

Majestad:

Bienvenidos a la Universidad Politécnica de Madrid, en este solemne acto de apertura del curso académico 2020-2021 de todas las Universidades españolas, que estamos celebrando en el salón de actos de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos de la UPM.

Encuadramos este acto en la celebración del Cincuentenario de la creación de la Universidad Politécnica de Madrid, allá por el año de 1971, mediante la reunión de Centros más que centenarios, y para el que agradezco especialmente a SSMM los Reyes que hayan tenido a bien aceptar la Presidencia de su Comité de Honor. Al respecto, la documentación más antigua datada es la que da constancia de la creación de la Escuela Técnica Superior de Ingenieros Navales y de la actual Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Minas y Energía, por sendas Reales Cédulas de Su Majestad El Rey Don Carlos III fechadas respectivamente en los años de 1772 y 1777. El primero de ellos nació como Escuela Oficial de la Armada Española, y desde ahí fue decisiva la contribución de la ingeniería para el diseño de la Bandera Española, mediante los colores que más lejos se divisan de día en el horizonte sobre la superficie de la mar en cualesquiera condiciones meteorológicas.

La siguiente Escuela fue la que dio lugar a la alberga hoy este acto: la Escuela Técnica Superior de Ingenieros de Caminos, Canales y Puertos, impulsada en el año de 1802 por el ingeniero español y universal D. Agustín de Betancourt. Esta Escuela, Majestad, es la que hoy constituye el pilar sobre el que se sustenta la posición de la UPM como número 5 absoluto del mundo en el ranking de Shanghai en su disciplina. Historia y modernidad, así es la Universidad Politécnica de Madrid, con sus casi 20 Escuelas, una Facultad (INEF, formando campeones mundiales y olímpicos), y sus más de 20 Centros e Institutos de Investigación.

Y en un entorno moderno de Universidad moderna, ¿qué es una Universidad? En esencia, es lo que siempre ha sido desde los tiempos de lo que puede considerarse como precedente: la Academia de Platón o el Liceo de Aristóteles en la Antigua Grecia. Es el lugar donde las Empresas, las Instituciones, las Administraciones y la Sociedad en general acuden buscando

- 1) que se proporcione una solución a un nuevo problema o necesidad con conocimiento existente (es decir, innovación),
- 2) que se genere nuevo conocimiento si hace falta para resolver ese nuevo problema (es decir, investigación),
- y 3) que ese conocimiento se enseñe y se transmita a los alumnos y discípulos con la experiencia docente acumulada, para que las soluciones encontradas las implementen al servicio de esas Empresas, Instituciones, Administraciones y la Sociedad en general, como empleados o

como emprendedores, con asimismo capacidad de liderar la implementación de esas soluciones en la misma Sociedad.

La Universidad es una inversión fructífera de la Sociedad para estas misiones. En particular, la Universidad ha jugado y sigue jugando un papel importantísimo de aportación de soluciones durante la pandemia, así como de auto-adaptación muy difícil a la vez que exitosa, y con muchísimo esfuerzo durante y después de una situación de confinamiento para acabar un curso 2019-2020 y para comenzar un nuevo curso 2020-2021; esfuerzo ímprobo tal, que debemos agradecer a su profesorado, a sus investigadores, a su personal de administración y servicios y a sus estudiantes; he visitado nuestros Centros durante este mes de septiembre, para ver y sentir la fuerza de todo el trabajo realizado y así agradecerlo personalmente de manera directa. La Universidad ha de tomar, de hecho está ya tomando, un papel crucial de liderazgo en el levantamiento de la crisis socioeconómica consecuencia de la pandemia. Si hasta ahora veníamos hablando de reorientar toda la actividad social introduciendo en ella *progresivamente* el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible, debemos hablar ahora de *reconstruir desde la base* una economía *cimentada* sobre esos mismos Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODSs), una economía digital basada en el conocimiento; para ello la actividad universitaria ha de continuar intrínsecamente ligada a su participación en partenariados público-privados internacionales en los que se realizan los

grandes Programas de Investigación, Innovación y Transferencia de Conocimiento con Empresas, Administraciones e Instituciones en todos los sectores socioeconómicos. En esta línea, la Universidad Politécnica de Madrid es miembro de las dos iniciativas más importantes a nivel internacional sobre el cumplimiento de los ODSs, que están celebrando estos días sus reuniones anuales (virtualmente este año), con participación del Secretario General de la Organización de las Naciones Unidas que nos visitó aquí en la UPM hace unos meses.

