

 	<b>UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID</b> <b>PRUEBAS DE ACCESO PARA MAYORES DE 25 AÑOS</b>  <b>ITALIANO</b>	<b>2016</b>
--	---	-------------

### INSTRUCCIONES GENERALES Y VALORACIÓN

**Puntuación: 10 puntos**

**Tiempo: 60 minutos**

**TEXTO:** Adaptado de *L' Italia degli scienziati. 150 anni di storia nazionale*, de Pietro Nastasi e Angelo Guerraggio, Mondadori, 2010.

#### **L' Italia degli scienziati**

Gli studi dei 150 anni che ci separano dall'Unità d'Italia riservano in generale alla scienza un'attenzione limitata. Ricordano e analizzano l'epopea risorgimentale, la formazione dello Stato unitario, il periodo giolittiano, le prime avventure coloniali, i conflitti mondiali. Dedicano la dovuta attenzione al periodo fascista per proseguire con la fine della seconda guerra mondiale, la ricostruzione seguita alla Liberazione, il boom economico, la modernizzazione, il passaggio dalla prima alla seconda repubblica, la cronaca degli ultimi anni. Della scienza, però, parlano poco. Sembra che non la conoscano, o, quantomeno, sembrano giudicarne irrilevanti gli apporti per il succedersi degli avvenimenti e i motivi per cui essi hanno preso, nel nostro Paese, una certa piega piuttosto che un'altra.

Troviamo storie generali in cui poco spazio viene lasciato alla cultura – qualche pagina di «colore» e di intrattenimento, per alleggerire la tensione della stretta concatenazione storica – e pochissimo, in particolare a quella scientifica. Anzitutto, perché non è giudicata «cultura». In secondo luogo, perché è difficile da raccontare ed espone a rischi di rifiuto da parte del lettore. Infine, e soprattutto, perché non si ritiene che abbia contribuito alla dinamica dell'Italia unita e non sia quindi utile per capirne le vicende in questo primo secolo e mezzo della sua esistenza.

Non solo poeti, santi e navigatori, ma anche scienziati, tecnici e inventori hanno fatto - e, talvolta, fanno grande - l'Italia. Tuttavia, dal 1861 a oggi, questo aspetto della storia nazionale non ha sempre ottenuto adeguata attenzione.

## DOMANDE

### 1) Segna la risposta corretta (vero o falso) (2 punti):

- a) Dal 1861 a oggi, la scienza non è considerata «cultura» per gli studiosi italiani. V ó F
- b) Il periodo fascista ha ottenuto un'attenzione approfondita negli studi dei 150 anni della storia d'Italia. V ó F

### 2) Scrivi una frase in italiano per spiegare le seguenti espressioni (massimo 15 parole) (2 punti):

- a) il succedersi degli avvenimenti.....
- b) per alleggerire la tensione.....

### 3) Scrivi i sinonimi delle seguenti parole (1 punto):

- a) Motivo
- b) Intrattenimento
- c) Adeguata
- d) Periodo

### 4) Completa le frasi con il verbo tra parentesi al modo e al tempo giusto (2 punti)

- a) L'Italia non \_\_\_\_\_ solo terra di poeti, santi e navigatori. (essere)
- b) La scienza a lungo non \_\_\_\_\_ giudicata come cultura. (venire)
- c) Nonostante gli studi \_\_\_\_\_ di svariati argomenti la scienza non compare tra questi. (trattare)
- d) Gli italiani \_\_\_\_\_ scienziati e inventori che hanno aiutato a rendere famosa l'Italia. (avere)

### 5) Scrivi una composizione che riguardi uno degli argomenti sottostanti (massimo 50 parole)(3 Punti):

- a) Conosci la storia della scienza della tua nazione? Com'è la situazione della scienza secondo te?
- b) Sapendo che la scienza ha contribuito allo sviluppo della società moderna, quali misure dovrebbero essere adottate dal potere politico per incentivare la sua crescita?