

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: La experiencia del Aprendizaje-Servicio en el diseño de espacios públicos bioclimáticos en los municipios madrileños (CÓDIGO: APS1920.0301)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Emilia Román López

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La experiencia se apoya en el desarrollo de la asignatura "1602- Ciudad y Medio", que se organiza tomando como base el taller, pero considerando la necesidad de un conocimiento concreto y exhaustivo de los conceptos teóricos que relacionan la ciudad con su medio circundante en las escalas urbana y territorial.

El proyecto educativo se desarrolla tanto en el aula como en el propio municipio, realizando distintas visitas en grupos, al inicio y durante el curso, con explicaciones sobre las características, necesidades y problemas detectados por parte de la propia administración local, profesores y vecinos.

Sobre el contenido teórico expuesto en clase y las visitas de trabajo de campo, los alumnos, en diferentes grupos, realizan una evaluación ambiental del medio urbano, para proponer mejoras microclimáticas, principalmente sobre los espacios públicos del municipio.

Las **COMPETENCIAS** que se desarrollarán en esta beca son:

- ✓ Comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ✓ Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.
- ✓ Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas.
- ✓ Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas
- ✓ Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas
- ✓ Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía
- ✓ Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.
- ✓ Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
- ✓ Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales.
- ✓ Transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos a la disciplina, especialmente aquellos relacionados con el gobierno y los procesos urbanos (agentes políticos, movimientos sociales, operadores económicos, etc.)

FUNCIONES QUE REALIZAR:

Las siguientes funciones se realizarán junto con los profesores responsables del proyecto:

- ✓ Formación del estudiante en ApS aplicadas al urbanismo y las condiciones del medio.
- ✓ Participación en la creación de indicadores de seguimiento de la implementación de la iniciativa de Aprendizaje-Servicio.
- ✓ Colaboración en la redacción y análisis de la encuesta planteada a alumnos, profesores, vecinos y técnicos municipales sobre el desarrollo de la actividad.
- ✓ Colaboración en la evaluación de la calidad técnica y resolución desde el punto de vista bioclimático de las problemáticas planteadas de los trabajos seleccionados.
- ✓ Participación en el diseño y maquetación de la publicación, digital e impresa, del catálogo de experiencias.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario por determinar según necesidades: 13 horas semanales.

Total, horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

Haber cursado satisfactoriamente la asignatura 1062-Ciudad y Medio, de 3º curso del Grado en Arquitectura (Plan 2010) en los dos últimos cursos (2018/19 o 2019/20).

Tener conocimientos de programas de diseño gráfico, como Adobe InDesign, Adobe Photoshop, y manejo básico de paquete Office (word, excel)

Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo.

Capacidad de adopción de soluciones creativas.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud, **indicando en el asunto Beca ApS Ciudad y el Medio y el nombre del candidato/a (Beca ApS_NombreApellidos)** por duplicado a los correos de los coordinadores emilia.roman@upm.es / rafael.cordoba@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: *Soluciones de bajo impacto económico para la construcción de viviendas en zonas sísmicas* (CÓDIGO: APS1920.0401)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Juan Carlos Mosquera Feijoo

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto comprende dos líneas de actuación:

- 1) Diseño de material didáctico para incentivar la motivación de los alumnos y su aprendizaje personal.
- 2) Impulsar la participación activa del alumnado mediante el trabajo en equipo y la dinamización de las clases.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Aprendizaje/consolidación de manejo de TICs aplicadas a la enseñanza.aprendizaje.
- Aprendizaje/consolidación de competencias transversales y trabajo colaborativo en equipo.
- Llegar a saber realizar un cálculo aplicado y diseño sísmico de estructuras bajas de edificación.
- Conocer y entender las particularidades de la tipología de construcción de las viviendas populares de sectores desfavorecidos en regiones sísmicas para aplicar medidas que disminuyan su vulnerabilidad.

