prueba de amor".

Un **3%** de chicas

Un **12%** de chicos

→Un **19%** de adolescentes está completamente de acuerdo con la expresión: "es posible cambiar el comportamiento de alguien de quien nos enamoramos".

Un **17%** de chicas

Un **22%** de chicos

Resumen de datos

Comportamientos

Violencia explícita

→ Un **81%** de chicas y un **68%** de chicos no están de acuerdo con que "dar un golpe mientras se discute sea normal".

→ Sin embargo, un **3%** de chicas y un **8%** de chicos están completamente de acuerdo con la normalidad de "dar un golpe mientras se discute". (un 12% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **79%** de chicas y un **68%** de chicos rechazan la frase "si no tiene nada que esconder, debería enseñar sus conversaciones de Wasap".

→ Sin embargo, un **3%** de chicas y un **7%** de chicos están completamente de acuerdo con "enseñar conversaciones de wasap". (un 14% de chicas y un 21% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **42%** de chicas y un **39%** de chicos no comparten la expresión "los chicos son más agresivos por Naturaleza".

→ Sin embargo, un **13%** de chicas y un **15%** de chicos están completamente de acuerdo con esta expresión". (un 41% de chicas y un 43% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Comportamientos (continuación)

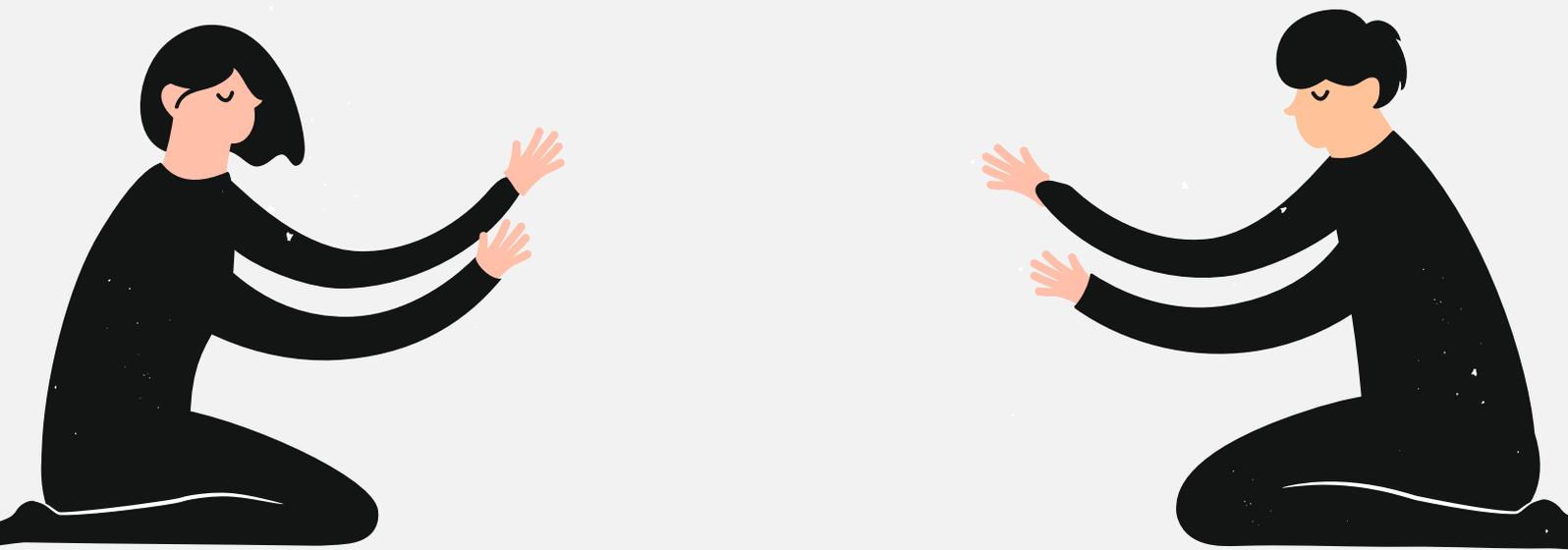
Violencia implícita ("amor romántico")

→ Un **75%** de chicas y un **57%** de chicos están en desacuerdo con "es normal alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja".

→ Sin embargo, un **4%** de chicas y un **11%** de chicos están completamente de acuerdo con "la normalidad de alejarse de las amistades cuando se comienza una relación de pareja" (un 18% de chicas y un 29% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **26%** de chicas y un **25%** de chicos consideran que es imposible "cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a".

→ Sin embargo, un **17%** de chicas y un **22%** de chicos están completamente de acuerdo con que es posible "cambiar el comportamiento de alguien del que se está enamorado/a". (un 53% de chicas y un 50% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Comportamientos (continuación)

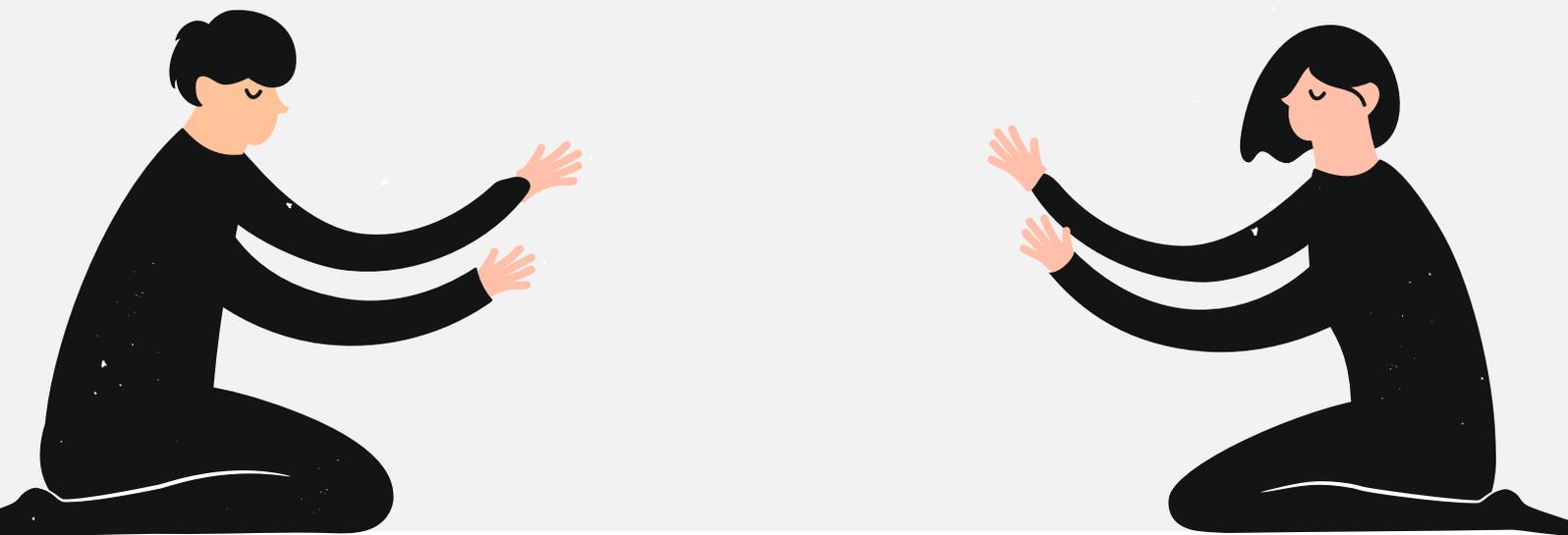
Violencia implícita ("amor romántico")

→ "Sufrir por amor" no lo comparte un **33%** de chicas y un **29%** de chicos.

