

III ESPACIO DE TRABAJO: IGUALDAD + DIVERSIDAD

16 junio 2025 | 10:00h

10:00 Bienvenida + Café

10:15 Foro Abierto sobre igualdad y
diversidad en la universidad
pública

11:30-11:50 Sesión informativa
Cátedra innova-tsn UPM

11:50 Grupos de Trabajo +
prototipado

12:30 Presentamos algunos
resultados




















































Presentación de la Encuesta realizada por la ETSI Informáticos junto con INNOVA, SN, desde la Cátedra: Analytics en la Sociedad Digital.



Cátedra: Analytics en la Sociedad Digital

innova tsn


“ La Universidad Politécnica de Madrid e Innova-tsn llevamos colaborando en otras iniciativas de innovación, tecnología, y el uso inteligente de los datos desde hace casi un lustro. Desde mayo de 2023 iniciamos una nueva colaboración con la firma de la Cátedra: Analytics en la Sociedad Digital.




Investigación

Seminarios


Foros de conocimiento




I + D + I PARA LA SOCIEDAD




FOMENTO DEL TALENTO



IMPACTO EN LA COMUNIDAD



MENTORING




APLICACIÓN AL MUNDO REAL

2

Objetivos de la encuesta

innova tsn












- Identificar las razones por las cuales los estudiantes eligen la carrera de informática.
- Analizar la presencia de sesgos o discriminación de género en el entorno académico.
- Evaluar la percepción sobre la igualdad de género en el ámbito laboral de la informática.
- Evaluar el estado actual de la igualdad de género percibida en la comunidad universitaria de la ETSINF.

3

inovatsn

Ficha técnica del análisis

-  Tipo de Investigación: encuesta
-  Herramienta de aplicación: LimeSurvey
-  Número de preguntas: 10
-  Análisis: cualitativo – cuantitativo
-  Muestra: 171 participantes encuestados
Token de única respuesta
-  Envío y acceso a la encuesta: online
-  Herramientas:
 -  Excel para el fichero de resultados
 -  Python para el análisis

