

FICHA DESCRIPTIVA DEL PROGRAMA INTENSIVO COMBINADO (BIP) para los estudiantes

Curso 2025-2026

INFORMACION GENERAL	
TÍTULO DEL CURSO BIP	Ancient Architecture and Ancient Cities
BREVE DESCRIPCIÓN DEL CURSO BIP	<p>Descripción</p> <p>Este curso acogerá un Programa Intensivo Combinado (BIP) dentro del programa Erasmus+ durante el semestre de primavera de 2025/26, en colaboración con socios de la UPM y la SNS dentro de la comunidad EELISA “Archaeology and Architecture”.</p> <p>El antiguo yacimiento de Éfeso, en Jonia (Turquía) se examinará como caso de estudio desde múltiples perspectivas, incluyendo la arqueología y su historia, la política arqueológica, la historia de las excavaciones, los métodos de conservación y su evolución, la presentación de las ruinas y los museos, el turismo, el exceso de turismo y la sostenibilidad.</p> <p>Tras la finalización de cuatro sesiones virtuales, el BIP continuará con un programa intensivo de una semana de duración en Éfeso, Selçuk y Şirince, que tendrá lugar del 27 de abril al 3 de mayo de 2026. Esta semana consistirá en conferencias y visitas a yacimientos, durante las cuales los estudiantes también presentarán trabajos in situ. Los estudiantes trabajarán en equipos internacionales en sus tareas, abordando cuestiones clave planteadas a lo largo del curso. Una sesión final en línea después de la semana presencial ofrecerá a los profesores y a los estudiantes la oportunidad de intercambiar opiniones.</p> <p>La semana del BIP se desarrollará en Éfeso, en Selçuk, y mediante excursiones a ciudades antiguas vecinas para realizar análisis comparativos. El alojamiento se proporcionará en STOA, en Şirince (https://stoasirince.org), que ofrece alojamiento completo (alojamiento, desayuno, almuerzo y cena), así como espacios de trabajo y de conferencias.</p> <p>Contribución de los estudiantes: 50 EUR por día (alojamiento en dormitorio).</p> <p>Procedimiento</p> <p>Los estudiantes que deseen participar deben completar un Acuerdo de Aprendizaje Erasmus para este curso específico en su universidad de origen y ponerse en contacto con su oficina Erasmus local para obtener más información. Los estudiantes turcos se inscribirán a través de la ITU.</p> <p>Durante la primera reunión en línea (4 de marzo de 2026), se presentará un programa detallado. Los estudiantes deberán trabajar en grupos internacionales, que se formarán durante o poco después de esta reunión inicial.</p> <p>Como requisito a mitad de curso, cada grupo preparará una parte de</p>

un libro de lectura/guía preliminar, que consistirá en informes iniciales sobre los temas elegidos. Los temas se anunciarán durante la primera reunión en línea. Este libro de lectura se utilizará durante las excursiones in situ. Su diseño será determinado por los estudiantes y deberá seguir un formato uniforme e imprimible, dejando espacio para notas y bocetos individuales.

Durante la semana intensiva in situ, los estudiantes observarán el lugar y evaluarán críticamente sus puntos fuertes y débiles. El resultado final de cada grupo presentará estas observaciones en forma de trabajo académico, propuesta de proyecto u otro formato aprobado por los tutores. El trabajo final puede, aunque no es obligatorio, basarse directamente en las presentaciones preliminares in situ.

El resultado final del curso será un folleto con un informe recopilatorio que documente todo el proceso. Esto incluirá la misión del curso, la estructura del programa (reuniones en línea y actividades presenciales), conferencias, actividades individuales (si procede), trabajo de campo, fotografías, bocetos y otros materiales visuales producidos durante el curso. El folleto puede concluir con un texto de evaluación reflexiva elaborado por los tutores.

Calificación

La calificación parcial se basará en la participación activa, la preparación de la lectura preliminar/guía y la calidad de las presentaciones (50 % de la nota total). La calificación final se basará en las contribuciones entregadas para el folleto del informe final (50 % de la calificación total). Para aprobar el curso, es obligatorio participar en las clases en línea (al menos 4 de 5) y participar plenamente en el trabajo de campo.

