



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD
POLITÉCNICA
DE MADRID



INFORME SOBRE LA IMPLANTACIÓN INSTITUCIONAL DE LOS ODS EN LA UPM

2019



JUNIO DE 2020
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID
Vicerrectorado de Calidad y Eficiencia

Consideraciones previas

Consideraciones previas

OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE



“Las **universidades** del estado español atesoran una **valiosa experiencia** en el desarrollo de programas de **gestión ambiental**, de **sostenibilidad**, de **responsabilidad social** y de **cooperación internacional**. En general, en todos los aspectos que contempla la **Agenda 2030**, aunque la aparición de ésta les **compromete a un tratamiento más transversal y holístico**, que haga su **acción más eficaz**.. ”

Cómo evaluar los ODS en las Universidades. REDS

Objetivos del informe

Conocer el **estado actual** de la **UPM** y su alineación con los **17 ODS**

Representar las políticas y acciones institucionales alineadas con ellos

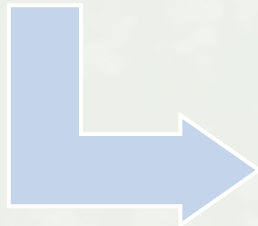
Conocer las acciones concretas **que más están contribuyendo**

Consideraciones previas

Proceso de obtención de la Información

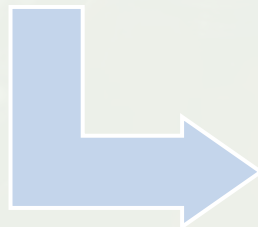
Extraer las iniciativas existentes

Se realiza un **mapeo previo** de las **Iniciativas existentes**, que son aquellas **acciones** que ya se desarrollaban previamente en los servicios de la UPM, y que tienen que ver con **aspectos relacionados** con las **Sostenibilidad** medioambiental, social y económica.



Elaboración de fichas de iniciativas

Con los responsables de las **iniciativas** seleccionadas **se elabora una ficha** por cada una de ellas, donde se determinan los **ODS** con los que están relacionadas y se definen los **indicadores y su impacto real** en la consecución de las Metas del ODS.



Agrupación de resultados

Se **agrupa la información por ODS** con su **impacto real**, se ajustan resultados y se realiza los **análisis** para **este informe**.

Consideraciones previas

Fichas resultantes

Número de iniciativas por servicio/área/unidad:

- Unidad de **Igualdad de Género**: 10
- **Cooperación** para el desarrollo UPM: 8
- Servicio de **Innovación Educativa**: 3
- Servicio de **TIC**: 3
- Oficina de **Proyectos Internacionales**: 6
- Unidad de **Cultura Científica**: 1
- **OTRI**: 4
- Unidad de **Proyectos I+D Nacionales**: 3
- Servicio de Prevención de **Riesgos Laborales**: 7
- **CAIT**: 3
- Unidad de Atención a la **Discapacidad**: 5

Otras iniciativas incluidas:

- Defensor Universitario
- Docencia Oficial, propia y no reglada
- Becas socioeconómicas a estudiantes
- Formación Continua
- Obras y Servicios
- Servicios Generales
- ITD

En total se han elaborado 77 fichas

Ejemplo de ficha

Título de la ficha
(iniciativa-acción)

Responsable

Descripción
breve

ODS

Indicador

Meta del ODS

Peso de la
iniciativa



FOR FILLOS - ATENCIÓN SANITARIA

Responsable de la iniciativa: Riesgos laborales

Breve descripción de la iniciativa:
Tal y como establece la normativa de prevención, la Universidad, a través del Servicio de Vigilancia de la Salud garantiza a sus empleados un reconocimiento anual al personal de nuevo ingreso o después de la asignación de tareas con nuevos riesgos para la salud, un reconocimiento al personal que resiente su actividad tras una ausencia prolongada por motivos de salud o un reconocimiento a información periódica a todos los personal. Asimismo la UPM, anualmente, realiza la Campaña de vacunación antigripal, la revisión ginecológica y ofrece un curso anual de Primeros auxilios con problemas de reconocimiento profesionales (PCP) impartido para todo el personal de la UPM.

ODS, metas e indicadores a los que contribuye:

3.7 Para 2030, garantizar el acceso universal a los servicios de salud sexual y reproductiva, y la integración en las estrategias y programas nacionales.

Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Número de personas afectadas (Riesgos laborales)	0	0	1	0	0
Meta del ODS (2030)	0	0	1	0	0

6.8 Reducir el acceso universal a la salud sexual y reproductiva y los derechos reproductivos

Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Número de personas afectadas (Riesgos laborales)	0	0	1	0	0
Meta del ODS (2030)	0	0	1	0	0

8.8 Proteger los derechos laborales y promover un entorno de trabajo seguro y sin riesgos para todos los sectores, en particular para los trabajadores informales y las personas con empleos precarios.

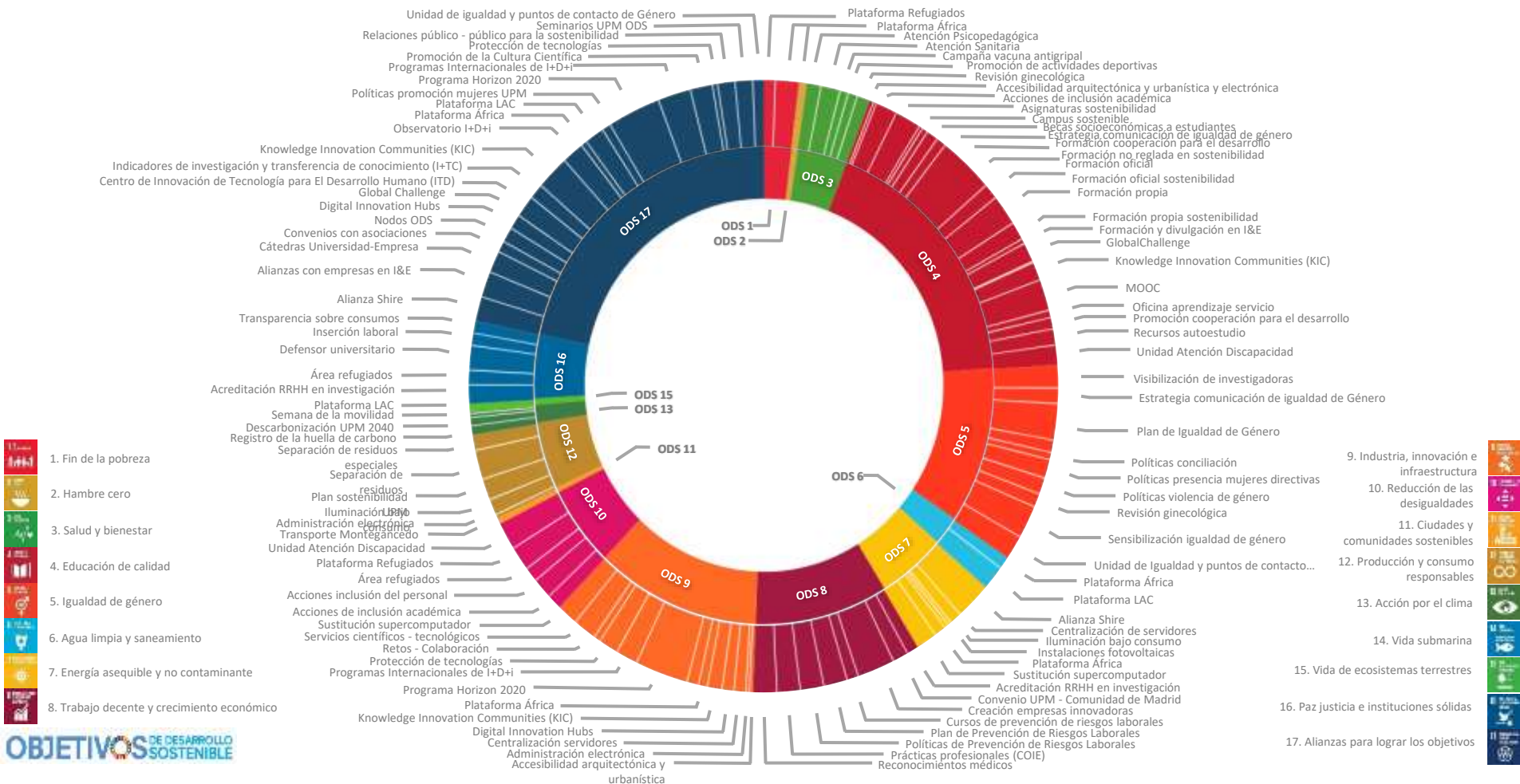
Indicador	2018	2019	2020	2021	2022
Número de personas afectadas (Riesgos laborales)	0	0	1	0	0
Meta del ODS (2030)	0	0	1	0	0

