

	UNIVERSIDADES PÚBLICAS DE LA COMUNIDAD DE MADRID EVALUACIÓN PARA EL ACCESO A LAS ENSEÑANZAS UNIVERSITARIAS OFICIALES DE GRADO Curso 2023-2024 MATERIA: ITALIANO	MODELO
--	--	--------

INSTRUCCIONES GENERALES Y CALIFICACIÓN

Después de leer atentamente el examen, responda de la siguiente forma:

- elija un texto, A o B, y responda EN ITALIANO a las preguntas 1, 2, 3 y 6 del texto elegido.
- responda EN ITALIANO a dos preguntas a elegir indistintamente entre las siguientes preguntas: A.4, B.4, A.5, B.5.

TIEMPO Y CALIFICACIÓN: 90 minutos. La pregunta 1ª se calificará sobre 3 puntos, las preguntas 2ª, 3ª, 4ª y 5ª sobre 1 punto cada una, y la pregunta 6ª sobre 3 puntos.

TEXTO A

Massimo Troisi è morto il 4 giugno del 1994 dopo aver terminato le riprese del suo ultimo capolavoro, "Il Postino". Ieri, la sua città natale, San Giorgio a Cremano (Napoli), lo ha ricordato attraverso le parole del sindaco, Giorgio Zinno, che in un post su facebook ha parlato di un «indimenticato artista», «un genio inconfondibile che possedeva un'immensa umanità».

Troisi mosse i suoi primi passi al Centro Teatro Spazio nel comune vesuviano dove portò sulla scena sketch de *La Smorfia* assieme ai colleghi Lello Arena ed Enzo De Caro. «Era un uomo -prima che un artista- riservato e discreto, capace di raccontare la quotidianità con ironia e gentilezza», scriveva ieri il sindaco su Facebook. E proseguiva: «con i suoi grandi valori, Massimo ha incarnato la nostra identità cittadina. Anche grazie al suo contributo in campo artistico da regista e da attore, ha aiutato a creare in tutti noi un fortissimo senso di appartenenza alla nostra città. Come sapete sono tante le attività che abbiamo messo in campo per tenere vivo il ricordo di Massimo, trasformando la città in un museo a cielo aperto, dove in vari luoghi sono rappresentati i momenti salienti della sua vita e della sua carriera».

Fino a qualche anno fa, ogni mese di luglio si svolgeva il Premio Troisi, l'incontro a lui dedicato che dirigeva Gino Riviaccio; un appuntamento culturale e artistico, ricco di giovani talenti comici «che era diventato ormai un tratto distintivo della nostra città».

(Corriere del Mezzogiorno)

Preguntas

A.1 (3 puntos) Riassumere in poche parole il contenuto del testo (75 parole ca.).

A.2 (1 punto). Dire se è vero o falso:

- A.2.1** Massimo Troisi è morto prima di terminare il suo capolavoro "Il Postino".
- A.2.2** Troisi iniziò a fare teatro nella sua città natale.
- A.2.3** Il sindaco di San Giorgio a Cremano ha ricordato sulle reti sociali i grandi valori di Massimo Troisi.
- A.2.4** A San Giorgio a Cremano a luglio, ancora oggi, si svolge il Premio Troisi.

A.3 (1 punto) Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: *capolavoro, sindaco, regista, ricordo, appuntamento*.

A.4 (1 punto) Dire un sinonimo di: *Ironia, gentilezza, contributo*.

A.5 (1 punto) Rintraccia nel testo i verbi all'imperfetto e al passato prossimo.

A.6 (3 puntos) Scrivi dieci righe su un film che hai visto e che ti è particolarmente piaciuto.

TEXTO B

Le rinnovabili all'inizio del 2025 saranno la prima fonte di energia elettrica nel mondo e il solare tra cinque anni supererà il carbone. Il nuovo report sulle rinnovabili pubblicato il 6 dicembre dall'Agenzia internazionale dell'Energia contiene notizie che fanno sperare nella lotta al cambiamento climatico. La crisi energetica ha creato uno «slancio senza precedenti» a favore delle energie rinnovabili, che dovrebbero raddoppiare nei prossimi cinque anni a livello mondiale.

In particolare, solare ed eolico saranno entro il 2025 la prima fonte di energia elettrica, superando il carbone e contribuendo a mantenere viva la possibilità di limitare il riscaldamento globale a 1,5 gradi. Questo per effetto della volontà dei Paesi di ridurre la propria dipendenza dalle energie fossili soprattutto dopo la guerra in Ucraina e la necessità di ridurre la dipendenza energetica dalla Russia.

In Europa nei prossimi cinque anni le installazioni raddoppieranno, ma anche in Cina, Stati Uniti e India sono stati approvati piani e riforme del mercato più ambiziosi del previsto. In particolare, l'*Inflation Reduction Act* statunitense ha fornito un nuovo sostegno e una visibilità a lungo termine per l'espansione delle energie rinnovabili negli Stati Uniti. Il fotovoltaico su larga scala e l'eolico onshore (su terra) sono le opzioni più economiche per la nuova generazione di energia elettrica nella maggior parte dei Paesi del mondo.

