

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

### TÍTULO DEL PROYECTO

**Visitas guiadas a los puentes de Madrid: patrimonio, técnica, cultura y sociedad**

(CÓDIGO: APS22.0405)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Jorge Bernabeu Larena y Patricia Hernández Lamas

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

**Puentes que unen.** Conexiones entre estudiantes de ingeniería civil y sociedad, vínculos de aprendizaje y servicio.

Se propone que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UPM se conviertan en guías de los puentes de Madrid. El puente ejemplifica los valores sociales y simbólicos de las obras públicas y un aspecto tecnológico y culturales. Son protagonistas en películas, novelas, canciones, narraciones y acontecimientos urbanos. Son lugares de conexión, de relaciones y de vida ciudadana.

Como productos resultantes se esperan obtener:

- Visitas guiadas por los estudiantes: se promueve la visita a estos bienes culturales, dándolos a conocer y fomentando su valoración como elementos esenciales del patrimonio de la ciudad.
- Itinerarios, definición de rutas: Itinerarios guiados por cada una de las agrupaciones de puentes (Manzanares, urbanos, rondas, M-30 y periferia) y pensados para todo tipo de opciones de movilidad (a pie, en bicicleta, en transporte público).
- Folletos de puentes e itinerarios: se realizarán unos folletos explicativos para cada ruta que complementen la visita tanto en papel como digitales para incorporar a la plataforma online.
- Plataforma web interactiva: la plataforma ya existente resultado del proyecto de investigación previa será una de las herramientas fundamentales para las visitas guiadas y difusión del patrimonio de los puentes de Madrid.
- Vídeos, visita virtual: estos elementos complementarán las visitas y se podrán incorporar en la plataforma web digital para su difusión, al igual que se podrán colgar en las páginas web de las entidades colaboradoras y en los distintos canales de difusión.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Valoración carácter histórico, territorial, social, económico, ambiental, cultural, político y globalizador de las realizaciones de la ingeniería civil.

- Compromiso y capacidad para aplicar los principios de sostenibilidad en las actuaciones profesionales.
- Capacidad de actuar con efectividad como miembro de equipos interdisciplinares: trabajo en equipo
- Capacidad de preparar y presentar con efectividad comunicaciones orales, escritas y gráficas.
- Polivalencia y capacidad de aprendizaje autónomo.
- Pensamiento reflexivo y crítico
- Autoevaluación
- Organización y gestión
- Planificación
- Análisis y síntesis

#### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

##### **El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:**

- Conocer las obras, los autores, los materiales y los tipos de las obras de ingeniería civil
- Valorar la relevancia social, cultural, territorial y tecnológica de las obras públicas
- Reforzar la capacidad analítica, crítica y de comunicación
- Destacar los valores culturales, patrimoniales y de paisaje en los distintos itinerarios previstos.
- Fomentar y facilitar el trabajo sobre el terreno, facilitado por la herramienta de la plataforma online gratuita y accesible desde smartphones y tablets.
- Aprendizaje del uso de las TIC como método de consulta.
- Participación en la redacción y edición de contenidos para las visitas guiadas.
- Aprendizaje del uso de las coordenadas geográficas y su correspondencia con la realidad física.
- Apoyar el uso de medios de transporte sostenibles como itinerarios peatonales y en bicicleta, asociando su uso deportivo y recreativo con la difusión de los valores culturales, patrimoniales y de paisaje.
- Participación en las distintas fases de difusión del proyecto: elaboración de estrategias, redacción de textos, elaboración de cartografías, diseño y composición de material divulgativo (folletos, trípticos, paneles...), promoción de la plataforma online en redes sociales y otros medios, etc.
- Asistencia a las reuniones de equipo y seguimiento del proyecto.

##### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 15 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas. Las tareas y el horario se ajustarán en función de la disponibilidad del alumno según su horario lectivo, siempre con total flexibilidad.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante:**

- Cursa el Grado en Ingeniería Civil y Territorial: En este sentido se apreciará especialmente haber tenido una alta calificación (deseable sobresaliente, matrícula de honor) en la asignatura de Historia, Arte y Estética de la Ingeniería Civil.
- Tiene buena disposición y capacidad de trabajo en equipo.
- Dispone de conocimientos y experiencias específicas sobre temas de paisaje y patrimonio, manejo en la consulta de bibliografía y fuentes documentales, capacidad de análisis, síntesis y redacción.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [Jorge.bernabeu@upm.es](mailto:Jorge.bernabeu@upm.es) [patricia.hlamas@upm.es](mailto:patricia.hlamas@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** NUEVAS FORMAS DE VIDA DE LOS "SENIOR" EN MADRID.  
(CÓDIGO: APS22.0301)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Ester Higuera García

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Se quiere desarrollar un resumen de los trabajos de Fin de Grado, que han abordado la temática de la forma de vida, las actividades y el espacio público de los seniors en la ciudad de Madrid. Muchos son los retos planteados por este colectivo en los barrios de la ciudad consolidada. Cada trabajo planteará una visión general del problema, enmarcará acciones y buenas prácticas de otros contextos europeos, para finalizar proponiendo una adaptación o transformación normativa específica para el caso de Madrid. En Madrid la población envejecida es muy alta, y con tendencia a incrementarse en los próximos años, es por esto que es necesario abordar nuevas respuestas.

Las **competencias** que se desarrollarán en esta beca son:

- ✓ Comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ✓ Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.
- ✓ Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas del colectivo senior en Madrid
- ✓ Resolver de forma nueva, original y aportando valor, a situaciones y problemas concretos de este colectivo
- ✓ Comprender y sintetizar buenas prácticas y ejemplos significativos
- ✓ Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía para análisis y comunicación de resultados
- ✓ Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas por este colectivo en todas las etapas
- ✓ Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales, y concretamente en el contexto de la ciudad de Madrid
- ✓ Transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos a la disciplina, especialmente aquellos relacionados con el gobierno y los procesos urbanos (agentes políticos, movimientos sociales, operadores económicos, etc.)

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

Las siguientes funciones se realizarán junto con los profesores responsables, en este caso los tutores Fin de Grado de los alumnos/as:

- ✓ Participar en la visibilización de los problemas detectados y cómo afectarían a la calidad de vida de las personas senior en la ciudad de Madrid
- ✓ Colaborar en el diseño de la aplicación informática que se utilizará para la identificación de problemas, propuestas de soluciones y difusión de las mismas
- ✓ Colaborar en la evaluación de la calidad técnica y resolución desde el punto de vista del colectivo senior de Madrid
- ✓ Intervenir y colaborar en el diseño y maquetación de la publicación, digital e impresa, del catálogo de las experiencias más destacadas por calidad, originalidad y adaptación al contexto madrileño.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 13 horas semanales.  
Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante:

Ha cursado o esté cursando el Trabajo Fin de Grado en el Grado de Fundamentos de Arquitectura, Plan 2010, en el curso 2021-2022

Está sensibilizado/a hacia el conocimiento de las formas de vida de los "senior" en Madrid

Dispone de conocimientos de programas de diseño gráfico, como Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Autocad, manejo básico de paquete Office (Word, Excel) así como de programas de edición de videos, para realizar micro-videos de 5 minutos de los principales trabajos

Se valorará también la:

Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo.