Todos los indicadores están tomados a diciembre de 2019

Análisis de impacto global

Iniciativas existentes en la UPM

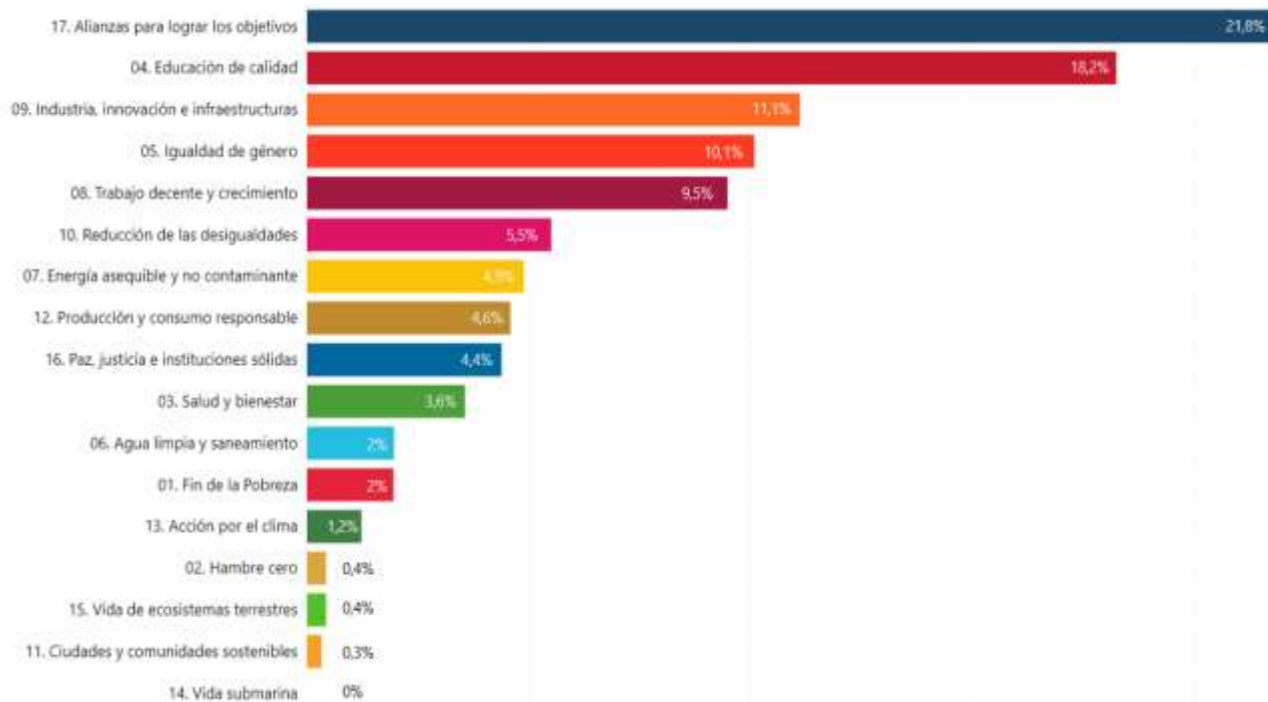
Impacto de cada iniciativa en la consecución de los ODS



Iniciativas existentes en la UPM

Ranking de impacto de las iniciativas UPM por ODS

Al **sumar** el peso del **impacto real** de cada iniciativas con relación a las **metas** en las que contribuye, se puede establecer **un ranking de ODS** con mayor incidencia en la UPM .



Esta medición permite valorar la contribución real independiente del número de iniciativas.