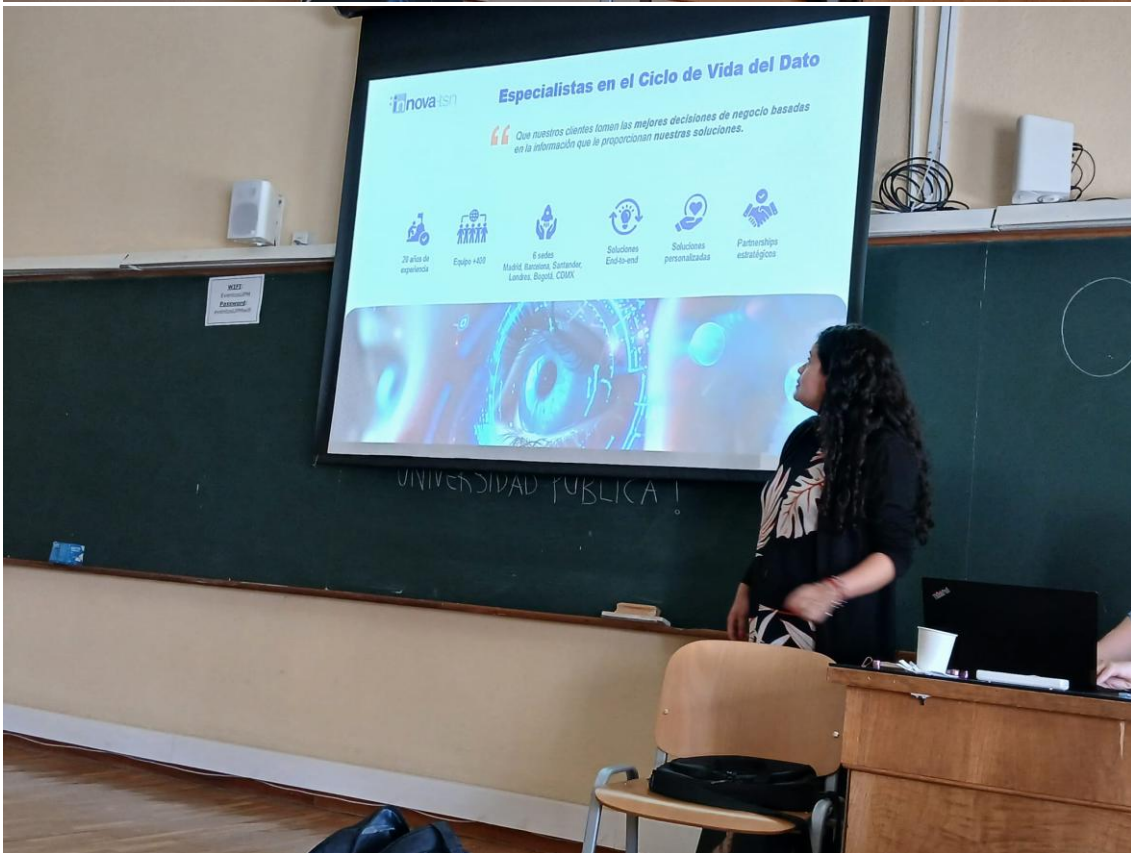
4

inovatsn

Abordaje de las preguntas de la encuesta

Relación actual con la escuela	¿Qué motivó a los estudiantes/PDI a estudiar informática?	Presencia de Sesgos o Discriminación de Sexos en el entorno académico de informática	Percepción sobre las políticas de igualdad de género en el entorno laboral
Motivación definitiva para elegir informática	Aspectos de interés valorados en su elección de la carrera	Percepción sobre las políticas de igualdad de género en La Escuela	Percepción con relación al entorno laboral en el ámbito de la informática

5



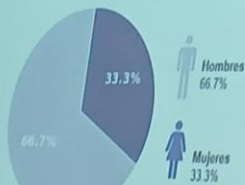
Distribución de los participantes

Muestra: 171 participantes

Distribución de género en la participación de la encuesta:

- Hombres: 66.7 % (114 participantes)
- Mujeres: 33.3 % (57 participantes)

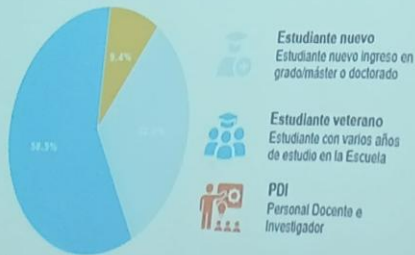
Distribución de Género en la Encuesta



La distribución según la relación con la Escuela:

- Estudiantes nuevos: 32.2 % (66 participantes)
- Estudiantes veteranos: 68.4 % (100 participantes)
- PDI: 9.4% (16 participantes)

Distribución según Relación con la Escuela



*Se agrupan los PDI con y sin formación en el campo de la informática

UNIVERSIDAD PÚBLICA

Contexto y proceso del análisis



Análisis descriptivo

Análisis descriptivo de cada uno de los aspectos abordados en la encuesta, diferenciando entre género y si son estudiantes o personal docente o investigador (PDI)



Clustering

Construcción de un clúster que agrupan a personas, percepciones o motivaciones similares y análisis descriptivo de estos clústers.



Análisis temático

Identificación de las principales temáticas relacionadas en los campos de texto libre a través de técnicas de NLP y mediante el uso de LLMs y su relación con el género, la edad o resto de aspectos abordados en la encuesta.