Capacidad de adopción de soluciones creativas.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: la profesora Ester Higuera del Departamento de Urbanística y Ordenación del Territorio

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud, **indicando en el asunto Beca ApS MADRID FUTURO y el nombre del candidato/a (Beca ApS\_Nombre Apellidos)** al coordinador Ester Higuera al siguiente mail:

[ester.higuera@upm.es](mailto:ester.higuera@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO: MERCADOS MUNICIPALES CON ENERGÍA (CÓDIGO:APS22.0302)**

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Jorge Gallego Sánchez-Torija

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto de aprendizaje-servicio pretende lograr una reducción del consumo de energía y agua a través del trabajo directo con los usuarios de los Mercados Municipales de Madrid, de manera que, mediante la comunicación de los datos financieros, la formación y la sensibilización, se vayan transformando los hábitos, reduciendo las situaciones de excesivo uso de los recursos que se pudieran dar en edificios que son utilizados por un elevado número de personas.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Capacidad de gestión de la información
- Habilidad gráfica
- Capacidad de organización y planificación
- Conocimiento de las técnicas de comunicación, tanto escritas como orales
- Capacidad de investigación

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

**El alumno/a desarrollará aprendizajes en torno a:**

- Colaborar en la elaboración de documentación gráfica para facilitar la innovación docente
- Colaborar en la elaboración de documentación escrita de cara a sintetizar el aprendizaje llevado a cabo por los alumnos
- Participar en la recopilación de los datos obtenidos en las evaluaciones realizadas
- Contribuir en la elaboración de artículos de investigación
- Contribuir en la elaboración de comunicaciones en congresos

- Apoyar en la realización de entradas en blog

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 12 horas semanales durante 3 meses. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante:

- Está matriculado/a en TFG o en la asignatura de Proyecto de instalaciones de 5º curso, ambas pertenecientes al Grado en Fundamentos de la Arquitectura.
- Está matriculado/a en Máster habilitante, o en 4º o 5º Grado en Fundamentos de la Arquitectura.
- Muestra capacidad de comunicación y de trabajo en equipo.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor, adjuntando el CV:

Mail: [jorge.gallego@upm.es](mailto:jorge.gallego@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

**TÍTULO DEL PROYECTO:** Participación ciudadana para la caracterización y diseño bioclimático de los espacios públicos mediante el uso de TICs (CÓDIGO: APS22.0304)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Emilia Román López

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La implementación de esta metodología en "1602-La ciudad y el medio", del Grado en Fundamentos de la Arquitectura impartido en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (ETSAM), constituye un primer acercamiento profesional de los alumnos al urbanismo, reforzada, además, mediante el contacto y participación con distintos agentes locales (alcaldes, concejales, asociaciones, vecinos, etc.). A partir de la experiencia, los alumnos pueden apreciar la importante labor que supone esta disciplina para la sociedad y la calidad de vida de las personas.

Con el fin de cumplir el objetivo general de la asignatura, a través de una comprensión integral del medio físico para posteriormente realizar propuestas de intervención sobre los espacios públicos, se desarrolla esta experiencia de aprendizaje colaborativo y cooperativo, con importantes implicaciones en lo local. Una vez estudiadas las necesidades de los diferentes espacios de intervención, de manera conjunta se reflexiona sobre cómo afrontarlas, para posteriormente tomar decisiones de intervención y proyecto, con un carácter medioambiental y bioclimático muy claro.

En esta ocasión se propone un refuerzo de la participación ciudadana, durante todo el proceso (análisis, diagnóstico y propuesta), mediante el desarrollo de herramientas colaborativas apoyadas en el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)

Las **COMPETENCIAS** que se desarrollarán en esta beca son:

- ✓ Comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades.
- ✓ Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos.
- ✓ Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas.
- ✓ Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas
- ✓ Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas
- ✓ Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía
- ✓ Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas.
- ✓ Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo.
- ✓ Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales.
- ✓ Transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos a la disciplina, especialmente aquellos relacionados con el gobierno y los procesos urbanos (agentes políticos, movimientos sociales, operadores económicos, etc.)



**FUNCIONES QUE REALIZAR:**

Las siguientes funciones se realizarán junto con los profesores responsables del proyecto:

- ✓ Participación en la visibilización de los problemas detectados y cómo afectarían a la calidad de vida de sus vecinos a través de diagnósticos bioclimáticos específicos para la localidad y de herramientas de difusión relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)
- ✓ Colaborar en el diseño de la aplicación informática que se utilizará para la identificación de problemas en el municipio de trabajo.
- ✓ Colaboración en la evaluación de la calidad técnica y resolución desde el punto de vista bioclimático de las problemáticas planteadas de los trabajos seleccionados.
- ✓ Intervención en el diseño y maquetación de la publicación, digital e impresa, del catálogo de experiencias.

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario por determinar según necesidades: 13 horas semanales.

Total, horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante:

- ✓ Ha cursado satisfactoriamente la asignatura 1062-Ciudad y Medio, de 3º curso del Grado en Arquitectura (Plan 2010) en los dos últimos cursos.
- ✓ Dispone de conocimientos de programas de diseño gráfico, como Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Autocad, manejo básico de paquete Office (Word, Excel).
- ✓ Está familiarizado con los conocimientos básicos de tecnologías relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica.

Del mismo modo se valorará la:

- ✓ Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo.
- ✓ Capacidad de adopción de soluciones creativas.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud, **indicando en el asunto Beca ApS Ciudad y el Medio y el nombre del candidato/a (Beca ApS\_NombreApellidos)** por duplicado a los correos de los coordinadores [emilia.roman@upm.es](mailto:emilia.roman@upm.es) / [rafael.cordoba@upm.es](mailto:rafael.cordoba@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

### TÍTULO DEL PROYECTO

**SERVICIO y CONECTA LAVAPIÉS: Desarrollo del proyecto piloto ES NUESTRO**

(CÓDIGO: APS22.5602)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ÓSCAR OLIVER SANTOS SOPENA**

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

ES NUESTRO es un proyecto de Es (tu)yo y ETSIDI-UPM que creará espacios de encuentro entre la comunidad migrante y local, lxs estudiantes de ingenierías y las instituciones culturales, científicas y educativas de Lavapiés-Embajadores donde se ejecuten acciones que fomenten la inclusión y la participación ciudadana, en base al reto del ODS11 "Ciudades y comunidades sostenibles". Para ello, se diseñará un modelo de trabajo con 3 plataformas de aprendizaje para realizar un diagnóstico de las necesidades ecosociales del barrio, con un enfoque añadido en la diversidad cultural. Durante el proceso se empleará la mediación intercultural y el Teatro Aplicado como herramientas de escucha, transformación y documentación que permitan generar conocimiento colectivo y fomenten el diálogo entre arte+ciencia. El resultado final será la guía de aplicación de una metodología híbrida entre Teatro Documental y STEAM que sea replicable a otros contextos de la Ingeniería, testada a partir de la herramienta pedagógica del ApS.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

1. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar en grupo
2. Estrategias de la comunicación y desarrollo de las competencias profesionales
3. Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo
4. Familiarización con el funcionamiento de proyectos en ámbito universitario
5. Creatividad

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

1. Colaborar en el desarrollo y el diseño de materiales propuestos en el proyecto ApS
2. Colaborar en la implementación y adaptación de los materiales propuestos en el proyecto ApS
3. Colaborar con la recogida y análisis de datos; además de revisar el análisis y el procesamiento de datos obtenidos en el proyecto
4. Ayudar en el desarrollo de materiales pedagógicos de concienciación social

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 10 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