FUNCIONES A REALIZAR:

- Estudio dirigido de la situación actual, carencias y actuaciones. Recopilar y sintetizar los criterios y metodologías de diseño y construcción de viviendas de bajo coste en zonas sísmicas (adobe, briquetas, bloques).
- Aprendizaje tutelado de las nociones fundamentales del cálculo dinámico y sísmico de estructuras de edificación.
- Aprender a codificar apps en MatLab que ayuden a otros alumnos en su aprendizaje autónomo acerca del diseño sísmico de estas estructuras.
- Elaborar una memoria con las conclusiones del aprendizaje: recomendaciones de diseño y construcción de dichas viviendas de bajo coste en zonas sísmicas.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, 14 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

- Estar cursando estudios de Master Ing. de Caminos, Canales y Puertos o Master en Ing. de Estructuras, Cimentaciones y Materiales, o bien en cuarto curso de Grado en Ingeniería Civil y Territorial, Ingeniería Civil, Edificación.
- Conocimientos y experiencia en manejo de MatLab. Conocimientos de lenguajes de programación.
- Nivel B2 de inglés.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

juancarlos.mosquera@upm.es

Adjuntando a la solicitud:

- Motivación personal de la petición (máximo 15 líneas).
- CV actualizado y listado de notas de las asignaturas cursadas en Grado y Master hasta la fecha.
- Acreditación de nivel de inglés.

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: TÉCNICAS BÁSICAS DE CUIDADO A PERSONAS DE EDAD
(CÓDIGO: __ APS1920.0601 __)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Domingo Alfonso Martín Sánchez

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):
Como ampliación del proyecto "Aprendizaje-Servicio en la Ingeniería" que se desarrolla dentro de las actividades formativas ofrecidas por la Unidad de Emprendimiento Social, Ética y Valores en la Ingeniería (UESEVI), y como producto de la reflexión realizada por nuestros estudiantes de años anteriores, así como todo el colectivo implicado, vamos a lanzar una líneas innovadora de actuación centrada en el itinerario "Educando para corregir la desigualdad", que consiste en ampliar en la rama de la formación de los estudiantes de la UPM con acciones encaminadas al bienestar social de nuestros mayores (técnicas básicas de cuidado). Como valor añadido a este proyecto, integraremos el proceso de formación con metodología Aps para la captación del PAS y PDI en el Plan de Autoprotección del centro

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Trabajo en equipo (Colaboración)
- Comunicación oral y escrita (Comunicación)
- Capacidad de adaptación (Respeto)
- Desarrollo de espíritu crítico (Justicia)
- Desarrollo de habilidades básicas de gestión (Organización y planificación)
- Desarrollo de iniciativa emprendedora (Responsabilidad y Compromiso)
- Interdisciplinariedad (Identidad)

FUNCIONES A REALIZAR:

- Asistencia y apoyo al proyecto de Aps:
 - o Competencias relativas a la realización de proyectos: planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar...
 - o Competencias específicas del servicio que se realiza.
 - o Compromiso, responsabilidad y participación en la comunidad y cuestiones públicas.
 - o Trabajo en equipo y las capacidades que supone: dialogar, pactar, ceder, exigir...
- Ayuda en la Captación de colectivos:

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: GAMUSINO - Técnicas de Gamificación y Datos Enlazados para fomentar el aprendizaje en espacios museísticos. Aprende acerca de los sistemas inteligentes jugando. (CÓDIGO: APS1920.0901)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Álvaro Carrera Barroso

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto se diseña para prestar un servicio de formación a alumnos de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO). La actividad contiene material acerca de un campo científico y tecnológico en el que la universidad trabaja y realiza esfuerzos de investigación: la inteligencia artificial. Cabe destacar que la temática seleccionada resulta adaptable a las edades comprendidas en la etapa de la ESO, y además resulta de gran interés para la sociedad en general, debido al importante impacto que tiene estas nuevas tecnologías en el día a día.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Realizar un análisis y diseño de arquitectura software para desarrollo de plataforma de gamificación móvil.
- Desarrollar plataforma de gamificación móvil basada en Linked Open Data con generación automática de preguntas y retos.
- Tener capacidad de trabajar en entornos de trabajo en equipo, haciendo uso de la lengua inglesa en forma oral y escrita.

FUNCIONES A REALIZAR:

1. Estudio de las entidades y sus relaciones según los patrones del Linked Open Data para aplicar en el proyecto.
2. Estudio sobre la captura de datos y generación automatizada de preguntas, retos y similares para la actividad.
3. Implementación de una versión inicial de aplicación móvil para gamificación.
4. Depuración básica de la aplicación de gamificación así como el proceso de generación de preguntas.