→ Sin embargo, un **20%** de chicas y un **23%** de chicos están completamente de acuerdo con la expresión "es inevitable sufrir por amor" (un 43% de chicas y un 45% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))

→ Un **48%** de chicas y un **41%** de chicos no comparten la expresión "lo sacrificaría todo por amor".

→ Sin embargo, un **4%** de chicas y un **9%** de chicos están completamente de acuerdo con la expresión "lo sacrificaría todo por amor". (un 38% de chicas y un 40% de chicos no se posiciona (ni acuerdo/ni desacuerdo))



Las vivencias sobre la violencia de género

A) Frecuencia con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

Este apartado valora la frecuencia con la que participantes viven, han vivido o conocen o han conocido situaciones concretas relacionadas con la violencia de género.²³

Las mujeres más jóvenes que padecen maltrato lo están en un periodo de tiempo corto por su edad, aunque puede ser explícito e intenso. No obstante, la mayor probabilidad de compartir experiencias generacionales similares a esas edades y las relaciones de pareja homogámicas hacen que puedan incorporar otras vivencias ajenas de sus amistades o conocidos. Se trata tanto de una forma de violencia individual interpersonal como comunitaria entre personas que no están relacionadas entre sí y que no tienen por qué conocerse necesariamente, y el contexto en el que se desarrolla la violencia de género es fundamentalmente en el espacio público, debido a que éste es el espacio principal de socialización de las personas jóvenes, de la adolescencia.

De las nueve situaciones planteadas en el cuestionario analizado:

→ seis de ellas se refieren a explícitos contextos de acoso por parte de desconocidos y otros actos de naturaleza sexual no consentidos por las adolescentes. Se trata de:

- “Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”.
- “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo”.
- “Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”
- “Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta”.
- “Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”.
- “A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella”.

→ Las tres frases restantes se refieren a situaciones de control por parte de la pareja (“Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”), la presión sobre el aspecto físico y la autoimagen de las chicas (“Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos”) y la percepción de la inseguridad en el espacio público y la falta de comprensión por parte de las amistades (“Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual”).

²³ No es una pregunta de victimización ni de violencia manifestada (ser sujeto de violencia de género) sino de conocimiento de determinadas situaciones discriminatorias relacionadas con las distintas expresiones de la violencia de género, especialmente la psicológica y de control. Sin embargo, para hacerse una primera idea de contexto, el 38% de las mujeres españolas de entre 16 y 24 años declaran haber sufrido algún tipo de violencia psicológica de control por parte de sus parejas, porcentaje que es mayor que el que recibieron las mujeres de 25 a 54 años (30%). Además, el 10% de las mujeres de 16 a 24 años ha sufrido violencia física por parte de su pareja actual o expareja, y el 6% violencia sexual, frente a un 13% y un 10% respectivamente de las mujeres de entre 25 y 54 años. (Macroencuesta de violencia contra la mujer. *Ministerio de la Presidencia, Relaciones con las Cortes e Igualdad*. 2015).

Se analiza la frecuencia con la que suceden las situaciones descritas en las vidas de las chicas adolescentes o de sus amigas. Tiene los siguientes valores: “*nada cotidiano*” (nunca pasa), “*a veces pasa*”, “*pasa bastantes veces*” y “*pasa siempre*”. Analíticamente, es más productivo analizar la respuesta combinada “pasa bastantes veces” y “pasa siempre” porque describe mejor la cotidianidad de las situaciones de acoso y violencia²⁴.

Vivencias relacionadas con la última vez que han vivido o han visto una situación de violencia de género.

De un total de 1.578 adolescentes, relatan su última experiencia 538, lo que supone el 34% del total. El 72% son mujeres y el 28% hombres.

Vivencias relacionadas con la violencia de género más habituales (valoradas como “pasa siempre o bastantes veces”)

La vivencia que se considera más habitual es la relacionada con la percepción de la falta de seguridad ciudadana y de empatía por parte de sus amistades.

- El 55% de los y las adolescentes han vivido o conocen que la situación descrita por “Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual” es habitual y cotidiana.
 - o El 70% de las chicas así lo declara, frente al 38% de los chicos; esto supone que las chicas doblan a los chicos en el conocimiento habitual de esta situación, que en último término expresa una situación de temor ante situaciones de acoso o agresión sexual²⁵.

Le sigue la presión social sobre el aspecto físico y la autoimagen de las chicas:

- El 48% del total de adolescentes considera que “se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos” de manera habitual (“pasa bastantes veces o siempre”).
 - o El 55% de las chicas y el 39% de los chicos han vivido o sabido de esta situación de forma habitual.

²⁴ En una primera aproximación se aprecia que esta es la pregunta con mayor tasa de respuestas dadas con “no sabe” o “no contesta”, si bien no es relevante estadísticamente, por término medio, el 7% del total de chicos y el 6% del total de chicas no valoran estas situaciones de violencia de género.

²⁵ Acoso= Solicitud favores de naturaleza sexual Situación intimidatoria, hostil o humillante. Abuso sexual: actos que atenten libertad o indemnidad sexual, no hay uso de la fuerza ni intimidación, pero si falta de consentimiento; puede incluir acceso carnal (agresión sexual/ violación= atentado contra libertad sexual, uso de la fuerza o intimidación, con introducción miembros corporales u objetos por vía vaginal, anal o bucal. Los delitos sexuales se recogen en el Código Penal, en los artículos 178-194. En la Comunidad de Madrid, las agresiones sexuales aumentaron un 7% (de 560 en 2017 a 598 del año 2018) y 1.005 abusos sexuales, lo que representa un ascenso del 28 % respecto del ejercicio anterior, con 785. Las violaciones han aumentado un 12%, ya que se registraron 134 frente a las 120 del año anterior. Respecto a los menores, cabe destacar «un incremento considerable en el número de abusos que alcanzaron la cifra de un 16%, al pasar de los 212 de 2017 a los 245. Los delitos exhibicionismo y provocación sexual se han incrementado ligeramente, con 95 incoaciones frente a las 92 del año anterior. Los relacionados con prostitución de menor o persona incapaz se mantienen, con 40 incoaciones en el 2018, respecto a las 38 del año 2017. En cuanto al acoso sexual, la cifra de denuncias ha subido y hubo 81, respecto las 66 anteriores (Datos Memoria de la Fiscalía Superior de la Comunidad de Madrid)

La tercera vivencia relacionada con la violencia de género es un contexto de acoso por desconocidos.

- “Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo” se produce de manera habitual para el 35% del alumnado.
 - o el 16% de los chicos y el 51% de las chicas. En este caso se produce la mayor diferencia entre los chicos y las chicas (34 puntos porcentuales): por cada chico que menciona que esta circunstancia “pasa bastantes veces o siempre” hay tres chicas que así lo mencionan.

