



# LA CIUDAD 3D. LABORATORIO SOCIAL AUMENTADO

**DR. DAVID FONSECA ESCUDERO**

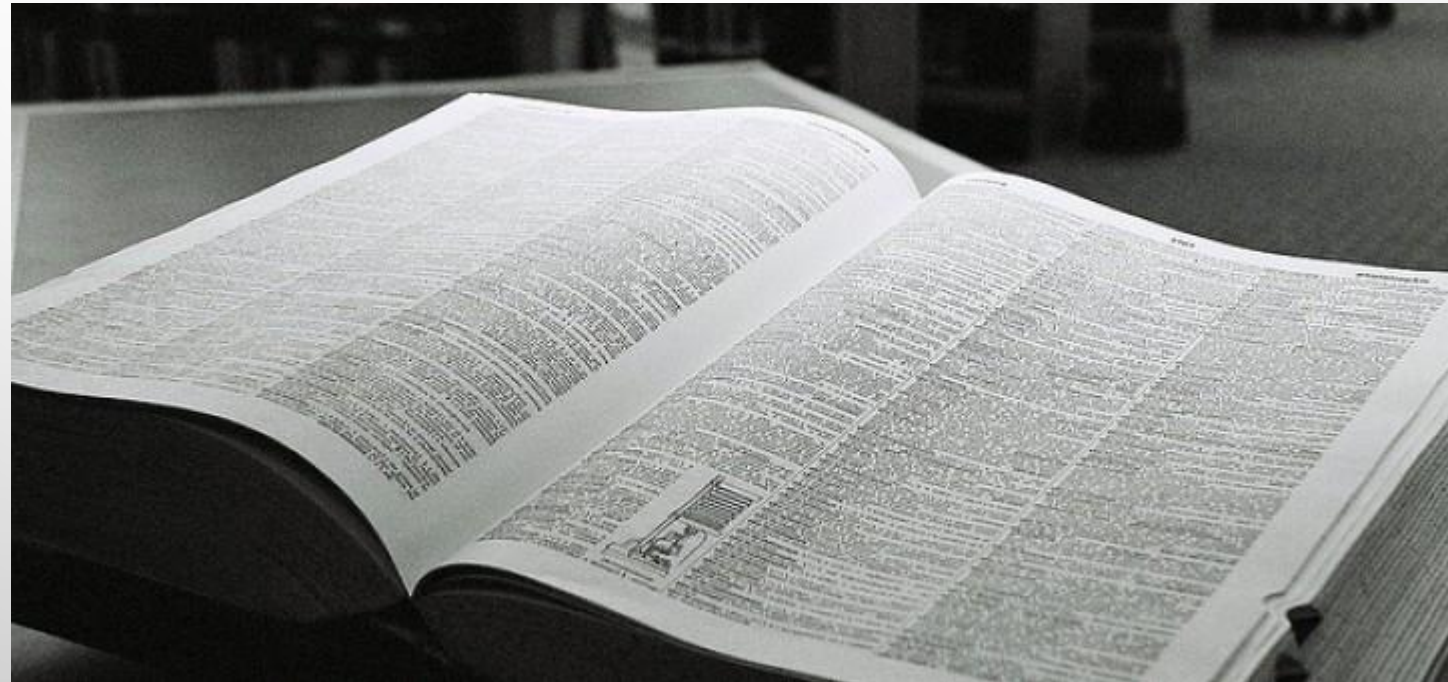
PROFESOR TITULAR DE UNIVERSIDAD

GRETEL - GRUP DE RECERCA ON ENHANCED TECHNOLOGY IN E-LEARNING EDUCATION

LA SALLE CAMPUS BARCELONA. UNIVERSITAT RAMON LLULL

# LA CHARLA

- LA POLÉMICA
- LA TENDENCIA
- LA DISCUSIÓN



*La Ciudad 3d. Laboratorio social aumentado. Dr. David Fonseca Escudero  
[fonsi@salle.url.edu]*

# LA DOCENCIA. PASADO VS. ACTUAL

## BRECHA DIGITAL DOCENTE

- EDAD DEL DOCENTE
  - ENVEJECIMIENTO PROGRESIVO
    - ÉPOCA DORADA DE SALIDAS PROFESIONALES / TRABAJO (1995-2010)
    - POCAS CARRERAS DOCENTES DESARROLLADAS CON LAS ACTUALES NECESIDADES
  - RECORTE DEL GASTO Y LA RENOVACIÓN
    - FALTA DE NUEVAS PLAZAS FIJAS
    - INTERINIDAD
    - INFRAESTRUCTURAS FÍSICAS
  - COMODIDAD
    - FALTA DE MOTIVACIÓN
    - IMPLICACIÓN DE HORAS Y ESFUERZOS PARA LA INNOVACIÓN
    - FALTA DE PREPARACIÓN?????