Análisis por ámbitos



Docencia

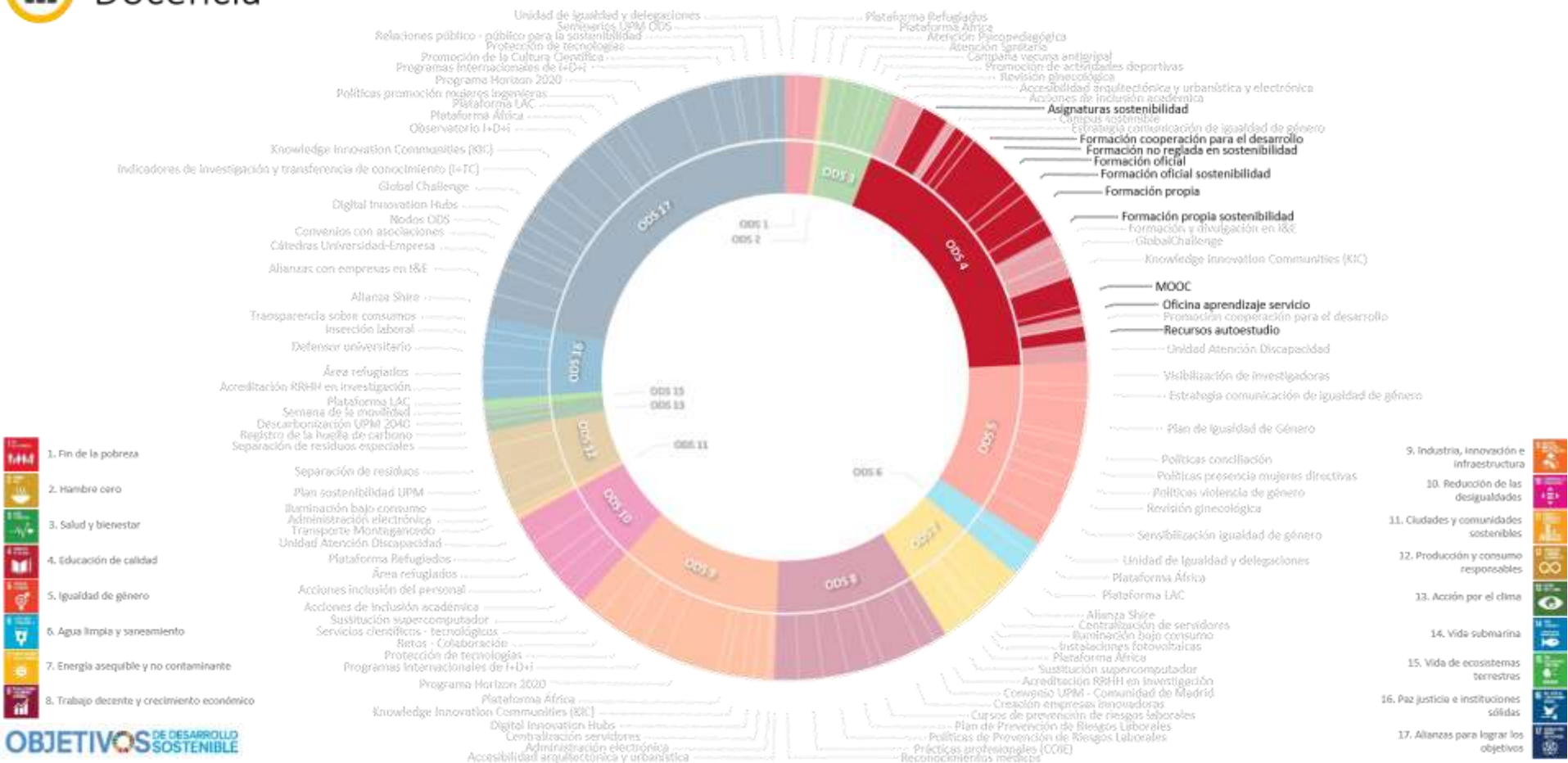
*“La **educación** es una de las **piedras angulares de los ODS**. Por sí misma, una educación de calidad **conlleva** considerables **beneficios** para personas, comunidades y países en el ámbito del **desarrollo sostenible**. Es también un **medio crucial** para apoyar y **acelerar la capacidad global para implementar los ODS**.”*

Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS

Docencia



Docencia



Iniciativas UPM relacionadas con docencia y ODS



- **Formación oficial (Meta 4,3)** – 214 titulaciones oficiales, 38.922 estudiantes matriculados:
 - 63 grados, 30.697 estudiantes
 - 106 másteres, 6.165 estudiantes
 - 45 doctorados oficiales, 2.078 estudiantes
- **Formación propia (Meta 4,3)** – 55 másteres propios, con 2.119 matriculados y 27 cursos para PDI y PAS .
- **Formación oficial sostenibilidad (Meta 4,7)** – 18 másteres oficiales
- **Formación propia sostenibilidad (Meta 4,7)** – 15 másteres propios.
- **Asignaturas sostenibilidad (Meta 4,7)** – 491 asignaturas relacionadas con los ODS.
- **Formación no reglada en sostenibilidad (Meta 4,7)** - 11 cursos en 2018.
- **MOOC (Meta 4,4)** – 75 cursos, 10 relacionados con sostenibilidad. 76.097 estudiantes certificados desde 2016.
- **Recursos autoestudio (Meta 4,3)** – 110 cursos ofertados por OCW.
- **Oficina aprendizaje servicio (Meta 4,7)** – 691 estudiantes inscritos.
- **Formación cooperación para el desarrollo (Meta 4,7)** – 22 cursos realizados desde 2016.



Investigación

*“Para **lograr los ODS** la **comunidad mundial** deberá **superar muchas dificultades** y complejos desafíos **sociales, económicos y ambientales** (...).*

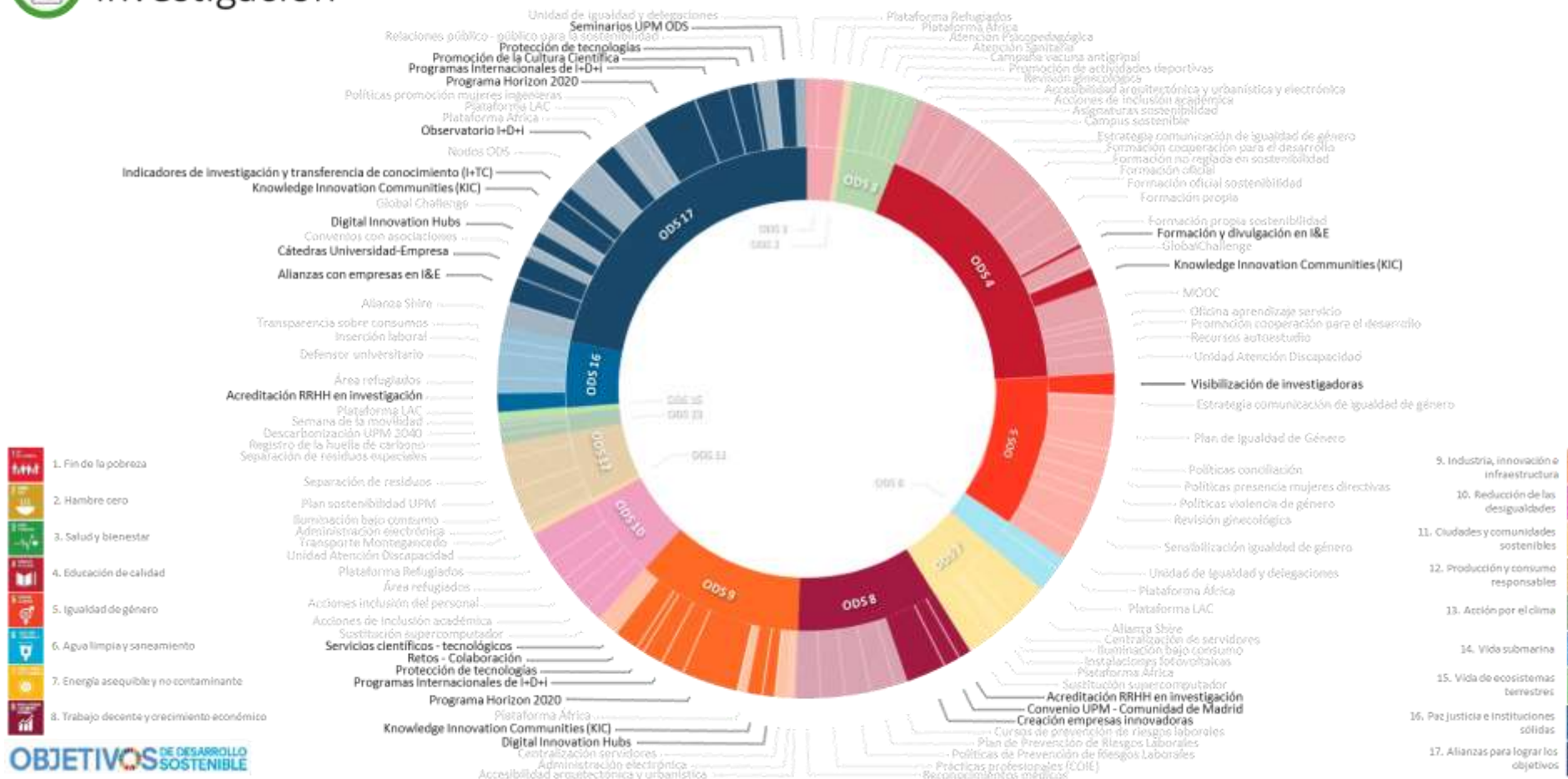
*Las **universidades**(...) tienen un **papel crítico** para consolidar y respaldar esta tarea, **proporcionado** el **conocimiento**, la **base empírica**, las **soluciones** y las **innovaciones** necesarias.”*

Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS

Investigación



Investigación



Iniciativas UPM relacionadas con investigación y ODS (1/2)



- **Formación y divulgación en I&E (Meta 4,4)** – 4 seminarios y cursos desarrollados en 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 4,7)** – 6 másteres con sello EIT.



