



UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

POLITÉCNICA



decimosexta  
**noche europea**  
de los **investigadores**  
madrid

Informe de  
evaluación

2025



POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID



decimosexta  
**noche europea**  
de los **investigadores**  
madrid

**Tecnología en acción**  
para un mundo **más**  
**sostenible**



**26.09.2025**

Mañana y tarde.



Co-funded by  
the European Union



GOBIERNO  
DE MADRID  
PROGRAMA  
DE INVESTIGACIÓN  
E INNOVACIÓN



# TABLA DE CONTENIDO

## INFORME DE EVALUACIÓN 2025

Las actividades .....	2
Los investigadores.....	4
Los asistentes .....	7
Adultos.....	7
Niños .....	10
Percepción de la ciencia y la investigación .....	13
En conclusión.....	16





**POLITÉCNICA**

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

# **INFORME DE EVALUACIÓN 2025**

## LAS ACTIVIDADES

El 26 de septiembre, la Universidad Politécnica de Madrid (UPM) celebró una nueva edición de la Noche Europea de los Investigadores, en la que participaron más de 400 personas. La jornada comenzó con talleres pensados para despertar la curiosidad científica entre los más jóvenes, que visitaron distintos campus y experimentaron de primera mano con tecnologías emergentes. Por la tarde, las actividades se ampliaron a toda la ciudadanía con demostraciones y visitas guiadas en ámbitos como la biotecnología vegetal, la energía inteligente o la microelectrónica.



### Una mañana con centros escolares

El día comenzó con actividades dirigidas principalmente a grupos escolares de secundaria y bachillerato, que se acercaron a los campus para experimentar con la ciencia de forma práctica.

En la Escuela Técnica Superior de Ingeniería de Sistemas Informáticos (ETSISI) se celebró *CiberCine*, una propuesta original para aprender sobre ciberseguridad a través de escenas de películas tan conocidas como *Star Wars*, *Harry Potter* o *Jurassic Park*.

Al mismo tiempo, el Instituto de Energía Solar (IES-UPM) organizó *Picnic solar en órbita*, donde los estudiantes diseñaron prototipos de satélites con celdas solares y participaron en una competición que simulaba su lanzamiento y funcionamiento en el espacio. Todo ello en el marco de un proyecto europeo, E4F-LEFTSUN, que la UPM tiene junto con la Fundación Iberdrola.

Por su parte, el Instituto de Sistemas Optoelectrónicos y Microtecnología (ISOM-UPM) abrió sus puertas a los más jóvenes con dos talleres prácticos: *La cocina de la microelectrónica*, en el que los participantes descubrieron cómo se fabrican los microchips en salas blancas; y *Cosechar el sol*, una experiencia en la que fabricaron supercondensadores para almacenar la energía generada por células solares.



### La tarde para familias y público general

Ya por la tarde, las actividades se orientaron a familias y visitantes de todas las edades. En el Centro de Biotecnología y Genómica de Plantas (CBGP-UPM-INIA/CSIC) tuvo lugar *Noche entre plantas y genes*, que combinó visitas guiadas a laboratorios, invernaderos y equipos de última generación con experimentos prácticos para mostrar cómo la biotecnología vegetal contribuye a una alimentación más sostenible.

En paralelo, la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Telecomunicación (ETSIT) acogió el taller *Energía en tiempo real* –que también se desarrolló por la mañana para escolares– donde los asistentes descubrieron cómo funciona el sistema eléctrico y se convirtieron en “inteligencias artificiales humanas” para tomar decisiones sobre consumo energético, producción

solar y emisiones de CO<sub>2</sub> en tiempo real. Todo ello en base a resultados del proyecto europeo CODECO en el que también participa la UPM.



La Unidad de Cultura Científica y de la Innovación del Vicerrectorado de Innovación, Emprendimiento y Transferencia coordinó la programación, que contó con la implicación de la comunidad investigadora y voluntariado de la universidad sin los que habría sido imposible llevar a cabo las actividades.