# Y EL DOCENTE, ¿CÓMO DEBE SER?...

- (UN EJEMPLO DE LO QUE DICE LA RED)

- UNA PERSONA ABIERTA, SERENA Y TOLERANTE
- QUE ASUMA ANTE SUS ALUMNOS EL PAPEL DE MEDIADOR Y CONSEJERO
- QUE DOMINE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS
- QUE SEA UN BUEN PEDAGOGO
- QUE TENGA CAPACIDAD PARA EL TRABAJO EN EQUIPO
- QUE SEA CAPAZ DE ORIENTAR PERSONALMENTE Y PROFESIONALMENTE A LOS ALUMNOS
- QUE TENGA UN ALTO GRADO DE ADAPTABILIDAD A LAS SITUACIONES CONFLICTIVAS Y CAMBIANTES DEL AULA Y DEL CONTEXTO SOCIAL
- Y, SOBRETUDO, DEBE POSEER TRES CUALIDADES: LA EJEMPLARIDAD, LA AUTORIDAD MORAL Y LA MADUREZ AFECTIVA

- (OTRO EJEMPLO DE LO QUE DICE LA RED)

- ES UN EXPERTO QUE DOMINA LOS CONTENIDOS, PLANIFICA (PERO ES FLEXIBLE).
- ESTABLECE METAS: PERSEVERANCIA, HÁBITOS DE ESTUDIO, AUTOESTIMA, METACOGNICIÓN, ENTRE OTRAS; SIENDO SU PRINCIPAL OBJETIVO QUE EL MEDIADO CONSTRUYA HABILIDADES PARA LOGRAR SU PLENA AUTONOMÍA.
- REGULA LOS APRENDIZAJES, FAVORECE Y EVALÚA LOS PROGRESOS; SU TAREA PRINCIPAL ES ORGANIZAR EL CONTEXTO EN EL QUE SE HA DE DESARROLLAR EL SUJETO, FACILITANDO SU INTERACCIÓN CON LOS MATERIALES Y EL TRABAJO COLABORATIVO.
- FOMENTA EL LOGRO DE APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS, TRANSFERIBLES.
- FOMENTA LA BÚSQUEDA DE LA NOVEDAD: CURIOSIDAD INTELLECTUAL, ORIGINALIDAD. PENSAMIENTO CONVERGENTE.
- POTENCIA EL SENTIMIENTO DE CAPACIDAD: AUTOIMAGEN, INTERÉS POR ALCANZAR NUEVAS METAS.
- ENSEÑA QUÉ HACER, CÓMO, CUÁNDO Y POR QUÉ, AYUDA A CONTROLAR LA IMPULSIVIDAD.
- COMPARTO LAS EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE CON LOS ALUMNOS: DISCUSIÓN REFLEXIVA, FOMENTO DE LA EMPATÍA DEL GRUPO.
- ATIENDE LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES.
- DESARROLLA EN LOS ALUMNOS ACTITUDES POSITIVAS: VALORES.

*La Ciudad 3d. Laboratorio social aumentado. Dr. David Fonseca Escudero  
[fonsi@salle.url.edu]*