Estructura del curso BIP

Weeks	DATE	TOPIC
1	04.03.2026	Introduction of the course and topics; scope of the course (ONLINE)
2	25.03.2026	A presentation on Ephesus (ONLINE)
3	08.04.2026	A presentation on Ephesus (ONLINE)
4	22.04.2026	The last meeting for logistics (ONLINE)
5	27.04.2026	Introduction, The history of archaeology in Turkey (IN PERSON)
6	28.04.2026	Seminar TBD (IN PERSON)
7	28.04.2026	Seminar TBD (IN PERSON)
8	29.04.2026	Ephesus - Visit -Oral presentations (IN PERSON)
9	30.04.2026	Discussions on the presentations of the ruins problems, weaknesses and strengths of the site (IN PERSON)

	<p>10 30.04.2026 Ephesus-Visit- +: Meeting with the municipal authorities and governmental bodies; discussion on tourism developments and responsibilities at a UNESCO World Heritage Site (IN PERSON)</p> <p>11 30.04.2026 Ephesus Museum, Visit of Selçuk (IN PERSON)</p> <p>12 01.05.2026 Excursions to ancient Ionian cities North of Selçuk (IN PERSON)</p> <p>13 02.05.2026 Excursions to ancient Ionian cities South of Selçuk (IN PERSON)</p> <p>14 03.05.2026 Presentations of the results, final discussions (Return)</p> <p>15 13.05.2026 Feedback on the papers, evaluation of booklet contributions (ONLINE)</p>
NÚMERO MÁXIMO DE PLAZAS	12 plazas
FECHA PARTE FÍSICA	Del 27/04/2026 al 03/05/2026
FECHAS PARTE VIRTUAL	Del 25/03/2026 al 22/04/2026
UNIVERSIDAD ORGANIZADORA Y LUGAR DE REALIZACIÓN DE LA PARTE PRESENCIAL DEL BIP	<p>DIRECCIÓN CAMPUS: İTÜ TAŞKIŞLA CAMPUS Harbiye Mahallesi, Taskisla Cd., No:2 34367, Şişli / Istanbul / Turkey</p> <p>DEPARTAMENTO: Faculty of Architecture</p> <p>CIUDAD: Ephesus, Selçuk y Şirince</p> <p>PAÍS: Turquía</p>
RECONOCIMIENTO ACADÉMICO (Nº ECTS)	3 créditos ECTS
REQUISITO LINGÜÍSTICO	<p>IDIOMA: Inglés</p> <p>NIVEL: B2</p>
REQUISITOS ESPECÍFICOS	<p>*NIVEL DE ESTUDIOS (BSC/MSC/PHD): MSC o PHD</p> <p>*CRÉDITOS ECTS SUPERADOS: Sin restricciones</p> <p>*OTROS: Estudiantes: área de arquitectura, arquitectura, patrimonio y conservación cultural. No tener restricciones legales de entrada en Turquía y contar con documentación.</p>
CONTACTO PARA CUALQUIER DUDA O CONSULTA	<p>Fernando Vela Cossío - fernando.vela@upm.es</p> <p>Álvaro Ridruejo Rodríguez - alvaro.ridruejo@upm.es</p>
DESTINO PERTENECIENTE A LA ALIANZA EELISA	SÍ
PLAZO DE PRESENTACIÓN DE SOLICITUDES	<p>Desde el 12/02/2026</p> <p>Hasta el 22/02/2026</p>
INFORMACIÓN NECESARIA PARA RELLENAR EL LEARNING AGREEMENT (una vez adjudicada la plaza)	
SENDING INSTITUTION INFORMATION	

NOMBRE ESCUELA	Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (ETSAM)
NOMBRE COORDINADOR	Fernando Vela Cossío
CORREO COORDINADOR	fernando.vela@upm.es
CARGO	Profesor
RECEIVING INSTITUTION INFORMATION	
Name	ITÜ Istanbul Technical University (Istanbul Teknik Üniversitesi)
ERASMUS code	TR ISTANBU04
Address	Harbiye Mahallesi, Taskisla Cd., No:2 34367, Şişli / Istanbul / Turkey
Country	Turquía
Faculty/Department	Facultad de Arquitectura
RECEIVING RESPONSIBLE PERSON	
First name(s)	Bilge Ar, Zeynep Kuban, Umut Almaç, Görkem Günay
Last name(s)	
Position	Profesores
Email	bar@itu.edu.tr , kuban@itu.edu.tr , almacum@itu.edu.tr , gunaygo@itu.edu.tr
STUDY PROGRAMME AT RECEIVING INSTITUTION AND RECOGNITION AT THE SENDING INSTITUTION	
Component title or description at the Receiving Institution	Ancient Architecture and Ancient Cities
Component Code /BIP ID	2024-1-TR01-KA131-HED-000236540-2
Short description	<p>Course Description</p> <p>This course will host a Blended Intensive Program (BIP) within the Erasmus+ program during the Spring semester of 2025/26, in collaboration with partners from UPM and SNS within the EELISA Community “Archaeology and Architecture.”</p> <p>The ancient site of Ephesus in Ionia (Turkey) will be examined as a case study from multiple perspectives, including archaeology and its history, archaeological politics, excavation history, conservation methods and their evolution, the</p>

