

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** SEPAS 2023

**CODIGO:** APS23.0301

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** MARIA DEL CARMEN SANCHEZ GUEVARA SANCHEZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto de aprendizaje y servicio SEPAS pretende formar estudiantado en materia de pobreza energética de verano para desarrollar actividades con hogares en situación de vulnerabilidad y de este modo trabajar en la adaptación de la población a las altas temperaturas de verano exacerbadas cada vez más por el cambio climático. Las actividades a desarrollar con los hogares comprenden talleres de cultura del calor, optimización de facturas, paseos en espacio exterior e intervenciones en exterior para crear refugios climáticos frente a las altas temperaturas.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

La persona beneficiaria de la beca adquirirá las habilidades necesarias para ser en un Agente de lucha contra la pobreza energética de verano. Por un lado, incrementa sus conocimientos como futuro arquitecto/a en materia de adaptación, tanto de las personas como de las viviendas, a las altas temperaturas acrecentadas por el cambio climático. Por otro lado, también adquirirá habilidades de coordinación de actividades y participantes, así como capacidad de trabajo con hogares en situación de vulnerabilidad.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Las tareas a desarrollar será las siguientes: - Participación en las actividades de captación de estudiantado para su incorporación a SEPAs -Contribución en la realización de materiales formativos del estudiantado participante en el proyecto -Participación en la realización de los talleres y actividades con hogares - Implicación en la recogida de información del proyecto y elaboración de materiales de difusión

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Esta beca está destinada fundamentalmente a estudiantado del Grado en Fundamentos de la Arquitectura o Máster Habilitante, aunque no se excluyen otros estudios impartidos en la UPM. Se valorará la participación previa en actividades de carácter social, voluntariado o implicación en actividades de activismo social. Se valorará especialmente haber participado en la edición del proyecto SEPAS 2022. También se valorarán conocimientos básicos de herramientas gráficas de maquetación (valorable InDesign).

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [carmen.sanchezguevara@upm.es](mailto:carmen.sanchezguevara@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** crealab

**CODIGO:** APS23.0302

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** IÑIGO COBETA GUTIERREZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto crealab implica la implantación de un nuevo Aula de Emprendimiento y el acondicionamiento su entorno, mediante el ajardinamiento, a fin de mejorar los espacios exteriores del Instituto de Enseñanza Secundaria "Calderón de la Barca" de Pinto en colaboración con los estudiantes y docentes del centro que participan activamente en el proyecto. Transmitiendo valores y haciendo partícipes a los usuarios de la definición, diseño y mantenimiento de sus propios espacios de representación.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

El carácter multidisciplinar, técnico y crítico del proyecto, así como el hecho de que se trate de un proyecto real, implica prácticamente todas las competencias generales del Grado en fundamentos de la Arquitectura, incidiendo especialmente sobre CG12 trabajo en un equipo de carácter multidisciplinar, CG14 compromiso ético y CG15 sensibilidad hacia problemas medioambientales. Al tratarse de un proyecto de construcción real se fomentarán la gran mayoría de las competencias adquiridas en la enseñanza de taller del grado (CE1, CE2; CE12 a CE16; CE34 a CE37, CE41, CE43 a CE45) fomentando también la aplicación práctica de muchos de los conocimientos adquiridos durante el grado que no implican la enseñanza en taller, especialmente CE51 Conocimiento adecuado de los métodos de estudio de las necesidades sociales, la calidad de vida y la habitabilidad y CE52 Conocimiento adecuado de la ecología, la sostenibilidad y los principios de conservación de recursos energéticos y medioambientales. Se fomentarán especialmente las siguientes competencias específicamente relacionadas con el curso de Intensificación en Composición Arquitectónica de 5º curso del Grado en Fundamentos de la Arquitectura de la ETSAM. CE 40 - Capacidad para ejercer la crítica arquitectónica. CE 48 - Conocimiento adecuado de las teorías generales de la forma, la composición y los tipos arquitectónicos. CE 49 - Conocimiento adecuado de la historia general de la arquitectura. CG 10. - Cultura histórica CG 11. - Razonamiento crítico CG 20. - Uso de tecnologías de la información y las comunicaciones y conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio CG 26. - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa CG 4. - Capacidad de análisis y síntesis CG 9. - Motivación por la calidad

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

El proyecto ApS brindará a la becaria o becario acceso privilegiado a todas las fases del proceso de diseño y construcción del proyecto crealab mediante un tutelaje continuo y sesiones de valoración crítica del proceso. Se pretende que todos los materiales sean fruto de debate y análisis entre los miembros del equipo proyecto crealab, por lo que su participación en el proyecto, además de proporcionarle un punto de vista privilegiado para su formación, pretende sobre todo fomentar el espíritu participativo, de análisis y crítico a fin de mejorar y ampliar la perspectiva que respecto a la arquitectura pudiese tener al incorporarse al equipo de ejecución del proyecto. Tareas del becario: -Participación en la documentación fotográfica y audiovisual del proceso de proyecto - Contribución con las tareas creativas para los perfiles en redes sociales (Ig y TikTok) a los que subir esta información de manera periódica - Implicación en la generación de breves dossiers con documentación gráfica y escrita de cada una de las fases. Estos documentos se subirían a las plataformas de manera digital y también se imprimirían en papel a modo de catálogo o folletos de presentación.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Capacidad de expresión gráfica -Capacidad de expresión oral y escrita -Habilidad en el diseño gráfico (conocimiento de herramientas específicas) -Conocimientos de Composición. -Conocimientos de Construcción. -Conocimientos de Jardinería y Paisaje.

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Estableciendo puentes entre la UPM y el tejido social y político madrileño: Análisis y propuestas para reordenar el entorno del Puente de Vallecas y estudio de su posible transformación desde una perspectiva sostenible.