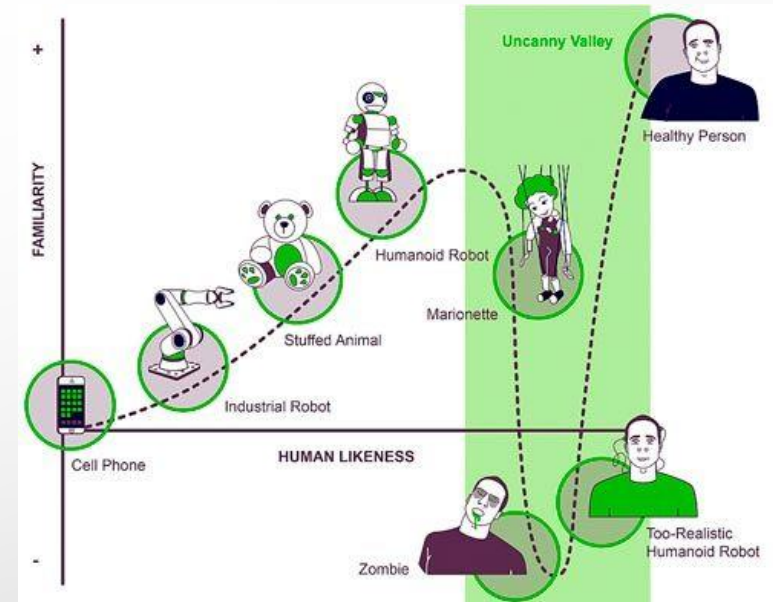
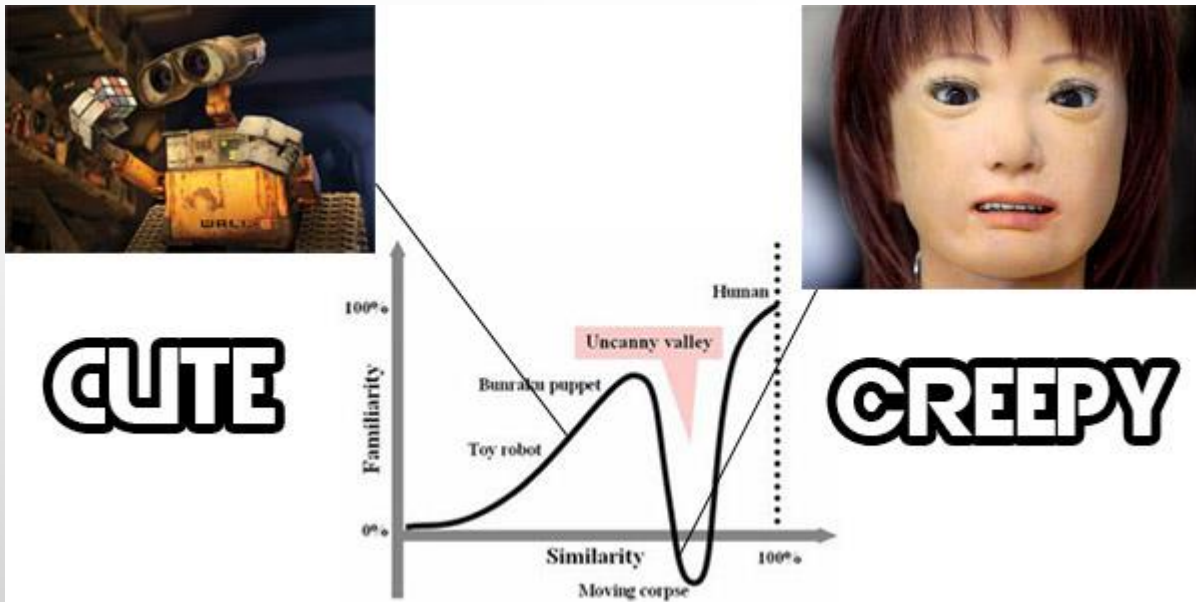
# Y EL DOCENTE, ¿CÓMO DEBE SER?...



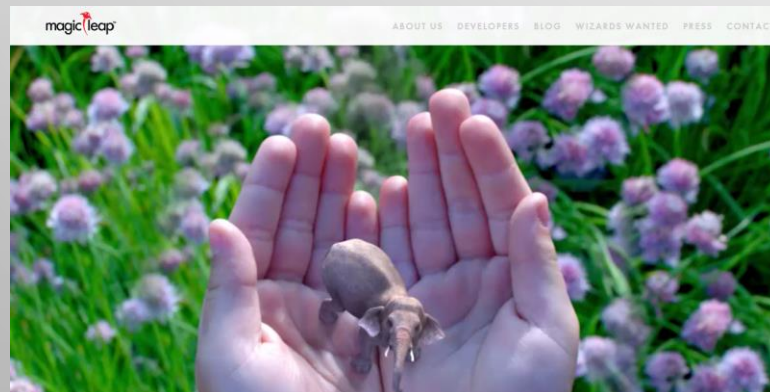
# EL MUNDO DIGITAL E INTERNET. LA ANARQUÍA DE LOS CONTENIDOS Y LA MEJORA DOCENTE?