	<p>presentation of ruins and museums, tourism, overtourism, and sustainability.</p> <p>Following the completion of four online sessions, the BIP will continue with a one-week, on-site intensive program in Ephesus, Selçuk, and Şirince, taking place from 27 April to 3 May 2026. This week will consist of lectures and site visits, during which students will also present papers on-site. Students will work in international teams on their assignments, addressing key questions raised throughout the course. A final online session after the on-site week will provide an opportunity for instructors and students to exchange feedback.</p> <p>The BIP week will take place on site in Ephesus, in Selçuk, and through excursions to neighboring ancient cities for comparative analysis. Accommodation will be provided at STOA in Şirince (https://stoasirince.org), which offers full accommodation (lodging, breakfast, lunch, and dinner) as well as working and lecture spaces. <i>Student contribution: 50 EUR per day (dormitory accommodation).</i></p> <p style="text-align: center;">1.1.1 Procedure</p> <p>Students wishing to participate must complete an Erasmus Learning Agreement for this specific course at their home university and should contact their local Erasmus office for further information. Turkish students will enroll through ITU.</p> <p>During the first online meeting (4 March 2026), a detailed syllabus will be presented. Students are required to work in international groups, which will be formed during or shortly after this initial meeting.</p> <p>As a midterm requirement, each group will prepare one part of a preliminary reader/guidebook, consisting of initial reports on chosen topics. Topics will be announced during the first online meeting. This reader will be used during the on-site excursions. Its design will be determined by the students and should follow a uniform, printable format, allowing space for individual notes and sketches.</p> <p>During the intensive on-site week, students will observe the site and critically assess its strengths and weaknesses. Each group's final output will present these observations in the form of an academic paper, project proposal, or another format approved by the tutors. The final work may—but does not have to—build directly on the preliminary on-site presentations.</p> <p>The final outcome of the course will be a compiled report booklet documenting the entire process. This will include the course mission, program structure (online meetings and on-site activities), lectures, individual activities (if applicable), site work, photographs, sketches, and other visual materials produced during the course. The booklet may conclude with a reflective evaluation text prepared by the tutors.</p> <p>Grading: The Midterm grading will be based on active participation, preparation for the preliminary reader/guidebook and the quality of the presentations, (%50 of the total grade). Final grading will be based on the contributions delivered for</p>
--	--

the final report booklet (%50 of the total grade). To pass the course successfully, participation in the online lectures (at least 4 out of 5) and full participation in the site work is mandatory.		
Course Structure and Plan		
Course Plan		
Weeks	DATE	TOPIC
1	04.03.2026	Introduction of the course and topics; scope of the course
2	25.03.2026	A presentation on Ephesus (ONLINE)
3	08.04.2026	A presentation on Ephesus (ONLINE)
4	22.04.2026	The last meeting for logistics (ONLINE)
5	27.04.2026	Introduction, The history of archaeology in Turkey (IN PERSON)
6	28.04.2026	Seminar TBD (IN PERSON)
7	28.04.2026	Seminar TBD (IN PERSON)
8	29.04.2026	Ephesus - Visit -Oral presentations (IN PERSON)
9	30.04.2026	Discussions on the presentations of the ruins, strengths of the site (IN PERSON)
10	30.04.2026	Ephesus-Visit- +: Meeting with the municipal authorities; discussion on tourism developments and World Heritage Site (IN PERSON)
11	30.04.2026	Ephesus Museum, Visit of Selçuk (IN PERSON)
12	01.05.2026	Excursions to ancient Ionian cities North of Selçuk (IN PERSON)
13	02.05.2026	Excursions to ancient Ionian cities South of Selçuk (IN PERSON)
14	03.05.2026	Presentations of the results, final discussions (RETURN TO CLASS) (IN PERSON)
15	13.05.2026	Feedback on the papers, evaluation of booklet contributions (ONLINE)