Ellas parecen vivenciar en mayor medida stalking (acoso, hostigamiento sexual)

Vivencias relacionadas con distintas formas de control en la pareja

El 27% de adolescentes declara que “Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba”:

- un 21% los chicos y
- un 32% las chicas.

Por tanto, esta situación es habitual y también es percibida en mayor medida por las chicas.

Además,

- el 40% de los chicos cree que el control por parte de la pareja no pasa nunca,
- frente al 29% de las chicas que lo juzga como “nada cotidiano”.

Vivencias relacionadas con distintas formas de violencia (hostigamiento, acoso sexual, verbal -stalking-) en la vida cotidiana (fiestas, ocio, transporte...)

“Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan”, esta situación se produce de manera habitual para el 23% del total:

- 13% chicos y
- el 30% chicas

“A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella”, esta situación es cotidiana para el 22% de adolescentes:

- el 19% chicos y
- el 24% chicas.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

“Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí”, mencionan que “pasa bastantes veces o siempre” un 21% del total:

- 11% chicos y
- 29% chicas

“Han molestado a alguna amiga mía cuando se ha quedado sola en una fiesta”, así lo vive el 19% de adolescentes participantes:

- 13% chicos y
- 23% chicas

Y, por último, “mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.”, situación que el 17% de adolescentes declara conocer o haber vivido de forma habitual:

- un 8% de los chicos y
- un 24% de las chicas.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

FRECUENCIA CON LA QUE HA PRESENCIADO O VIVIDO LAS SIGUIENTES SITUACIONES RELACIONADAS CON LA VIOLENCIA DE GÉNERO SEGÚN SEXO.

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL CONTESTA	NS/ NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL CONTESTA	NS/ NC
Ambos sexos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	510	619	287	68	1.484	94	32,3	39,2	18,2	4,3	94,0	6,0
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	435	530	399	147	1.511	67	27,6	33,6	25,3	9,3	95,8	4,2
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	299	447	488	267	1.501	77	18,9	28,3	30,9	16,9	95,1	4,9
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	749	491	177	88	1.505	73	47,5	31,1	11,2	5,6	95,4	4,6
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	326	319	388	478	1.511	67	20,7	20,2	24,6	30,3	95,8	4,2
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	664	491	215	77	1.447	131	42,1	31,1	13,6	4,9	91,7	8,3
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	608	566	263	62	1.499	79	38,5	35,9	16,7	3,9	95,0	5,0
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	646	455	263	79	1.443	135	40,9	28,8	16,7	5,0	91,4	8,6
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	543	494	301	123	1.461	117	34,4	31,3	19,1	7,8	92,6	7,4
Chicos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	312	282	76	21	691	53	41,9	37,9	10,2	2,8	92,9	7,1
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	323	259	91	29	702	42	43,4	34,8	12,2	3,9	94,4	5,6
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	186	222	218	74	700	44	25,0	29,8	29,3	9,9	94,1	5,9
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	460	179	42	19	700	44	61,8	24,1	5,6	2,6	94,1	5,9
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	235	189	171	108	703	41	31,6	25,4	23,0	14,5	94,5	5,5
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	377	201	66	29	673	71	50,7	27,0	8,9	3,9	90,5	9,5
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	400	213	67	15	695	49	53,8	28,6	9,0	2,0	93,4	6,6
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	339	200	108	30	677	67	45,6	26,9	14,5	4,0	91,0	9,0
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	294	231	117	37	679	65	39,5	31,0	15,7	5,0	91,3	8,7
Chicas												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	198	337	211	47	793	51	23,5	39,9	25,0	5,6	94,0	6,0
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	112	271	308	118	809	35	13,3	32,1	36,5	14,0	95,9	4,1

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●

Frecuencia con la que ha presenciado o vivido las siguientes situaciones...	Número						Distribución					
	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/ NC	NADA COTIDIANO	A VECES PASA	PASA BASTAN- TES VECES	PASA SIEMPRE	TOTAL, CONTESTA	NS/ NC
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	113	225	270	193	801	43	13,4	26,7	32,0	22,9	94,9	5,1
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	289	312	135	69	805	39	34,2	37,0	16,0	8,2	95,4	4,6
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	91	130	217	370	808	36	10,8	15,4	25,7	43,8	95,7	4,3
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	287	290	149	48	774	70	34,0	34,4	17,7	5,7	91,7	8,3
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	208	353	196	47	804	40	24,6	41,8	23,2	5,6	95,3	4,7
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	307	255	155	49	766	78	36,4	30,2	18,4	5,8	90,8	9,2
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	249	263	184	86	782	62	29,5	31,2	21,8	10,2	92,7	7,3
Diferencia Chicas-Chicos												
Cuando salgo de fiesta con mis amigas algunos chicos se acercan y las molestan	-114	55	135	26	102	-2	-18,5	2,0	14,8	2,7	1,1	-1,1
Cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo	-211	12	217	89	107	-7	-30,1	-2,7	24,3	10,1	1,5	-1,5
Se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos	-73	3	52	119	101	-1	-11,6	-3,2	2,7	12,9	0,8	0,8
Mis amigas son incomodadas en el metro, bus, etc.	-171	133	93	50	105	-5	-27,6	12,9	10,4	5,6	1,3	-1,3
Mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual	-144	-59	46	262	105	-5	-20,8	-10,0	2,7	29,3	1,2	-1,2
Han molestado a alguna mía cuando se ha quedado sola en una fiesta	-90	89	83	19	101	-1	-16,7	7,3	8,8	1,8	1,2	-1,2
Han seguido por la calle o por el metro a mis amigas o a mí	-192	140	129	32	109	-9	-29,1	13,2	14,2	3,6	1,8	-1,8
A alguna amiga mía cuando estaba bebida han intentado besarla o hacer algo con ella	-32	55	47	19	89	11	-9,2	3,3	3,8	1,8	-0,2	0,2
Alguna amiga mía ha tenido un novio celoso que la controlaba	-45	32	67	49	103	-3	-10,0	0,1	6,1	5,2	1,4	-1,4

- Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir de la base de datos facilitada por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos, junio 2020.

Para pensar

- → Un **70%** de chicas adolescentes menciona "mis amigas prefieren volver acompañadas a casa y a mis amigos les da igual".
- → Un **55%** de chicas adolescentes menciona "se comenta mucho el aspecto físico de mis amigas y no tanto el de mis amigos".
- → Un **51%** de chicas adolescentes menciona "cuando voy por la calle con mis amigas les gritan piropos o las miran de arriba abajo".

Resumen de datos

Vivencias

Frecuencia ("pasa bastantes veces + pasa siempre") con la que han presenciado o vivido situaciones relacionadas con la violencia de género

Un **70%** de chicas y un **38%** de chicos dicen que "pasa bastantes veces + pasa siempre" que "mis amigas prefieran volver acompañada a casa y a mis amigos les de igual".