#### **Se valorará si el/la estudiante:**

- Cuenta con conocimientos en Ingeniería y Diseño aplicado y, más en concreto, relacionados con la creación y desarrollo de producto
- Está matriculado/a en algún curso de Grado o Máster de la UPM
- No realiza trabajo remunerado alguno ni es beneficiario de otra beca o ayuda
- Cuenta con conocimientos de algún programa estadístico en general, y IBM SPSS Statistics en particular
- Ha estado previamente en contacto con proyectos de ApS y de innovación educativa
- Cuenta con habilidades y conocimientos en artes escénicas y su importancia en la sociedad

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [oscar.santos.sopena@upm.es](mailto:oscar.santos.sopena@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO "Diseño de una librería móvil y sostenible para un centro educativo [CEIP El Olivo y la ETSIDI]"**

(CÓDIGO: APS22.5603)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: ÓSCAR OLIVER SANTOS SOPENA**

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proposito de este proyecto de ApS es diseñar una biblioteca móvil y sostenible que fomente y anime a la lectura durante los recreos en el CEIP El Olivo en Coslada. Para ello, se plantea la posibilidad de contar con una "estructura", que podría ser móvil o fija (depediendo de las necesidades del centro y del proceso de diseño), que se situaría en el patio del recreo, en la cual se pudieran tener cuentos y libros expuestos de una manera atractiva para motivar a los niños y niñas a leer durante el tiempo de descanso. En el proyecto se van a tener en cuenta varias cuestiones como que la estructura que se diseñe va a estar a la intemperie, y que en su configuración los materiales provengan del reciclaje o la reutilización, y así ser sostenible (economía circular). El proyecto pretende también fomentar la concienciación a la lectura y al cuidado del inmobiliario público.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

1. Capacidad de trabajar en un entorno multidisciplinar en grupo
2. Estrategias de la comunicación y desarrollo de las competencias profesionales
3. Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo
4. Familiarización con el funcionamiento de proyectos en ámbito universitario
5. Creatividad

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

1. Colaborar en el desarrollo y el diseño de materiales propuestos en el proyecto ApS
2. Colaborar en la implementación y adaptación de los materiales propuestos en el proyecto ApS
3. Colaborar con la recogida y análisis de datos; además de revisar el análisis y el procesamiento de datos obtenidos en el proyecto
4. Ayudar en el desarrollo de materiales pedagógicos de concienciación social

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 10 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

#### **Se valorará si el/la estudiante:**

- Cuenta con conocimientos en Ingeniería y Diseño aplicado y, más en concreto, relacionados con la creación y desarrollo de producto
- Está matriculado/a en algún curso de Grado o Máster de la UPM
- No realiza trabajo remunerado alguno ni es beneficiario de otra beca o ayuda
- Cuenta con conocimientos de algún programa estadístico en general, y IBM SPSS Statistics en particular
- Ha estado previamente en contacto con proyectos de ApS y de innovación educativa

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [oscar.santos.sopena@upm.es](mailto:oscar.santos.sopena@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

### TÍTULO DEL PROYECTO

"Hacia un Madrid más que humano: micro-arquitecturas para una convivencia entre especies",

**CÓDIGO** APS22.0305

### COORDINADORES QUE TUTORIZAN EL PROYECTO

ATXU AMANN Y SUSANA VELASCO

### RESUMEN

#### CAPACIDADES A DESARROLLAR:

- CAPACIDAD PARA REGISTRAR Y REPRESENTAR
- CAPACIDAD PARA INVESTIGAR
- CAPACIDAD PARA COMUNICAR
- CAPACIDAD PARA RELACIONAR
- CAPACIDAD PARA MIRAR DESDE EL EXTRAÑAMIENTO
- CAPACIDAD PARA ABORDAR UN MUNDO MAS QUE HUMANO
- CAPACIDAD CRÍTICA
- CAPACIDAD EMPÁTICA
- CAPACIDAD PARA COMISARIAR EXPOSICIONES
- CAPACIDAD PARA GESTIONAR REUNIONES Y CONVERSATORIOS
- CAPACIDAD PARA DISEÑAR Y EDITAR PUBLICACIONES

### FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO

FORMACIÓN EN LA INVESTIGACIÓN Y EN LA DOCENCIA MEDIANTE EL DESARROLLO DE UN PROYECTO DE APRENDIZAJE\_SERVICIO QUE SE DESARROLLA EN GRADO Y POSGRADO CON LA COLABORACIÓN DEL AYUNTAMIENTO DE MADRID.

EI/LA BECARIO/A COLABORARÁ COMI UNX, MÁS EN EL EQUIPO QUE DESARROLLA LA ACTIVIDAD.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:

Horario a determinar según necesidades, CON DISITNTA DISTRIBUCIÓN SEMANAL SIEMPRE COMPATIBLE CON EL HORARIO DE LA CARRERA.

Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Habilidad en el manejo de herramientas digitales de representación arquitectónica (autocad, rhinoceros, Photoshop...)

Habilidad para el dibujo y representación gráfica analógica.

Capacidad de redacción y maquetación de trabajos escritos.

Capacidad de organización y coordinación de grupos.

Experiencia en gestión de redes sociales y divulgación.

Experiencia en presentaciones públicas.

Experiencia en coordinación de publicaciones periódicas.

Conocimiento sobre permacultura y agricultura sostenible.

Conocimiento sobre plantas silvestres y biodiversidad mediterránea.

Manejo y resolución de conflictos.

Pensamiento creativo y crítico.

Actitud curiosa y habilidades sociales.

Facilidad para el aprendizaje de nuevas herramientas, conceptos, y métodos.

Empatía, capacidad para la escucha activa, comunicación asertiva y facilidad para el trabajo en equipo.

Capacidad resolutoria, flexibilidad y adaptación.

Proactividad.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a [atxu.amann@upm.es](mailto:atxu.amann@upm.es)

Antes del 15 de diciembre de 2021

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** "All on the Map": Mapatón anual EELISA Green Planet + Cruz Roja  
(CÓDIGO: APS22.1301)

**COORDINADORA QUE TUTORIZA EL PROYECTO:**

Silvia Merino de Miguel (email: [silvia.merino@upm.es](mailto:silvia.merino@upm.es))

UD Topografía – ETSI Montes, Forestal y del Medio Natural (UPM)

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Este proyecto tiene como **principal objetivo** crear los medios necesarios para la realización de Mapatones en los que participen estudiantes de grado y postgrado, y se desarrolle en las instalaciones de la UPM. Un **Mapatón** es una actividad colaborativa en el que se genera cartografía de lugares remotos del planeta donde se precisa información geográfica para atender una emergencia social o climática, o para contribuir en proyectos de recuperación y cooperación más a largo plazo.

Más concretamente, la actividad consistiría en la realización de un seminario (Mapatón) impartido por **Cruz Roja Española** como miembro de la iniciativa **Missing Maps**, y gestionado y coordinado por miembros de la UPM pertenecientes a la Proto-comunidad EELISA Green Planet. El Mapatón comenzaría con la explicación de contexto de la actividad: qué lugar y por qué motivo es necesario el mapeo. Continuaría con una explicación de la tecnología utilizada para digitalizar, y concluiría con una sesión en la que los geovoluntarios (estudiantes) generarían la cartografía solicitada.