*El proyecto de la Noche Europea de los Investigadores ha recibido financiación del programa de investigación e innovación Horizonte Europa, bajo las acciones Marie Skłodowska-Curie con el acuerdo de subvención nº 101.162.110. Además, en la UPM recibe el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).*

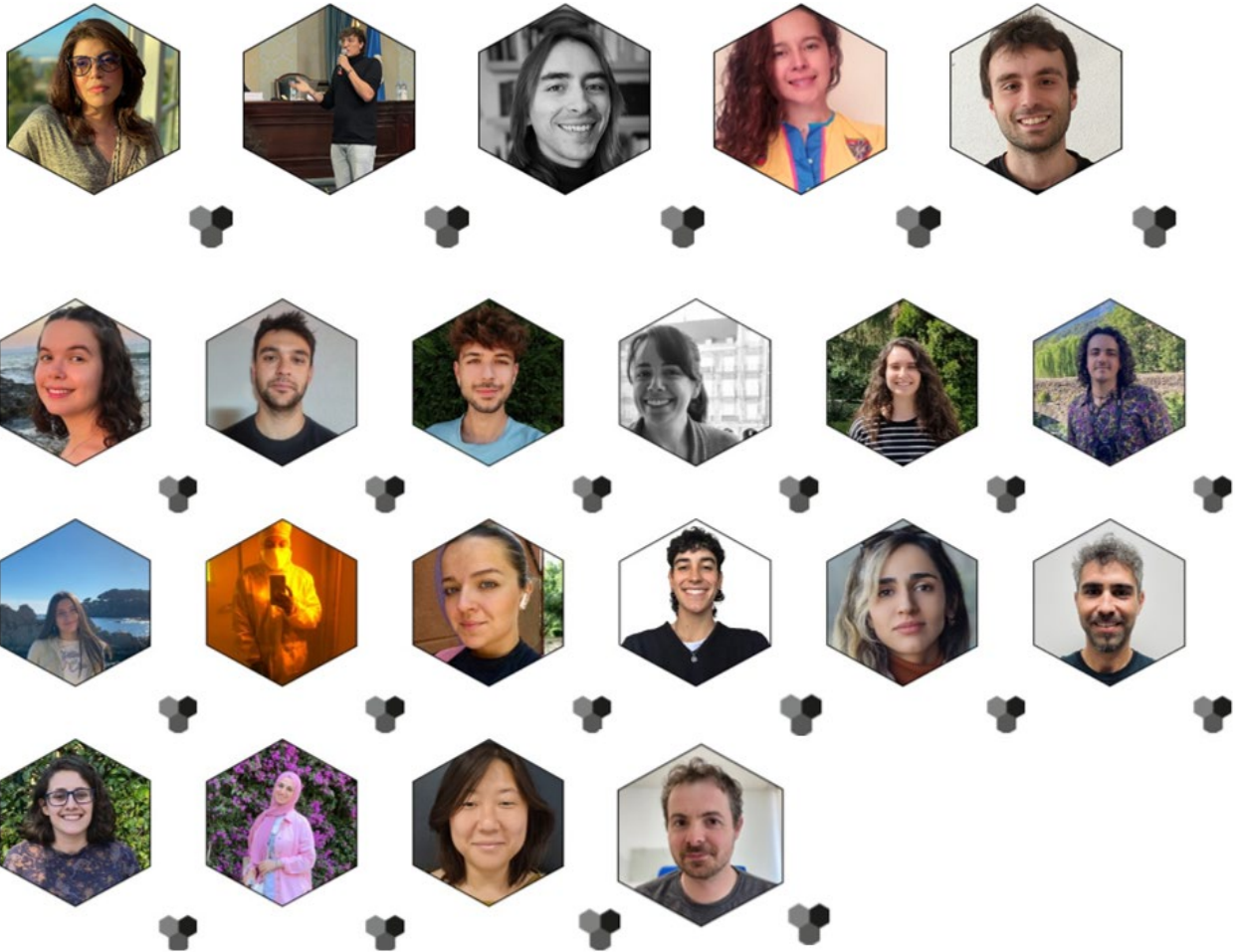
## LOS INVESTIGADORES

Cerca de 50 investigadores participaron en la organización y desarrollo de las actividades este año. Podemos ver a algunos de ellos en las imágenes que aparecen a continuación.



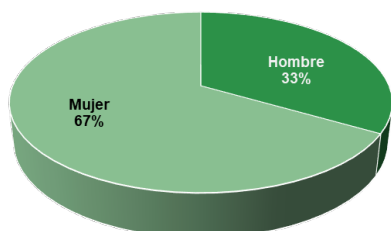
UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

POLITÉCNICA

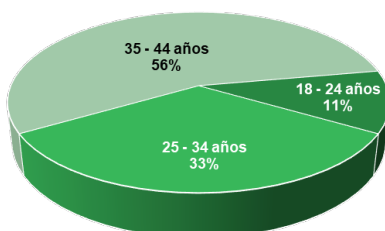


El perfil predominante corresponde a mujeres de entre 35 y 44 años, con experiencia previa en actividades de divulgación científica.