PROCESO



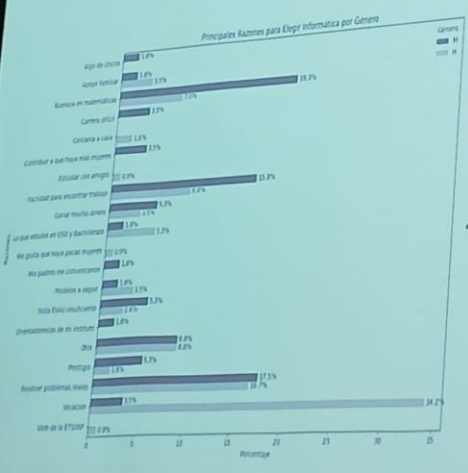
UNIVERSIDAD PÚBLICA

Análisis y reporte desarrollado



UNIVERSIDAD PÚBLICA

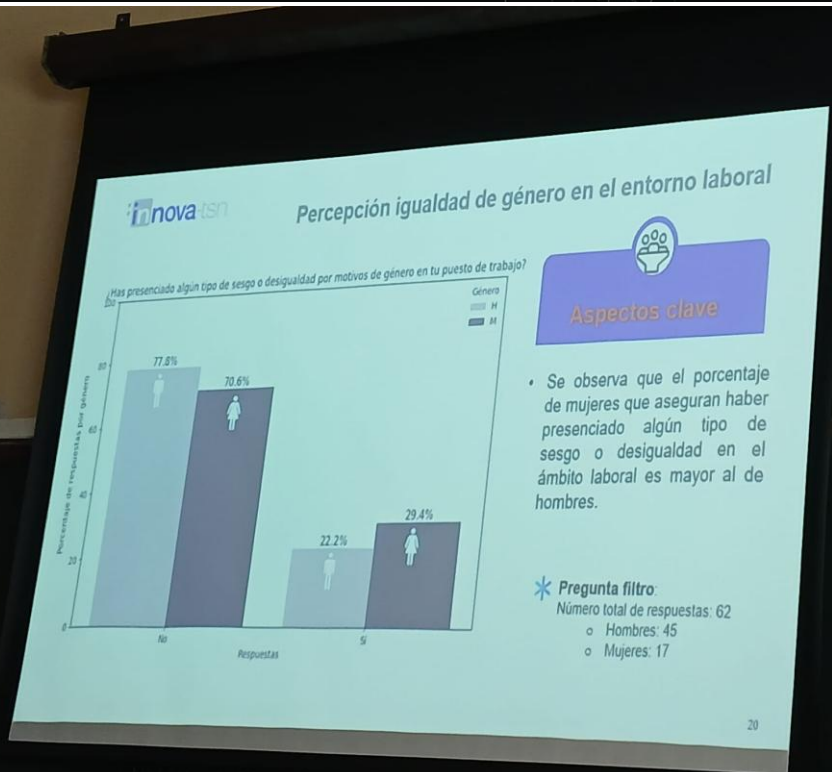
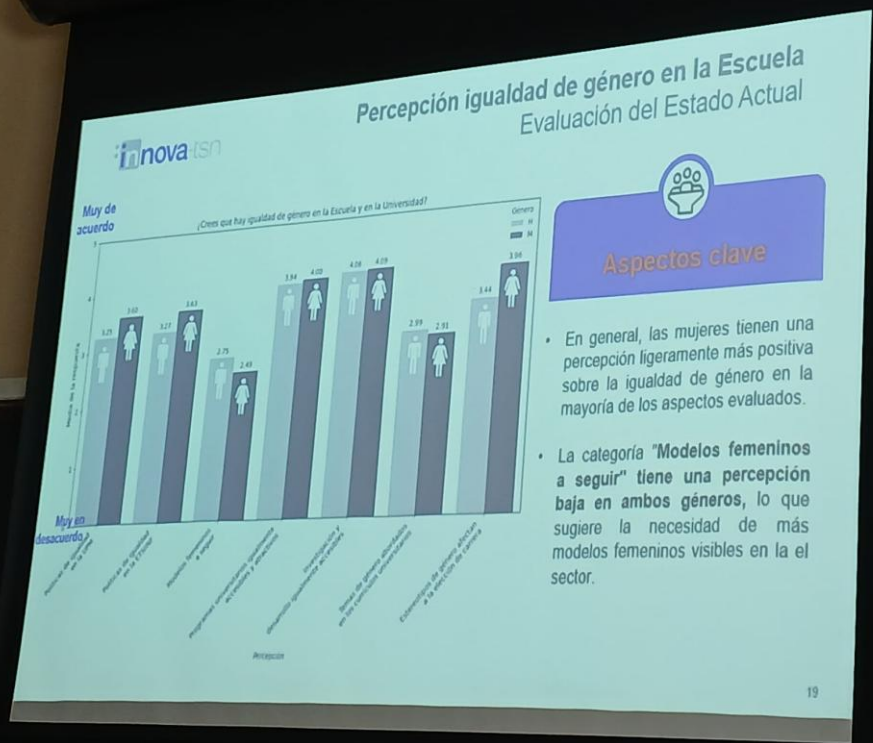
Motivación definitiva para elegir informática



Aspectos clave

- Los **hombres** tienden a estar más motivados por factores vocacionales.
- Las **mujeres** parecen tener un enfoque más académico y profesional, destacando su habilidad en matemáticas, su interés en resolver problemas reales de la sociedad y la seguridad laboral.

UNIVERSIDAD PÚBLICA



inova ISN

Texto libre - identificación temática

EXTRACCIÓN

97 Comentarios de texto libre

Unificación de respuestas: Debido al bajo número de comentarios por pregunta, se decidió agrupar todos los textos abiertos en un solo conjunto para el análisis.

Enriquecimiento de datos: Cada comentario se vinculó con información adicional como género, cluster, y otras variables extraídas desde un archivo Excel.