Las competencias y habilidades que se desarrollarán en esta beca son:

1. Académicas: (i) Que los estudiantes sean capaces de aplicar y transmitir sus conocimientos sobre aspectos territoriales, (ii) que los estudiantes sean capaces de utilizar programas informáticos para la digitalización y almacenamiento en la nube, (iii) que los estudiantes sean capaces de desarrollar materiales didácticos utilizando las tecnologías de la información y las comunicaciones, (iv) que los estudiantes aprendan los métodos, técnicas y herramientas más actuales para la generación de información cartográfica y la representación, cuantificación y análisis de variables territoriales.
2. Personales: (i) Que los estudiantes sean capaces de llevar a cabo un trabajo cooperativo, (ii) que los estudiantes sean capaces de captar a otros estudiantes y dinamizar grupos de trabajo.
3. Sociales: (i) Que los estudiantes sean capaces de satisfacer una necesidad social concreta.



### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO/A**

Las funciones a realizar por el becario/a serían las siguientes:

1. Soporte para la creación y edición de una Web o Blog,
2. Soporte para la creación y dinamización de cuentas en RRSS,
3. Soporte para la creación de una campaña de captación de futuros formadores y geo-voluntarios,
4. Apoyo en la elaboración de material didáctico específico para la formación de formadores, especialmente en lo referente al uso de las tecnologías de la información y las comunicaciones,
5. Apoyo en la elaboración de vídeos divulgativos, y
6. Apoyo en la realización de los Mapatones.

La ejecución de estas funciones mejorará la formación del becario/a en las competencias y habilidades académicas, personales y sociales expresadas anteriormente.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades: 12.5 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas. Periodo: septiembre-octubre-noviembre.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante:**

Dispone de conocimientos básicos en:

- Ofimática
- Creación y edición de vídeo
- Desarrollo de páginas Web y Blogs
- RRSS
- Procesado digital de imágenes

Se valorará si dispone también de conocimientos sólidos sobre Geomática (SIG, Teledetección, Cartografía)

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [silvia.merino@upm.es](mailto:silvia.merino@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO** Aproximación al Aprendizaje-Servicio universitario desde una perspectiva inclusiva en Baloncesto. CÓDIGO: APS22.1101

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JORGE LORENZO CALVO

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El diseño de proyecto se basa en la realización de talleres formativos, eventos de competición inclusivo (3x3, 5x5 y concursos de tiro) en el Club de Baloncesto Las Rozas, aprovechando su sección de Baloncesto y Discapacidad.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

Saber aproximarse como entrenador/árbitro/voluntario a contextos inclusivos deportivos en primera persona por parte del alumnado de la asignatura en cuestión.

Aumentar la autonomía del alumnado en relación con la creación y gestión de eventos deportivos para este tipo de discapacidades y deporte.

Fomentar el aprendizaje del baloncesto en contextos reales inclusivos, facilitando información sobre el desarrollo y tipología de este tipo de eventos deportivos.

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

**El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:**

- Apoyar en la recogida de datos pre y post a través de cuestionario con el alumnado participante.
- Colaborar en el análisis de resultados.
- Apoyar en el desarrollo los talleres y entrenamientos.
- Colaborar en el establecimiento de protocolos de actuación con esta población.
- Colaborar en la redacción y difusión de los resultados.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, \_6\_ horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante dispone de:**

- Conocimientos de baloncesto y/o del deporte inclusivo/adaptado.
- Nivel de inglés. (B2 o superior)
- Conocimientos de estadística (SPSS).

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: \_\_\_\_\_jorge.lorenzo@upm.es\_\_\_\_\_

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

### TÍTULO DEL PROYECTO

**"STORMtank": Recogida y utilización del agua de lluvia para riego de huertos ecológicos**

(CÓDIGO:APS22.2001)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: JESÚS LÓPEZ SANTIAGO**

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto STORMtank consiste en el diseño optimizado, la construcción y la puesta en funcionamiento de un tanque de 1.000 litros (1 metro cúbico) destinado a recoger el agua de lluvia del tejado del edificio de la casa de niños aledaño al Eco-huerto didáctico del Colegio Público Isabel La Católica en Navas del Rey.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

ABET: 1, 2, 6. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la agronomía.

ABET: 7. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de la agronomía) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

ABET: 3. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado.

ABET: 4. Compromiso ético y profesional y respeto por el medio ambiente y la diversidad.

### FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO

El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados directamente con la colaboración en las 4 fases del proyecto:

- Fase 1: Planificación de las tareas: Febrero 2022
- Fase 2: Diseño del Tanque de Tormenta: Marzo 2022
- Fase 3: Construcción del Tanque de Tormenta: Abril 2022
- Fase 4 Realización de las dos sesiones plenarias: Mayo 2022

Todo esto contribuirá a la adquisición de las competencias previstas en el apartado anterior.

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 8 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará que el/la estudiante tenga:

- Aprobadas las asignaturas de Física.
- Aprobadas o estar cursando las asignaturas de: Proyectos, Impacto Ambiental o Sistemas de Gestión Ambiental.
- Conocimientos de Autocad.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del tutor:

Mail: [teresa.gomez.villarino@upm.es](mailto:teresa.gomez.villarino@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO** *Actívate* (CÓDIGO: APS22.6101)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Jorge Enrique Pérez Martínez

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):  
El proyecto tiene un doble objetivo. Por un lado, mejorar la empleabilidad y la salud física y mental de jóvenes con conductas adictivas y/o de riesgo (en adelante, los *estudiantes*). Por otro, favorecer la formación en valores y el aprendizaje de los estudiantes universitarios que actuarán de mentores y formadores en las distintas actividades (en adelante, los *mentores*). Para ello se propone la realización de actividades deportivas y de talleres de formación tanto en hábitos saludables como en conocimientos técnicos relacionadas con la informática y la digitalización. La persona que actúe de becario/a dará soporte a los profesores coordinadores y será el puente con los mentores y estudiantes.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Liderazgo
- Trabajo en equipo
- Organización y planificación
- Competencias orales/escritas

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

**El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:**

- Colaborar en el seguimiento de las actuaciones realizadas por los participantes en el proyecto.
- Participar en la gestión de los contenidos del Moodle. Formación en plataformas de aprendizaje on-line.
- Colaborar en las enseñanzas de aspectos relacionados con la edición de contenidos en el blog, así como en su administración. Formación en administración de plataformas de difusión pública.
- Colaborar en las acciones del resto de mentores y con un profesional de Proyecto Joven. Formación en la gestión de equipos de proyectos informáticos.
- Participar en la proposición, junto con los compañeros que estén actuando de mentores, nuevos temas o actividades de acuerdo con los estudiantes y orientados a objetivos curriculares de informática
- Formar parte del proceso de vigilancia para el correcto desempeño de las sesiones y los objetivos propuestos/logrados
- Participar en la elaboración al final del curso, con la ayuda de los otros mentores, un informe individualizado del rendimiento de cada uno de los estudiantes.

- Participar en la elaboración, al final del curso, de un informe sobre deficiencias detectadas, así como de mejoras sugeridas para próximas ediciones.
- Colaborar con los coordinadores del proyecto, tanto con la ETSISI como con INEF.

