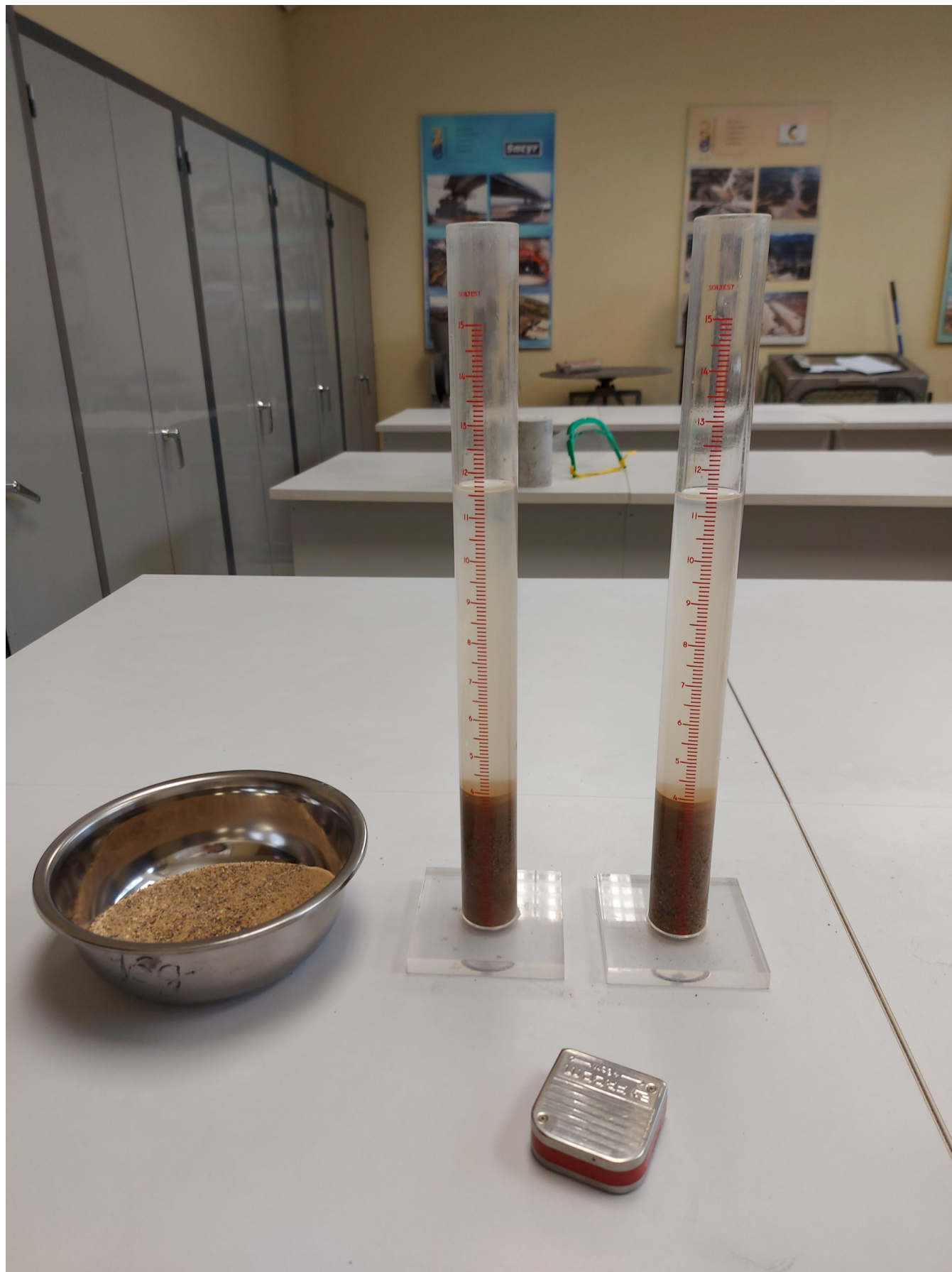


Ensayo del equivalente de arena

Este ensayo se realiza para determinar las proporciones existentes entre arcillas, limos y polvos en terrenos granulares y áridos finos (UNE-EN 933-8:2012+A1:2015/1M:2016; UNE 103109:2022).



Información de contacto

Dirección: Madrid, Campus Ciudad Universitaria, Calle del Prof. Aranguren, 3
Escuela de Caminos Canales y Puertos. Dpto. Ingeniería Civil: Construcción. Laboratorio de Materiales de Construcción
Teléfono: 910674125
Página web: caminos.upm.es
Correo electrónico: jaime.galvez@upm.es

– [Consultar disponibilidad](#)

Tipo de oferta tecnológica

[Servicios científico – Tecnológicos](#)

Áreas de investigación e innovación

- [Ciencia para la ingeniería y la arquitectura](#)

ODS



Disponible desde: 2019

¿Dónde?

[Centro de Investigación en Materiales Estructurales \(CIME\) Tecnología de la Construcción y Ciencia de los Materiales para la edificación y la obra Civil](#)

Infraestructuras

[Laboratorio de Materiales de Construcción de la E.T.S. Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos](#)

Palabras clave: | [Áridos](#) | [hormigón](#) | [Materiales de construcción](#)

Ensayo para determinar el grado de limpieza de los áridos que se emplean en construcción

Ensayo del equivalente de arena

Descripción de los servicios que se ofrecen

Caracterización de los áridos empleados en construcción

Necesidades demandadas y aplicaciones

Este ensayo se realiza para determinar el grado de limpieza de los áridos que se emplean en construcción

Referencias previas de prestación

Este ensayo se ha realizado en diversos proyectos asociados a laboratorios de control de calidad de materiales y empresas constructoras.

Descripción del equipamiento

Equipo completo para determinar el equivalente de arena, formado por 3 probeta graduadas de plástico; recipiente de 5l con tapa sifónica; varilla con lastre; tubo irrigador; medida de 85 cm³; embudo de llenado; tubo de goma (1 m); tapón de goma.

Solicitud del servicio

Tfno.: 910 674 125 e-mail: jaime.galvez@upm.es