Un **55%** de chicas y un **39%** de chicos dicen que "se comenta mucho más el aspecto físico de ellas que de ellos"

Un **51%** de chicas y un **16%** de chicos dicen que "pasa bastantes veces + pasa siempre" que "cundo voy por la calle a mis amigas y a mí nos lanzan piropos y nos miran de arriba abajo".

Un **32%** de chicas y un **21%** de chicos dicen que "alguna vez han tenido amigas con novios celosos que las controlaban".

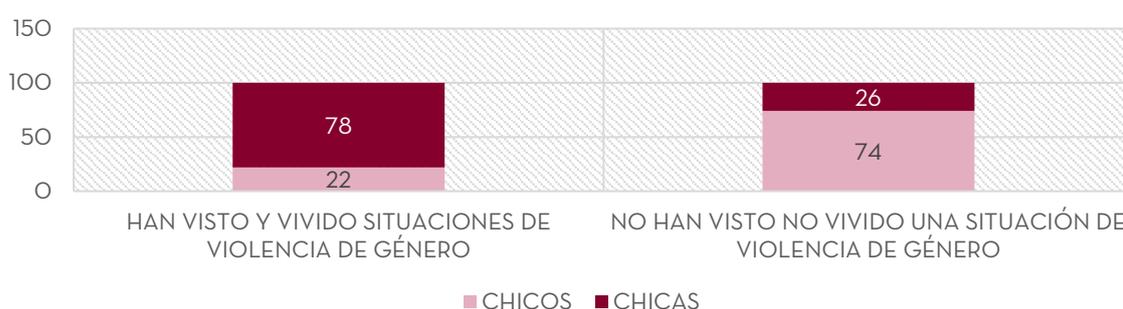
Un **29%** de chicas y un **19%** de chicos dicen que "es habitual que cuando alguna amiga está bebida la intenten besar o hacer algo con ella".



Conocimiento y vivencias de violencia de género, expresadas verbalmente por las chicas y chicos participantes.

● De manera cualitativa se preguntó a las chicas y chicos su última vivencia o conocimiento de algún caso de violencia de género. Respondieron un total de 683 de 1.578 (el 43%)²⁶. Del conjunto de participantes el 58% si expresaron haber visto o vivido algún caso de violencia de género; especialmente han sido las chicas quienes de manera más categórica (78%) han manifestado ser o haber sido víctimas de violencia de género, en distinto grado.

DISTRIBUCIÓN PORCENTUAL POR SEXO DE PARTICIPANTES SEGÚN HAYAN VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO 2020.



Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. N=683. Junio 2020.

● Por tanto, un total de 394 han mencionado a haber visto o vivido personalmente una situación de violencia de género (el 78%, chicas).

ADOLESCENTES PARTICIPANTES, POR SEXO, SEGÚN HAN VISTO Y/O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO. JUNIO 2020.

	EXPRESAN OPINIÓN	HAN VISTO Y VIVIDO SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO	NO HAN VISTO NO VIVIDO UNA SITUACIÓN DE VIOLENCIA DE GÉNERO	% Han visto o vivido	RESPUESTA DISRUPTIVA U OTRAS SITUACIONES
CHICOS	301 (44%)	88 (22%)	213	29%	6
CHICAS	382 (56%)	306 (78%)	76	80%	1
TOTAL	683 (100%)	394 (100%)	289	58%	7

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. N=683. Junio 2020.

²⁶ No todos los Institutos pasaron la parte cualitativa del cuestionario.

De sus verbalizaciones se puede decir, a grandes rasgos, que las formas de violencia que viven son, sobre todo enunciativas e imperativas de control y con menos intensidad, pero destacadas, violencia explícita.

- **Conocen, viven o han vivido violencias de tipo enunciativo** como acoso sexual verbal callejero: piropos, comentarios o insinuaciones sexuales, miradas, unidas a exhibicionismo, tocamientos, seguimientos...171 adolescentes, suponen el 45% del total de adolescentes que si han visto y/o vivido alguna situación de violencia de género. El 95%, chicas.
- **Conocen, viven o han vivido violencias de tipo imperativo (en la pareja)** como pedir a la pareja que no se vista de determinada manera e invadir privacidad al tener contraseña en aplicaciones de redes sociales y ver con quién habla, chantaje para mantener relaciones sexuales, prohibir determinadas conductas, amenazar, insultar, desvalorizar e incluso, golpear...43 adolescentes, el 11% de quienes responde que si conocen o han vivido alguna situación de violencia de género. Responden un 74% chicas, de ellas un 16% ha sufrido una relación de pareja tóxica (sólo un chico menciona este aspecto).
- **Conocen, viven o han vivido violencias explícitas** malos tratos claramente identificados, en sus familias, malos tratos sufridos personalmente en sus casas o acoso en fiestas, y violencia que relacionan con estereotipos de género y/o ideas sexistas. Verbalizan estas cuestiones 62 adolescentes, el 69% chicas.
- **Conocen, han visto violencias explícitas** 52 adolescentes expresan haber sido testigos de violencia de género en contextos públicos (vida cotidiana), el 73% chicas.

● Todos estos aspectos están relacionados entre sí, ya que se pueden dar casos de violencias vividas enunciativas, imperativas y explícitas al mismo tiempo.

Para cada sexo

A partir de esta clasificación, del conjunto de respuestas, para cada sexo, se deduce que:

- Los chicos reparten más sus experiencias con la violencia de género, verbalizan en mayor medida un conocimiento de la violencia de género por televisión, redes sociales (18% de ellos), conocen casos o han vivido violencia de género en las fiestas (hacia sus amigas) (16% de ellos) conocen casos de violencia de control en la pareja²⁷, hacia sus amigas (el 13% de ellos así lo expresa), también expresan haber sido más testigos de violencia en la vida cotidiana (el 16%) y son los que mencionan que existe violencia de chicas contra chicos (el 16%).
- Las chicas concentran abrumadoramente sus respuestas en la violencia de género callejera como víctimas sea en forma de piropos de contenido sexual, seguimientos, abusos, tocamientos, exhibicionismo e incluso agresiones sexuales

²⁷ "El control tiene que ver principalmente con la pérdida del lugar propio" (Estébanez Castaño, I. en "Te quiero... (solo para mí)" Relaciones adolescentes de control. Tabanque Revista pedagógica, 45-68, 2010.

(el 53% de todas ellas). Ellas relatan sentir miedo, cuando van solas por la calle y suelen avisar a familiares o a amigos para que las acompañen a casa²⁸.