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 12 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará que el/la estudiante disponga de conocimientos y habilidades relacionada con:

- Gestión y administración de blogs
- Gestión y administración de cursos en Moodle
- Scratch
- Redes sociales profesionales
- Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo
- Habilidades relacionadas con la organización y planificación
- Habilidades de análisis y síntesis

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [jorgeenrique.perez@upm.es](mailto:jorgeenrique.perez@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO: "SALVEMOS RIOSECO. Construcción de un arco de sillería en el monasterio Santa María de Rioseco (Burgos)" (CÓDIGO: APS22.0303)**

**COORDINADORA QUE TUTORIZA EL PROYECTO: M<sup>a</sup> MERCEDES GONZÁLEZ REDONDO**

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

En este proyecto se propone la realización de los estudios previos (levantamiento completo del lugar, por procedimientos fotogramétricos; la reflexión sobre los detalles de los elementos a proyectar y las alternativas para su apariencia en el exterior y el interior; el cálculo del arco y sus complementos; la planificación del proceso seguro de inserción en los restos existentes; la determinación de la forma y medidas de cada pieza; el proyecto de las cimbras necesarias) y la ejecución material del aparejo de piedra tallada y ladrillo que pueda dar entrada útil a un local existente en el monasterio de Rioseco, restituyendo adecuadamente un aparejo original casi totalmente desaparecido (la talla de las piezas en el Taller de Cantería de la ETSAM, el traslado al monasterio, la instalación de los apeos necesarios, el montaje y el descimbrado).

Las competencias/habilidades que se desarrollarán en esta beca son:

- Capacidad de organización y planificación
- Capacidad de gestión de la información
- Resolución de problemas y toma de decisiones
- Comprensión holística de las técnicas de análisis e intervención en el patrimonio arquitectónico
- Trabajo en equipo, de carácter interdisciplinar, con responsabilidades compartidas
- Razonamiento crítico
- Adaptación a nuevas situaciones
- Habilidad gráfica general y visión espacial
- Habilidad manual
- Cultura histórica
- Expresión oral y escrita
- Competencias personales



### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

Las funciones que deberá realizar, junto con los profesores participantes en el proyecto, y que contribuirán a su formación son:

El/la alumno/a desarrollará aprendizajes relacionados con la:

1. Adquisición y sistematización del material documental correspondiente al monasterio y de los datos básicos de estereotomía y labra de la piedra a seguir en el proceso reconstructivo del arco.
2. Organización de los correspondientes equipos de trabajo de los estudiantes y su coordinación con el profesorado.
3. Asistencia continuada y participativa en el proceso reconstructivo del arco.
4. Colaboración en la preparación de aspectos organizativos previos a la estancia.
5. Elaboración de documentación gráfica y fotográfica del proceso reconstructivo.
6. Preparación y maquetación de las conclusiones para la difusión de los resultados.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 12 horas semanales, salvo el periodo de estancia en Rioseco. Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará que el/la estudiante disponga de:

- El Grado de Arquitectura finalizado y ser alumno/a de Máster Universitario de la ETSAM.
- Conocimientos de historia de la construcción o en conservación del patrimonio.
- Conocimientos básicos de fotografía y elaboración de vídeos.
- Capacidad de trabajo en equipo.
- Habilidades en el manejo de programas informáticos de dibujo en 2D y 3D.
- Habilidades en el manejo de programas informáticos de tratamiento de datos, edición de textos/imágenes y presentaciones: Office (Excel, Word, y PowerPoint) y Adobe (InDesign y Photoshop).

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud por email, **indicando en el asunto Beca ApS RIOSECO y el nombre del candidato/a (Beca ApS RIOSECO\_ Apellidos y Nombre)** a la coordinadora/tutora:

Mail: [mer.gonzalez@upm.es](mailto:mer.gonzalez@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** AULA DE INCLUSIÓN DE PERSONAS MAYORES (CÓDIGO: APS22.0401)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** BEGOÑA GUIRAO ABAD

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El envejecimiento poblacional implica que tengamos cada vez mayor porcentaje de peatones con limitaciones físicas, generalmente relacionadas con una visión y audición más pobres, velocidades de caminar más bajas, tiempos de reacción más largos, capacidad reducida para hacer movimientos de cabeza y cuello, y menos agilidad muscular. A ello puede añadirse limitaciones mentales y cognitivas, exacerbadas por el consumo de medicación crónica. ¿Son nuestras calles "age-friendly" tal como demanda Naciones Unidas? ¿Perciben los ancianos que nuestras calles son seguras para caminar? ¿Qué puede aprenderse de su percepción de la infraestructura viaria como usuarios vulnerables?

Este proyecto tiene como objetivo incorporar a las personas mayores en el proceso de diseño de un viario urbano seguro, detectando deficiencias en la infraestructura actual y proponiendo actuaciones de cambios y mejora en calzadas, aceras, bandas de aparcamiento, intersecciones, semáforos, señalización, control de velocidades del tráfico, etc

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Competencias transversales (competencias éticas, capacidad de liderazgo, comunicación oral)
- Competencias específicas (diseño viario, gestión de bases de datos de accidentes, diseño de encuestas de percepción del riesgo viario)

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

- Apoyo a la preparación de las sesiones de encuentro con personas mayores
- Colaboración en la coordinación de los grupos de alumnos por barrios
- Apoyo en el manejo de bases de datos de seguridad vial
- Apoyo en el manejo de cartografía SIG de los barrios seleccionados para el estudio
- Colaboración en el desarrollo de instrumentos para la evaluación

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, \_13\_ horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante:

- Esté matriculado/a en segundo curso del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos
- Esté matriculado/a en la asignatura de "Gestión de la Circulación Viaria"
- Tenga conocimientos de software de gestión de bases de datos y de SIG

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: \_\_\_\_begona.guirao@upm.es\_\_\_\_\_

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO: Pobreza Energética: formación ciudadana y auditorías**  
(CÓDIGO:\_APS22.0601)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Domingo Alfonso Martín Sánchez

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

En este proyecto se trabaja con la metodología del aprendizaje-servicio en el problema de la pobreza energética. Se entiende pobreza energética como la situación de una vivienda donde no se pueden satisfacer las necesidades mínimas energéticas, tales como mantener la temperatura adecuada en verano e invierno. Es un problema que se ha venido agudizando con la subida de la factura eléctrica en estos últimos meses. Además de una pérdida de calidad de vida, la pobreza energética puede llevar en casos extremos como la muerte de personas desfavorecidas o el alto riesgo de exclusión social. La población foco en la que nos vamos a centrar son personas mayores con escaso conocimiento del funcionamiento de los mercados eléctricos y necesidades de optimización de sus recursos. Esta selección se realizará junto con los servicios sociales del Ayuntamiento de Coslada y con la colaboración de institutos de formación profesional del entorno. Esta campaña lleva asociada la selección del colectivo junto con su sensibilización para determinar los hogares donde se puedan realizar pequeñas actuaciones de mejora.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Trabajo en equipo (Colaboración)
- Comunicación oral y escrita (Comunicación)
- Capacidad de adaptación (Respeto)
- Desarrollo de espíritu crítico (Justicia)
- Desarrollo de habilidades básicas de gestión (Organización y planificación)
- Desarrollo de iniciativa emprendedora (Responsabilidad y Compromiso)
- Interdisciplinariedad (Identidad)

**FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

- El /la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados, todos ellos, con la asistencia y apoyo al proyecto de Aps en torno a:
  - Competencias relativas a la realización de proyectos: planificar, organizar, gestionar, difundir, evaluar...
  - Competencias específicas del servicio que se realiza.
  - Compromiso, responsabilidad y participación en la comunidad y cuestiones públicas.
  - Trabajo en equipo y las capacidades que supone: dialogar, pactar, ceder, exigir...

- **Ayuda en la Captación de colectivos, relacionada con:**
  - Tomar conciencia, analizar y comprender retos o problemas sociales concretos, acciones políticas y actitudes gubernamentales, sus causas y consecuencias.
  - Competencias relativas al desarrollo del pensamiento crítico: mantener una actitud curiosa ante una realidad compleja y cambiante, analizar y sintetizar información, reflexionar, tomar decisiones, desechar prejuicios...
  - Prosocialidad y hábitos de convivencia: comprensión, amabilidad, paciencia, generosidad, solidaridad...
  