Estructura del dataset: Los datos consolidados se almacenaron en un archivo JSON, facilitando su procesamiento posterior.

TOPIC MODELLING

LLM GPT4o mini Azure

Clasificación: Se utilizó Azure OpenAI (modelo GPT-4o-mini) para identificar temáticas y asignar una clasificación a cada comentario.

Criterios de clasificación, las categorías debían:

- No ser redundantes entre sí
- Ser lo suficientemente amplias para agrupar varios comentarios
- Evitar ser demasiado genéricas o excesivamente específicas

- Presencia de estereotipos de género
- Comentarios y actitudes misóginas
- Discriminación percibida contra los hombres
- Percepción de que no existe discriminación hacia las mujeres
- Desvalorización de la opinión/habilidades de las mujeres
- Falta de representación y liderazgo femenino

22

inova ISN

Cluster K-Means

Realistas críticos - 33.0%

- Visión equilibrada: reconocen avances en igualdad, pero aún detectan barreras.
- Preocupación por los estereotipos y la falta de modelos femeninos de referencia.
- Detectan desigualdades en el ámbito laboral, incluyendo techos de cristal.
- Grupo con mayor porcentaje de mujeres (53.7% hombres - 46.3% mujeres).
- Perfil académico: destaca la proporción de estudiantes nuevos, baja presencia de PDI.