**CODIGO:** APS23.0303

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** ALEJANDRO TAMAYO PALACIOS

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La Beca irá destinada a la parte de difusión del proyecto De Aprendizaje-Servicio destinado a desarrollar Análisis y propuestas para reordenar el entorno del Puente de Vallecas y estudio de su posible transformación desde una perspectiva sostenible. En el proyecto participarán varios Departamentos, Escuelas y Asignaturas. Los trabajos incluirán la maquetación y edición de los resultados obtenidos por los alumnos y de pequeños textos de profesores y de las organizaciones locales de cara a realizar una publicación digital con una pequeña tirada en papel y la organización de un Foro de Debate una vez finalizados los trabajos.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Diseño Maquetación Conocimiento del mundo de las publicaciones Gestión de eventos académicos

### TAREAS: EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Participación en la recopilación y lectura de trabajos académicos sobre urbanismo y análisis medioambiental. Aprendizaje del funcionamiento del campo de la publicación académica. Aprendizaje sobre la gestión de eventos académicos.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

**Conocimientos básicos de** Diseño gráfico digital, maquetación e interés por el mundo de las publicaciones académicas y la investigación.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [alejandro.tamayo@upm.es](mailto:alejandro.tamayo@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** MEJORA DE LA EFICIENCIA ENERGÉTICA EN LOS MERCADOS MUNICIPALES DE MADRID

**CODIGO:** APS23.0304

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JORGE GALLEGO SANCHEZ TORIJA

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto de aprendizaje y servicio busca desarrollar un aprendizaje activo por parte del alumno implicándose en actividades de servicio a la sociedad. Esto le habilita de mejor manera para su próxima práctica profesional.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: - Capacidad de gestión de la información - Capacidad de organización y planificación - Conocimiento de las técnicas de comunicación, tanto escritas como orales - Capacidad de investigación

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Participación en el desarrollo de documentación gráfica y escrita. Participación en la recopilación, manejo, análisis y visibilización de los datos obtenidos etc. - Contribución y aprendizaje a la hora elaborar Artículos de investigación ,Comunicaciones en congresos,Entradas en blog

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 12.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Requisito: alumno matriculado en TFG o en la asignatura de Proyecto de instalaciones de 5º curso, cualquiera de ellas perteneciente al Grado en fundamentos de arquitectura. - También se admitirá a alumnos matriculados en Master habilitante o 4º o 5º Grado en fundamentos de arquitectura, en caso de no presentarse ningún candidato que cumpla en requisito anterior. - Se tendrá en cuenta la capacidad de comunicación y de trabajo en equipo.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [jorge.gallego@upm.es](mailto:jorge.gallego@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Enseñanza del proyecto arquitectónico a través de la colaboración en un proyecto real de aporte a la comunidad. La recuperación del municipio de El Paso tras la erupción volcánica en La Palma

**CODIGO:** APS23.0305

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JUAN CARLOS COLL BARREU

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La erupción volcánica de la Dorsal de Cumbre Vieja en la isla de La Palma, que tuvo durante 85 días desde el 19 de septiembre de 2021, dejó un territorio devastado por la huella de la lava, las cenizas, los gases tóxicos y la actividad sísmica. Durante esos 85 días, los seis nuevos cráteres expulsaron más de 200 millones de metros cúbicos de lava y material piroclástico, que ocuparon 1.219 hectáreas de suelo, generaron dos deltas lávicos de 43,5 y 5 hectáreas cada uno, arrasaron 2.988 edificaciones, 370 hectáreas de cultivo y 73,8 kilómetros de carreteras (PEVOLCA, Copernicus). Además, en el transcurso de la erupción se produjeron diez evacuaciones y seis confinamientos, que afectaron a cerca de 10.000 vecinos. Incluso, más de un año después, alrededor de 200 inmuebles todavía continúan acordonados por los gases que emana el volcán. El alcance de estos datos expone la urgencia y necesidad por acometer una recuperación de la isla tras la erupción. Con ese fin, las asignaturas de Proyectos 6, 7 y 8 de la Unidad Docente Coll-Barreu se orientará a la recuperación de las áreas devastadas y a la investigación de arquitecturas resilientes a emergencias volcánicas. Tanto el diseño de la recuperación como la investigación se realizarán a través de la administración más singularmente afectada, que actuará como real. Esta administración (Ayuntamiento de El Paso, en donde se sitúa el cono volcánico de 2021) establecerá la pauta programática, es decir, la problemática real a partir de la cual se desarrollará el proyecto que aquí se solicita.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: - Acercamiento a las actividades docentes de proyectos arquitectónicos. - Introducción a la edición de publicaciones académicas impresas y digitales. - Habilidades para la producción de material divulgativo científico. - Habilidades de gestión de redes sociales. - Habilidades gráficas.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

-Contribución en la edición y gestión de publicaciones impresas y digitales. - el diseño gráfico y maquetación de publicaciones. - Contribución en la creación de contenidos y gestión de redes sociales, especialmente Instagram. - Implicación en tareas de difusión de contenidos, gestión y comunicación en Internet. - Aprendizaje y participación en el establecimiento de relación con otras instituciones e investigadores.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

REQUISITOS - Dominio del idioma inglés. - Conocimientos de herramientas informáticas suficientes de dibujo, fotografía, video, diseño gráfico y edición, como AutoCAD, Adobe Creative Suite, QuarkXpress, etc. HABILIDADES A VALORAR - Calificaciones en las asignaturas de proyectos arquitectónicos. - Conocimientos del campo del diseño gráfico y editorial en los campos de arquitectura, arte o diseño. - Habilidades básicas en gestión y diseño de contenidos para redes sociales en los mismos campos. - Publicaciones realizadas, exposiciones individuales o colectivas y premios obtenidos en entornos gráficos, artes plásticas, obra gráfica, fotografía o arquitectura.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [j.coll.barreu@upm.es](mailto:j.coll.barreu@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Cartografías colaborativas y trabajo en equipo: herramientas para el análisis e intervención urbana en el s. XXI

**CODIGO:** APS23.0306

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** MARIA EMILIA ROMAN LOPEZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

La implementación de esta metodología en "1602-La ciudad y el medio", del Grado en Fundamentos de la Arquitectura impartido en la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Madrid (ETSAM), constituye un primer acercamiento profesional de los alumnos al urbanismo, reforzada, además, mediante el contacto y participación con distintos agentes locales (alcaldes, concejales, asociaciones, vecinos, etc.). A partir de la experiencia, los alumnos pueden apreciar la importante labor que supone esta disciplina para la sociedad y la calidad de vida de las personas. Con el fin de cumplir el objetivo general de la asignatura, a través de una comprensión integral del medio físico para posteriormente realizar propuestas de intervención sobre los espacios públicos, se desarrolla esta experiencia de aprendizaje colaborativo y cooperativo, con importantes implicaciones en lo local. Una vez estudiadas las necesidades de los diferentes espacios de intervención, de manera conjunta se reflexiona sobre cómo afrontarlas, para posteriormente tomar decisiones de intervención y proyecto, con un carácter medioambiental y bioclimático muy claro. En esta ocasión se propone un refuerzo de los procesos cooperativos mediante el desarrollo de herramientas colaborativas apoyadas en el uso de las Tecnologías de Información (cartografías colaborativas)

