

**I Seminario
GATE**

**4 junio 2014 - 09:00 h
Paraninfo de la UPM**

POLITÉCNICA
"Ingeniamos el futuro"

CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

GATE
Gabinete de Tele-Educación

**Las redes
sociales en
el ámbito
educativo**

Memoria y datos estadísticos

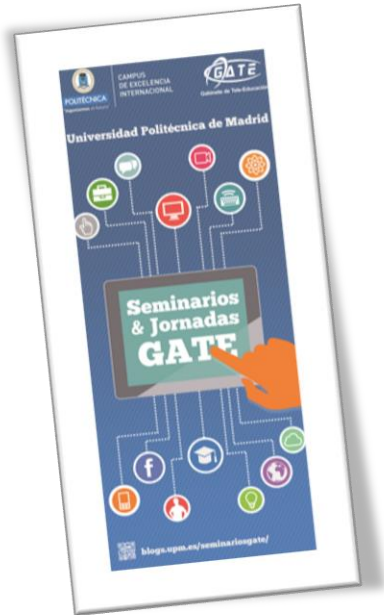
1.- INTRODUCCIÓN

2.- PARTICIPACIÓN

3.- ENCUESTA DE SATISFACCIÓN

4.- CONCLUSIONES

1.- INTRODUCCIÓN



Entre los objetivos estratégicos proyectados por el Gabinete de Tele-Educación (GATE) para el año 2014, se encuentra, **“La difusión de nuestros servicios y actividades”**, que a su vez queda concretado, en la siguiente acción: *“Propuesta y, en su caso, realización de la Jornada sobre Redes Sociales en la enseñanza”*, pues bien, esta memoria es un resumen de la consecución de este aspecto.

El 4 de junio de 2014 se celebró **el I Seminario-GATE dedicado a “Las redes sociales en el ámbito educativo”** con el siguiente programa:

09:00 – 9:30 Recepción, acreditación y entrega de materiales.

09:30 – 10:00 **Inauguración y bienvenida** por parte del Vicerrector de Planificación Académica y Doctorado D. Juan José Moreno Navarro.

10:00 – 10:30 **“Las redes sociales verticales en la formación universitaria”**, D. Melchor Gómez García. Coordinador de Docencia en Red e Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid.

10:30 – 11:00 **“Redes sociales: La clave del éxito en los MOOCs”**, D. Carlos Alario Hoyos. Profesor del Departamento de Ingeniería Telemática de la Universidad Carlos III de Madrid.

11:00 – 11:30 Descanso/café

11:30 – 12:00 **“El modelo mobile learning de la Escuela de Organización Industrial”**, Dña. Tíscar Lara. Directora de Comunicación de la Escuela de Organización Industrial (EOI).

12:00 – 12:30 **“La comunidad de aprendizaje mediante RRSS en un MOOC: solución o tortura”**, D. Oriol Borrás Gené. Profesor del MOOC: Aplicación de

las redes sociales a la enseñanza: Comunidades virtuales de la Universidad Politécnica de Madrid y Técnico E-Learning del Gabinete de Tele-Educación.

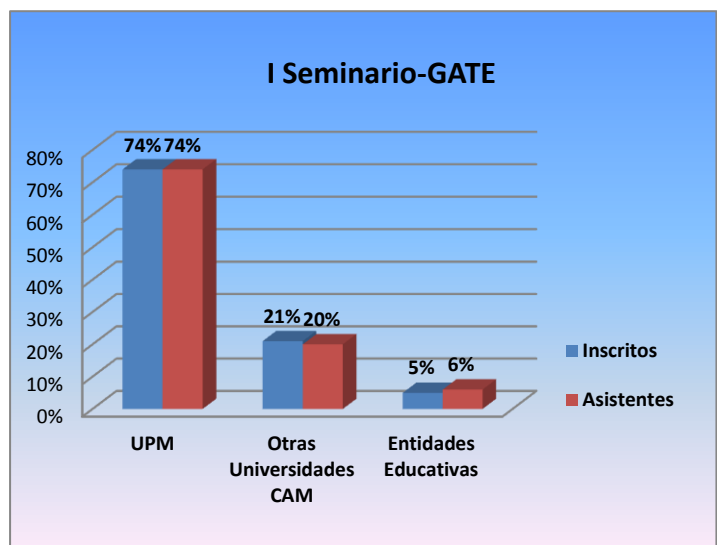
12:30 – 14:00 Mesa Redonda: “**Las redes sociales ¿un recurso educativo más?**”. Intervienen los ponentes con la participación del público y de los seguidores a través del backchannel, modera Dña. Ana Alegría Blázquez Sevilla, Community Manager y Asesora Técnico-Pedagógica del Gabinete de Tele-Educación de la UPM. Se incorpora a la mesa D. Francisco Javier Sánchez Sansegundo (Docencia en Red e Innovación Docente de la Universidad Autónoma de Madrid) en sustitución de D. Melchor Gómez García.