Por sexo

Si consideramos ahora un análisis por sexo, se aprecia que:

- 27 adolescentes (el 7% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) “conocen” casos de violencia de género por televisión, redes sociales o videos que se difunden, es decir, saben lo que es, pero no conocen casos salvo por la televisión. De ellos, el 59% son chicos.
- 20 adolescentes (el 5% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han mencionado situaciones de violencia de género en sus casas o en casas de conocidos u otros familiares. El 85% son chicas.
- 171 adolescentes (el 43% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han hecho referencia a la violencia de género en calle, sea porque conocen casos de amigas que lo han vivido o ellas misma, tanto violencia sexual verbal (violencia enunciativa) como explícita (abusos, seguimientos, tocamientos, acoso verbal sexual, agresiones sexuales...). El 95% son chicas.
 - De las 162 chicas que han manifestado violencia de género en calle, el 88% (142) ha expresado haber sido víctima de acoso, en distinto grado.
- 26 adolescentes (el 7% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han expresado conocer casos de violencia de género en fiestas: El 54% son chicos que han vivido como han acosado a sus amigas o han conocido casos de abuso sexual a chicas durante las fiestas.
- 43 adolescentes (el 11% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han mencionado la violencia de control por parte de las parejas. El 74% han sido chicas, de ellas un 16% ha expresado haber sido víctima ella misma de una relación de pareja tóxica (chicos sólo uno)
- 16 adolescentes (el 4% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) mencionan la existencia conocida de una forma de violencia de género basada en estereotipos de género e “ideas sexistas” como, por ejemplo, no dejar hacer cosas a las chicas por serlo, o cuestionar sus actos, capacidades, habilidades, intereses, o más residualmente *los chicos no lloran*. En esta categoría son sobre todo ellas (88%) las que expresan estas situaciones vividas (no dejarlas hacer deporte etc.)²⁹

²⁸ Véase Anexo I

²⁹ Según Díaz-Aguado y Martínez Arias, las creencias sexistas son la antesala de la violencia y de justificación de la violencia de género.” Para comprender la naturaleza del sexismo es preciso tener en cuenta que incluye diversos componentes: a) El componente cognitivo

- 52 adolescentes (el 13% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) dicen haber sido **testigos de casos y situaciones de violencia de género en la vida cotidiana** (hombres que golpean o insultan a mujeres, chicos que agreden o insultan en público a sus parejas etc.), y en este sentido son también las chicas las que en mayor medida que los chicos relatan haber visto malos tratos (73% de ellas por 27% de ellos).
- 10 adolescentes (el 3% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han verbalizado haber sido **víctimas de abusos sexuales y malos tratos**, en este caso han sido todas, chicas (100%) quienes han expresado haber vivido tal violencia, tanto por chicos, como por su padre.

OTRAS VIOLENCIAS

- 8 adolescentes (el 2% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) mencionan conocer o haber vivido personalmente situaciones de **violencia intrafamiliar**, el 63% chicas.
- Para terminar, 4 adolescentes (el 1% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) han hecho referencia a la **violencia intra-género (transfobia, parejas del mismo sexo)**
- Finalmente, 17 adolescentes (el 4% de quienes expresan *haber visto o vivido violencia de género*) hacen referencia a que la **violencia de género** también es **inversa**, es decir ejercida por chicas/mujeres contra chicos/hombres. Son sobre todo chicos (82%) los que especifican casos de acoso verbal por parte de las chicas y los que hacen más valoraciones al respecto.

En la página siguiente tabla y gráfico que recogen estos datos.

del sexismo consiste en confundir las diferencias sociales o psicológicas existentes entre hombres y mujeres con las diferencias biológicas ligadas al sexo, con la creencia errónea de que aquellas surgen automática e inevitablemente como consecuencia de éstas, sin tener en cuenta la influencia de la historia, la cultura, el aprendizaje... Creencias que llevan a menudo a creer que las mujeres son inferiores a los hombres, y a justificar de ese modo la discriminación y la violencia. b) El componente afectivo que subyace a estos problemas gira en torno a la forma sexista de construir la identidad, asociando los valores femeninos con la debilidad y la sumisión, y los valores masculinos con la fuerza, el control absoluto, la dureza emocional. Componente que permite explicar la relación que suele existir entre la forma sexista de construir la identidad masculina y la mayor parte de la violencia que ejercen los hombres, así como la superior tendencia de las mujeres a sentirse culpables y con tendencia a la depresión. En el aprendizaje de este componente tienen una especial influencia los valores observados en las personas que se utilizan durante la adolescencia como modelo de referencia para construir la identidad. c) el componente conductual del sexismo consiste en la tendencia a llevarlo a la práctica a través de la discriminación y la violencia. su riesgo se incrementa cuando faltan alternativas positivas con las que dar respuesta a determinadas funciones psicológicas y sociales sin recurrir a dichas conductas destructivas" (en La adolescencia y su interrelación con el entorno. Observatorio de la Juventud en España Servicio de Documentación y Estudios, 2001)

●● Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid ●●

DISTRIBUCIÓN DE LAS VIVENCIAS: HABER VISTO O VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO, PORCENTAJE PARA CADA SEXO Y PORCENTAJE POR SEXO.

	CHICAS	CHICOS	AMBOS
VIOLENCIA DE GÉNERO			
→ CONOCEN LA VIOLENCIA DE GÉNERO POR LA TELEVISIÓN; VIDEOS; REDES SOCIALES	11	16	27
→ CONOCEN O HAN VIVIDO EN SUS CASAS, EN CASAS DE CONOCIDOS O DE FAMILIARES VIOLENCIA DE GÉNERO	17	3	20
● Violencia de género que han vivido en sus propias casas	14	2	17
● Casos de violencia de género en casas de conocidos / familiares	3	1	4
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO CALLEJERA (VÍA PÚBLICA, PARQUES, CENTROS COMERCIALES DE OCIO ETC.)	162	9	171
● Violencia de género vivida por amigas u otras chicas	20	9	29
❖ Violencia verbal (de contenido sexual)	8	7	15
❖ Violencia sexual (tocamientos, seguimientos, exhibicionismo, abuso sexual, violación...)	12	2	15
● Violencia de género vivida en persona:	142	0	142
❖ Violencia verbal (de contenido sexual)	51	0	51
❖ Violencia sexual (tocamientos, seguimientos, exhibicionismo, abuso sexual, violación...)	91	0	91
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE GÉNERO EN AMBIENTE DE FIESTAS	12	14	26
● Violencia vivida por amigas u otras chicas	3	14	17
● Violencia vivida en persona	9	0	9
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA DE CONTROL POR PARTE DE LA PAREJA	32	11	43
● Violencia vivida por amistades (chico controla a chica)	26	10	36
● Violencia vivida por amistades (chica controla a chico)	1	1	2
● Violencia vivida en persona (me ha pasado a mí)	5	0	5
→ VIOLENCIA QUE RELACIONADA CON ESTEREOTIPOS E IDEAS SEXISTAS (por ejemplo: no dejar hacer determinadas cosas por ser chicas, cuestionar su forma de vestir, de hacer las cosas, los chicos no lloran etc.)	14	2	16
→ HAN SIDO TESTIGOS DE CASOS Y SITUACIONES DE VIOLENCIA DE GÉNERO EN LA VIDA COTIDIANA	38	14	52
→ HAN SIDO VÍCTIMAS DE VIOLENCIA FÍSICA (ABUSOS SEXUALES, MALOS TRATOS)	10	0	10
● Violencia que han sufrido por parte de terceros (chicos)	5	0	5
● Violencia que han sufrido por parte de un familiar (generalmente el padre)	3	0	3
● Han sufrido violencia especificar	2	0	2
OTRAS VIOLENCIAS			
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAFAMILIAR	5	3	8
● Violencia intrafamiliar vivida por amistades u otras personas	1	2	3
● Violencia intrafamiliar vivida en persona	4	1	5
→ CONOCEN O HAN VIVIDO VIOLENCIA INTRAGÉNERO	2	2	4
→ CONOCEN O EXPRESAN EXISTENCIA DE VIOLENCIA INVERSA (de chicas a chicos)	3	14	17
TOTAL	306	88	394
DISRUPCIONES Y OTRAS SITUACIONES			
	1	6	7

Fuente: Elaboración propia (Albelia Consultora) a partir del documento de transcripciones facilitado por la Comisión para la Investigación de Malos Tratos. Junio 2020. Nota: en el anexo se muestra la tabla con la transcripción de las verbalizaciones correspondientes a cada categoría.