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, **12,3** horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

- Conocimientos sobre desarrollo de aplicaciones móviles Android
- Conocimientos sobre desarrollo de servicios web con interfaces API-REST
- Conocimientos de ontologías, RDF, SPARQL y grafos de conocimiento
- Nivel alto de inglés

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: a.carrera@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: ApS-INFRAVERDE: PROPUESTAS PARA LA PREVENCIÓN DE INUNDACIONES, MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA Y DEL BIENESTAR URBANO EN VÍAS URBANAS, EDIFICIOS Y VIVIENDAS CON BAJO NIVEL DE RECURSOS MEDIANTE EL EMPLEO DE CUBIERTAS VERDES EN EL MUNICIPIO DE MADRID (CÓDIGO: APS1920.1301_)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: CARLOS CALDERON GUERRERO

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El presente proyecto de ApS tiene como finalidad integrar a docentes y alumnos en las distintas materias y especialidades relacionadas con las infraestructuras verdes y que intervienen en el desarrollo de una cubierta verde, propiciándose la oportunidad de que el alumnado pudiera participar en labores de ApS dentro de sus actividades curriculares, bien mediante la integración de estas actividades dentro de las asignaturas con los docentes implicados, bien mediante el desarrollo de Prácticas Curriculares y/o Trabajos fin de grado/máster.

Las competencias generales a desarrollar vienen establecidas como genéricas en la UPM por Consejo de Gobierno del 27 de Marzo de 2008 para los títulos de Máster y en parcialmente en Grados. Las dos principales son:

- **Compromiso ético** (INFRA-1)
- **Respeto medioambiental** (INFRA-2)

Si bien, también se desarrollaran otras tales como:

- **Resolución de problemas** (INFRA-3)
- **Análisis y síntesis de la información** procedente de diversas fuentes (INFRA-4)
- Trabajo en equipo y liderazgo, y competencias para la toma de decisiones colaborativa. **Organización y planificación** (INFRA-5)

Otras competencias específicas y habilidades que se desarrollarán servirán como herramienta para desarrollar competencias vinculadas al reto de la sostenibilidad, tal y como establecen las directrices de la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE):

- Realizar **acciones con colectivos**. Se compromete activamente con la realidad de colectivos desfavorecidos. (INFRA-6)
- Competencias relacionadas con el **sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras**. (INFRA-7)
- Empleo del aprendizaje-servicio en la **enseñanza universitaria para la formación de futuros y futuras profesionales** para asumir el reto de la sostenibilidad con el fin de "aprender a transformar y transformarse" (INFRA-8)

FUNCIONES A REALIZAR (y competencias asociadas):

- Asistencia a un seminario sobre temática ApS (Competencias INFRA-1 e INFRA-8)
- Recibirá formación y complementará su aprendizaje en la mentorización de otros alumnos de la UPM y la difusión de las competencias y posibilidades del ApS con Delegaciones de alumnos, redes sociales y colectivos profesionales. (Competencias INFRA-1, INFRA-4, INFRA-7 e INFRA-8)
- Recibirá formación y la pondrá en práctica en reuniones de divulgación para difundir las características del ApS entre empresas y trabajadores para su implicación en actividades ApS. Así como con asociaciones de vecinos y ONG relacionadas con colectivos desfavorecidos. (Competencias INFRA-1, INFRA-4, INFRA-5, INFRA-6 e INFRA-7)
- Recibirá formación en el diseño y preparación de un catálogo y un folleto divulgativo de especies y técnicas recomendadas para estas actuaciones medioambientales en el ámbito del ApS (Competencias INFRA-2, INFRA-3 e INFRA-8)

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

- Horario a determinar según necesidades. 14 horas semanales. Total de horas de la beca: 160 horas.
- Duración: del 01/10/2020 al 31/12/2020

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

- Se valorará su **disposición a aprender y formarse en ApS**, teniéndose en cuenta su experiencia previa en prácticas externas, colaboración con empresas de jardinería y las implicaciones del interesad@ con el medio ambiente y colaboración con ONGs relacionadas con esta temática. Así como su formación previa en eficiencia energética, elementos vegetales y contaminantes atmosféricos.
- Se valorarán **conocimientos y formación previa** en taludes y cubiertas verdes, y todo tipo de infraestructuras verdes que contribuyan a las acciones propuestas en el título del proyecto.
- Capacidad de **trabajo en equipo, empatía y establecer relaciones con diversos colectivos**.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

carlos.calderon@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: Tecnología con Superpoderes: un proyecto al servicio de las personas. (CÓDIGO: APS1920.1401) **PERFIL 1**

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Consuelo Fernández Jiménez

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Se trata de un proyecto social mediante el cual los estudiantes de la UPM podrán ampliar su formación académica y en valores a través de la metodología de [Aprendizaje-Servicio](#) (ApS), en colaboración directa con la asociación [Autofabricantes](#) y la fundación [TECSOS](#) (Cruz Roja).