- **Visibilización de investigadoras (Meta 5,5)** – 47% de mujeres en acciones de promoción de la cultura científica.



- **Creación empresas innovadoras (Meta 8,2)** – 248 empresas creadas desde 2003.
- **Convenio UPM - Comunidad de Madrid (Meta 8,5)** - 20 ayudas concedidas a jóvenes doctores.
- **Acreditación RRHH en investigación (Meta 8,8)** - Acreditación y renovación del sello HRS4R.



- **Programa Horizon 2020 (Meta 9,5)** – 47 proyectos orientados a los ODS.
- **Programas Internacionales de I+D+i (Meta 9,5)** – 58 proyectos orientados a los ODS.
- **Servicios científico tecnológicos (Meta 9,4 - 9,5)** – 49 servicios ofertados, 14 relacionados con sostenibilidad.
- **Digital Innovation Hubs (Meta 9,4)** - Primer Hub de Inteligencia artificial y robótica para los ODS.
- **Protección de tecnologías (Meta 9,5)** – 14 patentes relacionadas con sostenibilidad.
- **Retos – Colaboración (Meta 9,4)** - 9 proyectos financiados en 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 9,5)** – 15 proyectos EIT de colaboración.

Iniciativas UPM relacionadas con investigación y ODS (2/2)



- **Acreditación RRHH en investigación (Meta 16,6)** - Acreditación y renovación del sello HRS4R.



- **Seminarios UPM ODS (Meta 17,17)** – 13 seminarios realizados desde 2018.
- **Knowledge Innovation Communities (KIC) (Meta 17,17)** – 15 proyectos EIT de colaboración.
- **Cátedras Universidad-Empresa (Meta 17,17)** – 12 cátedras relacionadas con sostenibilidad.
- **Digital Innovation Hubs (Meta 17,17)** - Primer Hub de Inteligencia artificial y robótica para los ODS.
- **Programas Internacionales de I+D+i (Meta 17,17)** – 58 proyectos orientados a los ODS.
- **Programa Horizon 2020 (Meta 17,17)** – 47 proyectos orientados a los ODS.
- **Promoción de la Cultura Científica (Meta 17,17)** – 24 acciones de impacto en 4 años.
- **Protección de tecnologías (Meta 17,17)** – 9 patentes y registros de obras propiedad intelectual en copropiedad.
- **Observatorio I+D+i (Meta 17,6)** – Más de 160,000 entradas en el portal de difusión de investigación.
- **Alianzas con empresas en I&E (Meta 17,17)** – 29 contratos firmados a través de UPM Innovatech en 2018.
- **Indicadores de investigación y transferencia de conocimiento (Meta 17,19)** – 9 indicadores de seguimiento.

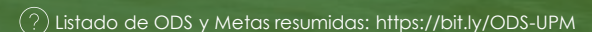


Gestión y Gobernanza

Las **universidades** (...) pueden tener un **impacto** significativo en los aspectos sociales, culturales y de bienestar ambiental **dentro de sus campus**, comunidades y regiones (...).

Estos impactos **se relacionan** directamente con **todas las áreas de los ODS**.

Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS



Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (1/4)



- **Campaña vacuna antigripal (Meta 3,3)**- 700 vacunas dispensadas.
- **Atención psicopedagógica (Meta 3,4)**- 5 centros que ofrecen servicios.
- **Atención Sanitaria (Meta 3,4)**- 7 centros UPM cuentan con servicio sanitario.
- **Promoción de actividades deportivas (Meta 3,4)**- 16 cursos ofertados.
- **Revisión ginecológica (Meta 3,7)** – 343 revisiones realizadas.



- **Becas socioeconómicas a estudiantes (Meta 4,3)** – 22,500€ en ayudas.
- **Acciones de inclusión académica (Meta 4,5)** - 40 personas con discapacidad que acceden a estudios de grado.
- **Unidad Atención Discapacidad (Meta 4,5)** - 15 actividades de formación.
- **Igualdad de género docencia e investigación (Meta 4,7)** - 5 asignaturas relacionadas con igualdad de Género.
- **Estrategia comunicación en igualdad de Género (Meta 4,7)** - 7 cursos al PAS desde 2016.
- **Accesibilidad arquitectónica y urbanística (Meta 4,a)** – 1 acción urbanística llevada a cabo.
- **Accesibilidad electrónica (Meta 4,a)** - 45 estudiantes atendidos desde 2016.

Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (2/4)



- **Políticas violencia de Género (Meta 5,2 y 5,c)** – 33 consultas realizadas.
- **Políticas conciliación (Meta 5,4)** – 1 línea de conciliación.
- **Sensibilización igualdad de Género (Meta 5,5)** – 48 actividades llevadas a cabo desde 2016.
- **Políticas presencia mujeres directivas (Meta 5,5)** – 15,4% representación de mujeres en órganos directivos UPM.
- **Visibilización de investigadoras (Meta 5,5)** – 47% de mujeres en acciones de promoción de la cultura científica.
- **Revisión ginecológica (Meta 5,6)** - 343 revisiones realizadas.
- **Estrategia comunicación en igualdad de Género (Meta 5, b)** - 25 comunicados de difusión.
- **Unidad de igualdad y puntos de contacto de Género (Meta 5,c)** – 22 puntos de contacto de género.
- **Plan de igualdad de Género (Meta 5,c)** – 26 medidas completadas del Plan de Igualdad de Género.



- **Prácticas profesionales (COIE) (Meta 8,6)** – 11.289 prácticas ofertadas y 1,185 ofertas de empleo.
- **Plan de Prevención de Riesgos Laborales (Meta 8,8)** – 6 trabajadores exclusivos para Riesgos laborales.
- **Políticas de Prevención de Riesgos Laborales (Meta 8,8)** - 6 trabajadores exclusivos para Riesgos laborales.
- **Reconocimientos médicos (Meta 8,8)** – 1,602 reconocimientos llevados a cabo.
- **Cursos de prevención de riesgos laborales (Meta 8,8)** – 8 cursos realizados y 128 trabajadores formados.

Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (3/4)



- **Accesibilidad arquitectónica y urbanística (Meta 9,1)** - 1 acción urbanística llevada acabo.
- **Administración electrónica (Meta 9,4)** – 1 proceso digitalizado.
- **Centralización servidores (Meta 9,4)** – 208 maquinas virtuales creadas.
- **Sustitución supercomputador (Meta 9,4)** – Abastecimiento a 12 centros UPM.



- **Acciones de inclusión académica (Meta 10,3)** - 23 becas para estudiantes con discapacidad.
- **Unidad Atención Discapacidad (Meta 10,3)** – 71 personas atendidas.
- **Acciones inclusión del personal (Meta 10,3)** – 23 puestos de trabajo adaptados desde 2017.



- **Transporte Montegancedo (Meta 11,2)** – frecuencia de 1h del servicio creado por UPM.



- **Separación de residuos (Meta 12,4 y 12,6)** – 4 fracción de separación implantadas.
- **Separación de residuos especiales (Meta 12,4)** – 5 fracciones de residuos especiales implantados.
- **Administración electrónica (Meta 12,5)** 1 proceso digitalizado.
- **Plan Sostenibilidad UPM (Meta 12,6)** - 44% de medidas completadas.
- **Iluminación bajo consumo (Meta 12,7)** – 2,200 elementos sustituidos .

Iniciativas UPM relacionadas con gestión y gobernanza y ODS (4/4)



- **Semana de la movilidad (Meta 13,3)** – 2 iniciativas UPM en la semana de la movilidad.
- **Registro de la huella de carbono (Meta 13,2)** – Reducción de la HC-UPM de un 8% en el trienio 2014-2016.
- **Descarbonización UPM 2040 (Meta 13,2)** – Compromiso de reducción GEI 2030 emisiones directas netas a cero.



- **Defensor Universitario (Meta 16,3)** – 113 actuaciones .
- **Transparencia sobre consumos (Meta 16,6)** – Publicación consumos de agua, gas y electricidad UPM y Centros.
- **Inserción laboral (Meta 16,6)** – Publicación estudio de empleabilidad egresados 2017.



- **Nodos ODS (Meta 17,17)** – 62 miembros de Nodos en 17 centros.
- **Relaciones público – público para la sostenibilidad (Meta 17,17)** – 11 convenios con organizaciones publicas.
- **Unidad de igualdad y puntos de contacto de Género (Meta 17,17)** – Alianza UP4.
- **Políticas promoción mujeres UPM (Meta 17,17)** – 40 colaboraciones desde 2016.
- **Convenios con asociaciones Igualdad (Meta 17,17)** – 9 convenios.
- **Centro Innovación de Tecnología para el Desarrollo ITD (Meta 17,17)** – Más de 4000 participantes.



Liderazgo Social

*El éxito en el logro de los ODS dependerá de la **acción** y **colaboración** de todos los actores.*

*(...)las **universidades** pueden **ayudar a dirigir, guiar, y apoyar** las respuestas locales, nacionales e internacionales a los **ODS**.*

Cómo empezar con los ODS en las Universidades. SDSN-REDS



Iniciativas UPM relacionadas con liderazgo social y ODS (1/2)



- **Plataforma Refugiados (Meta 1,4)** – 2 proyectos acceso a servicios básicos.
- **Plataforma África (Meta 1,a)** – 3 proyectos relacionados con disminución pobreza.



- **Plataforma África (Meta 2,a)** – 2 proyectos relacionados con producción agrícola.



- **Campus sostenible (Meta 4,7)** - 39 becas para la realización de TFG/M sobre sostenibilidad en los Campus.
- **Global Challenge (Meta 4,7)** – 320 estudiantes participantes en proceso formativo.
- **Promoción cooperación para el desarrollo (Meta 4,c)** – 870,000€ en ayuda oficial al desarrollo.
- **Formación cooperación para el desarrollo (Meta 4,7)** – 22 cursos realizados desde 2016.



- **Plataforma LAC (Meta 6,4 y 6,a)** - 3 proyectos relacionados con agua y saneamiento.
- **Plataforma África (Meta 6,4 y 6,a)** – 1 proyecto relacionado con agua y saneamiento.



- **Plataforma África (Meta 7,1)** – 1 proyecto relacionado con energía.
- **Alianza Shire (Meta 7,1 y 7,a)** - 8.000 personas refugiadas con acceso a energía en 2017.

Iniciativas UPM relacionadas con liderazgo social y ODS (2/2)



- **Plataforma África (Meta 9,a)** – 22,500€ financiación de proyectos de desarrollo de infraestructuras.



- **Plataforma Refugiados (Meta 10,7)** – 3 proyectos de facilitación de la movilidad migratoria desde 2017.
- **Área refugiados (Meta 10,7)** - 3 estudiantes en situación de asilo que reciben asesoramiento.



- **Plataforma LAC (Meta 13,b)** - 6 proyectos relacionados con mitigación del cambio climático.



- **Plataforma LAC (Meta 15,3)** – 2 proyectos relacionados con uso sostenible de la tierra.



- **Área refugiados (Meta 16,7)** - 3 estudiantes en situación de asilo que reciben asesoramiento.



- **Plataforma LAC (Meta 17,9)** – 10 proyectos relacionados con refuerzo de capacidades y alianza mundial ODS.
- **Alianza Shire (Meta 17,17)** – 5 colaboraciones con entidades públicas y privadas.
- **Global Challenge (Meta 17,17)** - 15 universidades participantes.
- **Plataforma África (Meta 17,17)** – 9 colaboradores.

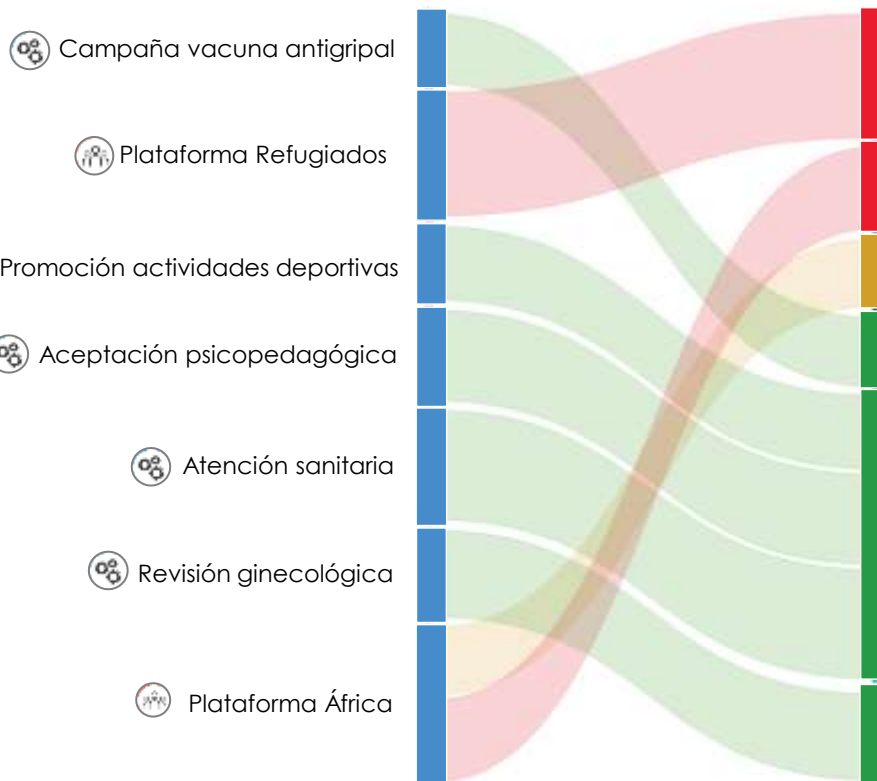
A bundle of multi-colored wires (white, orange, green, blue, red, yellow) with brass terminals and black connectors, hanging vertically. The wires are bundled together, and the terminals are visible at the top and bottom.