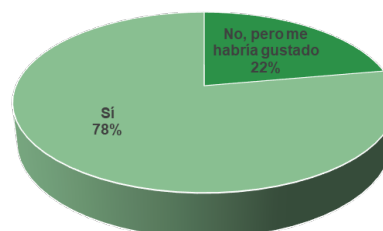
Sexo de los investigadores



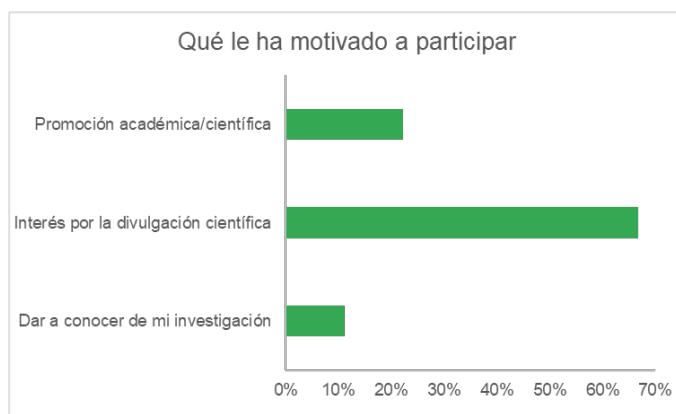
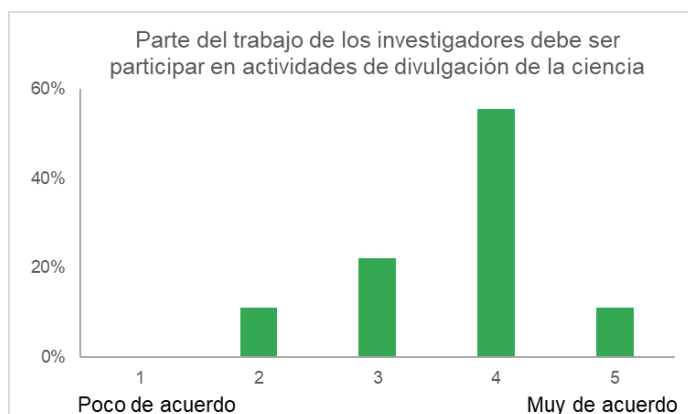
Edad de los investigadores



Participación anterior



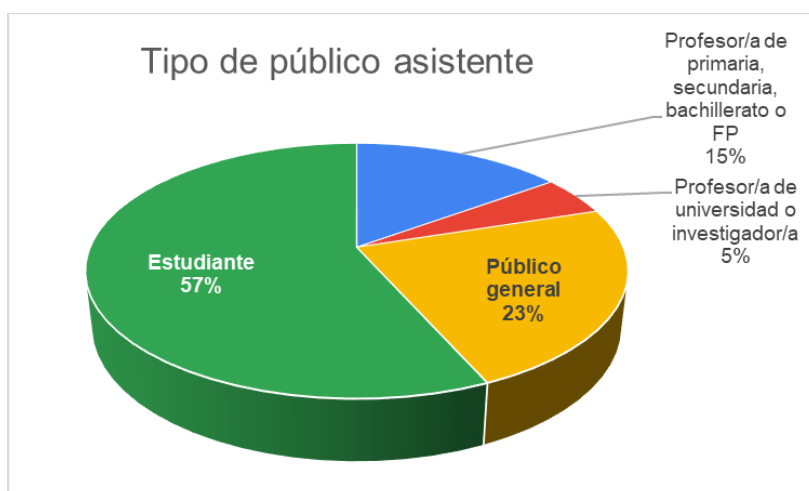
Los investigadores que han participado en la Noche lo han hecho porque consideran que es una parte de su trabajo. Además de esto, el 67% de los mismos aduce como principal motivo su interés por la divulgación científica. Resulta también significativo el aumento que se está produciendo en los últimos años en la categoría "Promoción académica/científica", fruto sin duda del reconocimiento de las actividades de divulgación por parte de la [ANECA](#) en los currículos académicos.



De forma general, los investigadores manifiestan un alto grado de satisfacción con el apoyo institucional recibido para el desarrollo del evento, tal como puede apreciarse en el gráfico siguiente.

