

Propuesta Trabajo Fin de Titulación en Cooperación Internacional para el Desarrollo Sostenible (TFT-CIDS)

PUESTO Nº: 2 (hasta 2 puestos)

1.- TÍTULO TFT-CIDS

Contribución a la sostenibilidad y aspectos ambientales de concienciación dentro de las pruebas deportivas en la naturaleza en la costa del Pacífico colombiano

2.- LUGAR DE DESARROLLO / FECHAS

Buenaventura y Chocó (Colombia)

Duración (en meses, máximo 6): 4

Fechas: 01/06/2024 a 30/09/2024

3.- TUTOR EN LA UPM

Prof. Carlos Calderón Guerrero (ETSI Montes, Forestal y del Medio natural)

Prof. Jorge García González (INEF)

4.- INSTITUCIÓN DE ACOGIDA /DATOS DEL TUTOR EN LA INSTITUCIÓN DE ACOGIDA

Institución: Federación Colombiana de Triatlón

Nombre: D. Juan Manuel Velasco Díez

Rol en la institución: Presidente de la Federación Colombiana de Triatlón

5.- OBJETIVOS GENERAL Y ESPECÍFICOS DEL TFT-CIDS

Contribución a la sostenibilidad y aspectos ambientales de concienciación dentro de la estructuración y ejecución de actividades deportivas en el Pacífico colombiano.

➤ **Objetivos específicos:**

- Estimar los impactos ambientales generados por el desarrollo de actividades deportivas a través del análisis de la huella de carbono
- Atraer un turismo responsable, como alternativa económica en la región
- Promocionar los eventos deportivos como una forma de paliar las desigualdades sociales y fomentar la paz a través del bienestar social generado por el desarrollo de eventos deportivos
- Proporcionar las bases de una educación ambiental integral dentro de todos los procesos de organización antes, durante y después de un evento, con los ODS implícitos en todas las áreas de trabajo de los eventos.
-Orientar a las organizaciones de base comunitaria en el fortalecimiento de sus servicios turísticos, basados en los principios de la sostenibilidad para complementar sus actividades económicas durante el evento.

6.- CONTEXTUALIZACIÓN DEL TFG-CIDS

Explicar el contexto general en el que se inserta el TFT-CIDS. Pertinencia del TFT-CIDS en la actuación global

El TFT incluirá la metodología, resultados y plan de mejoras que se desarrollarán dentro de la actuación semilla propuesta.

Se planteará la aplicación práctica sobre un caso real de los principales conceptos teóricos relativos a la sostenibilidad y propuestas de desarrollo de actividades ecoturísticas en un entorno con graves dificultades y carencias socioeconómicas, como es la región costera del Pacífico colombiano. También atenderá a los

procedimientos de formación y capacitación en sostenibilidad ambiental de las comunidades locales que les proporcionaría una mejora de la calidad de vida y futuro económico. Igualmente, se realizarán estimaciones de cálculo de la huella de carbono y el monitoreo de las actividades deportivas que produzcan un mayor impacto ecológico.

En general, contribuirá a acercarse a los ODS básicos para la población de esa región costera del Pacífico desde un punto de vista ecoturístico y de concienciación ambiental.

7.- DESCRIPCIÓN DEL TFT-CIDS

Describir el TFT-CIDS claramente: Metodología, actividades y resultados esperados. Aporte de soluciones técnicas y tecnológicas apropiadas a las condiciones existentes.

- Metodología: La base metodológica exploraría nuevas líneas, con respecto a la experiencia de las que fueron exploradas en anteriores Trabajos fin de máster de la titulación del Máster en gestión del Turismo ecológico y sostenible, planteando aspectos novedosos en los que se combina la metodología de cálculo de huella de carbono, con la metodología de capacitación ambiental ecoturística. Esperándose que esta propuesta metodológica pudiera ser replicable y escalable a otras zonas de América latina como carencias semejantes, implementando metodologías participativas que permitan fortalecer y empoderar en su territorio a las mismas.
- Actividades: las propuestas de actividades de capacitación con las comunidades locales conllevarían diversos beneficios sociales, ambientales y económicos, que sería evaluados durante el TFT, esperándose como resultado, un aumento del compromiso de la sostenibilidad en el deporte y la sociedad colombiana, reflejándose en una manera sostenible en los eventos a realizar.
Otros resultados esperados sobre las comunidades serían el desarrollo de propuestas que fomenten el deporte, la recreación, el turismo y la educación ambiental.
Desde el punto de vista más técnico, se crearía un plan de reducción de emisiones en escenarios deportivos para el fomento de un deporte limpio y responsable en la naturaleza.
Al mismo tiempo se propondrá una sistematización de toda la información obtenida durante la prueba deportiva, que conlleve un análisis y toma de decisiones que fortalezcan la gobernanza de las comunidades rurales anfitrionas.

8.- TITULACIONES PARA LA REALIZACIÓN DEL TFT-CIDS

(Identificación de los Grados o Máster adecuados para la realización del TFT_CIDS, en caso de conocerlos, o titulaciones que se consideren adecuadas)

- La titulación más afín sería: “Máster en gestión del Turismo ecológico y sostenible” de la UPM, ya que engloba todos los aspectos tratados en esta propuesta.
- En segundo lugar, se encontrarían el resto de titulaciones de máster y grado de la ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural, así como las del INEF.

9.- COMPETENCIAS ESPECÍFICAS Y TRANSVERSALES DEL TÍTULO A LAS QUE CONTRIBUYE EL TFT-CIDS

(Instituciones externas a la UPM deberán indicar competencias que, a su juicio, el estudiante puede adquirir realizando el TFT-CIDS)

Las competencias generales principales adquiridas serían:

- Compromiso ético
- Respeto medioambiental

Si bien, también se desarrollarían otras tales como:

- Resolución de problemas
- Análisis y síntesis de la información procedente de diversas fuentes
- Trabajo en equipo y liderazgo, y competencias para la toma de decisiones colaborativa. Organización y planificación

Otras competencias específicas y habilidades que se llevarán a cabo, como herramienta para desarrollar competencias vinculadas al reto de la sostenibilidad, tal y como establecen las directrices de la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE) serían:

- Realizar acciones con colectivos, comprometiéndose activamente con la realidad de colectivos desfavorecidos.
- Competencias relacionadas con el sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras.
- Empleo del aprendizaje-servicio en la enseñanza universitaria para la formación de futuros y futuras profesionales para asumir el reto de la sostenibilidad con el fin de “aprender a transformar y transformarse”

10.- OTROS DATOS DE INTERÉS

- Se valorarán otras titulaciones y formación complementaria relacionada con la temática