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las COMPETENCIAS que se desarrollarán en esta beca son: • Comunicar conclusiones (y los conocimientos y razones últimas que las sustentan) a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades. • Fijar objetivos, con la planificación y programación de actividades (tiempo y fases) y con la organización y gestión de los recursos necesarios para alcanzarlos. • Generar y proponer nuevas ideas que respondan satisfactoriamente a las necesidades y demandas de realidades concretas. • Resolver de forma nueva, original y aportando valor, situaciones o problemas • Comprender el lenguaje y propuestas de otras especialidades o culturas • Utilizar las posibilidades que confieren las nuevas tecnologías de la información, las redes sociales y las herramientas de representación, información geográfica y fotografía • Adoptar soluciones creativas que satisfagan adecuadamente las diferentes necesidades planteadas. • Trabajar de forma efectiva como individuo, organizando y planificando su propio trabajo, de forma independiente o como miembro de un equipo. • Desarrollar las mejores prácticas para interactuar con el entorno, de forma ética, responsable y sostenible, en orden a evitar o disminuir los efectos negativos que ocasiona la actividad humana, así como promover los beneficios que pueda generar la actividad profesional en el ámbito medioambiental, teniendo en cuenta sus implicaciones económicas y sociales. • Transmitir y divulgar los resultados de los estudios e investigaciones desarrollados, dirigiéndose a interlocutores de todo tipo, tanto específicamente disciplinares como multidisciplinares o ajenos a la disciplina, especialmente aquellos relacionados con el gobierno y los procesos urbanos (agentes políticos, movimientos sociales, operadores económicos, etc.)

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Las siguientes funciones se realizarán junto con los profesores responsables del proyecto: • Participación en la visibilización de los problemas detectados y cómo afectarían a la calidad de vida de sus vecinos a través de diagnósticos bioclimáticos específicos para la localidad y de herramientas de difusión relacionadas con el uso de las Tecnologías de Información Geográfica. • Colaborar en el diseño de la aplicación informática que se utilizará para la identificación y cartografiado de oportunidades y problemas en el municipio. • Colaboración en la evaluación de la calidad técnica y resolución desde el punto de vista bioclimático de las problemáticas planteadas de los trabajos seleccionados. • Intervención en el diseño y maquetación de la publicación, digital e impresa, del catálogo de experiencias

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 13.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

**REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Haber cursado satisfactoriamente la asignatura 1062-Ciudad y Medio, de 3º curso del Grado en Arquitectura (Plan 2010) en los dos últimos cursos. Tener conocimientos de programas de diseño gráfico, como Adobe InDesign, Adobe Photoshop, Autocad, manejo básico de paquete Office (Word, Excel) Tener conocimientos básicos de tecnologías relacionadas con los Sistemas de Información Geográfica Capacidad de organización y planificación de su propio trabajo, tanto de forma independiente como miembro de un equipo. Capacidad de adopción de soluciones creativas

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: **emilia.roman@upm.es**

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** TALLERES DE APRENDIZAJE COOPERATIVO CON PEATONES VULNERABLES: PROYECTANDO CALLES MÁS SEGURAS PARA USUARIOS MAYORES

**CODIGO:** APS23.0401

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** BEGOÑA GUIRAO ABAD

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Este proyecto de ApS, centrado en la siniestralidad vial de las personas mayores, surgió como consecuencia del incremento, en los últimos años, de los peatones fallecidos y heridos graves de este grupo de edad. Los datos sobre siniestralidad vial de personas mayores en ciudades españolas empiezan a ser preocupantes: en 2019, el 70% de los peatones fallecidos en vías urbanas tenía 65 años o más. Este proyecto tiene como objetivo incorporar a las personas mayores en el proceso de diseño de un viario urbano seguro, detectando deficiencias en la infraestructura actual y proponiendo actuaciones concretas (cambios y mejoras en calzadas, aceras, bandas de aparcamiento, intersecciones, semáforos, señalización, control de velocidades del tráfico, etc.). Para ello se van a desarrollar unos talleres cooperativos con personas mayores en una selección de distritos de la ciudad de Madrid. Estos talleres forman parte de un trabajo de proyecto de la asignatura "Gestión de la Circulación Viaria" (Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos). En el proyecto, se ha presupuestado una partida para una Beca, que preferiblemente tendrá el perfil de un alumno de la Asignatura de "Gestión de la Circulación Viaria" con el objetivo de que pueda ayudar en la preparación y puesta en marcha de los talleres cooperativos que tendrán lugar en los distintos distritos de la ciudad. Ayudará en las labores de: (a) Diseño del enunciado del trabajo de proyecto que los alumnos deberán realizar previamente al taller (b) Contacto con los Centros de cada distrito donde tendrán lugar los talleres con las personas mayores (c) Elaboración herramientas digitales que permitan una visualización más cómoda y fácil comprensión tanto de los planos del distrito como de la plantilla de encuesta de percepción de seguridad vial. (d) Organización y desarrollo de los talleres Además de esta labores, este alumno se formará en competencias transversales y técnicamente en el manejo de bases de datos de seguridad vial.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: - Competencias transversales (competencias éticas, capacidad de liderazgo, comunicación oral) - Competencias específicas (diseño viario, gestión de bases de datos de accidentes, diseño de encuestas de percepción del riesgo viario)

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Contribución a la preparación de los talleres con personas mayores - Participación en la coordinación de los grupos de alumnos por barrios - Participación en el manejo de bases de datos de seguridad vial - Contribución en el manejo de cartografía SIG de los barrios seleccionados para el estudio - Apoyo a la elaboración de encuestas

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 13.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Alumno preferiblemente matriculado en segundo curso del Máster de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos - Se valorará estar matriculado en la asignatura "Gestión de la Circulación Viaria" - Manejo básico de software de gestión de bases de datos y de SIG

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [begona.guirao@upm.es](mailto:begona.guirao@upm.es)



## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Estaciones, lugares de intercambio