- SOLUCIONES TIC PARA EL ALUMNO
- RECURSOS EDUCATIVOS DIGITALES (SOBRE USO DE LA WIKIPEDIA Y LA WEB 2.0)
- EL MUNDO MÓVIL Y SUS APLICACIONES. LA EDUCACIÓN A DISTANCIA
- LA “VIEJA” Y “NUEVA” REALIDAD VIRTUAL Y SUS ACÓLITOS: REALIDAD AUMENTADA Y LOS CÓDIGOS QR COMO MEDIO DE ENLACE
- IBOOKS
- TENDENCIA A UNA VIRTUALIDAD EXCESIVA...Y NO CÓMODA...

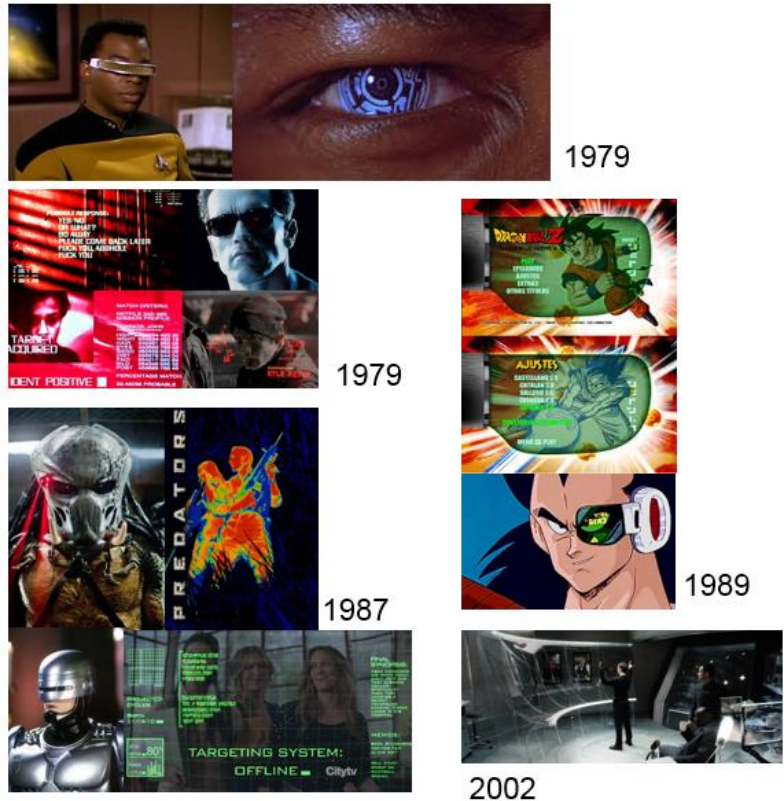
# EL RETO DEL LABORATORIO VIRTUAL: SUPERAR EL UNCANNY VALLEY



# LABORATORIOS 3D: MUVE (MULTI-USER VIRTUAL ENVIRONMENTS)



# LA REVOLUCIÓN DE LOS CONTENIDOS: VR – AR – SISTEMAS HIBRIDOS





# LABORATORIOS 3D INTEGRADOS EN LA “REAL SOCIETY”

- NECESIDAD DE DISEÑO (UX), PROGRAMACIÓN (TEC), Y EVALUACIÓN DE LAS PROPUESTAS DOCENTES VIRTUALES/AUMENTADAS
- NUEVOS MÉTODOS DE EVALUACIÓN TANTO FORMALES COMO INFORMARLES
- INCLUSIÓN DE MECÁNICAS DE JUEGO PARA UNA MAYOR MOTIVACIÓN Y SATISFACCIÓN
- CONTROL PARA EVITAR LA DEPENDENCIA EXCESIVA





*LA CIUDAD 3D. LABORATORIO SOCIAL AUMENTADO*

**GRACIAS POR SU ATENCIÓN...  
¿CHARLAMOS?**

DR. DAVID FONSECA ESCUDERO

[FONSI@SALLE.URL.EDU](mailto:FONSI@SALLE.URL.EDU)