Análisis por ODS

Análisis por ODS



ODS 1 Fin de la Pobreza, ODS 2 Hambre cero y ODS 3 Salud y bienestar



1.4 Para 2030, garantizar que todos los hombres y mujeres, en particular los **pobres** y los **vulnerables**, tengan los **mismos derechos, acceso** a recursos económicos y a los **servicios básicos**.

1.a **Garantizar** una **movilización** de **recursos**, a fin de proporcionar medios suficientes y previsibles a los países en desarrollo, para **poner fin a la pobreza**.

2.a Aumentar las **inversiones** en la **infraestructura** rural y la **investigación** agrícola a fin de mejorar la producción agrícola en los **países en desarrollo**.

3.3 Para 2030, **poner fin a las epidemias** de SIDA, tuberculosis, malaria, enfermedades tropicales y combatir la hepatitis, enfermedades transmitidas por el agua y otras.

3.4 Para 2030, **reducir** en un tercio la **mortalidad** prematura por **enfermedades no transmisibles** y promover la **salud mental** y el **bienestar**.

3.7 Para 2030, garantizar el **acceso** universal a los servicios de **salud sexual y reproductiva**, y la integración en las estrategias y programas nacionales.



ODS 4. Educación de calidad

- ⌚ Igualdad de género docencia e investigación
 - ⌚ Accesibilidad electrónica
 - ⌚ Becas socioeconómicas a estudiantes
 - ⌚ Accesibilidad arquitectónica y urbanística
 - ⌚ Formación y divulgación en I&E
- ⌚ Estrategia comunicación en igualdad de género
 - ⌚ Oficina aprendizaje servicio
- ⌚ MOOC
- ⌚ Formación no reglada en sostenibilidad
- ⌚ Promoción cooperación para el desarrollo
- ⌚ Formación cooperación para el desarrollo
 - ⌚ Formación oficial sostenibilidad
 - ⌚ Recursos autoestudio
 - ⌚ Formación propia sostenibilidad
- ⌚ Knowledge Innovation Communities (KIC)
 - ⌚ GlobalChallenge
- ⌚ Unidad Atención Discapacidad
- ⌚ Acciones de inclusión académica
 - ⌚ Asignaturas sostenibilidad
- ⌚ Formación propia
- ⌚ Formación oficial

4.3 De aquí a 2030, asegurar el acceso **igualitario** de todos los hombres y mujeres a una **formación técnica, profesional y superior de calidad**.

4.4 De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente el **número de personas** con las competencias necesarias profesionales, para acceder al empleo, el trabajo decente y el emprendimiento.

4.5 De aquí a 2030, eliminar las **disparidades** de género, asegurar el **acceso igualitario** y la formación para las personas vulnerables, personas con **discapacidad** y pueblos **indígenas**.

4.7 De aquí a 2030, asegurar que todos los estudiantes **adquieran** los **conocimientos** teóricos y prácticos necesarios para **promover** el **desarrollo sostenible**.

4.a **Adecuar las instalaciones** educativas y que tengan en cuenta las necesidades de las personas con **discapacidad**, las diferencias de **género**, que sean **seguras, no violentas e inclusivas**.

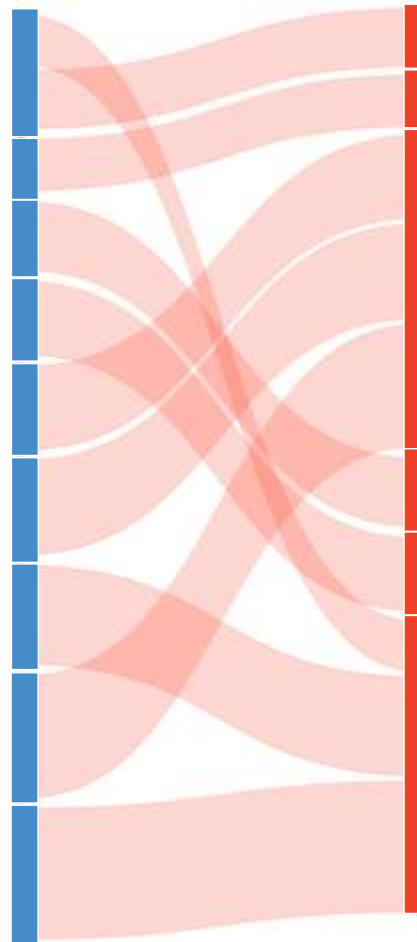
4.c De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente la oferta de **docentes calificados** para la formación de docentes en los **países en desarrollo**.

Análisis por ODS



ODS 5. Igualdad de género

- Políticas violencia de género
- Políticas conciliación
- Revisión ginecológica
- Estrategia comunicación en igualdad de género
- Políticas presencia mujeres directivas
- Visibilización de investigadoras
- Unidad de Igualdad y puntos de contacto de Género
- Sensibilización igualdad de género
- Plan de Igualdad de Género



5.2 **Eliminar** todas las formas de **violencia contra todas las mujeres y las niñas** en los ámbitos público y privado, incluidas la trata, la explotación sexual y otros tipos de explotación.

5.4 **Reconocer** y valorar los **cuidados** y el **trabajo doméstico** no remunerado y **promover** la **corresponsabilidad** en la familia.

5.5 **Asegurar la participación plena y efectiva** de las **mujeres** y la igualdad de oportunidades de liderazgo a **todos los niveles decisivos** en la vida política, económica y pública.

5.6 Asegurar el **acceso universal** a la **salud sexual y reproductiva** y los derechos reproductivos.

5.b **Mejorar el uso de la tecnología**, en particular la tecnología de la información y las comunicaciones, para **promover el empoderamiento de las mujeres**.

5.c **Aprobar** y **fortalecer** políticas y leyes aplicables para promover la **igualdad de género** y el **empoderamiento** de las **mujeres y las niñas**.

Análisis por ODS



ODS 6. Agua limpia y saneamiento y ODS 7. Energía asequible y no contaminante

🔌 Instalaciones fotovoltaicas

💡 Iluminación bajo consumo

🤝 Alianza Shire

🖨️ Centralización de servidores

🌍 Plataforma África

💻 Sustitución supercomputador

🌍 Plataforma LAC

6.4 De aquí a 2030, aumentar el **uso eficiente** de los **recursos hídricos** para hacer frente a la **escasez** de agua y **reducir** considerablemente el número de **personas que sufren su falta**.

6.a De aquí a 2030, **ampliar la cooperación internacional** y el apoyo a los países en desarrollo para la **creación de capacidad** en actividades y programas relativos al **agua y el saneamiento**.