Para el desarrollo del proyecto se solicita la colaboración de dos becarios. Aunque en la parte técnica cada uno de ellos se centrará fundamentalmente proyectos específicos reales propios de cada una de las entidades externas a la UPM, trabajarán de manera coordinada para conocer y aprender de ambas experiencias.

PERFIL 1

El proyecto técnico consiste en el desarrollo colectivo de productos de ingeniería para facilitar el día a día fundamentalmente a niños con algún tipo de discapacidad funcional, tales como prótesis, órtesis asistencias técnicas personales, etc. Estas soluciones son publicadas posteriormente en código abierto para que puedan servir a más personas. Con ello, ponemos al servicio de la sociedad y de la mejora de la calidad de vida, el conocimiento técnico y académico.

Se desarrolla en colaboración con Autofabricantes cuya sede, cedida por el Ayuntamiento de Madrid, se encuentra en [Medialab Prado](#). Forma parte del Medialab desde octubre 2015 y actualmente desarrolla un programa de actividades, investigaciones y talleres dentro del [Laboratorio Cuerpo, Salud y Autonomía](#) del propio centro. (Se puede ampliar la información en la entrevista del programa Aventura del Saber: <http://www.rtve.es/alacarta/videos/la-aventura-del-saber/aventuraautofab/3719259/>)

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

Los alumnos tienen una experiencia de aprendizaje completa y compleja al trabajar con necesidades reales, en equipos multidisciplinares y con los propios usuarios como participantes en los procesos de trabajo. Participan en todas las fases de proyecto, desde la idea, estado de la cuestión, análisis de mercado, prototipado, análisis de materiales o producto, experimentación y evaluación de prototipos, pruebas con usuarios, iteraciones, resolución de problemas y acabado. Así pues, desarrollará competencias tales como el trabajo en equipo, la escucha activa de usuarios, la incorporación de conocimiento experto y no experto de otras disciplinas, la empatía, la capacidad de organización y gestión del tiempo, la comunicación y el aprendizaje autónomo.

FUNCIONES A REALIZAR:

- Apoyo en la recogida de información, especialmente gráfica, sobre el desarrollo de los proyectos: fotos, entrevistas, videos, etc.
- Colaborar en la comunicación a la comunidad universitaria de los resultados de proyectos, mediante algún evento abierto en el que se muestren los productos tangibles de los proyectos tales como los prototipos desarrollados, productos analizados, etc.
- Difusión de los contenidos publicados en diferentes canales y redes sociales.
- Asistencia a las sesiones de seguimiento y coordinación de los proyectos.
- Seguimiento y asistencia técnica en los proyectos en marcha, acompañamiento a los tutores profesionales de Autofabricantes en la validación de modelos para impresión 3D, pruebas de cada modelo, documentación y ayuda de la evolución de cada proyecto.
- Acompañamiento y asistencia técnica en los talleres públicos de Autofabricantes en los que colaboran agentes externos al equipo y familias. Labores de documentación y seguimiento de los flujos de trabajo interno durante los talleres.
- Asistencia a todas las sesiones de trabajo de los proyectos de Autofabricantes. Los lunes de cada semana a las sesiones grupales y otros talleres y sesiones esporádicas

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, 13,5 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

- Trabajo en equipo, actitud propositiva en la búsqueda de soluciones.
- Conocimiento básico de mecánica de materiales.
- Conocimiento de mecánica de elementos y mecanismos.
- Conocimiento de software de diseño y simulación de mecanismos y piezas 3D.
- Conocimiento de los procesos de simulación y prototipado de elementos y mecanismos.
- Utilizar la experiencia como TFG/TFM o prácticas externas

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: consuelo.fernandez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: Tecnología con Superpoderes: un proyecto al servicio de las personas. (CÓDIGO: APS1920.1401) PERFIL 2

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Consuelo Fernández Jiménez

RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Se trata de un proyecto social mediante el cual los estudiantes de la UPM podrán ampliar su formación académica y en valores a través de la metodología de [Aprendizaje-Servicio](#) (ApS), en colaboración directa con la asociación [Autofabricantes](#) y la fundación [TECSOS](#).

Para el desarrollo del proyecto se solicita la colaboración de dos becarios. Aunque en la parte técnica cada uno de ellos se centrará fundamentalmente proyectos específicos reales propios de cada una de las entidades externas a la UPM, trabajarán de manera coordinada para conocer y aprender de ambas experiencias.