## LOS ASISTENTES

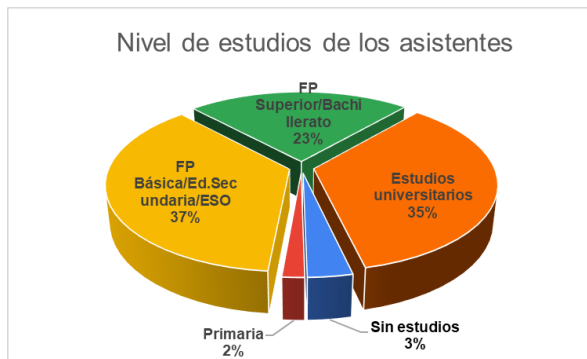
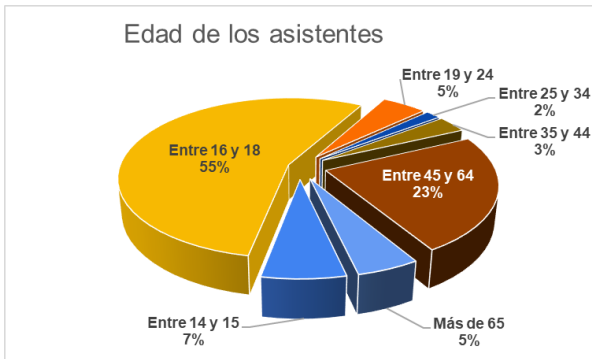
Observando las respuestas ofrecidas al cuestionario se pueden percibir dos perfiles distintos de público que ha asistido a las actividades UPM de la Noche Europea de los Investigadores: por un lado, estudiantes que han acudido con sus profesores y, por otro, lo que se considera “público general”, formado mayoritariamente por familias.



De este colectivo de asistentes vamos a comentar en primer lugar las respuestas correspondientes a los adultos para pasar posteriormente a las de los niños, que cumplieron un cuestionario diferente.

### Adultos

El tipo de público que se acaba de comentar se pone claramente de manifiesto en la clasificación por edad y estudios realizados de los asistentes.



Por lo que respecta al sexo, se observa una mayor presencia de hombres, que superan en un 8% a las mujeres. Al igual que en los dos años anteriores, un 2% de los que responden a la encuesta se declara "persona no binaria".



Además, en esta edición, casi la mitad del público que ha asistido a la Noche Europea de los Investigadores ya había participado con anterioridad en actividades de divulgación de la ciencia, y un 32% declara que no lo ha hecho pero que le habría gustado hacerlo. Esto representa un signo muy positivo del interés de la ciudadanía hacia actividades de este tipo.



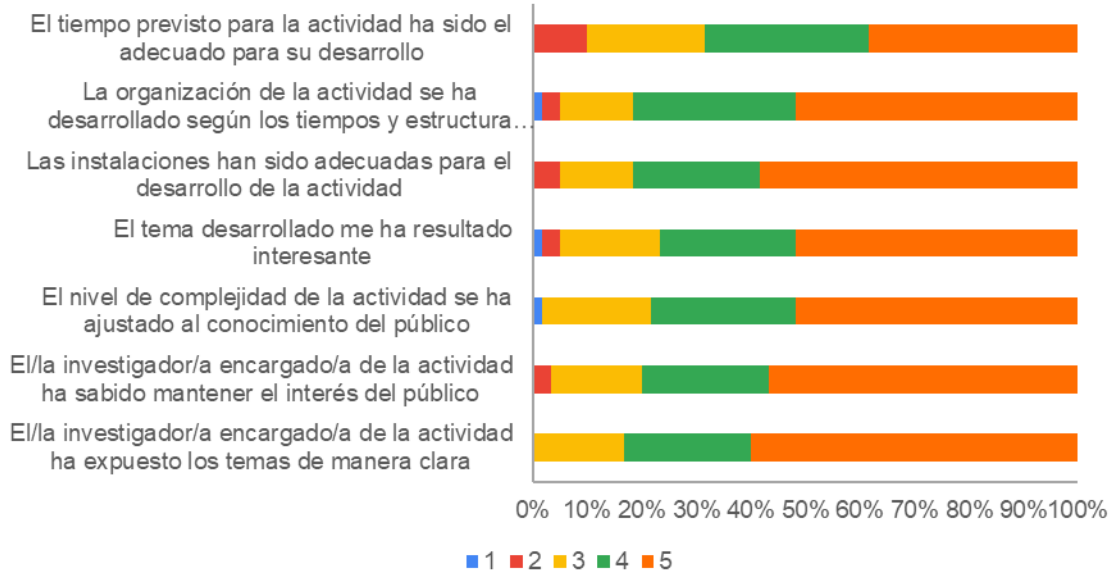
Al igual que en el caso de los investigadores, el alto interés por la divulgación científica es lo que ha motivado a los asistentes a acudir a este evento. Además, salvo en el caso de los estudiantes (que se han enterado por su centro escolar), el resto de público conoció su celebración principalmente por Internet (web del proyecto, redes sociales, prensa digital, etc.) y, en segundo lugar, gracias a contactos personales.