7.1 De aquí a 2030, garantizar el **acceso universal** a **servicios energéticos asequibles, fiables y modernos**.

7.2 De aquí a 2030, **aumentar** considerablemente la **proporción de energía renovable** en el conjunto de fuentes energéticas.

7.3 De aquí a 2030, **duplicar** la **tasa mundial** de mejora de la **eficiencia energética**.

7.a De aquí a 2030, **aumentar la cooperación** para facilitar el acceso a la **investigación y a las tecnologías limpias**.



ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico

- ⑧ Prácticas profesionales (COIE)
- ⑧ Cursos de prevención de riesgos laborales
- ⑧ Acreditación RRHH en investigación
- ⑧ Convenio UPM - Comunidad de Madrid
- ⑧ Plan de Prevención de Riesgos Laborales
- ⑧ Políticas de Prevención de Riesgos Laborales
- ⑧ Reconocimientos médicos
- ⑧ Creación empresas innovadoras

8.2 **Lograr niveles** más elevados de **productividad** económica entre otras cosas **centrándose** en los **sectores** con gran **valor añadido** y un **uso intensivo de la mano de obra**.

8.5 De aquí a 2030, **lograr el empleo pleno y el trabajo decente para mujeres y hombres**, incluidos los jóvenes y las personas con discapacidad, así como la igualdad de remuneración.

8.6 De aquí a 2020, **reducir considerablemente** la proporción de **jóvenes** que **no están empleados y no cursan estudios ni reciben capacitación**.

8.8 **Proteger los derechos laborales** y promover un entorno de **trabajo seguro y sin riesgos** para todas las personas, en particular para las mujeres migrantes y las personas con empleos precarios.



ODS 9. Industria, innovación e infraestructuras



9.1 Desarrollar **infraestructuras fiables, sostenibles, resilientes** y de **calidad**, haciendo especial hincapié en el **acceso asequible** y **equitativo** para todos.

9.4 De aquí a 2030, **reconvertir las industrias para que sean sostenibles**, utilizando los recursos con mayor eficacia, uso de tecnologías y procesos industriales limpios.

9.5 **Aumentar la investigación científica y mejorar la capacidad tecnológica industrial**, y de aquí a 2030, **aumentar** considerablemente el número de **trabajadores** y el **gasto público y privado**.

9.a **Facilitar** el desarrollo de **infraestructuras sostenibles y resilientes** en los **países en desarrollo** mediante un **mayor apoyo** financiero, tecnológico y técnico.

Análisis por ODS



ODS 10. Reducción de las desigualdades y ODS 11. Ciudades y comunidades sostenibles

 Transporte Montegancedo

 Área refugiados

 Acciones de inclusión académica

 Acciones inclusión del personal

 Plataforma Refugiados

 Unidad Atención Discapacidad

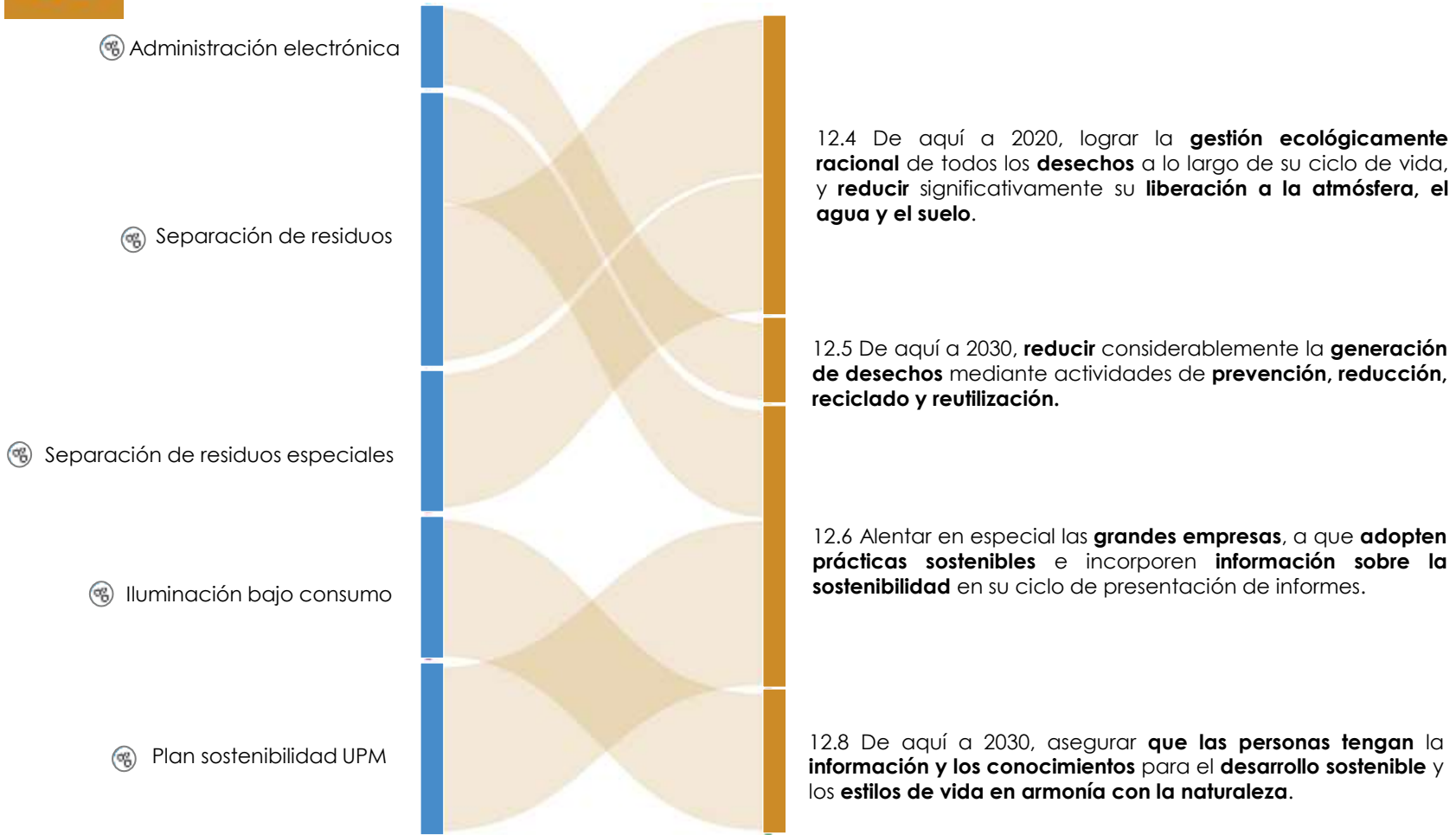
10.3 **Garantizar la igualdad** de oportunidades y reducir la desigualdad de resultados, **eliminando leyes, políticas, prácticas discriminatorias** y promoviendo medidas adecuadas.

10.7 **Facilitar la migración y la movilidad** ordenadas, seguras, regulares y responsables de las personas, incluso **mediante** la aplicación de **políticas migratorias planificadas y bien gestionadas**.