Verbalizaciones.

Análisis del discurso: lo que dicen las chicas y chicos participantes.

Cuando los y las adolescentes de la Comunidad de Madrid relatan abiertamente su última vivencia con respecto a la violencia de género, las diferencias por sexo son más claras; ellas han puesto el acento en las violencias de género cotidianas de ámbito callejero mientras que ellos han diversificado más sus respuestas.

→ Un 4% de chicas y un 18% de chicos dice que conoce casos por “televisión, redes sociales...”

→ Un 6% de chicas y un 3% de chicos dice han vivido violencia de género en sus casas, de familiares o de amistades.

→ Un 53% de chicas y un 10% de chicos dice que conoce o ha vivido situaciones de violencia de género en la vía pública, calle, transporte, centros comerciales en forma de acoso sexual verbal, intimidaciones, exhibicionismo, seguimientos e incluso tocamientos. Ellos relatan que les ha pasado a sus amigas.

● En este sentido son más ellos, un 16%, que ellas, un 4% quienes mencionan que a sus amigas les han agredido en fiestas.

→ Un 13% de chicos y un 10% de chicas dicen haber vivido y conocer casos de amigas, que sufren violencia de control en las parejas.

→ Un 3% de chicas y ningún chico dicen haber sido víctimas de violencia de género (malos tratos y abusos sexuales).

● Violencia intrafamiliar: Son algo más los chicos 3% que las chicas 2% que expresan haber sufrido violencia intrafamiliar.

● Violencia intra-género: un 2% de chicos y chicas otro 2% conocen o han vivido casos de violencia intra-género.

→ En total de un 4% (la mayoría chicos) de adolescentes que verbalizan situaciones de violencia expresa que las “chicas también son violentas, violencia inversa). Entre los chicos, un 16% opina así y entre las chicas un 1% de conocen casos o expresan que las “chicas también son violentas, violencia inversa)

Violencias enunciativas: la violencia de género callejera

El 95% de las situaciones de violencia de género callejeras las han expresado las chicas participantes, como víctimas de la misma. Las chicas se sienten molestas ante los piropos y sienten miedo cuando son interpeladas sexualmente o las siguen por la calle. La calle es el segundo espacio de socialización de la adolescencia después del centro educativo. En ella realizan actividades en su tiempo libre y se relacionan de manera diferente a como lo hacen dentro del contexto educativo³⁰. Sin embargo, este escenario, el de “la calle” ha cambiado con los años, si hace décadas la calle era un espacio de socialización habitual ahora se entiende como un lugar peligroso. Este cambio social, familiar, sobre la percepción de la calle como un entorno de riesgo ha hecho que las niñas, niños y adolescentes se sientan más inseguros³¹. En el caso de las chicas, la sensación de que la calle es territorio hostil, en el que se sienten interpeladas por hombres adultos, pone sobre la mesa la necesidad de trabajar los usos, estancias y comportamientos en los espacios públicos, desde perspectivas igualitarias (de tratar igual a tratar para la igualdad) no en vano, diferentes estudios sobre “espacio, género y adolescencia” están advirtiendo que las adolescentes “pasan miedo en la calle” sobre todo cuando van solas³². Esta cuestión es relevante pues “los usos que harán de la calle variarán también según la percepción del miedo que tengan, que está del todo marcado por el género y condiciona la experiencia de la ciudad y la libertad de movimientos” (Pain³³).

Así, las chicas experimentan unas restricciones concretas en los espacios públicos haciendo que los significados que dan a dichos espacios (más inseguros, más estresantes...) puedan ser distintos a los de los chicos y modifiquen sus comportamientos, en función de esos miedos.

«En el metro me he tenido que cambiar de vagón al sentirme incomoda por la mirada de algún hombre»

(Chica zona Norte y Oeste)

«A mis amigas y a mí nos persiguieron en un centro comercial, y no solo un día, pasó alguna vez más con las mismas personas. Tuvimos que dejar de ir»

³⁰ “EL grupo de pares se conforma principalmente en el periodo establecido entre la adolescencia y la madurez, a través de la sociabilidad, en torno a amistades de la escuela, del vecindario, del barrio o procedentes de actividades extracurriculares o de ocio. Así, los tiempos para la actividad relacional son catalizadores tanto de la conducta prosocial como de la inadaptación, los adolescentes proyectan sus riesgos mediante sus comportamientos y sus modos de socialización” en Scandroglio, B. & López, J. S. (2013). La violencia grupal juvenil. Psicología Política, 46.

³¹ Para saber más véase: Monnet, Nadja; Arias, Diana. Se déplacer sans adultes en ville: récits d'autonomie de jeunes barcelonais. Jeunesse: Young People, Texts, Cultures (Special Issue of Jeunesse on Mobility) / Navarro-Pérez, José-Javier; Pérez-Cosín, José-Vicente; Perpiñán, Silvia El proceso de socialización de los adolescentes postmodernos: entre la inclusión y el riesgo. Recomendaciones para una ciudadanía sostenible Pedagogía Social. Revista Interuniversitaria, núm. 25, 2015. Además, Manuel Martín Serrano (2005) concluye que: “en España, el tránsito por la adolescencia de las actuales generaciones dura dos veces más que de las de sus abuelos o abuelas”.

³² “El promedio de alumnas adolescentes que pasan miedo en la calle se sitúa en un 70 %” Fuente: ¿El lugar para el buen trato? La prevención de acosos y violencias sexuales en el marco de la educación para la salud afectivo-sexual de alumnado adolescente (Liga Española de la Educación, 2019) Además, a la mujer que va sola se interpreta cómo sexualmente disponible sin derecho al reclamo de su privacidad, en donde la mujer que pasa por la calle es vista como un escaparate andante al que se le puede “piropear”, silbar, mirar, proponer, etc. como un elemento urbano más, cuando las mujeres utilizan la ciudad, “deben estar constantemente en guardia” (en Darke Jane (1998a): La ciudad modelada por el varón. “La vida de las mujeres en las ciudades. La ciudad, un espacio para el cambio. Chris Booth, Jane Darke y Susan Yeandle eds. Narcea S.A de Ediciones. Madrid)

³³ Pain, Rachel (2001). «Gender, Race, Age and Fear in the City». Urban Studies, 38, Patiño-Díe, M. (2016). Para saber más véase también: La construcción social de los espacios del miedo: Prácticas e imaginarios de las mujeres en Lavapiés (Madrid). Documents d'anàlisi geogràfica, 62

(Chica, zona Sur)

«A una amiga y a mí nos estuvieron persiguiendo durante media hora. Cuando ya empezamos a acojonarnos y empezamos a correr, el hombre también lo hizo. Tuvimos que llamar al hermano de mi amiga y todos sus amigos. Estos nos dijeron que nos quedásemos en casa y que no saliésemos debido a que no estábamos seguras en la calle»

(Chica zona Norte y Oeste)

● Los “piropos”, expresiones de tipo sexual y “tocamientos” son relatados por las chicas como “habituales”.