PERFIL 2 (*Realización de pruebas de tecnología orientada a solventar las necesidades de personas en situación de vulnerabilidad*)

La Fundación Tecnologías Sociales (TECSOS) es una entidad sin ánimo de lucro creada en el año 2002 a través del impulso conjunto de la [Cruz Roja Española](#) y la [Fundación Vodafone España](#) con el objetivo de afrontar las necesidades y respuestas sociales mediante la innovación tecnológica.

En la Fundación TECSOS se unen la experiencia social de Cruz Roja Española con la excelencia tecnológica de Fundación Vodafone España, con el objetivo de afrontar las necesidades y respuestas sociales mediante la innovación tecnológica a través de las Tecnologías de la Información y la Comunicación de manera responsable, contribuyendo a la mejora de las competencias de las personas y prestando especial atención a las personas más vulnerables. www.fundaciontecsos.es

[Orientatech.es](#) es una iniciativa de la Fundación TECSOS cuyo principal objetivo es cubrir la necesidad de información acerca de las soluciones TIC existentes en el mercado que pueden ser de utilidad para fomentar la autonomía personal y el envejecimiento activo. A través de la plataforma web orientatech.es, se ofrece un 'Orientador' de Tecnologías Sociales, con filtros de búsqueda para que cualquier persona pueda encontrar, contrastar y comparar las soluciones y productos que mejor se adapten a su necesidad, dando a conocer de una forma rigurosa, imparcial y con un lenguaje cercano todos estos productos.

El análisis de los productos se lleva a cabo siguiendo una metodología de pruebas y unos criterios públicos, que han sido establecidos previamente en base a la experiencia en validación de Tecnologías Sociales. Las pruebas son realizadas por parte de un equipo de ingenieros expertos en la aplicación social de la tecnología, que realizan la verificación técnica del producto, y un grupo de voluntarios y usuarios de Cruz Roja, que conocen las necesidades a la que va dirigido el producto y que realizan la validación social.

El **proyecto consiste** en la colaboración dentro del equipo de la fundación TECSOS como ingeniero/a de pruebas de tecnologías sociales para el portal Orientatech.

Estas pruebas siguen una serie de criterios entre los que destacan la usabilidad y la accesibilidad. La persona seleccionada profundizará en el conocimiento en estos dos campos para poder aplicarlos de la manera adecuada en sus procesos de prueba y documentación.

Tras la realización de las pruebas técnicas, la persona seleccionada se encargará de la edición de contenidos asociados a las pruebas y posterior publicación en el gestor de contenidos (Drupal) de la web de Orientatech. En paralelo a la realización de estas publicaciones se realizará un proceso adquisición de competencias de cara a adecuar los contenidos al medio y a los colectivos a los que se dirigen.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son el trabajo en equipo, la escucha activa de usuarios, la capacidad de organización y gestión del tiempo, la comunicación y el aprendizaje autónomo.

FUNCIONES A REALIZAR:

- Apoyo en la recogida de información, especialmente gráfica, sobre el desarrollo de los proyectos: fotos, entrevistas, videos, etc.
- Colaborar en la comunicación a la comunidad universitaria de los resultados de proyectos, mediante algún evento abierto en el que se muestren los productos tangibles de los proyectos tales como los prototipos desarrollados, productos analizados, etc.
- Difusión de los contenidos publicados en diferentes canales y redes sociales.
- Asistencia a las sesiones de seguimiento y coordinación de los proyectos.
- Prospección de soluciones y productos tecnológicos enfocados al fomento de la autonomía personal y el envejecimiento activo y saludable.
- Evaluación y pruebas de validación técnica de diferentes productos de tecnología social.
- Participación en talleres de validación social con personas voluntarias y personas beneficiarias.
- Divulgación de contenidos y publicación en el gestor de contenidos web de TECSOS.
- Seguimiento y optimización del impacto de las diferentes publicaciones mediante diferentes herramientas de analítica web (SEO/SEM).