**CODIGO:** APS23.0402

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** PATRICIA HERNANDEZ LAMAS

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Se propone que los estudiantes de la Escuela de Ingeniería de Caminos, Canales y Puertos de la UPM se conviertan en guías de las estaciones de Madrid, destacando su valor patrimonial y su importancia en la vida ciudadana. Se realizarán visitas físicas y vídeos, visitas virtuales, así como actividades ciudadanas lideradas por los estudiantes para incentivar el intercambio con colectivos vulnerables y aprovechar también la promoción del transporte público y su vinculación con los espacios verdes de la ciudad. Como productos resultantes se esperan obtener: • Visitas y actividades guiadas por los estudiantes: se promueve la visita a estos bienes culturales, dándolos a conocer y fomentando su valoración como elementos esenciales del patrimonio de la ciudad. • Vídeos, visita virtual: estos elementos complementarán las visitas y se podrán incorporar en la plataforma web digital para su difusión, al igual que se podrán colgar en las páginas web de las entidades colaboradoras y en los distintos canales de difusión. • Folletos de estaciones e itinerarios: se realizarán unos folletos explicativos para cada ruta que complementen la visita tanto en papel como digitales para incorporar a la plataforma online.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: • Valoración carácter histórico, territorial, social, económico, ambiental, cultural, político y globalizador de las realizaciones de la ingeniería civil. • Compromiso y capacidad para aplicar los principios de sostenibilidad en las actuaciones profesionales. • Capacidad de actuar con efectividad como miembro de equipos interdisciplinarios: trabajo en equipo • Capacidad de preparar y presentar con efectividad comunicaciones orales, escritas y gráficas. • Polivalencia y capacidad de aprendizaje autónomo. • Pensamiento reflexivo y crítico • Autoevaluación • Organización y gestión • Planificación • Análisis y síntesis

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Participación en la redacción y edición de contenidos para las visitas guiadas.
- Aprendizaje del uso de las coordenadas geográficas y su correspondencia con la realidad física.
- Contribuir al uso de medios de transporte sostenibles como itinerarios peatonales y en bicicleta, asociando su uso deportivo y recreativo con la difusión de los valores culturales, patrimoniales y de paisaje.
- Participación en las distintas fases de difusión del proyecto: elaboración de estrategias, redacción de textos, elaboración de cartografías, diseño y composición de material divulgativo (folletos, trípticos, paneles...) para contribuir a la difusión online en redes sociales y otros medios, etc.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Alumnos de Grado en Ingeniería Civil y Territorial (Se apreciará especialmente haber tenido una calificación sobresaliente

o de matrícula de honor en la asignatura de Historia, Arte y Estética de la Ingeniería Civil) o alumnos del Master Interuniversitario El Patrimonio Cultural en el siglo 21: Gestión e Investigación (UPM-UCM). Requisitos imprescindibles: buena disposición y capacidad de trabajo en equipo. Requisitos recomendables: se valorarán conocimientos y experiencias específicas sobre temas de paisaje y patrimonio, manejo en la consulta de bibliografía y fuentes documentales, capacidad de análisis, síntesis y redacción. Las tareas y el horario se ajustarán en función de la disponibilidad del alumno según su horario lectivo, siempre con total flexibilidad.

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Mujer e Ingeniería Civil: reducción de la influencia del género en la elección de estudios.

**CODIGO:** APS23.0403

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** SERGIO BLANCO IBAÑEZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto busca reducir la influencia del género en la selección de los estudios de ingeniería, y en particular en la selección de los estudios de Ingeniería Civil. Para ello alumnas de los grados y másteres de ingeniería de la ETS de Caminos, Canales y Puertos presentarán sus trabajos fin de titulación a los alumnos de secundaria de dos institutos de la Comunidad de Madrid. El objetivo es que sirvan como ejemplo de que los estudios de ingeniería son una opción vital válida para las mujeres y conseguir así acercarnos a la paridad de alumnos y alumnas en estos estudios. Las habilidades a desarrollar por parte del becario son la presentación de contenidos ante un público, el manejo y gestión de información, el manejo de redes sociales y el análisis estadístico de datos.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias a desarrollar son las siguientes: - Expresión oral ante un público. - Búsqueda y gestión de la información. - Análisis estadístico de datos. - Generación de material audiovisual.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Participación en la búsqueda bibliográfica de estudios sobre la influencia del género en la matriculación y finalización de estudios en ingeniería por parte de la mujer y de experiencias en educación superior de reducción de la brecha de género en la matriculación y finalización de estudios en ingeniería por parte de la mujer. -Contribución al montaje y gestión del blog del proyecto, del vídeo y de la redes sociales. - Implicación en el análisis estadístico de los cuestionarios. Participación en la presentación del proyecto ante los alumnos de universidad y de secundaria. - Participación en las actividades de búsqueda bibliográfica ayudarán a la formación del becario en temas de igualdad de género en educación y manejo de literatura científica. La presentación del proyecto a los alumnos universitarios y de secundaria ayudará a la formación del becario en mejorar su expresión oral. Finalmente la contribución en el análisis estadístico de los cuestionarios ayudarán a la formación del becario en estadística.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 10.00 horas semanales. Total

horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Habilidad básica en la creación de contenido gráfico - Conocimientos de estadística - Habilidad básica en el manejo de programas de edición de vídeo.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [sergio.blanco@upm.es](mailto:sergio.blanco@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de competencias personales y sociales para jóvenes en tratamiento de adicciones

**CODIGO:** APS23.1101

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** FRANCISCO JAVIER COTERON LOPEZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto se llevará a cabo en el entorno académico de los centros implicados, con población que requiere un trabajo específico, desarrollando el participante habilidades de organización, coordinación y comunicación interpersonal para facilitar un proceso fluido y adecuado a las características de los participantes. El diseño e implementación de actividades requerirá de habilidades para el establecimiento de objetivos, planificación de tareas y coordinación de equipos. El seguimiento y evaluación desarrollará habilidades de observación y síntesis de información. Para la puesta en marcha, desarrollo y difusión de resultados se pondrán en acción habilidades para organizar información, utilizar soportes físicos y tecnológicos de difusión y comunicación.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias académicas: diseño, implementación y evaluación de un proyecto; puesta en acción de los saberes adquiridos a situaciones reales de cambio social. Competencias personales: formación en el ámbito de implementación del proyecto, recursos personales de comunicación, transferencia de la experiencia a la vida ciudadana. Competencias sociales: trabajo cooperativo, coordinación de equipos, resolución de conflictos.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Participación en la difusión de la actividad - Contribución a la recogida de documentación y elaboración de materiales - Implicación en tareas de seguimiento y evaluación del proyecto - Participación en la coordinación del equipo de mentores

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 11.00 horas semanales. Total

horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Se valorará positivamente: - Manejo medio de recursos informáticos, tecnológicos y de redes sociales. - Conocimiento básico en edición de vídeo. - Dominio de inglés. - Experiencia en acciones de voluntariado y/o intervención social.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [j.coteron@upm.es](mailto:j.coteron@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Desarrollo de un programa de Aprendizaje y Servicio universitario a través del deporte inclusivo con personas con discapacidad intelectual