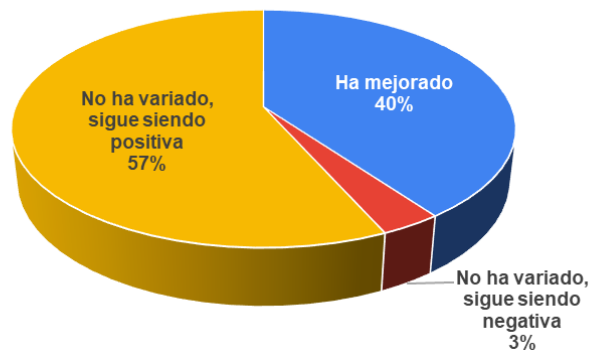
La valoración de las actividades ha sido muy alta, tal como se desprende de las respuestas ofrecidas en la encuesta, lo que probablemente ha influido en la mejora en la percepción de los científicos e investigadores en general.



### Valoración de algunos aspectos de la actividad



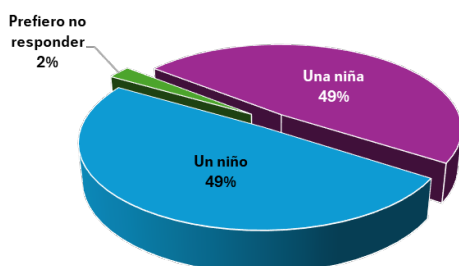
### Cambio de la percepción sobre los científicos



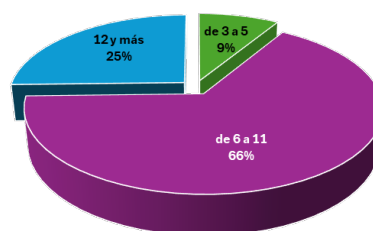
## Niños

Por lo que respecta a los niños, podemos ver el perfil general de los pequeños asistentes a la Noche Europea de los Investigadores UPM en los gráficos que aparecen a continuación (se omite el de nivel de estudios por no aportar información adicional al encontrarse los niños en los ciclos de educación infantil acordes a sus edades).

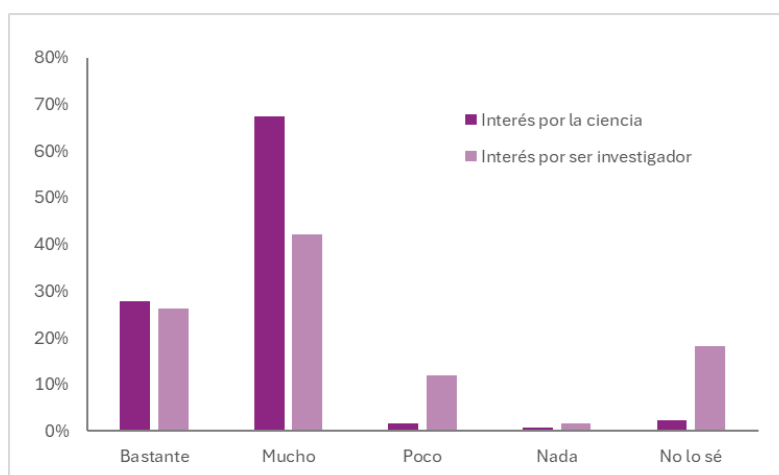
Sexo de los menores asistentes



Edad de los menores asistentes

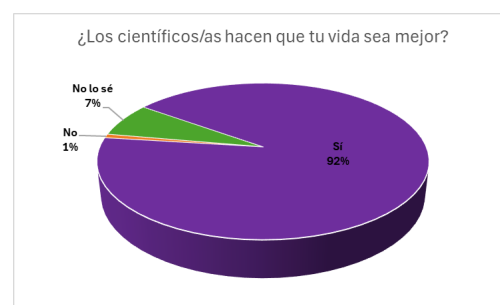


El 95% de los menores que participaron en la Noche Europea de los Investigadores UPM manifiesta mucho o bastante interés por la ciencia (28% bastante y 67% mucho). Aunque también declaran estar interesados en ser investigadores en el futuro, los porcentajes son menores en este caso: 26% bastante y 42% mucho. Además, el 18% se muestra dudoso y casi la cuarta parte afirma que llegar a ser investigador le interesa poco o nada.