- **Ayuda en la puesta en contacto con entidades sociales, relacionada con:**
  - Conocer la complejidad y riqueza del contexto comunitario: asociaciones y personas comprometidas en la transformación social.
  
- **Apoyo en la realización de material audiovisual, relacionada con el desarrollo de:**
  - Comunicación y expresión.
  - Perspectiva social y empatía.
  - Manejo de programas de vídeo y fotografía

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 5 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante:

- Ha participado en alguna experiencia de ApS (conocer la metodología)
- Muestra actitud participativa
- Muestra actitud solidaria
- Muestra actitud resolutive

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [uesevi.minasyenergia@upm.es](mailto:uesevi.minasyenergia@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO: Aprendizaje basado en servicio de ODS relacionados con una producción y consumo responsables (A-BASE-DE-PROS) (CÓDIGO: APS22.2003)**

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Fabio Revuelta Peña

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):  
El proyecto A-BASE-DE-PROS persigue facilitar el Aprendizaje Basado en Servicio con el objetivo de concienciar a estudiantes de diversos centros de secundaria de algunos de los objetivos relacionados con el medioambiente en varias de sus dimensiones, desde el uso y distribución del agua (ODS6) hasta el de la energía (ODS 7), pasando por el fomento de una producción sostenible (OD2, ODS12) y de un consumo responsable (ODS12) que reduzca el impacto sobre la naturaleza del ser humano (ODS13 y ODS15).

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Trabajo en equipo.
- Liderazgo.
- Aprendizaje autónomo.
- Comunicación oral y escrita.
- Uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC's).

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

**El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:**

- Seleccionar materiales disponibles en la web (vídeos, libros, apuntes...).
- Colaborar en la creación de nuevos materiales (vídeos, apuntes, presentaciones, casos de estudio, *escape rooms*...).
- Colaborar en la creación de herramientas de evaluación (ejercicios, cuestionarios, juegos...).
- Colaborar en tareas de aumento de difusión, diseminación e impacto del proyecto, como son:
  - Apoyo en la redacción de artículos e informes.
  - Apoyo en la elaboración de presentaciones (Power Point, Libre Office, Prezi, Beamer...)
  - Apoyo en el diseño de página web.
  - Apoyo en la gestión de datos con una perspectiva de género y siguiendo las directrices de Ciencia Abierta.
  - Colaborar en la edición del libro-resumen.

**RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 13,33 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará si el/la estudiante dispone de:

Conocimientos básicos de ofimática (Word, Power Point, etc.).

Conocimientos y nociones básicas de Word Press y LateX,

Nociones de didáctica y educación, y/o de cuestiones medioambientales relacionadas con el agua, el consumo, la contaminación, etc.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor: Fabio Revuelta Peña

Mail: [fabio.revuelta@upm.es](mailto:fabio.revuelta@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO** "La universidad como actor social para la dinamización económica y cultural del entorno urbano: Una propuesta de Diseño para el espacio público en el barrio de Lavapiés" (CÓDIGO: APS22.5601)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** ADELA ACITORES SUZ

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La propuesta plantea un proyecto conjunto entre la Asociación de Comerciantes de Lavapiés, con el apoyo del Ayuntamiento de Madrid, y la Escuela Técnica Superior de Ingeniería y Diseño Industrial (ETSIDI) de la UPM, para destacar dos puntos importantes de entrada al barrio. El paseante de esta zona se encuentra con infinidad de información visual difícil de discernir y por tanto se busca atraer su mirada en unos lugares determinados, para que entren a conocer el barrio de Lavapiés. El ir y venir de los transeúntes, en consonancia con los vecinos y comercios del barrio de Lavapiés, dinamizará el barrio y favorecerá el intercambio de experiencias siempre beneficiosas para ambos.

El proyecto se plantea como una experiencia piloto de Aprendizaje servicio (ApS) permitiendo al alumno involucrarse en una actividad experiencial en el entorno más cercano a la Escuela (ETSIDI, campus urbano). Se busca desarrollar acciones concretas con los agentes institucionales (Ayuntamiento de Madrid) y Sociales (Asociación de Comerciantes del Barrio de Lavapiés) para establecer una relación de colaboración entre ambos participantes, lo que permitirá que los alumnos desarrollen su colaboración en acciones creadoras de valor en el entorno. A su vez, estos proyectos permitirán enriquecer la formación integral de nuestros estudiantes al ser desarrollarse en la realidad socio-económica del entorno urbano donde se forman.

**Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:**

El becario aprenderá, con ayuda del tutor, a saber determinar los momentos claves en un proceso de trabajo. Aprenderá a gestionar los tiempos para la recogida de datos en los diferentes centros participantes (fotografías y vídeos).

El becario desarrollará las competencias propias del diseño gráfico y también las referentes, dentro de este campo, a la maquetación de una publicación con texto e imágenes.

El becario desarrollará competencias relacionadas con la creatividad que deberá aplicar en la selección de tomas (fotografías o vídeos) para la realización de un vídeo que resuma la actividad del proyecto en todos sus centros, incluido el evento final de muestra de resultados, y el material gráfico (carteles) destinado a comunicar los diferentes hitos del proyecto (Presentaciones, clases magistrales, exposición,..)

El becario adquirirá competencias relacionadas con la gestión y coordinación de equipos.



### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:

Recoger y analizar documentación de los procesos de trabajo y su desarrollo, a través de documentos visuales (fotografías, vídeos) para generar la documentación audiovisual pertinente.

Apoyar en las tareas de maquetación relacionados con la producción editorial.

Adquirir y desarrollar conocimientos sobre organización de ediciones y coordinación de trabajos. Esta experiencia le servirá en el futuro para coordinar equipos y crear difusión de proyectos o de su propio trabajo.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 13,5 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

Se ajustará un horario acorde a las necesidades y a los horarios de la alumna, teniendo en cuenta las actividades y desplazamientos puntuales que tenga que hacer para tomar reportajes de eventos o hitos puntuales en el proyecto.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante dispone de:**

Conocimientos de fotografía y su edición, de realización de reportajes fotográficos y de vídeo con la finalidad de editar películas.

Conocimientos de Diseño Gráfico y en especial de edición de textos para el diseño y maquetación de publicaciones.

Capacidad organizativa y de gestión del tiempo, por lo que se tendrán en cuenta la experiencia en otros trabajos y tareas anteriores que así lo demuestren.

Perfil creativo, también en otras áreas y disciplinas que requieran la creatividad (música, teatro, etc.), al margen de su currículum académico.