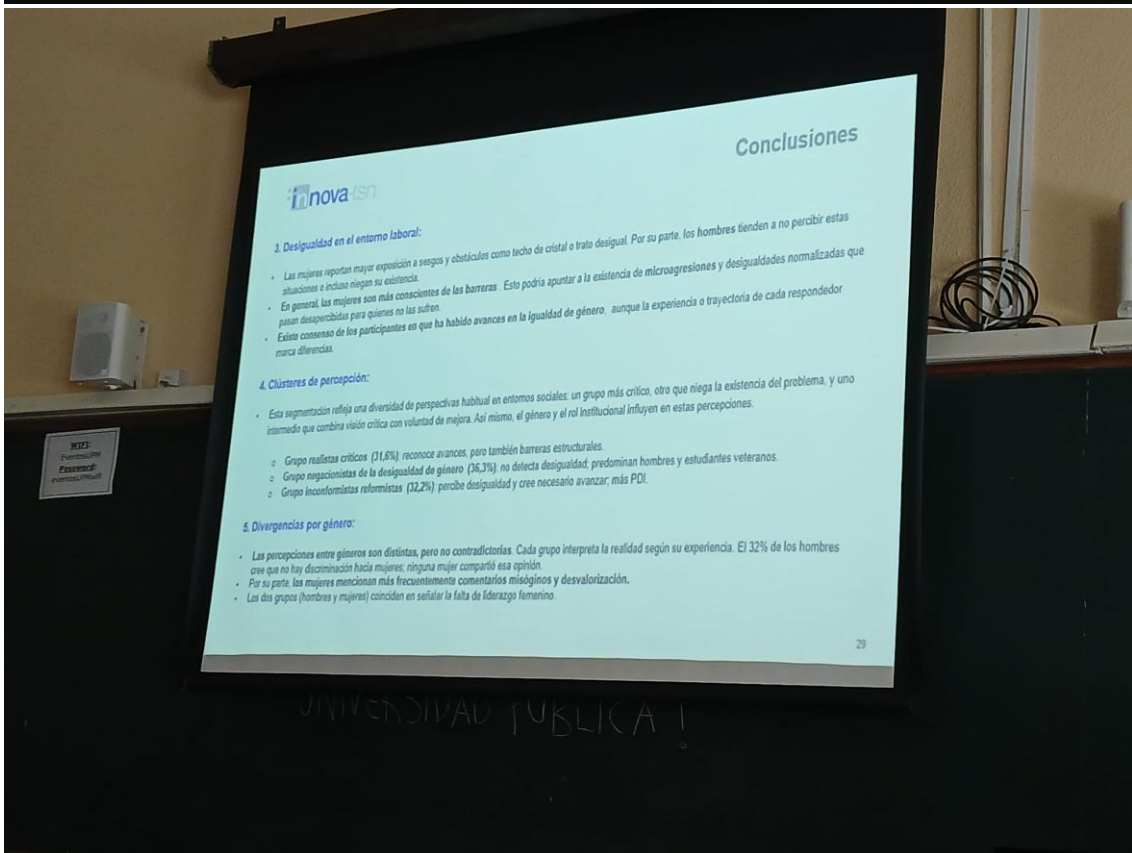
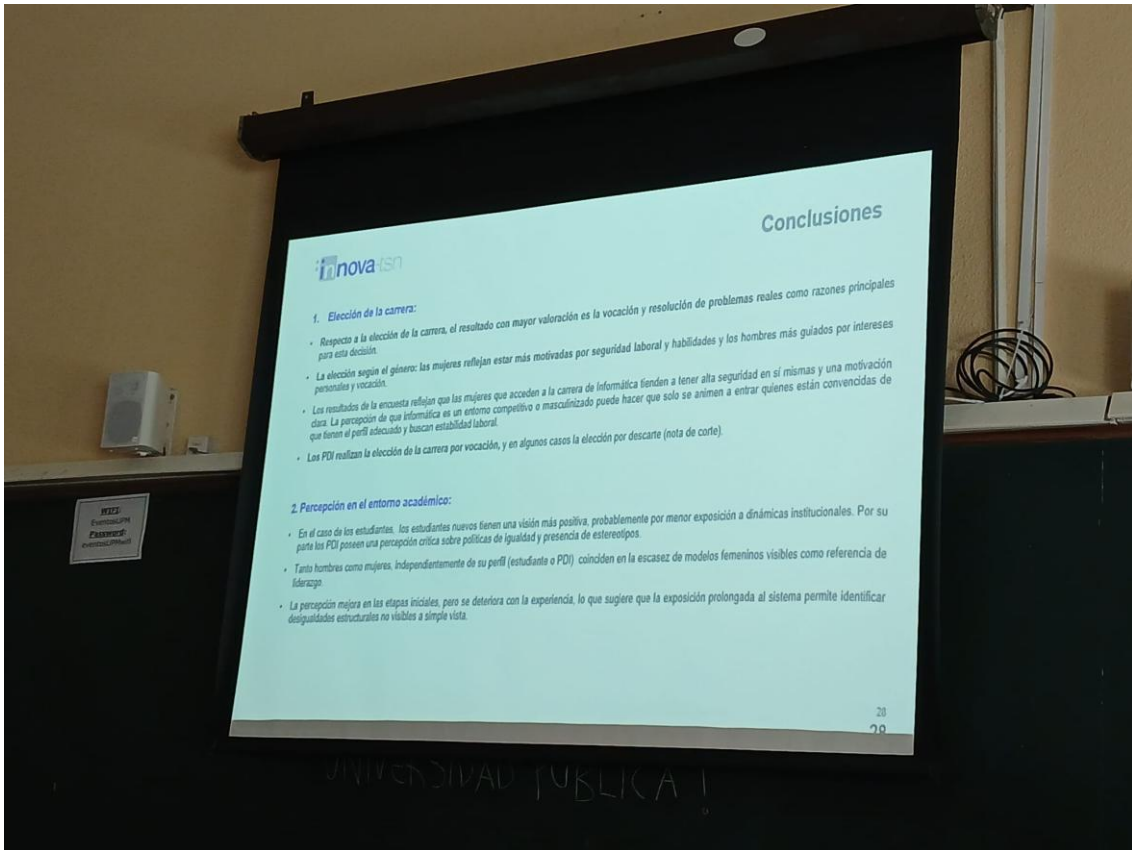
Negacionistas de la desigualdad de género - 18.3%

- Perceben un escenario igualitario, sin grandes barreras de género.
- No detectan techos de cristal ni obstáculos adicionales para las mujeres.
- Consideran que existen suficientes referentes femeninos.
- Grupo con mayor porcentaje de hombres (80.6% hombres - 19.4% mujeres).
- Mayor proporción de estudiantes veteranos, lo que puede influir en su visión más optimista.

Inconformistas reformistas - 48.4%

- Perceben una marcada desigualdad de género, tanto en educación como en el ámbito laboral.
- Ven las políticas de igualdad como poco efectivas y detectan persistencia de estereotipos.
- A pesar de ello, creen que se está avanzando hacia un cambio positivo.
- Este cluster tiene una distribución más equilibrada respecto a la proporción de los participantes (63.6% hombres - 36.4% mujeres).
- Grupo con más presencia de PDI, lo que podría influir en su visión crítica.

25





**VISITA Bianka Rodriguez Directora de Comcavis Trans El Salvador,
ganadora del Premio Nansen y representante de la Asociación
Internacional de Lesbianas, Gays, Bisexuales, Trans e Intersex para
América Latina y el Caribe ILGA LAC.**