14:00 **Cierre y clausura** por parte de D. Luis Catalán Pastrana, Jefe de Servicio del Gabinete de Tele-Educación de la UPM.

2.- PARTICIPACIÓN

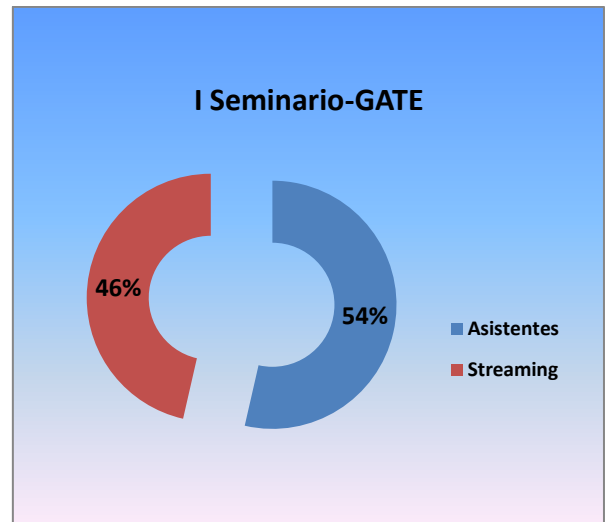
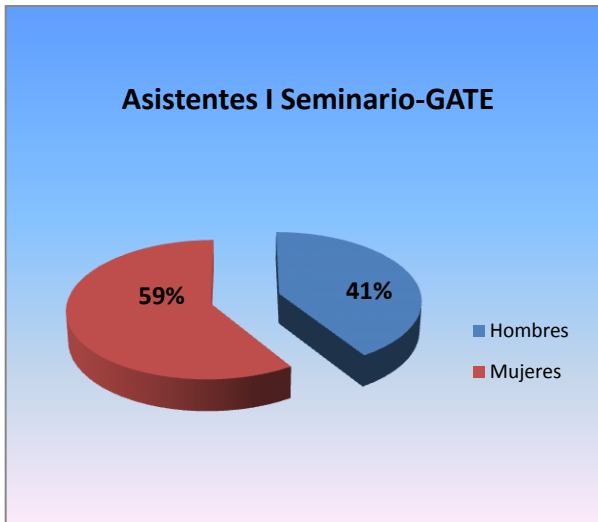
El periodo de inscripción duró desde el 28 de marzo de 2014 al 3 de junio de 2014 y el número de **inscripciones** fue de **164**. El **74%** procedía de la Universidad Politécnica de Madrid, el **21%** a otras universidades de la Comunidad de Madrid y por último el **5%** a inscritos, con perfil educador, de otras entidades.

El número de asistentes al I Seminario GATE fue de **142** de los cuales el **74%** pertenecía a la Universidad Politécnica de Madrid, un **20%** a otras universidades de la Comunidad de Madrid y el **6%** restante a otras entidades. Un 59% es el porcentaje de hombres y el 41% de mujeres. A través de **streaming** nos siguieron 123.