En lo que sí existe un acuerdo mayoritario es en considerar que los científicos hacen que la vida sea mejor.

Dado que hay un porcentaje significativo de niños muy pequeños (como se veía en el gráfico de edad), un 7% de los menores encuestados se postula dudoso ante esta cuestión. Si obviamos a este colectivo, el 99% se manifiesta de acuerdo en considerar que la vida es mejor gracias a los científicos.



Igualmente, la inmensa mayoría de los niños y niñas señala que le gustaría volver otro año a la Noche Europea de los Investigadores, seguramente motivados por la satisfacción con la actividad a la que han asistido este año.



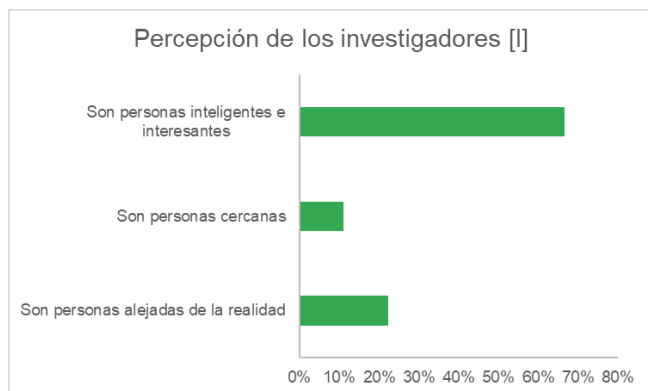
Por último, en la encuesta aparecía una pregunta abierta (“Cuando ves a un investigador o a una investigadora, ¿en qué palabra piensas?”) para intentar conocer cómo perciben los más pequeños la ciencia y a los científicos. Los resultados se presentan en una nube de palabras en la que se pueden ver gráficamente las respuestas obtenidas. La nube transmite una visión muy positiva, curiosa y dinámica de la ciencia, donde el científico es visto como alguien inteligente, explorador y creativo. Para el rango de edad establecido (de 3 a 14 años), refleja tanto el juego y la fantasía de los más pequeños como el conocimiento más estructurado de los mayores, lo cual es un indicador excelente de interés y motivación científica temprana.



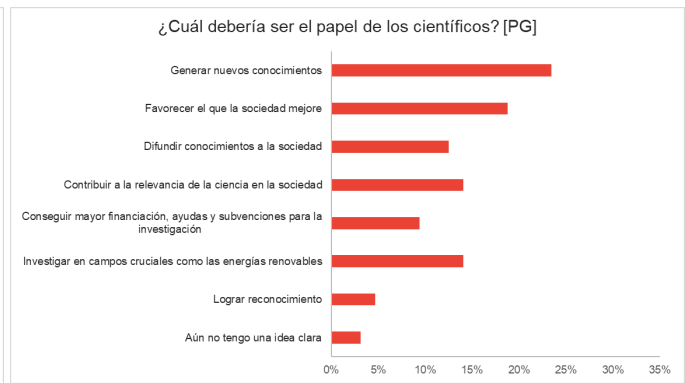
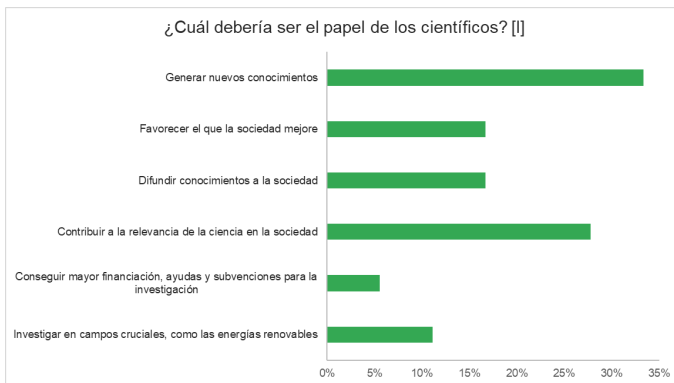
## PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA Y LA INVESTIGACIÓN

Para intentar conocer la imagen social de la investigación y de las personas que la llevan a cabo se hicieron una serie de preguntas tanto en el cuestionario destinado a los investigadores como en el destinado al público general, cuyas respuestas y su análisis se exponen a continuación. Las respuestas se identificarán como [I] –las correspondiente a los investigadores– y [PG] –las del público general–