Volviendo a la inversión que representa la Universidad para una Sociedad, agradecemos la estrategia plurianual aprobada por Consejo de Ministros a propuesta del Ministerio de Ciencia e Innovación para igualar la media de inversión que hacen los países de la OCDE en investigación e innovación. Y también agradecemos el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Comunidad de Madrid, anunciado recientemente por la Presidenta, sobre inversión plurianual en sus Universidades Públicas, con un muy buen trabajo de –y con- la Consejería de Ciencia, Universidades e Innovación superando así, además con ello definitivamente, situaciones difíciles que venían desde bastante atrás en el tiempo.

Y seguimos avanzando en la convergencia europea. La concesión este año del consorcio EELISA de Universidades Europeas, que tenemos el honor de dirigir desde la UPM, nos permitirá liderar a nivel europeo las transformaciones

que la enseñanza de la Ingeniería y Arquitectura necesitan. Necesitamos la actualización del marco legal para que estos planteamientos se hagan realidad y no se queden en meros ejercicios teóricos. Y necesitamos también la aprobación de las modificaciones del RD 1393/2007 ya justificadas y consensuadas con los diferentes actores para seguir reforzando esta convergencia europea. Nos consta el esfuerzo del Ministerio de Universidades, que agradecemos, y ponemos a su disposición toda la ayuda que nos requieran para llevar a término cuanto antes esta necesaria y urgente labor de actualización normativa.

Ya para terminar estas palabras, solamente decir que la educación es la base del crecimiento socioeconómico y de los valores de una Sociedad avanzada que ha de estar necesariamente asentada en el conocimiento. Para ello, la igualdad de oportunidades en la formación es una necesidad en todos los niveles educativos –comenzando por los preuniversitarios-. Por favor, que todos los estudiantes hayan podido adquirir en su formación preuniversitaria todos los conocimientos –de cualesquiera disciplinas- que les sean necesarios para estudiar con pleno aprovechamiento en la Universidad lo que sea de su elección, y con amplias bases para que a la vez lo hagan con pensamiento crítico y abierto ante las enseñanzas que habrán de recibir.

Únicamente me queda agradecer a todos su asistencia a este acto, tanto sea presencial como adaptada –en remoto- debida a la situación de restricción

de aforo causada por la pandemia de la COVID-19, y volver a hacerlo a todo el profesorado, investigadores, personal de administración y servicios y estudiantes su dedicación y esfuerzo siempre y, particularmente durante este tiempo que estamos viviendo tan duro por la misma causa, y especialmente para este acto a todas las personas que lo han estado preparando y a las que también están aquí para que nada falte. Sean por otro lado también mis condolencias para todas aquellas personas cuyos familiares y amigos emprendieron su último viaje sin retorno a causa de la COVID-19. Con el esfuerzo de todos, hemos conseguido terminar un difícil curso 2019-2020 y comenzar un atípico nuevo curso 2020-2021. Sigamos todos adelante haciendo Universidad, sean cuales sean las dificultades y, por favor, cuidémonos todos porque la salud es lo más importante en la vida. Agradeciendo a nuestro Catedrático Emérito y Medalla de Oro de la UPM, Profesor Lamo de Espinosa, que haya aceptado impartir la lección magistral en el acto de hoy, recordemos que en el escudo de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería Agronómica, Alimentaria y de Biosistemas de la Universidad Politécnica de Madrid figura la inscripción *"sine agricultura nihil"* (sin agricultura, nada); permítanme ustedes añadir *"sine salute neque"* (sin salud, tampoco).

Muchas gracias. Majestad, he dicho.

*Guillermo Cisneros*

*Rector de la Universidad Politécnica de Madrid*