

DENOMINACIÓN DEL CURSO	MODALIDAD	CONTENIDOS/PROGRAMA	OBJETIVOS	DESTINATARIOS	Nº HORAS/ EDICIÓN	Nº Alumnos/ EDICIÓN	CALENDARIO Y HORARIO PREVISTO	DATOS DEL PONENTE O EMPRESA QUE IMPARTIRÁ EL CURSO
POLÍTICAS DE IGUALDAD DE GÉNERO EN LA UPM: II Plan de Igualdad, II Protocolo Acosos, Guía de lenguaje inclusivo	Videoconferencia	II Plan de Igualdad , II Protocolo Acosos, Guía de Acoso, Guía para uso de lenguaje inclusivo en la UPM	Dar a conocer a la comunidad universitaria los instrumentos y herramientas disponibles para desarrollar las políticas de igualdad de género en la UPM	Personal de la UPM	10	20	Segundo Semestre	Lidia Fernández Montes
EL ACOSO SEXO-GÉNERO EN EL ÁMBITO UNIVERSITARIO: HERRAMIENTAS PARA SU DETECCIÓN, ACTUACIÓN Y RESOLUCIÓN	Presencial/online	Socialización de género: roles, mandatos y estereotipos de género. La violencia de género: la desigualdad como causa de violencia de género. El ámbito universitario: manifestaciones y consecuencias. Marco legal y definiciones. Diferencias de otras formas de acoso. Consecuencias del acoso para la universidad y para las personas implicadas. Prevención y detección del acoso; el compromiso de los colectivos universitarios en la denuncia de situaciones de acoso de sexo-género	Conocer los conceptos básicos para comprender la igualdad de género. Detectar las manifestaciones y consecuencias del acoso dentro y fuera del ámbito universitario. Actitudes de prevención y sensibilización ante situaciones de acoso. Actuaciones ante situaciones de acoso.	Personal de la UPM	20	20		
COMUNICACIÓN Y LENGUAJE INCLUSIVO (se ha aprobado para financiar por la CAM)	Videoconferencia	Conceptos básicos: lenguaje sexista e inclusivo, importancia del lenguaje; lenguaje como instrumento de cambi. Uso del lenguaje: lo que no se nombra no existe; lenguaje administrativo; lenguaje gráfico. Herramientas lingüísticas inclusivas: manual de buenas prácticas de lenguaje inclusivo en la UPM.	Reflexionar sobre la carga de sexismo existente en el uso del lenguaje y proporcionar herramientas y sugerencias al personal para que utilicen un lenguaje inclusivo en sus comunicaciones y vida laboral, así como en el lenguaje gráfico.	PDI y PTGAS de la UPM	10	20	Primer Semestre	Sonia Núñez y Diana Fernández (URJC)