La capacità globale del solare fotovoltaico è destinata quasi a triplicare nel periodo 2022-2027, superando il carbone e diventando la più grande fonte di capacità elettrica al mondo.

(*Corriere della Sera*)

Preguntas

B.1 (3 puntos) Riassumere in poche parole il contenuto del testo (75 parole ca.)

B.2 (1 punto) Dire se è vero o falso:

B.2.1. Tra dieci anni il carbone tornerà ad essere la principale fonte di energia.

B.2.2. Grazie all'eolico e al solare tra pochi anni sarà possibile mantenere il riscaldamento globale sotto i due gradi.

B.2.3. Nei prossimi cinque anni aumenteranno, solo in Europa, le installazioni eoliche e solari.

B.2.4. Purtroppo, il fotovoltaico e l'eolico su terra sono ancora opzioni non alla portata di tutti.

B.3 (1 punto) Scrivere una frase con ognuna delle seguenti parole, tenendo conto del loro significato nel testo: *rinnovabili, volontà, riscaldamento, riforme*.

B.4 (1 punto) Dire l'opposto di: *inizio, economiche, viva, espansione*.

B.5 (1 punto) Volgere al tempo futuro i seguenti verbi mantenendo persona e numero: *contiene, fanno, ha creato, ha fornito*.

B.6 (3 puntos) Scrivi dieci righe su un viaggio che hai fatto.

ITALIANO

CRITERIOS ESPECÍFICOS DE CORRECCIÓN Y CALIFICACIÓN

Pregunta 1. Se propone evaluar la capacidad del alumno para comprender y sintetizar adecuadamente los contenidos fundamentales del texto.

Se calificará con un total de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar el planteamiento claro, ordenado y preciso de la síntesis argumental;
- **1,50 puntos** a valorar la corrección gramatical en sus aspectos morfológicos y/o sintácticos, la corrección ortográfica y la precisión léxica de dicha síntesis.

Pregunta 2. Se formula para confirmar la buena comprensión de aspectos más concretos de los contenidos del texto propuesto.

Se calificará con **1 punto**.

Preguntas 3, 4, 5. Tienen el objetivo de evaluar los conocimientos morfosintácticos y léxicos del alumno.

Se calificarán con **1 punto** cada una.

Pregunta 6. La redacción, que permitirá valorar la capacidad de expresión en lengua italiana del alumno, deberá tener una extensión aproximada de unas 10 líneas.

Se calificará con un máximo de **3 puntos**, de los cuales se asignarán:

- **1,50 puntos** a valorar la coherencia expositiva de las ideas, su orden y su cohesión interna, así como la madurez en el sistema de expresión y elaboración de su razonamiento;
- **1,50 puntos** a valorar la corrección morfosintáctica y ortográfica y la precisión y riqueza en el manejo del léxico.

Tanto en la **pregunta 1** como en la **6** se calificarán con **0 puntos** las respuestas que incorporen fragmentos copiados literalmente del texto propuesto.

ITALIANO
SOLUCIONES
(Documento de trabajo orientativo)

TEXTO A

A.1 Risposta libera basata nel testo.

A.2

A.2.1. Falso

A.2.2 Vero

A.2.3 Vero

A.2.4 Falso

A.3 Risposta libera basata nel testo.

A.4 Ironia: *Sarcasmo/umorismo/satira*

Gentilezza: *Educazione/cortesia/amabilità/disponibilità*

Contributo: *Collaborazione/partecipazione*

A.5 Imperfetto: *possedeva, era, scriveva, proseguiva, si svolgeva, dirigeva.*

Passato prossimo: *è morto, ha ricordato, ha parlato, ha incarnato, ha aiutato, abbiamo messo, sono rappresentati.*

A.6 Risposta libera basata nel testo.

TEXTO B

B.1 Risposta libera basata nel testo.

B.2

B.2.1. Falso

B.2.2. Vero

B.2.3. Falso

B.2.4. Falso

B.3 Risposta libera basata nel testo.

B.4 Inizio: *Fine*

Economiche: *care/costose*

Viva: *morta*

Espansione: *riduzione*

B.5 *Conterrà, faranno, creerà, fornirà.*

B.6 Risposta libera basata nel testo.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DEL ACCESO A LA UNIVERSIDAD DE LA ASIGNATURA DE ITALIANO.

Para la elaboración de las pruebas se seguirán las características, el diseño y el contenido establecido en el currículo básico de las enseñanzas del segundo curso de bachillerato LOMLOE que está publicado en el Real Decreto 243/2022, de 5 de abril, por el que se establece la ordenación y las enseñanzas mínimas del Bachillerato, así como los objetivos, fines y principios generales y pedagógicos del conjunto de la etapa. Queda pendiente la publicación de la Orden PCM que se aplicará al curso 2023-2024, teniendo en cuenta que se mantendrán en ella las características, diseño y contenido de la prueba de Lengua Extranjera Italiano en estos mismos términos.

PROVISIONAL