Seminarios & Jornadas GATE

I Seminario GATE: Las redes sociales en el ámbito educativo



El Seminario se retransmitió en directo y fue grabado para poder verse en diferido. Los enlaces son los siguientes:

Directo:

<http://audiovisuales.upm.es/directo/>

Diferido: será colgado en el Canal UPMYoutube,
<http://www.youtube.com/user/UPM> y
en la web del Seminario
<http://blogs.upm.es/seminariosgate/>



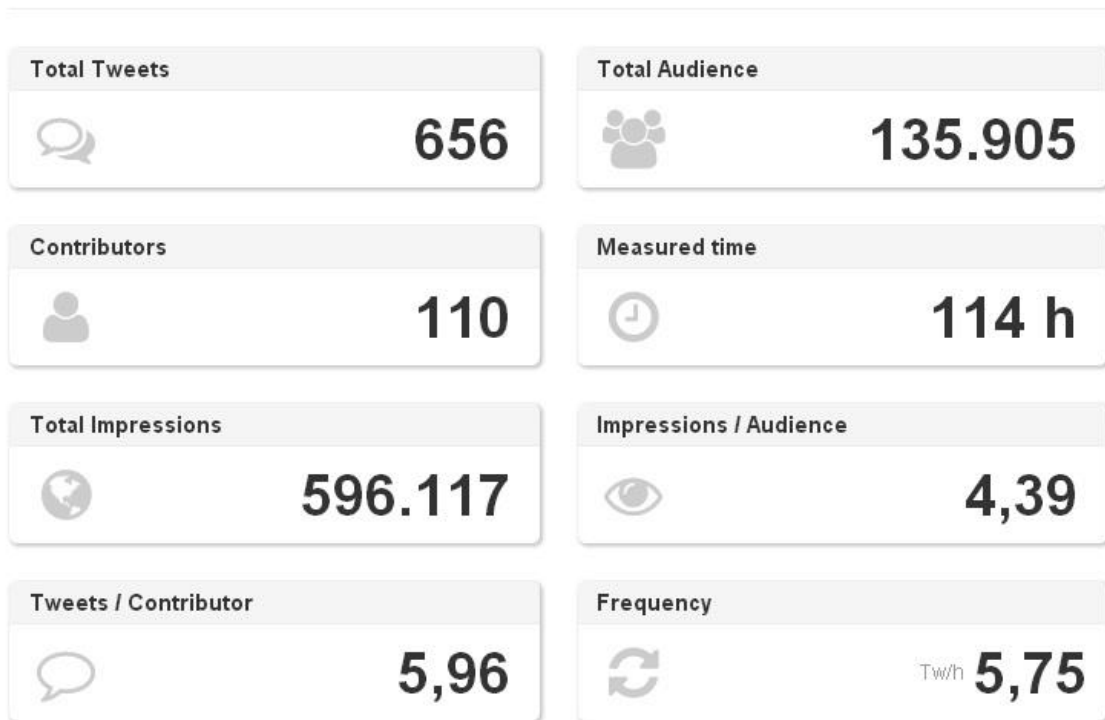
Durante toda la jornada tuvieron lugar intervenciones a través de un backchannel y un hashtag creado para el seminario denominado #GateRedes14.

La **estadística** del seguimiento a través de **twitter**, obtenida con la herramienta Followdehashtag es la siguiente:

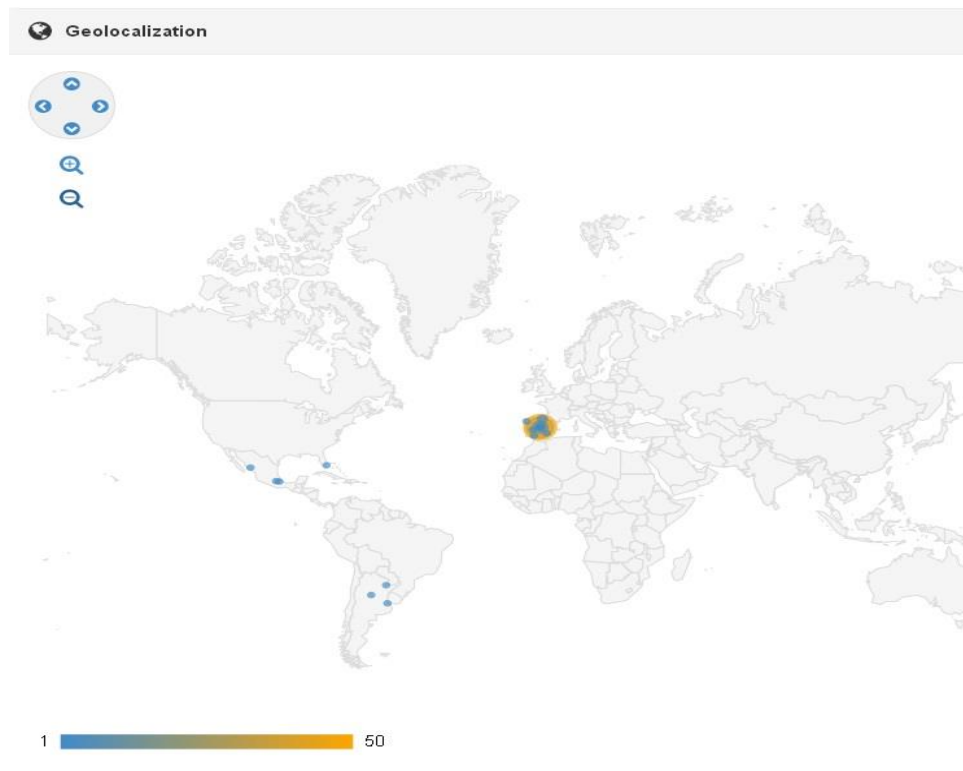
Seminarios & Jornadas GATE

I Seminario GATE: Las redes sociales en el ámbito educativo

...en datos

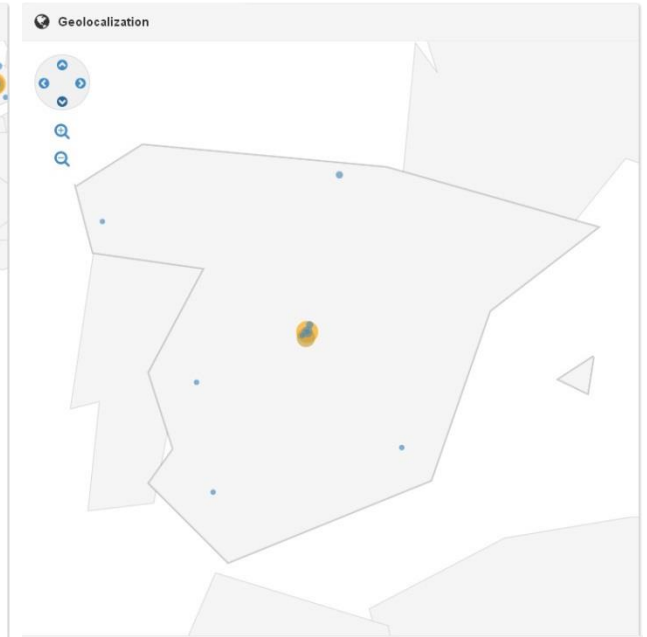


por geolocalización...

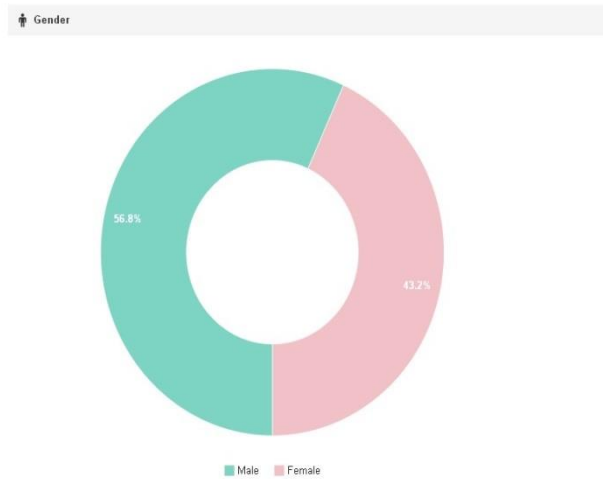
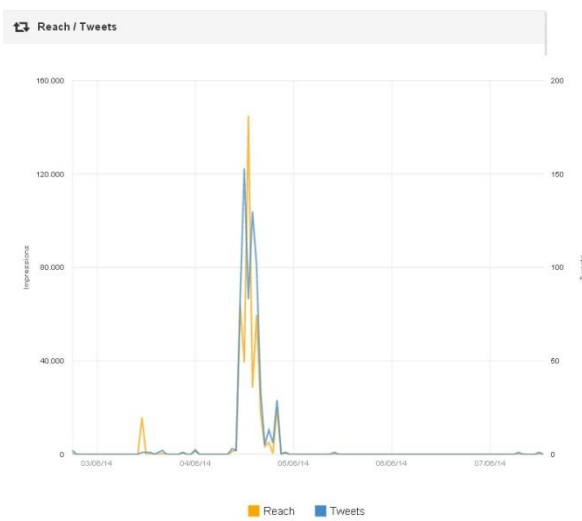