«Silbidos o “piropos” por la calle. Que me sigan por la calle, que me intentan besar o me toquen sin consentimiento es una situación común».

(Chica Zona Latina-Carabanchel)

«Muy generalizado, silbidos por la calle, comentarios desde coches, seguirnos por la calle y al salir por la noche del metro muchísimos comentarios sexuales».

(Chiza Zona Este)

● Sienten indefensión:

«Estaba en el autobús yendo al centro y un hombre se puso detrás mía y empezó a tocarme y no paró hasta que llegó la parada que él quería»

(Chica, zona Latina-Carabanchel)

«Aproveché que el autobús estaba lleno para tocarme el culo, luego me aparté rápidamente me agarré a la barra del autobús, me siguió y puso su mano encima de la mía» (chica, zona Este)

«Una noche de verano volvía con una amiga a casa sobre las 12 (mi hora normal de llegada). Estábamos bajando la calle cuando de repente un señor de entre 30-40 años nos agarró a las dos del culo y salió corriendo. Nosotras empezamos a gritar como locas y la gente que nos veía no le dio importancia».

(Chica zona Norte y Oeste)

● Algunas chicas han asumido que les digan piropos, sólo percibiendo riesgos de violencia en el caso de que las forzaran o agredieran.

«Me suelen mirar de arriba a abajo vecinos salidos mayores en la calle, pero no me hacen nada, solo comentan cosas y hacen piropos».

(Chica, zona Latina-Carabanchel)

● Tienen miedo a las agresiones sexuales

*«Estar por la calle y que te griten “guapa”, “hermosa” o que te piten. Eso ya es algo común que pasa siempre que salgo, pero sigo teniendo mucho miedo por lo que pueda pasar»
(chica, zona Este)*

*«El año pasado, violaron a una amiga y yo esa noche iba a salir con ella».
(Chica zona Norte y Oeste)*

● Los chicos suelen actuar en “defensa” y/o protección de sus amigas, en algunos casos apelando al uso de la fuerza. Algunas de ellas se autodefenden tras haber sufrido una primera agresión:

*«A una amiga le dijeron guapa, y yo le dije al chico que se callara»
(Chico, zona Este).*

*«Mi amiga estuvo sufriendo porque pensaba que iba a ser violada por un hijo de puta, pero con mucho esfuerzo nos levantamos los chicos e impedimos eso. Les dimos algunas hostias, aunque ellos también, y con suerte vinieron algunos adultos aparar esto (vaya milagro) y nos fuimos de ahí corriendo leches».
(Chico, zona Sur)*

*«Estaba con una amiga y se acercó un hombre y la miró durante 10 segundos. Yo le pegué por machista. ¡Hombres machistas!»
(Chico zona Sur)*

Violencias imperativas (de control) y explícitas (físicas y/o psicológicas) en las relaciones de pareja

La violencia durante el noviazgo es definida como “todo ataque intencional de tipo sexual, físico o psíquico, de un miembro de la pareja contra el otro en una relación de pareja integrada por jóvenes o adolescentes”³⁴ Close la define como aquella en donde ocurren actos que lastiman a la otra persona en un contexto de relación en la que existe atracción y en la que los dos miembros de la pareja se citan para salir juntos”³⁵. Las situaciones de violencia de género son referidas por los y las adolescentes a tener relaciones de pareja “tóxicas”. Las relaciones tóxicas son relaciones con comportamientos disfuncionales, que no permiten o cohiben el desarrollo personal de una parte de la pareja, afectando a las emociones, conductas y cogniciones (Andrade Salazar, Castro, Giraldo, Martínez)³⁶ Relatan más las chicas (74%) que los chicos (26%) conocer casos de

³⁴ Health Canada (1995). Dating violence. National Clearinghouse on Family Violence. Citado por A. Hernando (2007) en “La prevención de la violencia de género en adolescentes. Una experiencia en el ámbito educativo”. Apuntes de Psicología, 26, 2007.

³⁵ Sharron M. Close “Prevención de la violencia en el noviazgo en jóvenes de secundaria y preparatoria” en Journal of Child and Adolescent Psychiatric Nursing, 18, 2005.

³⁶ Andrade Salazar, J. A., Castro, D. P., Giraldo, L. A., & Martínez, L. M. (2013). Relaciones Tóxicas de pareja. Psicología.com, 2

amigas y/o haber vivido ellas mismas una relación tóxica: de ellas, un 16% ha vivido una relación de pareja “tóxica”; ellos (26%) hablan de sus amigas.

Normalmente se experimentan sentimientos de malestar la mayor parte del tiempo, dejar de formar parte de la relación suele resultar un camino difícil para la víctima, pudiendo ser conscientes de ello o no. Así lo expresan algunas participantes:

«Cuando el novio de una amiga la controla con todo, la insulta y hasta la ha llegado a pegar una hostia. Yo he hablado con ella, he intentado hacer todo para que se dé cuenta de que es una relación tóxica, pero ella no quiere darse cuenta por más cosas que le diga».
(chica, zona Sur)

«Tuve una amiga a la que su novio le controlaba el móvil, sus actividades... Al final se terminó dando cuenta y le dejó» (chiza zona Norte y Oeste).

● Mucho se ha escrito y analizado sobre “los mitos del amor romántico”³⁷ en la conformación de la aceptación de relaciones tóxicas, donde sólo donde se “sufre” hay “verdadero amor”. Sin embargo, hoy en día, “las personas jóvenes han incorporado un instrumento más para ejercer comportamientos controladores en sus relaciones de pareja como son las redes sociales y tecnologías disponibles”³⁸

«Me puso una aplicación en el móvil para ver cuántas horas lo utilizaba»
(Chica, zona Sur)

● Además, existe la complejidad de identificar los signos de una relación que puede convertirse en violenta, ya que, según Vázquez³⁹ “la gente joven identifica como violencia las agresiones físicas y los insultos, pero sin embargo tiende a normalizar comportamientos de control en la relación de pareja que responden a mitos del amor romántico y a estereotipos de género: celos, vigilancia y revisión de mensajes en el móvil, control a través de las redes sociales, sumisión “a los deseos del otro”. Todo ello comporta un escenario de las relaciones de pareja y afectivo-sexuales confuso, en donde la desigualdad se posiciona como antesala de una relación violenta, hasta que la violencia física explícita sucede:

³⁷ El amor romántico representa una “construcción del amar desigual” sobre la forma en que se relacionan los hombres y las mujeres. Sobre la prevalencia de este mito véase: Prevalencia de los mitos del amor romántico en jóvenes, de María Cerro Garrido, Margalida Vives Barceló, Revista de Ciencias Sociales, Vol. 14, N.º. 2, 2019.