La percepción social de los investigadores es francamente positiva. Ante las preguntas planteadas ([I] “¿Cómo crees que percibe la sociedad a los investigadores?” y [PG] “¿Qué percepción tienes de los investigadores?”), ambos colectivos coinciden en señalar mayoritariamente que son personas inteligentes e interesantes. Resulta curioso que un 22% del colectivo de investigadores considera que la sociedad los percibe “alejados de la realidad”, mientras que solo un 2% del público general los incluye en esa categoría. Además, mientras que el 8% de los asistentes considera que los investigadores son “personas corrientes”, ninguno de los investigadores cree que la sociedad los considere así.



La pregunta “¿cuál cree que debería ser el papel de los científicos en la sociedad?” se realizó igual en los cuestionarios dirigidos a ambos grupos. Veamos las similitudes o diferencias en las respuestas.



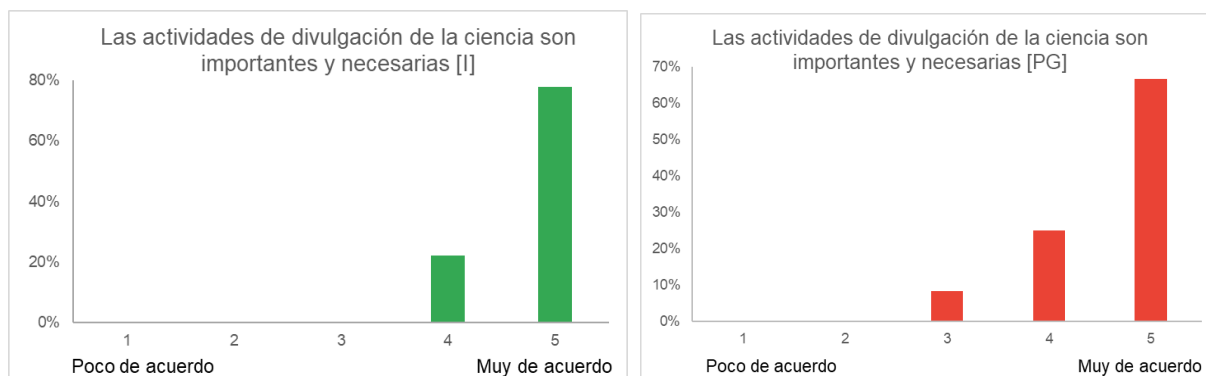
Tanto los investigadores como los asistentes consideran mayoritariamente como primera opción que el papel de los científicos debería ser “generar nuevos conocimientos”. Como segunda opción, en el caso de los investigadores, señalan que los científicos deberían “contribuir a la relevancia de la ciencia en la sociedad”, mientras que el público general señala que el papel de los científicos tendría que “favorecer el que la sociedad mejore”. El papel de la ciencia predomina en ambos grupos, pero de forma quizás más teórica en el caso de los investigadores y más práctica en el caso de la ciudadanía.

Por otro lado, se observa una variabilidad en la apreciación del reconocimiento social que reciben los investigadores. Sin embargo, la tendencia general en ambos colectivos apunta a que no existe un gran reconocimiento a la labor investigadora por parte de la sociedad, que se manifiesta de manera algo más destacada entre los propios científicos.