Si se cree oportuno, se procederá a una entrevista personal de los candidatos con el perfil más acorde, en cuyo caso se valorará también el resultado de dicha entrevista.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [adela.acitores@pm.es](mailto:adela.acitores@pm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

<b>TÍTULO DEL PROYECTO</b> La jardinería como elemento inclusivo en la sociedad (CÓDIGO: APS22.2005)
<b>COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:</b> Ana Centeno Muñoz
<b>RESUMEN</b> (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar): En este proyecto se pretende realizar un taller de jardinería en la que los alumnos de la UPM junto con jóvenes con autismo y/o discapacidad intelectual realicen la instalación de pequeñas infraestructuras de jardinería en los campos de experimentación de la ETSIAAB.  Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: <ul style="list-style-type: none"><li>- Gestión de equipos</li><li>- Autonomía, creatividad e iniciativa</li><li>- Inteligencia emocional</li><li>- Aprendizaje activo y estrategias de aprendizaje</li><li>- Habilidades sociales</li></ul>
<b>FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO</b> <b>El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Organizar, junto con los profesores implicados, las tareas que se vayan a llevar a cabo a lo largo del proyecto. Esto desarrollará las habilidades de planificación de un proyecto del becario.</li><li>- Apoyar en las tareas de coordinación de los grupos de alumnos de la ETSIAAB que participarán en el proyecto. Mejora del trabajo en equipo.</li><li>- Organizar, junto con los profesores implicados, el material para realizar las actividades planificadas.</li><li>- Colaborar en el seguimiento de las actividades a realizar, que contribuirá a mejorar la capacidad de gestión del proyecto.</li><li>- Apoyar en la realización del material audiovisual y colaboración en la creación y la implementación del blog del proyecto, que mejorará la formación en estos ámbitos del becario.</li></ul>
<b>RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:</b>  Horario a determinar según necesidades, 10 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante:**

Está cursando los últimos cursos de grado o de máster, con formación básica en jardinería y a ser posible con experiencia previa en organización de actividades colaborativas y/o sociales.

A su vez, se valorará positivamente los conocimientos de diseño de páginas web y de realización de fotografías.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [ana.centeno@upm.es](mailto:ana.centeno@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO: COLABORA A LA PAR (CÓDIGO: APS22.2002)**

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: Alicia Perdignes Borderías**

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto tiene como objetivo general la participación de los alumnos en actividades relacionadas con los huertos urbanos en colaboración con personas con discapacidad intelectual, fomentando la concienciación social sobre la incorporación laboral de este colectivo en las actividades propias de la producción vegetal en el área urbana.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

- Capacidad para trabajar en equipo y comunicación en un entorno profesional
- Capacidad para la resolución de problemas en instalaciones reales
- Manejo de especies hortícolas
- Manejo de herramientas informáticas

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO**

El/la becario/a desarrollará aprendizajes relacionados con:

- Colaborar activamente en las actividades de la Fundación A LA PAR (Montecarmelo, Madrid donde se realizarán la mayor parte de funciones).
- Participar en las actividades propias del huerto, en contacto con los alumnos de la Fundación. En esta actividad tendrá oportunidad de complementar su formación académica de una forma práctica en áreas de la producción vegetal, agricultura ecológica e infraestructuras tales como el riego.
- Tomar conciencia y normalizar las posibilidades de integración social de personas con discapacidad intelectual.
- Desarrollar habilidades sociales como la comunicación, empatía y trabajo en equipo.
- Desarrollar su TFG/TFM en las instalaciones, dando solución a problemas planteados en las mismas. Los posibles TFG/TFM están orientados al diseño de huertos urbanos, diseño y mejora de invernaderos o sistemas de riego. Podrá realizar su TFG sobre una instalación real.

- Colaborar en la visita a otros huertos urbanos para el análisis de los mismos en cuanto a infraestructuras existentes para fomentar la inclusión de personas con discapacidad física. Le dará la oportunidad de conocer diversos huertos urbanos con diferencias en cuanto a la gestión y tomar conciencia de las dificultades en la movilidad de personas con discapacidad física.

- Colaborar en la creación de material de los huertos visitados para su posterior publicación y/o promoción en las redes sociales y congresos del área, lo que le ayudará a mejorar su manejo de herramientas informáticas orientadas al diseño gráfico.

- Participar en las acciones de concienciación que se promuevan en las diferentes asignaturas de la Escuela, desarrollando habilidades tales como comunicación o exposición en público.

#### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 14 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas. En este tiempo el/la becario/a:

- Asistirá a las actividades relacionadas con la Huerta de Montecarmelo, colaborando con los alumnos con discapacidad intelectual con que cuenta la Fundación A LA PAR (1 día/semana).
- Colaborará en las actividades de difusión y concienciación para la integración con personas con discapacidad intelectual.
- Realizará visitas a determinados huertos de Madrid, realizando fotografías y elaborando infografías.

#### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará si el/la estudiante dispone de:**

- Buen expediente académico
- Formación en horticultura y producción vegetal
- Formación en sistemas de riego
- Manejo de herramientas informáticas orientadas al dibujo asistido por ordenador y modelización (SketchUp o similar)
- Manejo de herramientas informáticas para el tratamiento de imágenes (Photoshop o similar)

Habilidades sociales:

- Capacidad de comunicación y trabajo en equipo

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [Alicia.perdigones@upm.es](mailto:Alicia.perdigones@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO:** *El derecho a la alimentación y la nueva Ley de Prevención de las pérdidas y el desperdicio alimentario en el contexto post Covid-19*

(CÓDIGO: APS22.2004)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** IGNACIO DE LOS RÍOS CARMENADO

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La crisis económica del Covid-19 ha derivado en un aumento de la demanda de alimentos, así como en un cambio en el perfil de los nuevos usuarios de ayuda alimentaria. Empresas donantes, Bancos de Alimentos y Organizaciones de Reparto han hecho un gran esfuerzo para dar respuesta a esta nueva demanda, apoyados por políticas públicas, por financiación pública y privada y por el trabajo desinteresado de miles de voluntarios. Con el objetivo de recoger ideas y alternativas a las situaciones de vulnerabilidad y emergencia alimentaria surgidas durante la crisis del Covid, se propone un estudio y análisis de la nueva demanda de ayuda alimentaria, desde el punto de vista del Derecho a la Alimentación, y prestando atención al rol que los Bancos de Alimentos pueden desempeñar para hacer frente a esta nueva demanda. El estudio se realizará a partir de fuentes de información primaria y secundaria. Para la información primaria se realizarán entrevistas a asistentes sociales conocedores de los nuevos perfiles de las personas en situación de vulnerabilidad y a voluntarios de organizaciones de reparto de ayuda alimentaria. El procesamiento de las entrevistas se complementará con datos estadísticos y con otros estudios previos. El análisis se enmarca en las nuevas políticas y directrices de aplicación en la Comunidad de Madrid en materia de ayuda alimentaria y derecho a la alimentación.

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son:

La colaboración servirá para aprender de un trabajo colaborativo en convivencia con voluntarios que trabajan desinteresadamente aportando su experiencia laboral con profesionalidad y entusiasmo. Se contempla como una experiencia enriquecedora no solo en el desarrollo académico sino también en el desarrollo personal y social.

Desde el punto de vista personal, el trabajo en FESBAL proporciona un contexto para la transmisión de valores de solidaridad, compromiso, responsabilidad, voluntariado, motivación y empatía con los más necesitados.

Desde un punto de vista social, la actividad desarrollada en el proyecto conecta el aprendizaje con la aportación a demandas reales en el marco de un trabajo solidario y con el objetivo de mejorar y avanzar en la consecución de la Agenda 2030.

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO/A**

Mediante el uso de la metodología de Aprendizaje por Proyectos se analizará el desarrollo de actividades relacionadas, pero no coincidentes, con la temática de los estudios del Máster en el que está involucrado el Becario/a, contribuye al desarrollo de competencias relacionadas con el emprendimiento, la versatilidad y capacidad de adaptación. Competencias que se demandan en los nuevos perfiles de trabajo como respuesta al entorno cambiante del mercado laboral, mejorando la empleabilidad.