**CODIGO:** APS23.1102

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JAVIER PEREZ TEJERO

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Esta beca tiene por objetivo desarrollar actividades deportivas para personas con discapacidad intelectual bajo la supervisión de un profesional de la Fundación Amás, que esté siempre en línea con alguna de las tres opciones indicadas en las actividades de aprendizaje

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las relacionadas con los indicados objetivos de aprendizaje

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Aprendizaje y participación en aquellas tareas de planificación, diseño y ejecución de las actividades de aprendizaje con el colectivo destinatario.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 11.00 horas semanales. Total

horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Desde resolución de la concesión a final de curso (enero – mayo de 2023): total 18 semanas (en base a calendario académico), el horario de dedicación semanal se determinará en coordinación con la entidad colaboradora. Aparte de aquellas relacionadas con los objetivos de aprendizaje indicados, destacan: - Flexibilidad y adaptabilidad: la programación de actividad deportiva con personas con discapacidad intelectual requiere de adaptabilidad constante entre lo esperado y la realidad de la persona receptora. - Inteligencia emocional y empatía: Los alumnos y alumnas aprenderá a conectar y establecer relaciones de calidad con las personas con discapacidad, desarrollando estrategias de gestión de sus emociones y la de los demás. Estas son habilidades imprescindibles en entornos colaborativos. - Liderazgo: Los alumnos y alumnas, tendrán la oportunidad de dirigir las actividades, llevando a cabo la organización, colaboración y orientación de la tarea, para, así, adquirir confianza. - Habilidades comunicativas: habilidades para adaptar el lenguaje a las características de la población receptora, asegurando la comprensión. - Responsabilidad ética: La experiencia de apoyar a personas con discapacidad intelectual ayuda a desarrollar unos valores relacionados con la ciudadanía activa, ya que se percibe que cada acción impacta positivamente en otros.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [j.perez@upm.es](mailto:j.perez@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** JUDO PARA TOD@S. CAMINO DE LA IGUALDAD

**CODIGO:** APS23.1103

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** GABRIEL RODRIGUEZ ROMO

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto "Judo para Tod@s. Camino de la Igualdad" es un programa de intervención que, utilizando el Judo como hilo conductor, trata de promover, entre otros aspectos, la igualdad de género, la adquisición de hábitos de vida saludables a través de la práctica de actividad física y deporte y la transmisión de los valores del deporte en general, y del Judo en particular, a los estudiantes de Educación Primaria, Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional. El proyecto consistirá en la realización de un taller, de unos 90 minutos de duración, todos los viernes lectivos entre el 1 de febrero y el 2 de junio de 2023. Dicho taller estará dirigido a estudiantes de Educación Primaria, Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional que visitan las instalaciones del INEF y del Centro de Alto Rendimiento del Consejo Superior de Deportes con sus Centros Educativos. Cada viernes participará un grupo distinto de unos 40 estudiantes. Cada taller constará de dos partes, una primera de carácter más teórico (40 minutos) y, a continuación, una segunda de orientación práctica (50 minutos).

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Mostrar disposición y habilidad para el trabajo y el liderazgo en equipo Capacidad para intervenir en el proceso de planificación, desarrollo y ejecución de un proyecto de intervención Desarrollar la conciencia de respeto e igualdad entre géneros, igualdad democrática y atención a la diversidad, como principios éticos necesarios para el correcto ejercicio profesional en el ámbito de Ciencias de la Actividad Física y del Deporte Aplicar los conocimientos adquiridos en los procesos de formación en la práctica profesional, en diferentes contextos y situaciones Diseñar, desarrollar y evaluar procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y el deporte, con atención a las características individuales y contextuales de las personas Promover la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de actividad física y deporte entre la población escolar

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Familiarizarse con la planificación del proyecto, estableciendo contacto con los Centros Educativos participantes para informarles de todos los detalles que deberán conocer de manera previa a la participación en los talleres. Aprender y formar parte en la definición, junto al resto de estudiantes voluntarios y profesorado, de los contenidos teóricos y prácticos de los talleres, cuyo lenguaje y actividades propuestas deberán adaptarse a las edades de los tres grupos diferenciados de estudiantes (Educación Primaria, Educación Secundaria y Bachillerato/Formación Profesional). Aportar ideas para las presentaciones que se utilizarán en la parte teórica de los talleres, encargándose también de su exposición. Aprender sobre la parte práctica de los talleres, implicándose en también en ella. Familiarizarse y aprender sobre el diseño, administración y análisis de resultados de los cuestionarios de evaluación dirigidos a los participantes en el proyecto (estudiantes de Primaria, Secundaria y Bachillerato/Formación Profesional) y a los profesores acompañantes. Aprender sobre las actividades de difusión de sus resultados.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 11.00 horas semanales. Total

horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Estudiante matriculado en alguna de las asignaturas relacionadas con la materia de Judo que se imparten en el Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte, o bien, que siendo estudiante del Máster en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte o del Máster en Formación del Profesorado (Educación Física), haya cursado en el Grado las distintas asignaturas que conforman la especialidad de Judo. Preferiblemente, Cinturón Negro de Judo, con experiencia dilatada en la práctica del Judo y en la competición.

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** ACTIVIDADES EN EL MEDIO NATURAL COMO RECURSO PARA LA ETAPA DE TVA EN UN COLEGIO PÚBLICO DE EDUCACIÓN ESPECIAL A TRAVÉS DE LA METODOLOGÍA EXPERIENCIAL

**CODIGO:** APS23.1104

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** LAZARO MEDIAVILLA SALDAÑA

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Líneas generales: Proyecto de actividades de reto y aventura en el Colegio Público de Educación Especial Vicente Ferrer. En él se van a diseñar diferentes sesiones a través de las cuales se pretende aproximar a los estudiantes a las Actividades en el Medio Natural; contribuir a su desarrollo a nivel físico, cognitivo y psíquico y dar a conocer actividades diferentes que puedan realizar en su tiempo de ocio con sus familias. El proyecto se va a llegar a cabo con el alumnado de TVA (Transición a la Vida Adulta), es decir, con un grupo de alumnos de entre 18 y 21 años de edad, todos ellos con discapacidad física y cognitiva. Habilidades a desarrollar: • Trabajo con personas con NEE • Poner en práctica lo aprendido durante la formación en el grado en CCAFyD sobre diseño de sesiones, metodología de la enseñanza, actividades en el medio natural • Evaluación de las características de un grupo de estudiantes • Capacidad para individualizar la enseñanza-aprendizaje en función de las características de los participantes • Diseño de sesiones en la que trabajar las competencias necesarias para realizar actividades en el medio natural de la forma más autónoma posible