³⁸ Controlling behaviors in couple relationships in the digital age: acceptability of gender violence, sexism, and myths about romantic love Psychosocial Intervention, Vol. 29, N.º. 2, 2020, de M. Dolores Sánchez Hernández, María del Carmen Herrera Enríquez, Francisca Expósito

³⁹ M.ª Isabel Vázquez Martínez, El imaginario de la juventud sobre la igualdad en las relaciones de pareja y su relación con la violencia de género. Universidad Autónoma de Barcelona (2019).

«Me decía siempre “mi niña, mi pequeña, solo mía”, etc. Y eso a mí de siempre me ha gustado hasta que se convirtió en burradas como por ejemplo “sales muy bien en esa foto así que bórrala que te van a mirar, no hables con ningún chico” me puso una aplicación en el móvil para ver cuántas horas lo utilizaba, las llamadas que hacía y lo peor, el GPS, sabía dónde estaba en cualquier momento. Un día fui a su casa, yo era pequeña, ni me daba cuenta de las cosas, y me empezó a meter mano y al principio iba bien porque iba con cuidado y yo me sentía bien por probar cosas nuevas, hasta que no, que llegó el punto de violarme, porque yo le decía que no, que no quería, que no estaba preparada, le intentaba quitar y me pegaba, y no por primera vez. Entonces me di por vencida, le dejé que disfrutase mientras yo sentía que por dentro estaba muerta (...)» (testimonio de chica, zona sur)

● El ciclo de la violencia, en parejas jóvenes:

*«Cuando discutían, le hacía chantaje para que ella le perdonara o le pedía cosas para él perdonarle a ella. Tenía prontos, discutían y desaparecía dejándola sola y luego volvía “arrepentido” diciendo que nada iba a volver a ocurrir. Si alguna vez quedábamos y venían chicos, él se enfadaba, se las liaba»
(Chica, zona Sur)*

● Actitudes de intimidación:

*«Una amiga tenía novio y eran muy felices, pero me contó que una vez “la” dijo que o hacían el amor o se enfadaría con ella. Eso la afectó bastante, pero pensaba que simplemente se lo dijo porque la quería».
(Chica, zona Sur)*

*«Este verano, mi ex novio hacía a veces lo que quería conmigo, aunque yo le decía que no y me maltrataba mentalmente sin darme cuenta»
(Chica, zona Latina-Carabanchel)*

Violencia inversa: discursos actuales y creencias sobre la violencia de género.

La dificultad conceptual para expresar, definir, explicar qué es y qué no es violencia de género, cómo y por qué se produce, genera confusión a la hora de situarse frente a la violencia, algunos adolescentes no saben por qué y qué y les parece discriminatorio hacia los hombres. Es una posición que ha expresado un 4% de adolescentes (prácticamente la totalidad, chicos) con respecto al conjunto de participantes.

«Lo primero de todo es que la situación no la he vivido, pero las conozco. Mi abuela maltrataba psicológicamente a mi abuelo, a tal punto que mi abuelo estuvo a punto de suicidarse. Mi abuela también era muy mala con mi tía y mi madre, así que antes de poner malos tratos a la mujer, poned “malos tratos a personas”. Por desgracia muchas mujeres sufren violencia de género, pero, aunque sean pocos los casos hacia los hombres, también existen».
(Chico zona Este)

Para entender las dinámicas de la violencia basada en el género se debe disponer de la contextualización sociohistórica pertinente dentro del marco sociológico pasado y actual, es decir explicitar las bases socioculturales de la violencia de género⁴⁰ Expresiones como la violencia no tiene género (o no tiene adjetivos) tratan de denunciar que los hombres también sufren violencia por parte de sus parejas o ponen en un mismo plano todas las violencias⁴¹; todas las violencias son reprobables pero no son equiparables pues cada una tiene casuísticas propias, que deben ser consideradas y tratadas con especificidad; los hombres son también víctimas de violencia, pero cuyo criterio explicativo no es “su género”⁴² Para Lorente⁴³, nadie dice “mi mujer me pega lo normal”, es decir, si la violencia no tiene género, el género si comporta violencia. Han sido 17 adolescentes han expresado este tipo de discurso o expresiones (82% chicos), convendrá observar su evolución y “calado” en los próximos años.

«Si a un hombre le tocan el culo es gracioso mientras que a una mujer le tocan el culo y un hombre ya es un violador degenerado, machista y amigo del patriarcado. Vergüenza.»
(Chico, zona Sur)

«No he vivido violencia de género, porque la violencia no tiene género. He vivido casos de violencia»
(Chico, zona Norte y Oeste)

⁴⁰ Violencia que emana de un sistema sexo-género, que no consiste exclusivamente en la asociación a cada uno de los sexos de diferentes características sociales: roles, rasgos, valores, normas, sino que convierte tales diferencias en desigualdades. Es decir, en el sistema sexo/género además del proceso de diferenciación social tiene lugar un proceso de jerarquización socio sexual que hace posible que las mujeres tengan mayores probabilidades que los hombres de vivir situaciones de discriminación y de violencia. (“Las bases sociales de la desigualdad entre las mujeres y los hombres” Albelia Consultora 2004)

⁴¹ Por ejemplo: la Asociación de Hombres Maltratados.

⁴² La existencia de casos de hombres que han sido víctimas de violencia por parte de sus parejas, es considerada violencia intrafamiliar, para que el “género” sea agravante y causa de la misma deben mediar características sociales que posicione de manera desigual a los hombres con respecto a las mujeres, estructuralmente. El estudio de casos indica que los victimarios pueden ser otros hombres (intra-género, violencia entre personas del mismo sexo) o mujeres; cada violencia tiene su campo de acción, y su tipo penal, tanto la doméstica como la de género son castigadas y ningún hombre que sea víctima de violencia, que lo denuncie, queda sin atención legal. Si un hombre es maltratado tiene la ley de atención a víctimas de violencia, si es agredido tiene las oficinas de atención a víctimas que hay en los juzgados, así como en las comisarías de Policía.

⁴³ Mujeres asesinas, El País, 2013 Miguel Lorente Acosta. Médico Forense.

●●Vivencias, actitudes y percepciones sobre la violencia de género en adolescentes de la Comunidad de Madrid●●



●IMPULSA:

Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a las Mujeres

●TRABAJO DE CAMPO: realizado por el equipo docente de la Comisión para la Investigación de los Malos Tratos a Mujeres
<https://malostratos.org/>

●ANÁLISIS DE RESULTADOS, DEPURACIÓN DE LA CONSULTA Y REDACCIÓN DEL ESTUDIO: Albelia Consultora.

●DISEÑO GRAFICO Y MAQUETACIÓN:

Albelia Consultora
<https://www.infoalbelia.com/>

Depósito legal: MA XXX-2020

Imprime:

Impreso en papel reciclado y libre de cloro.

Trabajo de campo: octubre 2019-enero 2020.

Análisis: junio-agosto 2020

Redacción final: septiembre 2020

Revisión de la Comisión: octubre 2020.

Número de páginas: 263,



Comisión para la investigación
de malos tratos a mujeres

Estatuto ONG Consultiva de Naciones Unidas