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, 13,5 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

- Interés o experiencia previa en la realización de pruebas de productos hardware y aplicaciones.
- Conocimientos sobre usabilidad y accesibilidad.
- Inclinação por las temáticas y retos sociales.
- Valorables conocimientos de plataformas de gestión de contenidos tipo Drupal
- Es necesario disponer de ordenador personal y conexión a internet ya que la realización de las prácticas será en formato no presencial.
- Utilizar la experiencia como TFG/TFM o prácticas externas

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Mail: consuelo.fernandez@upm.es

BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2020

TÍTULO DEL PROYECTO: Contribución de los Bancos de Alimentos a la Inclusión y la Sostenibilidad (CÓDIGO: APS1920.2002)

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: IGNACIO DE LOS RÍOS CARMENADO

RESUMEN:

La Federación de Bancos de Alimentos (FESBAL) y sus 55 Bancos asociados tienen como misión: contribuir a la reducción del despilfarro de alimentos; contribuir a la inclusión de personas vulnerables al aportar alimentos para una dieta completa; contribuir a la sostenibilidad de la empresa agraria. Como Organizaciones No Gubernamentales los Bancos de Alimentos se preocupan por reducir desigualdades contribuyendo a la consecución de la Agenda 2030 de los ODS. Toda la labor de los Bancos de Alimentos y de FESBAL se lleva a cabo gracias a un gran número de profesionales voluntarios solidarios y comprometidos. FESBAL presta apoyo a los Bancos de Alimentos asociados mediante la realización de distintas actividades de asesoramiento, apoyo administrativo, apoyo logístico, divulgación de su actividad. Acoger estudiantes en prácticas y crear programas de formación dual con universidades para formar y reforzar los conocimientos técnicos y aumentar sus competencias es también uno de los objetivos de FESBAL.

La colaboración servirá para aprender de un trabajo colaborativo en convivencia con voluntarios que trabajan desinteresadamente aportando su experiencia laboral con profesionalidad y entusiasmo. Se contempla como una experiencia enriquecedora no solo en el desarrollo académico sino también en el desarrollo personal y social. Desde el punto de vista personal el trabajo en FESBAL, proporciona un contexto para la trasmisión de valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, voluntariado, motivación y empatía con los más necesitados. Desde un punto de vista social, la actividad desarrollada en el proyecto conecta el aprendizaje con la aportación a demandas reales en el marco de un trabajo solidario y con el objetivo de mejorar y avanzar en la consecución de la Agenda 2030.

El apoyo de FESBAL, la experiencia de varios años de trabajo en colaboración, el trabajo guiado por profesionales y con gran experiencia en los temas de Sostenibilidad y Seguridad Alimentaria, así como la disponibilidad de un importante volumen de datos a los que tienen acceso FESBAL y el Banco de Alimentos de Madrid garantizan la viabilidad del proyecto.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

Trabajo en equipo y colaborativo

Comunicación interpersonal

Dominio de los valores éticos
Habilidades para obtener información
Utilización de la información
Competencias de redacción y diseño
Competencias para el desarrollo y formulación de proyectos
Competencias en Dirección de proyectos de voluntariado
Pensamiento crítico y reflexivo
Orientación a la investigación e innovación
Compromiso social

FUNCIONES A REALIZAR:

- 1) Investigar sobre temas relacionados con la sostenibilidad, el despilfarro alimentario, las tendencias de los estudios científicos relacionados y la importancia de dar un uso racional a alimentos excedentarios, favoreciendo así el desarrollo de competencias de orientación a la investigación e innovación.
- 2) Desarrollar competencias técnicas, metodológicas y participativas mediante la elaboración de un Boletín Electrónico a través de cual se hará la difusión de los resultados de la investigación mediante artículos, notas de prensa, dirigido a empresarios y empresas.
- 3) Fortalecer la capacidad de análisis y de diagnóstico a través de la síntesis de la información y desarrollar las competencias de comunicación, y compromiso social.
- 4) Potenciar el uso de técnicas cualitativas de investigación en el ámbito laboral mediante la investigación y el análisis de la información.
- 5) Aplicar el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para desarrollar competencias de pensamiento crítico y reflexivo.
- 6) Aplicar todos los conocimientos adquiridos, complementando el aprendizaje teórico y práctico, en la redacción y presentación de los resultados obtenidos en un informe final (artículo científico).

RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, 20 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:

Máster en Planificación de Proyectos de Desarrollo Rural y Gestión Sostenible
Cooperación Internacional al Desarrollo
Competencias en Dirección de Proyectos. Curso Certificación en dirección de Proyectos Bases para la competencia de IPMA
Redacción y comprensión lectora
Manejo de internet y programas de diseño: Publisher u otro



CAMPUS
DE EXCELENCIA
INTERNACIONAL

Idioma Inglés

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: ignacio.delosrios@upm.es