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

GENERALES • Capacidad de organización y planificación • Capacidad de análisis y síntesis • Utilización de las tecnologías de la información y las comunicaciones • Comunicación oral y escrita • Trabajo en equipo ESPECÍFICAS • Desarrolla habilidades de mejora de la convivencia social • Mejora las relaciones personales con personas con NEE • Desarrolla competencias de trabajo en equipo • Diseña sesiones para la mejora de la motricidad para un colectivo con NEE • Diseña sesiones para trabajar las competencias necesarias para realizar actividades en el medio natural de la forma más autónoma posible • Diseña actividades sostenibles en la naturaleza • Da a conocer opciones de ocio y recreación a un colectivo con NEE y sus familias • Crea oportunidades de aprendizaje para colectivos con NEE • Desarrolla la autonomía para el diseño de sesiones en el medio natural para personas con NEE • Desarrolla la autonomía para la realización de adaptaciones en función de las NEE de cada uno de los participantes en actividades en la naturaleza • Manejo de material específico para la realización de actividades en el medio natural con personas con NEE (por ejemplo: manejo de sillas Joëlette)

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

Familiarizarse y aprender sobre la realización de una evaluación de las características individuales de los alumnos - Aprender sobre el diseño de las sesiones que se van a realizar dentro del centro educativo acorde con las características del grupo - Implicarse en el diseño de las sesiones en el entorno natural - Familiarizarse y aportar en el diseño de la progresión de actividades para conseguir realizar actividades en la naturaleza en la que los participantes tengan el mayor grado de autonomía posible.- Aprendizajes para el seguimiento del desarrollo de las sesiones del proyecto - Contribuir a la realización de entrevistas a cerca de los beneficios que el proyecto tenga sobre los participantes y sus familias - Familiarizarse con la transcripción y análisis de entrevistas

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 11 horas semanales. Total horas

de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Trabajo previo con personas con discapacidad - Haber cursado la asignatura de Actividades en el Medio Natural - Conocimientos de actividades en el medio natural que se van a desarrollar en el proyecto (escalada y orientación) - Conocimientos sobre manejo de sillas Joëlette

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [lazaro.mediavilla@upm.es](mailto:lazaro.mediavilla@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Plantando cara al Fuego aprendiendo a Convivir con los Incendios Forestales (CONVIVE CON EL FUEGO, CCF)

**CODIGO:** APS23.1301

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** EDUARDO TOLOSANA ESTEBAN

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Necesidad de estudiante de tercer/cuarto año de los Grados o primero de máster que haya cursado asignaturas relacionadas con los incendios forestales y/o educación ambiental, para desarrollar habilidades de comunicación social, educación y liderazgo de equipos en relación con la temática de incendios forestales y su compatibilidad con TICs como hilo conductor del proyecto y producto de servicio final

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Gestión de equipos, comunicación y educación forestal y ambiental. En la parte social, desarrollará competencias sobre sensibilización, sociología y psicología rural, además de las propias relacionadas con la profundización de conocimientos en incendios forestales.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Aportar acompañamiento al alumnado de Ciclos Formativos, Bachillerato y ESO. Participará en la planificación y coordinación del equipo potencial de mentores/as UPM que colaboren en el proyecto. Por tanto se desarrollarán competencias de liderazgo (gestión de equipos), así como la capacidad de procesar información compleja (ingeniería) para adaptarla a los contenidos tecnológicos y ambientales de las asignaturas de enseñanzas medias. Mejorará sus competencias en manejo y diseño de TICs centrándose en el diseño y programación de APPs

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Ninguna formación ni requisitos específicos además de los conocimientos básicos necesarios en incendios forestales y/o educación ambiental. Se valorará la experiencia previa en voluntariado social o educativo, así como en programas ApS similares. Se valorará también la participación en actividades de divulgación científica o técnica como la Semana de la Ciencia, la Noche de los Investigadores, la Feria Madrid por la Ciencia o similares.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [eduardo.tolosana@upm.es](mailto:eduardo.tolosana@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

TITULO DEL PROYECTO: INFRAVERDE-2022/23

CODIGO: APS23.1302

COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO: CARLOS CALDERON GUERRERO

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El presente proyecto de ApS tiene como finalidad integrar a docentes y alumnos en las distintas materias y especialidades relacionadas con las infraestructuras verdes y que intervienen en el desarrollo de una cubierta verde, propiciándose la oportunidad de que el alumnado pudiera participar mediante la integración de estas actividades reconocidas curricularmente, bien en labores de divulgación y difusión del empleo de este tipo de infraestructuras verdes como actividad acreditable, bien mediante el desarrollo de Trabajos fin de grado/máster.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias generales a desarrollar vienen establecidas como genéricas en la UPM por Consejo de Gobierno del 27 de Marzo de 2008 para los títulos de Máster y en parcialmente en Grados. Las dos principales son: • Compromiso ético (INFRA-1) • Respeto medioambiental (INFRA-2) Si bien, también se desarrollaran otras tales como: • Resolución de problemas (INFRA-3) • Análisis y síntesis de la información procedente de diversas fuentes (INFRA-4) • Trabajo en equipo y liderazgo, y competencias para la toma de decisiones colaborativa. Organización y planificación (INFRA-5) Otras competencias específicas y habilidades que se desarrollarán servirán como herramienta para desarrollar competencias vinculadas al reto de la sostenibilidad, tal y como establecen las directrices de la Conferencia de Rectores de las Universidades españolas (CRUE): • Realizar acciones con colectivos. Se compromete activamente con la realidad de colectivos desfavorecidos. (INFRA-6) • Competencias relacionadas con el sentido de responsabilidad hacia las generaciones presentes y futuras. (INFRA-7) • Empleo del aprendizaje-servicio en la enseñanza universitaria para la formación de futuros y futuras profesionales para asumir el reto de la sostenibilidad con el fin de "aprender a transformar y transformarse" (INFRA-8)

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

FUNCIONES A REALIZAR (y competencias asociadas): - Aprendizaje relacionado con la coordinación de un seminario sobre temática ApS (Competencias INFRA-1 e INFRA-8) en los centros educativos o sociales que indique el Ayto. de Madrid - Aprendizaje relacionado con la coordinación y mentorización de otros alumnos de la UPM y la difusión de las competencias y posibilidades del ApS con Delegaciones de alumnos, redes sociales y colectivos profesionales. (Competencias INFRA-1, INFRA-4, INFRA-7 e INFRA-8) -Aprendizajes relativos al seguimiento de reuniones de coordinación y ejecución de actividades, así como de divulgación de los casos concretos realizados mediante el empleo de actividades ApS, tanto con el Ayto de MADRID, como con asociaciones de vecinos y ONG relacionadas con colectivos desfavorecidos. (Competencias INFRA-1, INFRA-4, INFRA-5, INFRA-6 e INFRA-7) -Aprendizaje e ideación para la mejora del catálogo y folleto divulgativo de especies y técnicas recomendadas para estas actuaciones medioambientales en el ámbito del ApS (Competencias INFRA-2, INFRA-3 e INFRA-8)

