

 POLITÉCNICA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS MATERIA: LENGUA CASTELLANA	2024
	Duración 1 hora y 30 minutos	Versión A

Ibuprofeno pertenece al grupo de medicamentos llamados antiinflamatorios no esteroideos (**AINEs**). Este medicamento está indicado para el tratamiento de la fiebre, el tratamiento del dolor de intensidad leve o moderado incluida la migraña, el tratamiento de la artritis (inflamación de las articulaciones, incluyendo habitualmente las de manos y pies, dando lugar a hinchazón y dolor), la artritis reumatoide juvenil, artrosis (trastorno de carácter crónico que ocasiona el daño del cartilago), espondilitis anquilosante (inflamación que afecta las articulaciones de la columna vertebral), inflamación no reumática y la dismenorrea primaria (menstruación dolorosa).

Ibuprofeno se debe utilizar con cautela cuando se administra a pacientes que padecen o tienen antecedentes de asma bronquial, rinitis crónica o enfermedades alérgicas ya que se ha notificado que ibuprofeno causa broncoespasmo, urticaria o angioedema en dichos pacientes.

Debido a que la administración de medicamentos del tipo ibuprofeno se ha asociado a un aumento del riesgo de sufrir anomalías congénitas/abortos no se recomienda la administración del mismo durante el primer y segundo trimestre del embarazo salvo que se considere estrictamente necesario. En estos casos la dosis y duración se limitará al mínimo posible. Se cree que el riesgo aumenta con la dosis y duración del tratamiento: para las pacientes en edad fértil se debe tener en cuenta, que los medicamentos del tipo ibuprofeno se han asociado con una disminución de la capacidad para concebir.

Ibuprofeno puede ocultar los signos de una infección, como fiebre y dolor. Por consiguiente, es posible que el ibuprofeno retrase el tratamiento adecuado de la infección, lo que puede aumentar el riesgo de complicaciones. Esto se ha observado en la neumonía provocada por bacterias y en las de la piel relacionadas con la varicela. Si toma este medicamento mientras sufre estos problemas y los síntomas persisten o empeoran, consulte a su médico sin demora.

El uso de este medicamento no se recomienda en mujeres que estén intentando quedarse embarazadas. No tome ibuprofeno si se encuentra en los últimos 3 meses de embarazo (ver sección precauciones durante el embarazo y en mujeres en edad fértil), ya que podría perjudicar al feto o provocar problemas durante el parto. Puede provocar problemas renales y cardíacos a su feto. Puede afectar a su predisposición y la de su bebé a sangrar y retrasar o alargar el parto más de lo esperado. No debe tomar ibuprofeno durante los 6 primeros meses de embarazo a no ser que sea claramente necesario y como le indique su médico. Si necesita tratamiento durante este período o mientras trata de quedarse embarazada, deberá tomar la dosis mínima durante el menos tiempo posible.

No hace falta que copie las preguntas, simplemente indique el número y responda.

1. Analice sintácticamente el enunciado que se encuentra subrayado en el texto, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes (1.5 el análisis intra-oracional; 0.5 el análisis de las relaciones inter-oracionales). Total: 2
2. ¿Por qué AINE en la primera oración está en mayúsculas? ¿podría escribirse en minúsculas? (0.5)
3. Identifique dos errores de puntuación (0.25x2= 0.5)
4. Identifique 5 errores de tilde (5x0.15= 0.75), corríjalos y explique por qué (0.25). Total: 1
5. Identifique 5 parejas de sinónimos (5x 0.15= 0.75) y explique las razones que motiva el uso de este recurso léxico. (0.25) Total: 1.
6. Analice morfológicamente la siguiente palabra: “Antiinflamatorio”. Explique cómo se ha formado (0.2), los elementos que las conforman (0.2), su función (0.2) y categoría (0.2). Total: 0.8.
7. Identifique una palabra que se haya formado por la unión de dos lexemas. (0.2)
8. Identifique los pronombres que aparecen en el texto (0.5), copie la frase en la que aparecen y explique su tipo (0.25) y función (0.25). Total: 1
9. Identifique las conjunciones y locuciones conjuntivas que aparecen en el texto (0.75) y clasifíquelas (0.25). Total: 1
10. Desarrolle brevemente el siguiente tema: lenguaje, comunidad lingüística y lengua. Preste especial atención a la definición de los tres términos (0.75) y a las relaciones que entre ellos hay (1). Total: 2

 POLITÉCNICA	UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS MATERIA: LENGUA CASTELLANA	2024
	Duración 1 hora y 30 minutos	

La interculturalidad es un fenómeno fascinante que se manifiesta de diversas maneras, incluso en las costumbres cotidianas como el saludo. La manera en que las personas se saludan refleja no solo la diversidad cultural, sino también el respeto y la voluntad de establecer conexiones significativas. En este texto, exploraremos las distintas formas en que las personas saludan en diferentes culturas, centrándonos en cómo estas prácticas atañen a la construcción de relaciones sociales.