Seminarios & Jornadas GATE

I Seminario GATE: Las redes sociales en el ámbito educativo



...por sexo y alcance de la publicación



top tweets y top users...

Top Tweets

RTs+Favs

JL Alonso @AlonsoXL 04/06/2014 11:26:47
Aristóteles ya era follower de Platón ...estos son los orígenes de las #RRSS en la #educación #GateRedes14
View Tweet 12 6

Oriol Borrás Gené @oriolupm 04/06/2014 06:09:19
Nos podreis seguir en directo en el seminario sobre redes sociales del @gateupm en <http://t.co/7NknAFjy8r> #gateredes14
View Tweet 7 1

Melchor Gómez @melchor 04/06/2014 07:44:57
: Empezando lSeminario: Las RRSS en el ámbito educativo con @tiscar @oriolupm @melchor y @calahoy. #GateRedes14 <http://t.co/yt4CohSSOw>
View Tweet 4 4

View more +

Top Users

Repeats

Paco López Hernández @PacoLopezH
Paseo por aquí dos cosas de las que ...
FOLLOWING 904 FOLLOWERS 920 FAVORITES 29 REPEATS 96

Mercedes Martin @Merche1990
Hay que arriesgar: lo difícil se conviert...
FOLLOWING 407 FOLLOWERS 299 FAVORITES 1 REPEATS 26

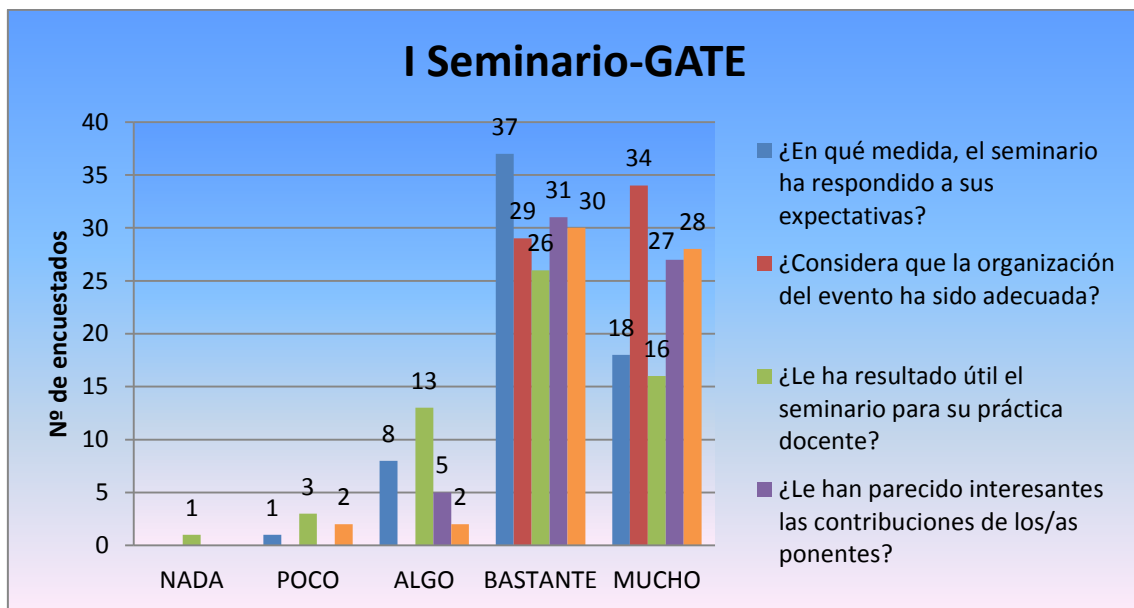
David Medrano @MrMedra
Si no llevo una camisa de cuadros, se...
FOLLOWING 397 FOLLOWERS 541 FAVORITES 1188 REPEATS 25