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Se valorará su disposición a aprender y formarse en ApS, teniéndose en cuenta su experiencia previa en prácticas externas, colaboración con empresas de jardinería y las implicaciones del interesad@ con el medio ambiente y colaboración con ONGs relacionadas con esta temática. Así como su formación previa en eficiencia energética, elementos vegetales y contaminantes atmosféricos. - Se valorarán conocimientos y formación previa en taludes y cubiertas verdes, y todo tipo de infraestructuras verdes que contribuyan a las acciones propuestas en el proyecto ApS y las indicadas por la Oficina de Proyectos del Ayto. de MADRID. - Capacidad de trabajo en equipo, empatía y establecer relaciones con diversos colectivos.



## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

**(La beca es de carácter formativo)**

**TITULO DEL PROYECTO:** ¡Caminamos seguros al cole!

**CODIGO:** APS23.1303

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** EMILIO ORTEGA PEREZ

### **RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):**

El proyecto Aprendizaje-Servicio "¡Caminamos seguros al cole!" consiste en el desarrollo de un mapa web interactivo que clasifique las calles del entorno de un centro educativo en función de su grado de comodidad, accesibilidad y seguridad en el desplazamiento de los niños/as en su viaje al colegio. Se pretende cubrir la necesidad de avanzar en la consecución de que las ciudades sean más inclusivas y seguras atendiendo a las necesidades de los peatones, en particular de un grupo de población vulnerable, como son los niños/as. También se conseguirá que los niño/as del Centro educativo aprenda conceptos relacionados con la movilidad peatonal al poder participar activamente en las actividades desarrolladas. Las habilidades que se adquirirán en la beca de colaboración será de dos tipos: i) técnicas/profesionales: análisis de movilidad, elaboración de encuestas y creación de bases de datos y de mapas web; ii) transversales: gestión de equipos de trabajo y comunicación.

### **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA**

Técnicas/profesionales: - Aprendizaje de aspectos relacionados con la movilidad peatonal - Aprendizaje en la elaboración de encuestas y su posterior tratamiento y análisis. - Aprendizaje en la creación de bases de datos de carácter urbano - Desarrollo de mapas web. Transversales: - Coordinación de equipos de trabajo - Mejorar las habilidades en Comunicación - Manejo de TICs

### **TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:**

-Participación en las tareas para facilitar la coordinación de los tres subgrupos de estudiantes implicados en el proyecto, de forma que los resultados de un subgrupo puedan ser utilizados por los demás en los plazos establecidos. -Implicación en la de reuniones de seguimiento con el profesorado, responsables del Centro educativo y subgrupos de trabajo. - Contribución en tareas de comunicación el Centro educativo para facilitar la coordinación entre sus necesidades y las del desarrollo del proyecto. -Participar y aprender de la organización de los seminarios de difusión interna con el objetivo de que todos los estudiantes adquieran competencias sobre todas las actividades desarrolladas. -Organizar el seminario de difusión en el Centro Educativo a toda la comunidad del mismo. - Colaboración en la elaboración de la comunicación a congreso y artículo derivado del proyecto. Todas estas funciones y tareas contribuirán a la mejora en sus competencias en relación a la coordinación de equipos de trabajo y en la mejora de sus habilidades en comunicación

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR**

Horario a determinar según necesidades, 14.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Requisitos: - Ser estudiante de la ETSI de Montes, Forestal y del Medio Natural o de la ETSI de Caminos, Canales y Puertos. - Haber cursado alguna asignatura sobre transporte y/o sobre Sistemas de Información Geográfica. También se valorará: - Experiencia previa en la organización de eventos - Capacidades de comunicación - Conocimientos de programación o creación de páginas web

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [emilio.ortega.perez@upm.es](mailto:emilio.ortega.perez@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** AgroSOS-2030: Creación de un huerto vertical para promover la Agricultura Ecológica

**CODIGO:** APS23.2001

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JESUS LOPEZ SANTIAGO

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto AgroSOS-2030 consiste en el diseño optimizado, la construcción y la puesta en funcionamiento de un huerto vertical de 5 metros lineales por 2 metros de alto (10 metros cuadrados) destinado a la capacitación y enseñanza del cultivo de productos hortícolas mediante técnicas de Agricultura Ecológica en la pared este del edificio principal del Colegio Público Isabel La Católica en Navas del Rey. Las habilidades a desarrollar están orientadas al mundo profesional y se corresponden con las denominadas habilidades blandas como el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y resolución de problemas.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: ABET: 1, 2, 6. Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro del área de la agronomía. ABET: 7. Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (dentro del área de la agronomía) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética. ABET: 3. Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado. ABET: 4. Compromiso ético y profesional y respeto por el medio ambiente y la diversidad.

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

1. Familiarizarse con la creación de entornos comunicativos adecuados para el desarrollo del proyecto. 2. Aprendizajes relacionados con el seguimiento de las tareas a desarrollar por el alumnado en cada una de las fases del proyecto. 3. Facilitar la interlocución entre los agentes del proyecto. 4. Aprendizaje y contribución en las tareas de divulgación y análisis de los resultados obtenidos. 5. Aportar ideas para la preparación de las sesiones plenarias. Estas funciones contribuirán a la formación del becario en habilidades profesionales relacionadas con el trabajo en equipo, liderazgo, creatividad y resolución de problemas.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR Horario a

determinar según necesidades, 11.00 horas semanales. Total

horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

1. Tener aprobadas las asignaturas de Física y Química. 2. Tener aprobadas o estar cursando las asignaturas de: Proyectos. 3. Se valoraran los conocimientos de Agricultura Ecológica, Sistemas agrarios sostenibles, Producción ecológica.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [jesus.lopez.santiago@upm.es](mailto:jesus.lopez.santiago@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Naturalmente urbano. Asistencia técnica para la extensión del conocimiento en condiciones de igualdad y equidad al instituto bilingüe Neil Armstrong

**CODIGO:** APS23.2002

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** MIGUEL ANGEL MUÑOZ GARCIA