En España, el saludo tradicional con abrazos y besos en las mejillas es común, especialmente entre amigos cercanos y familiares. No obstante, en el ámbito laboral, el apretón de manos es común y se considera una práctica formal. Las personas, al encontrarse o despedirse, se ponen a hablar de sus vidas, compartiendo no solo saludos, sino también experiencias y emociones.

En la cultura japonesa, el saludo es una expresión de respeto y cortesía. El acto de inclinar la cabeza debe interpretarse como una forma de mostrar humildad y consideración hacia los demás. Además, el uso de términos honoríficos en la lengua japonesa indica el nivel de respeto que se tiene por la otra persona. Los japoneses llevan estudiando estos gestos y protocolos desde hace siglos, y se entiende implícitamente que estas costumbres se deben mantener en situaciones formales. En esta cultura la proximidad física como muestra de confianza es bastante infrecuente.

Por otro lado, en Francia, el saludo puede variar según la región y el contexto social. Mientras que en París, el beso en la mejilla es común, en otras áreas, un apretón de manos puede ser mas frecuente. Muchos franceses también se besan al despedirse o encontrarse, pero nos parece que es un gesto que se reserva para los amigos cercanos. Es de señalar que esta práctica varía incluso dentro del mismo país, dependiendo de la cercanía entre las personas.

En el ámbito académico, la voluntad de comprender y respetar las costumbres de saludo en distintas culturas se vuelve crucial para el establecimiento de relaciones profesionales exitosas. La diversidad cultural en las instituciones educativas requiere una apertura hacia diferentes formas de expresión, y el reconocimiento de estas sutilezas atañe no solo a la comunicación, sino también respecto al fortalecimiento de lazos sociales. Debemos estudiar estos fenómenos desde la multidisciplinariedad.

Es esencial destacar que estas costumbres no solo refieren a la forma de saludar, sino también a la comprensión de las normas sociales y culturales subyacentes. Una persona decidida a sumergirse en una nueva cultura puede encontrar en el saludo una puerta de entrada a las complejidades de esa sociedad.

1. ¿Qué regla general se observa para el uso de la tilde en monosílabos? (0.5) Busque ejemplos de esta regla general en el texto. **(0.5)**
2. Identifique en el texto un monosílabo que necesite tilde (0.2) y explique la razón por la cual se contradice la citada regla general para el uso de la tilde en monosílabos (0.6). Total **0.8**
3. Analice sintácticamente el enunciado que se encuentra subrayado en el texto, prestando atención a las estructuras y a las funciones sintácticas correspondientes (1.5 el análisis intra-oracional; 0.5 el análisis de las relaciones inter-oracionales). Total **2**
4. Defina qué es una perífrasis verbal (0.30), identifique 3 perífrasis verbales diferentes (0.2 x3= 0.60) y clasifíquelas en la categoría que les corresponda (0.20 x3= 0.60). Total **1.5**
5. Defina la sinonimia, la antonimia y la paronimia (0.20x3= **0.60**).
6. Identifique una pareja de sinónimos (0.20), una de antónimos (0.20) y otra de parónimos (0.25). Total **0.60**
7. En el texto anterior hay varias palabradadas que usan de forma simultánea varios mecanismos de formación de palabras. Identifique una de ellas (0.2), explique los mecanismos usados para su formación (0.2), los elementos que las conforman (0.2), su función (0.2) y categoría (0.2). Total: **1**
8. Explique la diferencia entre un adjetivo calificativo y otro determinativo **(0.4)**.
9. Busque en el texto ejemplos de cada clase (0.2x2=0.4), y clasifique los determinativos que encuentres (0.2). Total **0.6**
10. ¿A qué se deben las variaciones que se producen en la lengua? ¿Qué factores influyen en el cambio y cómo lo hacen? Proporcione ejemplos para ilustrar sus argumentos. **(2)**