11.2 De aquí a 2030, **proporcionar acceso a transportes** seguros, asequibles, accesibles y sostenibles para todos, en particular **mediante transporte público, y mejorar la seguridad vial**.



ODS 12. Producción y consumo responsable



Análisis por ODS



ODS 13. Acción por el clima y ODS 15. Vida de ecosistemas terrestres



13.2 Incorporar medidas relativas al **cambio climático** en las políticas, estrategias y planes nacionales.

13.3 Mejorar la educación, la sensibilización y la capacidad humana e institucional respecto de la mitigación del **cambio climático**, la adaptación a él, la reducción de sus efectos y la alerta temprana.

13.b Promover mecanismos para aumentar la planificación y gestión eficaz sobre **cambio climático** en los **países menos adelantados**, especialmente en mujeres, jóvenes, comunidades locales y marginadas.

15.3 Para 2030, **luchar contra la desertificación**, los suelos degradados, la sequía, las inundaciones, rehabilitar tierras y procurar lograr un mundo con una **degradación neutra del suelo**



ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas

🕒 Inserción laboral

🏠 Área refugiados

🔍 Acreditación RRHH en investigación

👤 Defensor universitario

📊 Transparencia sobre consumos

16.3 **Promover el estado de derecho** en los planos nacional e internacional y garantizar la igualdad de **acceso a la justicia para todos**.

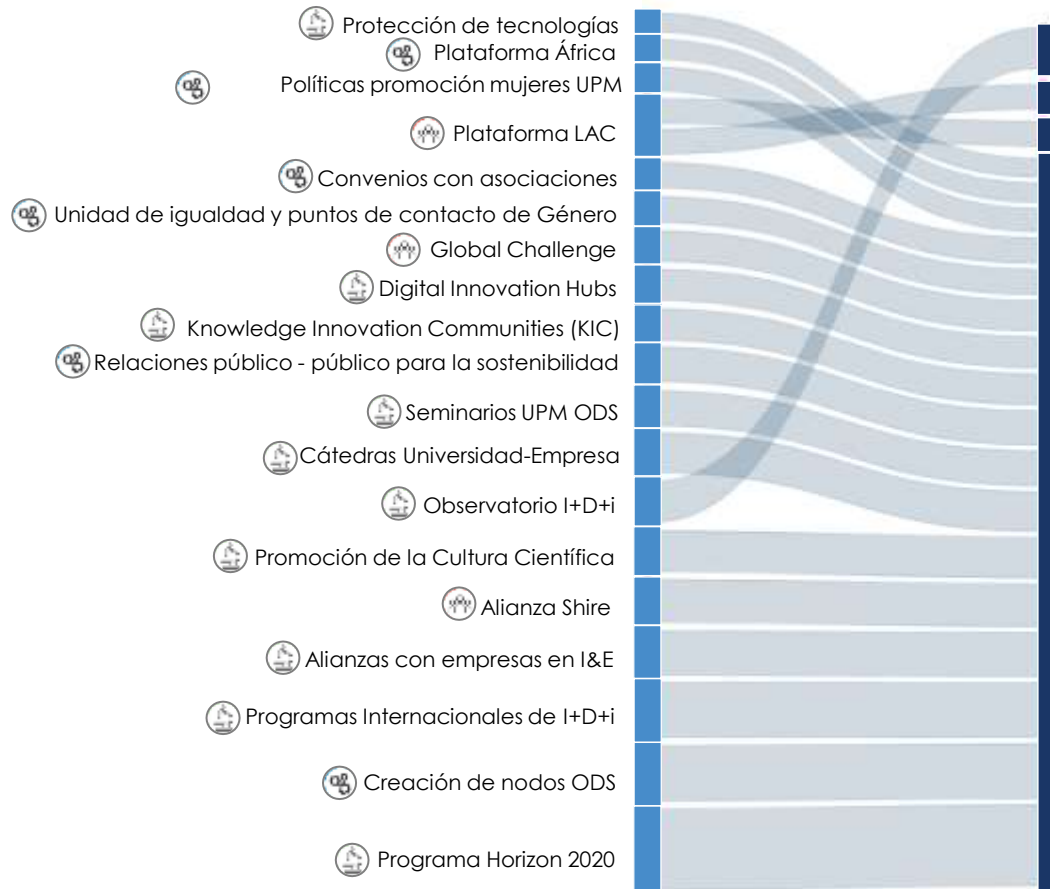
16.6 Crear a todos los niveles **instituciones eficaces y transparentes que rindan cuentas**.

16.7 Garantizar la adopción en todos los niveles de **decisiones inclusivas, participativas y representativas que respondan a las necesidades**.

Análisis por ODS



ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos



17.6 Mejorar la **cooperación** en materia de **ciencia, tecnología e innovación** y su acceso, aumentar el intercambio de conocimientos en **condiciones mutuamente convenidas**.

17.9 Aumentar el **apoyo internacional** para realizar actividades en los **países en desarrollo** a fin de **respaldar los planes nacionales** de implementación de todos los **ODS**.

17.16 **Mejorar la Alianza Mundial** y las alianzas que movilicen e **intercambien conocimientos, especialización, tecnología y recursos financieros**, particularmente en los países en desarrollo.

17.17 Fomentar y promover la **constitución de alianzas eficaces** en las **esferas pública, público-privada y de la sociedad civil**.

Principales conclusiones

Conclusiones principales

Aspectos destacados

La UPM con su labor institucional trabaja en **16 de los 17 Objetivos de Desarrollo Sostenible**.

La UPM desarrolla actividades en **50 de las 169 metas** de los **ODS**.

El **impacto** principal de las **acciones** se realiza en la **docencia, la investigación y la transferencia**.

Existe un **elevado número** de **acciones** que llevan **implantadas más de tres años**.

Los **ODS** que **mayor impacto** tienen son el **17 de Alianzas** y el **4 de Educación** de calidad.

Las acciones que realiza la UPM **implican** a un gran número **de servicios y unidades**.

Las acciones que se desarrollan **tienen** un amplio **margen de crecimiento**.

Conclusiones principales

Posibles acciones

Elaborar una **Agenda UPM 2030** que priorice y cree acciones aprovechando el conocimiento adquirido.

Incrementar el **apoyo** en **acciones que están contribuyendo destacadamente** al cumplimiento de los ODS.

Implementar políticas prioritariamente en aquellos **ODS que no están teniendo acciones** para su cumplimiento.

Ampliar el análisis a aspectos específicos de cada área:

- **Docencia:** Análisis de asignaturas, títulos, etc. relacionados con Sostenibilidad.
- **Investigación:** Análisis de investigaciones nacionales, internacionales y sus contribuciones a los ODS.
- **Patentes e Innovación:** Análisis de las principales contribuciones a los ODS.
- **Políticas de los Centros UPM:** Análisis de las acciones institucionales que las Escuelas, Facultad e Institutos de investigación realizan.

Armonizar un **sistema de medición de impacto** de las **acciones** alienados con los Indicadores del **INE-ODS** y otros estándares.

Universidad Politécnica de Madrid

junio 2020



Informe realizado por Pablo Sastre y Pablo Sastrón



POLITÉCNICA

SUSTAINABLE
DEVELOPMENT
GOALS