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

Con el fin de desarrollar un sistema de monitorización y control de parámetros bioclimáticos, de cultivo de plantas de "naturación urbana", se contará con un alumno de TFG/TFM de alguna de las titulaciones en las que los profesores implicados imparten docencia: G. Ing. Agrícola, G. Ing. Agroambiental, G. Ing. Alimentaria o M.U. Ing. Agronómica

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Competencias digitales Competencias en autogestión del trabajo Competencias en análisis de datos Competencia en comunicación en público

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

- Participación en la revisión del estado del arte y documentación - Participación en el análisis de necesidades específicas, definición del reto .- Contribución a la selección de dispositivos, búsquedas - Implicación en los ensayos parciales, prototipos
- Participación en la difusión de avances: durante toda la fase -Participación de la interacción universidad instituto: durante toda la fase - Contribución a la recopilación de los datos -Contribución a la redacción de documento TFG o TFM
- Participación en la exposición pública del TFG o TFM

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

Se valoran habilidades en sistemas de control, electrificación y electrónica, así como motivación por el proyecto y disponibilidad para desarrollarlo y probarlo en el instituto. Capacidad de organización Habilidades digitales en redes sociales Alumno en situación de realizar y presentar el TFG

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [miguelangel.munoz@upm.es](mailto:miguelangel.munoz@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

**(La beca es de carácter formativo)**

**TITULO DEL PROYECTO:** DANDO VIDA A LOS RESIDUOS (ACCIONES ApS- Conecta ETSIDI)

**CODIGO:** APS23.5601

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** ALMUDENA OCHOA MENDOZA

### **RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):**

Se desarrollarán folletos orientativos y material gráfico de promoción para las actividades que se irán desarrollando dentro del programa ApS, así como trabajo de campo en torno a la investigación. El becario desarrollará habilidades en organización de proyectos, trabajo en equipo y resolución de problemas reales con aplicación del análisis y la experimentación.

### **COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA**

Las competencias y habilidades a desarrollar están incluidas entre las transversales y generales señaladas para las titulaciones de ingeniería: CG 3. Aplicar los conocimientos adquiridos para identificar, formular y resolver problemas en contextos amplios, siendo capaces de integrar y trabajar en equipos multidisciplinares. CG 5. Comunicar conocimientos y conclusiones, de forma oral, escrita y gráfica, a públicos especializados y no especializados de modo claro y sin ambigüedades CG 8. Capacidad de trabajar en un entorno bilingüe (inglés – castellano) CG 9. Organización y planificación de proyectos y equipos humanos. Trabajo en equipo y capacidad de liderazgo. CG 10. Creatividad

### **TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:**

1. Aprendizaje a través de las actividades implementadas. 2. Participación en la orientación a los estudiantes que participan en el proyecto ApS 3. Aprendizaje en el diseño de páginas Web. 4. Aprendizaje y colaboración en el diseño de folletos para su promoción interna e internacional. 5. Asistencia y colaboración en eventos, jornadas, y promoción de las actividades de ApS

### **RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR**

Horario a determinar según necesidades, 10.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### **REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:**

Conocimiento básico de diseño gráfico. Nivel B2 de inglés Deseable conocimientos en temas de sostenibilidad.

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [almudena.ochoa@upm.es](mailto:almudena.ochoa@upm.es)

## BECA COLABORACIÓN PROYECTO DE APS 2023

(La beca es de carácter formativo)

**TITULO DEL PROYECTO:** Tecnocapaz

**CODIGO:** APS23.9101

**COORDINADOR QUE TUTORIZA EL PROYECTO:** JOSE LUIS MARTIN NUÑEZ

### RESUMEN (líneas generales del proyecto y competencias y habilidades a desarrollar):

El proyecto Tecnocapaz está destinado a ofrecer a jóvenes pertenecientes a colectivos con mayores necesidades, conocimientos esenciales de tecnología, programación y robótica para mejorar su empleabilidad. En el marco de la formación del profesorado del itinerario Científico-Tecnológico del Máster Universitario en Formación del Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato y Formación Profesional (MES) coordinado por el Instituto de Ciencias de la Educación de la Universidad Politécnica de Madrid (ICE-UPM). Con la colaboración de la Fundación Personas y Empresas y la Pinardi, se seleccionará un grupo de jóvenes que recibirán una formación específica acorde a un perfil profesional demandado por diversas empresas. Durante el transcurso de la beca, la persona seleccionada ampliará sus conocimientos en gestión de proyectos, conociendo la colaboración de diversas organizaciones de naturaleza diversa. Además, se trabajará en un entorno de trabajo joven, moderno e innovador, con una gran flexibilidad y sobre todo tremendamente motivado con la posibilidad de cambiar la educación haciendo que ésta sea realmente equitativa para todo el alumnado, independientemente del entorno socioeconómico en el que se haya nacido.

### COMPETENCIAS QUE SE DESARROLLARÁN EN ESTA BECA

Las competencias que se desarrollarán en esta beca son: - Organización y trabajo por proyectos - Liderazgo - Resolución de problemas - Innovación - Trabajo en equipo - Habilidades de investigación, análisis y síntesis. - Habilidad de comunicación (escrita y oral). - Creatividad

### TAREAS. EL ALUMNO APRENDERÁ A:

El becario seleccionado tendrá contacto directo con el coordinador del proyecto. Familiarizarse con el proyecto a través de su participación en las reuniones del proyecto participando incluso en la toma de decisiones. La persona seleccionada realizará las siguientes tareas: -Aportar y contribuir en el proceso formativo acorde a las necesidades identificadas. - Aprender sobre la coordinación de las acciones de voluntariado de los alumnos de la UPM con los profesores participantes del proyecto. - Familiarizarse con el diseño de instrumentos de medición y evaluación del programa formativo. - Aprender sobre tareas de investigación, análisis del programa y propuestas de mejora, así como en tareas de soporte en la organización de los recursos necesarios para el programa formativo. - Aprendizajes sobre el desarrollo de recursos visuales para la difusión del proyecto.

### RÉGIMEN DE DEDICACIÓN Y TAREAS A REALIZAR

Horario a determinar según necesidades, 15.00 horas semanales.

Total horas de la beca: 160 horas.

### REQUISITOS/HABILIDADES/FORMACIÓN A VALORAR:

- Experiencia y/o Estudios relacionados con el ámbito educativo - Competencias STEM - Se valorará estar cursando o haber cursado el Máster en Formación del Profesorado

Los candidatos a esta beca deben remitir su solicitud a: [joseluis.martinn@upm.es](mailto:joseluis.martinn@upm.es)