View more +

El Seminario se desarrolló con normalidad y las presentaciones de los ponentes formarán parte del Archivo Digital de la UPM para acceder de forma permanente a cualquiera de ellas.

3.- ENCUESTA DE OPINIÓN

Al término de la jornada se recogió una encuesta de opinión que dio como resultado los siguientes datos:



Como puede observarse, los resultados han sido muy positivos en cuanto a expectativas de los asistentes, organización del evento, utilidad en su práctica docente y en cuanto al interés de las contribuciones de los ponentes, no obstante, seguiremos trabajando para que en futuras ediciones mejoren los aspectos más flojos y atendiendo las observaciones que se indican a continuación.

Como **observaciones** se indicaron, entre otras, las siguientes:

<i>“Falta de ajuste al tiempo”</i>
<i>“Trabajo en equipo”</i>
<i>“Problema red wifi”</i>
<i>“Lo que más me ha gustado: La mesa redonda”</i>
<i>“Ampliar frecuencia seminarios”</i>
<i>“Más aplicable a las clases y menos hablar de MOOCs. Más hablar sobre el uso de Twitter en Moodle. Muchas gracias y enhorabuena”</i>
<i>“Las tres primeras charlas demasiado genéricas, la de Oriol mucho más práctica, informativa y efectiva”</i>

Los **temas sugeridos** para próximas ediciones fueron los siguientes:

<i>Gamificación en educación</i>	2
<i>Curso más práctico y aplicado</i>	1

<i>Aprovechamiento medios audiovisuales</i>	1
<i>Accesibilidad e eLearning</i>	1
<i>Técnica de trabajo/estudio, metodologías, ...</i>	1
<i>OERs/ed. En abierto</i>	1
<i>Formación para docentes</i>	1
<i>Cursos/seminarios RRSS (prácticos)</i>	7
<i>Big data</i>	1
<i>Papel del bibliotecario como colaborador del docente en los nuevos entornos de aprendizaje</i>	1
<i>mLearning</i>	2
<i>Formación formadores 2.0</i>	1
<i>MOOC</i>	1
<i>Blogs ámbito educativo</i>	1
<i>LMS (presencial a eLearning)</i>	2
<i>Identidad digital</i>	1
<i>Tecnología para la educación</i>	1
<i>Herramientas de creación y gestión de comunidades virtuales</i>	1
<i>Nativos digitales</i>	1
<i>Buenas prácticas en uso de tecnologías docentes</i>	1

4.- CONCLUSIONES

Destacar una elevada participación en términos comparativos con otros eventos y jornadas de la UPM debido a la actualidad del tema, el interés de los ponentes y la difusión previa del acto.

Indicar el impacto significativo fuera de nuestro entorno como refleja que el **25%** de los participantes procedieran de otros ámbitos y señalar el elevado número de seguidores de la retransmisión (equivalente al grupo presencial) y el número de twitteros que nos siguieron dejando constancia a través de tus tweets.

Señalar la adecuación de los contenidos y los modos de exposición considerando que el **86%** (bastante o mucho) ha respondido a las expectativas de los asistentes, el **71%** ha resultado útil para su práctica docente y el **92%** le han parecido interesantes las ponencias

La organización del evento ha sido adecuada a juicio de los **100%** de los asistentes así como por las felicitaciones personales que ha recibido el GATE

Seminarios & Jornadas GATE

I Seminario GATE: Las redes sociales en el ámbito educativo

En función de los temas sugeridos para próximas ediciones, el GATE propondrá la impartición de talleres prácticos monográficos sobre herramientas 2.0 para el profesorado. Actualmente, ya estaba programada la oferta de un curso MOOC sobre estas herramientas.