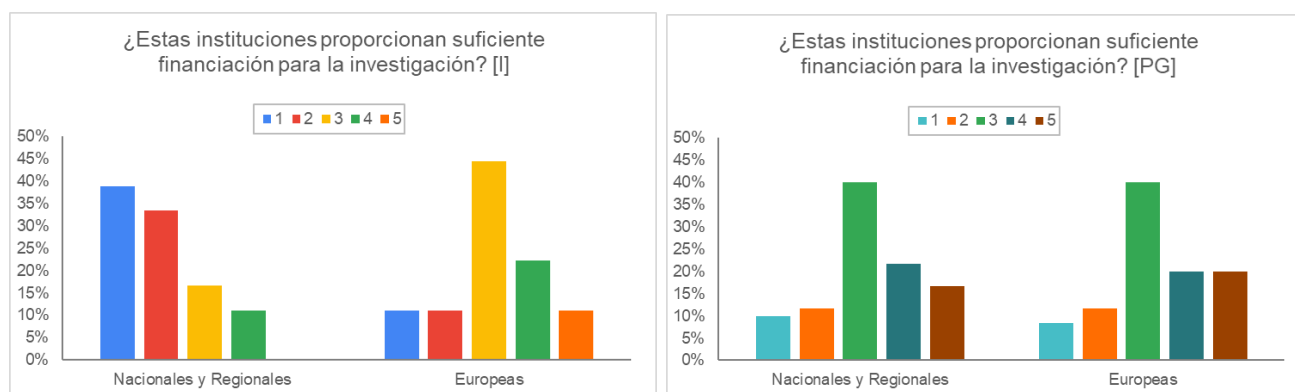


Tanto los investigadores como el público coinciden en la relevancia de la divulgación científica. Se destaca la necesidad de incrementar la frecuencia y accesibilidad de estas actividades dado que una proporción significativa

de los encuestados considera que los eventos de divulgación no son lo suficientemente frecuentes, opinión indicada en mayor medida por los investigadores que por el público general.



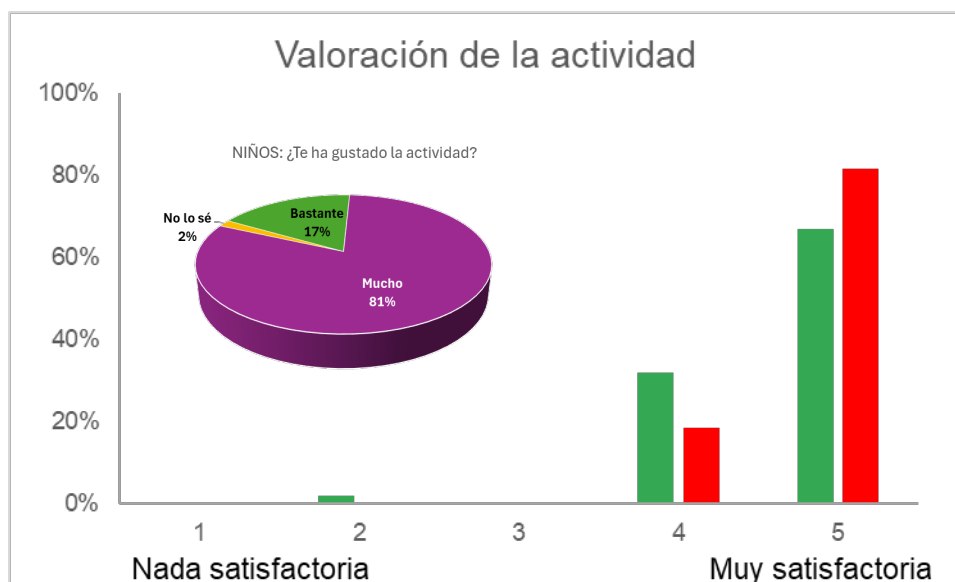
Por último, se introdujo una pregunta para conocer la opinión tanto de los investigadores como del público general sobre la financiación que determinado tipo de instituciones (nacionales, regionales y europeas) proporcionan para la investigación. Como se puede observar en los gráficos siguientes, los asistentes no ven apenas diferencias entre los ingresos aportados por las instituciones nacionales y las foráneas, mientras que por parte de los investigadores sí se aprecia una clara diferencia que se inclina más a favor de las europeas. En base a las puntuaciones otorgadas por este colectivo se aprecia como consideran muy insuficiente la financiación aportada por las instituciones nacionales y regionales para la investigación.



## EN CONCLUSIÓN

Los resultados del análisis confirman una valoración muy positiva de la Noche Europea de los Investigadores. Existe una clara demanda de mayor reconocimiento de la labor investigadora, un aumento en la frecuencia de las actividades de divulgación científica y un refuerzo de la financiación destinada a la investigación.

Un año más, los asistentes a este evento en la UPM han quedado muy satisfechos con las actividades en las que han participado, tal y como declaran en el cuestionario de evaluación y que podemos observar en el gráfico siguiente.



Además, alrededor del 90% de los investigadores y del público adulto declara que volvería a asistir y a participar en futuras ediciones de este evento, así como el 94% de los niños.

MADRIDNIGHT es un proyecto de divulgación científica, coordinado por la Fundación madri+d y financiado por la Unión Europea dentro del Programa Horizonte Europa, bajo las acciones Marie Skłodowska-Curie con el acuerdo de subvención nº *101.162.110*

Además, en la UPM recibe el apoyo de la Fundación Española para la Ciencia y la Tecnología (FECYT-Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades).





POLITÉCNICA

UNIVERSIDAD  
POLITÉCNICA  
DE MADRID