Para poder medirlo, se utilizarán los siguientes indicadores:

- ✓ Comprobar el cumplimiento de horarios y calendario de acuerdo con FESBAL como entidad colaboradora.
- ✓ Colaborar en la consecución de los entregables: boletín electrónico bimensual, un guion sobre la metodología a seguir para la elaboración de los boletines y para su difusión y un estudio piloto sobre la Huella de Carbono del Banco de Alimentos de Madrid.
- ✓ Participar en el análisis de la satisfacción de los estudiantes sobre la experiencia en base a una encuesta de satisfacción.

Estos productos tangibles derivados del proyecto tienen un potencial de transferencia interna en la Universidad Politécnica de Madrid:

- ✓ Los trabajos pueden ser objeto de dos Trabajos Fin de Máster
- ✓ Se puede colaborar en la publicación en revistas seleccionadas de acuerdo con su alcance y temática
- ✓ También se puede cooperar en la generación de estudios de caso para la docencia

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 6 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

**Se valorará que el/la estudiante disponga de:**

- ✓ Ser alumno/a de Máster Planificación de Proyectos en Desarrollo Rural y Gestión Sostenible o de competencias similares
- ✓ Formación en competencias en Dirección de Proyectos
- ✓ Desarrollo Humano
- ✓ Formación académica en Relaciones Internacionales / Derecho Internacional / Derecho Europeo
- ✓ Nivel alto de inglés. Se valorará positivamente el conocimiento de otras lenguas.
- ✓ Buen expediente académico del Máster

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: [ignacio.delosrios@upm.es](mailto:ignacio.delosrios@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2022

(La Beca tiene que ser de carácter formativo)

**TÍTULO DEL PROYECTO** **Cambia Tu Mundo. Mentoría tecnológica de proyectos ApS en centros escolares** (CÓDIGO: APS22.9101)

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** Susana Sastre Merino

**RESUMEN** (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

[Cambia Tu Mundo \(CTM\)](#) es un programa educativo que se inició en 2013 y que ofrece una oportunidad tanto a profesores como alumnos de entre 9 y 20 años (Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional Básica) de dar respuesta a una necesidad de su entorno con el fin de fomentar el compromiso social y medioambiental. Esto sucede impulsando el uso de la tecnología dentro del marco de los Objetivos de Desarrollo Sostenible a través de la creación de proyectos innovadores de Aprendizaje y Servicio en el aula.

A través de la formación a estos docentes en metodologías educativas, Objetivos de Desarrollo Sostenible, y herramientas tecnológicas, los mismos replican las formaciones en clase para crear los proyectos que se presentarán en un evento final junto con el resto de las clases participantes del mismo u otros centros educativos. [Aquí](#) se puede ver un resumen de la pasada edición, la cual fue totalmente virtual. Esta nueva edición persigue un formato híbrido, donde las formaciones sean online pero tanto el acompañamiento a profesores como el evento final, de manera presencial.

El aprendizaje y servicio (ApS) desde el contexto universitario ofrece una oportunidad para que los estudiantes actúen en red con la sociedad, realizando un servicio a la vez que aprenden competencias técnicas y socioemocionales que podrán poner en práctica en su vida profesional y personal.

Este proyecto se realiza en conjunto con la Fundación Empieza Por Educar (ExE), cuyo objeto social gira en torno al ODS 4: Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos. Esta propuesta busca incorporar a mentores estudiantes de la UPM como un valor añadido al proyecto, que se llevará a cabo desde octubre hasta junio del próximo año en diferentes provincias del país.



La razón principal por la que surge es la necesidad de los profesores participantes de contar con un apoyo en el desarrollo de los proyectos en clase, el cual aporte ideas tanto en el plano tecnológico como en el social y medioambiental.

Mediante la participación en esta actividad, estudiantes de la UPM interactuarán con los organizadores de Cambia tu Mundo así como con las clases participantes (profesores y alumnos) a las que estén asignados, con el objetivo de proporcionar un acompañamiento a las mismas en el desarrollo de los proyectos de Aprendizaje y Servicio. En este sentido, los mentores de la UPM asesorarán al profesor y su clase en el diseño de la solución y creación del prototipo, teniendo en cuenta sus conocimientos en programación y robótica así como apoyándose en las formaciones recibidas. Su rol será además de elemento de conexión de los escolares con su posible futuro, con una mirada externa y alternativa a la habitual.

Para poder llevar esto a cabo, se desarrollará una fase teórica con el objetivo de formar a los estudiantes de la UPM en distintas metodologías y herramientas tecnológicas que les sirvan para poder dirigirse a los centros escolares con una mayor preparación. Además, también contarán con un asesoramiento desde el ICE en cuanto a la resolución de las dudas planteadas por el profesorado.

Durante el transcurso de la beca, la persona seleccionada ampliará sus conocimientos en gestión de proyectos educativos, en concreto sobre cómo funciona un programa de Aprendizaje y Servicio dentro del tercer sector unido a la universidad, desarrollando competencias tales como atención al detalle, liderazgo e iniciativa, trabajo en equipo, resolución de problemas, análisis y síntesis de datos, comunicación, autonomía y creatividad. La persona becada se hará cargo de la gestión de los mentores de la UPM desde todas las perspectivas, recibiendo acompañamiento continuo y asesoramiento por parte del equipo de Empieza Por Educar, quién le guiará en sus funciones para optimizar el aprendizaje obtenido a lo largo de todo su proceso formativo.

Además, trabajará en un entorno de trabajo joven, moderno e innovador, con una gran flexibilidad y sobre todo tremendamente motivado con la posibilidad de cambiar la educación haciendo que ésta sea realmente equitativa para todo el alumnado, independientemente del entorno socioeconómico en el que se haya nacido. Esto también permitirá comprender cómo funciona una fundación del tercer sector desde dentro.

### **FUNCIONES A REALIZAR Y SU CONTRIBUCIÓN A LA FORMACIÓN DEL BECARIO/A**

En dependencia directa de la tutora de la UPM y la Project Manager de ExE, la persona seleccionada desarrollará, entre otras, las siguientes tareas:

- Apoyar en la monitorización de las acciones de mentoría de los alumnos de la UPM con los profesores participantes del proyecto Cambia tu Mundo.
- Participar en la búsqueda de mejoras del modelo de mentoría entre los estudiantes de la UPM y la Fundación Empieza por Educar, con el fin de hacerlo más sostenible de forma autónoma.
- Colaborar en el análisis del impacto alcanzado a través de las acciones de mentoría realizadas por los alumnos de la UPM.
- Participar en los procesos de investigación y análisis de Cambia tu Mundo en función de las necesidades del profesor detectadas por los mentores, y propuestas de mejora.
- Apoyar en el diseño y organización del congreso final de Cambia tu Mundo.
- Colaborar en la recopilación y síntesis de los datos clave de Cambia tu Mundo y de los proyectos desarrollados en las clases.
- Participar en la elaboración de un vídeo resumen de la actividad de ApS entre los profesores y mentores de la UPM.
- Apoyar en tareas transversales al proyecto de Cambia tu Mundo.

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR:**

Horario a determinar según necesidades, 13-14 horas semanales. Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/ HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Se valorará que el/la estudiante disponga de:

- Conocimientos básicos en gestión de proyectos.

- Experiencia previa en actividades de voluntariado, ApS y/o en el Tercer Sector.
- Estar cursando o haber cursado el Máster de Formación del Profesorado.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a mail del coordinador/tutor:

Mail: \_\_\_susana.sastre@upm.es\_\_\_